



Серыя «У дапамогу педагогу» заснавана ў 1995 годзе

Навукова-метадычны часопіс
Выдаецца з IV квартала 1995 года

Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі сродку масавай інфармацыі
№ 641 ад 04.09.2009 г., выдадзенае Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь
Выходзіць 6 разоў у год

Геаграфія

Рэдакцыйная калегія

Пётр Сцяпанавіч ЛОПУХ — галоўны рэдактар,
доктар геаграфічных навук, прафесар

Ю. А. ГЛЕДКО —
нам. галоўнага рэдактара,
кандыдат геаграфічных навук, дацэнт

Л. Б. СОПАТ — адказны сакратар
І. В. АБРАМАВА,
кандыдат біялагічных навук, дацэнт

Л. Р. АЛЬГАМЕЦ
І. Р. АМЕЛЬЯНОВІЧ
В. А. АРЦЁМАВА
М. Ю. БОБРЫК,
кандыдат геаграфічных навук, дацэнт

А. У. БУГАЁВА
І. Г. ВЛАДАЎСКАЯ
А. Я. КАВАЛЁВА
А. У. КЛІМОВІЧ
А. І. ПАЎЛОЎСКІ,
кандыдат геаграфічных навук, дацэнт

І. М. ПРАКАПОВІЧ
В. У. ПІКУЛІК
В. У. САРЫЧАВА
М. Л. СТРАХА
І. М. ШАРУХА,
кандыдат педагагічных навук, дацэнт

В. П. ШПЕТНЫ
М. М. ЕРМАЛОВІЧ

Рэдакцыйная рада

К. К. КРАСОЎСКІ — старшыня,
доктар геаграфічных навук, прафесар

М. А. БАГДАСАРАЎ,
доктар геолога-геаграфічных навук,
прафесар, член-карэспандэнт НАН Беларусі

І. І. БАРЫНАВА,
доктар педагагічных навук, прафесар
(Расійская Федэрацыя)

А. А. ВОЛЧАК,
доктар геаграфічных навук, прафесар

Д. Л. ІВАНОЎ,
доктар геаграфічных навук, дацэнт

ЯН КІРВЕЛЬ,
доктар геаграфічных навук,
прафесар (Рэспубліка Польшча)

М. В. КЛЕБАНОВІЧ,
доктар сельскагаспадарчых навук, прафесар

М. В. РЫЖАКОЎ,
доктар геаграфічных навук,
прафесар (Расійская Федэрацыя)

С. І. СНЯЖКО,
доктар геаграфічных навук,
прафесар (Украіна)

Г. В. ТАРАНЧУК,
кандыдат геаграфічных навук, дацэнт

А. М. ТОПУЗАЎ,
доктар педагагічных навук, прафесар,
член-карэспандэнт НАПН Украіны

Заснавальнік і выдавец —

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Вул. Будзённага, 21, 220070, г. Мінск. aiv@aiv.by;
тэл.: 297-93-18 (адк. сакратар), 297-93-22 (адзел маркетынгу)
e-mail: geography@aiv.by.

6(169) лістапад — снежань 2020



ЗМЕСТ

ВЕСТКІ З УВА

- Брилевский М. Н.** Проблема изменения климата на территории Беларуси: отрицательные и положительные аспекты для хозяйственной деятельности.
- Еловичева Я. К.** Многообразие природных событий геологического прошлого Земли.
- Соколов А. С., Шпилевская Н. С.** Распространение инвазивных видов как глобальная и региональная экологическая проблема.

ГЕАГРАФІЧНЫЯ АЛІМПІЯДЫ

- Сидорович А. А.** Олимпиадные задания по географии.

ТЭХНАЛОГІІ НАВУЧАННЯ

- Прокопович П. В.** Использование MapKit «1С Конструктора интерактивных карт по географии» как средства установления причинно-следственных связей.
- Нестерович Н. А.** Мастер-класс «Применение интерактивных методов и приёмов на уроке географии, или Что поменять в профессиональной практике учителя географии».

ДЗЕЛІМСЯ ВОПЫТАМ

- Неред Е. М.** Климат Северной Америки. VII класс.
- Дубок С. М.** Путешествие в Поднебесную. VIII класс.

Дасылаючы матэрыялы для публікацыі ў нашым часопісе, аўтары тым самым пэдагуць выдаўцу невыключныя маёмасныя правы на ўзнаўленне, распаўсюджванне, ведамленне для ўсеагульнага ведама і іншыя магчымыя спосабы выкарыстання тв без абмежавання тэрыторыі распаўсюджвання (у тым ліку ў электроннай версіі часопіс)

Пераносы некаторых слоў зроблены не па правілах граматыкі, а паводле магчымасцей камп'ютар

Рэдактар Л. Б. Сопат. Карэктар А. В. Афанасенка. Камп'ютарны набор, макет і вёрстка В. Ю. Лагу.
Выхад у свет 22.12.2020. Фармат 60×84 1/8. Друк афсетны. Папера афсетная.
Ум. друк. арк. 7,44; Ул.-выд. арк. 7,44.
Тыраж 468. Заказ 136. Цана свабодная.

Надрукавана ў таварыстве з абмежаванай адказнасцю «СУГАРТ».

ЛП № 02330/427 ад 17.12.2012. Вул. Кнорына, 50, корп. 8, каб. 305, 220103, г. Мінск.



УДК 372.891:91

*А. А. Сидорович,
доцент кафедры туризма и страноведения
Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина,
кандидат географических наук, доцент*

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

(на примере II этапа республиканской олимпиады
2019/2020 учебного года, Брестская область)

В статье представлены материалы олимпиадных заданий блока I «Социально-экономическая география» теоретико-практического тура II этапа республиканской олимпиады 2019/2020 учебного года для IX класса (Брестская область). Данные материалы будут полезны для подготовки к олимпиадам по учебной дисциплине «География», а также при составлении заданий с целью организации нестандартных форм проведения занятий и контроля знаний.

Разработанный автором блок содержит четыре задания. Ниже представлены сами задания, максимальное количество баллов, ответы и критерии оценки в форме комментариев. *Курсивом выделены правильные ответы.*

Задание I. Распределите следующие страны на три группы в соответствии с их официальными языками (одним из таковых): Ангола, Ботсвана, Венесуэла, Кабо-Верде, Кения, Либерия, Мальта, Мексика, Мозамбик, Никарагуа (10 баллов).

Английский	Испанский	Португальский
Ботсвана	Венесуэла	Ангола
Кения	Мексика	Кабо-Верде
Либерия	Никарагуа	Мозамбик
Мальта		

Комментарий. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. При составлении подобного рода заданий необходимо учитывать то, что в ряде стран может быть несколько официальