

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)
Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия

ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материалы
X Международной научно-практической конференции,
посвященной 30-летию социальной работы в России
23-24 сентября 2021 г.

FORMS AND METHODS OF SOCIAL WORK IN DIFFERENT SPHERES OF ACTIVITY

Materials
of X International Scientific Conference
dedicated to the 30th anniversary of social work in Russia
23-24 september, 2021

Улан-Удэ
Издательство ВСГУТУ
2021

УДК 364.3
ББК 65.272
Ф 796

Печатается по решению редакционно-издательского совета Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления

Редакционная коллегия
д-р мед.наук, профессор *Ю.Ю. Шурыгина*
(ответственный редактор)
канд. социол. наук, доцент *Т.Б. Дзбэева*

Ф 796 **Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы X Международной научно-практической конференции (23-24 сентября 2021 г.), посвященной 30-летию социальной работы в России / отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2021. – 356 с.**

ISBN 978-5-907331-66-2

В сборнике представлены материалы докладов, в которых отражены современные технологии социальной работы, применяемые в различных сферах жизнедеятельности. Участники конференции, авторы статей, являются учеными и практиками, магистрантами, аспирантами преподавателями, специалистами организаций и учреждений социальной сферы, здравоохранения, образования из стран ближнего (Беларусь, Казахстан, Украина) и дальнего (Болгария, Китай, Монголия, Польша, Словакия, США, Таджикистан, Япония) зарубежья, таких городов России, как Москва, Иркутск, Новосибирск, Екатеринбург, Уфа, и др. Формы и методы социальной работы, применяемые в учреждениях и организациях Республики Бурятия отражены в статьях представителей вузов г. Улан-Удэ, а также учреждений социальной защиты населения и здравоохранения Республики Бурятия.

Печатается в авторской редакции.

The edited volume contains reports, which reflect the modern technology of social work, used in different spheres of life. The participants of the conference are students, undergraduates, graduate students and applicants from neighboring countries and beyond Belarus, Kazakhstan, Ukraine) and the Far (Bulgaria, China, Mongolia, Poland, Slovakia, USA, Tajikistan, Japan) countries, such Russian cities as Moscow, Irkutsk, Novosibirsk, Yekaterinburg, Ufa and others. Forms and methods of social work, applied in the institutions and organizations of the Republic of Buryatia are reflected in the articles of Ulan-Ude universities, social welfare institutions and public health service representatives.

Сборник печатается при поддержке Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия

ISBN 978-5-907331-66-2

ББК 65.272
© Авторы, 2021
© ВСГУТУ, 2021

технологии была замечена в Ново-Савиновском районе, о чем говорит доля семей, вышедших с межведомственного патронажа с положительной реабилитацией.

Исходя из всего вышеперечисленного, мы даем следующие рекомендации:

– Внести в нормативно-правовые документы на уровне субъектов РФ, а в последующем и на уровне каждого учреждения, состоящего в межведомственной комиссии, пункт «Дисциплинарные взыскания». За любое нарушение по невыполнению своих обязанностей будут применены меры (замечание, выговор и увольнение) наказания. Это необходимо для того, чтобы каждое учреждение не только знало свои функции, но и выполняло их в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регулирующих межведомственное взаимодействие.

– Для того чтобы снять нагрузку с куратора семьи (из числа специалистов отделений (центра) социальной помощи семье и детям) на этапе социального патронирования мы предлагаем обратиться к помощи добровольцев. Так как куратор семьи должен знать основы социальной политики, общей и социальной педагогики, социальной, возрастной и детской психологии; должен владеть необходимыми навыками для организации межведомственного взаимодействия при комплексном осуществлении деятельности по социальному сопровождению семьи, волонтеры должны будут пройти обучающие курсы. Их можно внедрить как элективные дисциплины в программу подготовки из числа педагогических, социальных, психологических направлений.

Список литературы:

1. Зарипова Э.А. Социально-педагогическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (на примере РТ) // Казан. пед. журнал. 2018. № 4. – С. 194.

2. Отчет по организации межведомственного социального патронирования несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей от 01.12.2020 № 12-07 «Об утверждении Положения о межведомственной муниципальной системе социального патронирования семей и детей, находящихся в социально опасном положении» [Электронный ресурс]. URL: <https://tatarstan.ru/> (Дата обращения: 22.06.2021).

3. Письмо от 11 декабря 2017 года № 12-1/10/П-8395 «О единых подходах по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: docs.cntd.ru (Дата обращения: 22.06.2021).

4. Российская энциклопедия социальной работы: энциклопедия / Под ред. Холостовой Е.И., – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – С. 820.

5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан [Электронный ресурс]. URL: tatstat.gks.ru (Дата обращения: 22.06.2021).

УДК 796.0

Кудрицкий В.Н.

*Брестская областная общественная организация «Ветераны «ФКиС», г. Брест, Республика Беларусь
Зданевич А.А.*

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОЗДОРОВЛЕНИИ ЛИЦ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

В научной работе рассматриваются вопросы социальной значимости физической культуры, направленной на укрепление и сохранение здоровья граждан пенсионного возраста с использованием специальных средств и методов при организации как индивидуальных, так и групповых занятий не зависимо от возраста занимающихся.

Ключевые слова: пожилые люди, социальное направление, физическая культура, средства и методы.

Kudritsky V.N.

Brest regional public organization «Veterans of FciS», Brest, Republic of Belarus

Zdanevich A.A.

Brest State University A.S. Pushkin, Brest, Republic of Belarus

PHYSICAL CULTURE AS A SOCIALLY SIGNIFICANT DIRECTION IN THE HEALTH OF PENSION AGE PERSONS

The scientific work considers the issues of social significance of physical culture aimed at strengthening and preserving the health of citizens of retirement age with the use of special tools and methods in the organization of both individual and group classes, regardless of age.

Key words: elderly people, social direction, physical culture, means and methods.

По статистическим данным в настоящее время в Республике Беларусь и других странах постсоветского пространства насчитывается значительное количество граждан пенсионного возраста, которые в большинстве случаев менее всего привлекаются к регулярным занятиям оздоровительной физической культурой. В этом случае включение физической культуры в режим дня для лиц пожилого возраста должно строиться исключительно от состояния здоровья и потребности каждого в выполнении определенной физической нагрузки [1].

Оздоровительная физическая культура для граждан пожилого возраста имеет свои особенности, так как в этом возрасте наступают изменения в работе различных систем организма. Следовательно, физическая культура для этой категории людей должна исключать возможность травм и организовываться с применением индивидуального подхода к занимающимся [4].

С целью выявления желания граждан пенсионного возраста заниматься определенным видом физической культуры, по инициативе Брестской общественной организации «Ветераны физической культуры и спорта» было проведено анкетирование среди 50-ти граждан в возрасте от 60 до 75 лет мужского и женского пола. В анкету было внесено три вопроса, каким видом физической деятельностью Вы желали бы заниматься: оздоровительной ходьбой, оздоровительным плаванием и на домашних тренажерах

В результате анкетного опроса было выявлено, что: 40 % респондентов предпочли заниматься оздоровительной ходьбой, 20 % – оздоровительным плаванием, 40 % – на домашних тренажерах.

Что касается занятия оздоровительным плаванием, они эффективно влияют на улучшение состояния здоровья в целом и направлены на профилактику многих заболеваний [3]. При занятиях плаванием укрепляется сердечно-сосудистая и дыхательная системы, увеличивается подвижность и эластичность суставов, укрепляется мышечная система, происходит закаливание организма и восстанавливается работоспособность. Людям пожилого возраста рекомендуется заниматься оздоровительным плаванием три раза в неделю продолжительностью до одного часа.

Оздоровительная ходьба как доступный вид физической активности для пожилых людей является естественным видом передвижения, как правило проводится в лесопарке и имеет большое оздоровительное значение. В результате регулярной ходьбы укрепляется сердечная мышца, нормализуется частота дыхания, увеличивается физическая активность. Пожилым людям оздоровительной ходьбой рекомендуется заниматься ежедневно с постепенным увеличением расстояния от 500 до 1000 метров и более.

При занятиях оздоровительной ходьбой необходимо учитывать простые рекомендации, дыхание должно быть равномерным, а ходьба спокойной.

Домашние тренажеры в оздоровительной физической культуре лиц пенсионного возраста завоевывают все большую популярность. Из-за низкого качества здоровья многим не предоставляется возможность активно заниматься оздоровительной физической культурой с использованием динамических упражнений в движении. Однако, именно домашние тренажеры являются безопасным средством, позволяющим локально прорабатывать определенные участки тела, а также избегать нагрузок на определенные мышечные зоны и опорно-двигательный аппарат занимающихся [2].

Они эффективны для лиц пожилого возраста, перенесших инфаркт миокарда, инсульт, с заболеваниями сердечно-сосудистой, а также людей, ведущих малоподвижный образ жизни.

Использование в домашних условиях тренажеров это самый доступный и эффективный способ, направленный на решение оздоровительных задач лиц пожилого возраста [4]. При организации самостоятельных занятий на домашних тренажерах необходимо проконсультироваться со специалистом по вопросу подбора домашних тренажеров. После окончания занятия рекомендуется выполнить заминку, включающую упражнения на дыхание и расслабление. Самыми простыми и эффективными в использовании гражданами пожилого возраста являются велотренажер и беговая дорожка.

Велотренажер как имитатор движения на велосипеде является всем известным средством передвижения. Однако, как тренажер, он может выполнять большую оздоровительную функцию для тех граждан пожилого возраста, которые пребывают в домашних условиях. На нем можно эффективно развивать выносливость, укреплять связки, сердечно-сосудистую и дыхательную системы и опорно-двигательный аппарата. На начальном этапе рекомендуется заниматься 3 раза в неделю по 30–40 минут не более; а когда мышцы окрепнут можно тренироваться ежедневно.

Тренажер «Беговая дорожка» является самым популярным и эффективным тренажером для занятий в домашних условиях. Эффективным и распространенным видом тренировки на беговой дорожке является интервальный бег, который предполагает смену нагрузки и интенсивности бега во время занятия. В этом случае занимающийся выполняет пробежку в медленном темпе 3–5 минут, затем интенсивный бег в пределах 1 минуты и вновь бег в спокойном темпе. Рекомендуется организовывать занятия для лиц пожилого возраста три раза в неделю до 40 минут.

При организации занятий оздоровительной физической культурой с людьми пожилого возраста особое внимание необходимо обращать на состояние организма. В этом случае при изменении цвета кожи, замедленной реакции, учащении дыхания, резко изменении координации движения, а также повышении или понижении частоты сердечных сокращений, артериального давления и частоты дыхания рекомендуется занятие прекратить и проконсультироваться с лечащим врачом.

Таким образом, в результате проведенного исследования выявлено, что лица пенсионного возраста используют различные формы оздоровительной физической культуры, как социально значимого направления в укреплении и сохранении здоровья. Однако, по мнению данной категории граждан, особенно важными и значимыми для поддержания двигательных кондиций являются простые, доступные и эффективные занятия оздоровительной ходьбой и на домашних тренажерах, направленные на укрепление здоровья и восстановление работоспособности.

Список литературы:

1. Бальсевич В.К. Онтоткинезиология человека. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000. 275 с.
2. Волдозеров В.Е. Тренажеры локально направленного действия / В.Е. Волдозеров. – Киев: Издательский центр КГМУ, 2003. 102 с.
3. Ключева Н.В. Влияние представлений о будущем на жизненную удовлетворенность пожилых людей / Н.В. Ключева // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2014. № 3 (29). С. 53-60.
4. Лейкин М.Г. Научное обоснование и создание спортивно-оздоровительных тренажеров: дис. ... д-ра пед. наук в виде научного доклада / М.Г. Лейкин. - М., 1999. 120 с.

УДК 364 : 378.1

Кузнецова Е.В.

Кировский государственный медицинский университет, г. Киров, Россия

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В КИРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

В данной статье рассматриваются вопросы организации социальной работы в Кировском государственном медицинском университете.

Ключевые слова: *социальная работа в вузе, технологический подход, социально-психологические проблемы студенческой молодежи.*

E.V. Kuznetsova

Kirov State Medical University, Kirov, Russia

SOCIAL WORK AT THE KIROV STATE MEDICAL UNIVERSITY BASED ON A TECHNOLOGICAL APPROACH

This article discusses the organization of social work at the Kirov State Medical University.

Key words: *social work at the university, technological approach, social and psychological problems of student youth.*

Ведущим направлением развития системы профессионального образования в целом, и медицинского в частности, признается совершенствование воспитательной и социальной работы как неотъемлемой части целостного образовательного процесса.

На сегодняшний день вопросы поиска наиболее эффективных путей для достижения конечной цели воспитательной и социальной деятельности - создание оптимальных условий для самореализации личности в процессе вузовского обучения, чрезвычайно необходимы.

В современных условиях особую актуальность приобретает организация социальной работы в вузе, создание эффективной системы социальной защиты студентов, оказание им помощи в сложных ситуациях, налаживание отношений в студенческой группе и в социуме в целом, а это в свою очередь позволит обеспечить полноценное саморазвитие личности обучающегося, реализацию его творческого и профессионального потенциала.

На наш взгляд, социальная работа в вузе должна выстраиваться с учетом технологического подхода, тогда она будет эффективной. Данный подход в социальной деятельности университета включает в себя разработку мероприятий, которые отражены в социальной работе вуза и реализацию технологий, непосредственно реализующих в данной образовательной организации.

Объектами социальной работы в Кировском государственном медицинском университете (далее Кировский ГМУ) являются обучающиеся (студенты, ординаторы, аспиранты). Субъектами социальной деятельности в университете: ректорат, профессорско-преподавательский состав, деканаты факультетов (лечебного, педиатрического, стоматологического, социально-экономического и иностранных обучающихся), кафедры, отдел международных связей, отдел информационной и молодежной политики, учебно-методическое управление, учебный и методический отделы, физкультурно-спортивный клуб, центр обеспечения системы менеджмента качества, отдел практической подготовки и трудоустройства выпускников, отдел художественного воспитания, служба психологического консультирования, первичная профсоюзная организация студентов и студенческий совет университета.

Целью социальной деятельности в Кировском ГМУ является создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к условиям обучения в университете, реализация действенных механизмов оказания помощи обучающимся, которые оказались в трудной жизненной ситуации, а также развитие полноценной личности будущего специалиста.

Эффективность социальной работы в Кировском ГМУ достигается путем решения важных задач, таких как:

- создание равных условий для духовно-нравственного, гражданско-правового, научно-образовательного, профессионально-трудового, патриотического, экологического и физического развития обучающихся в университете;
- формирование у студентов высокой нравственной культуры, ориентированной на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности;
- сохранение и развитие исторических и культурных традиций университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре Кировского ГМУ, преемственность в воспитании студенческой молодежи;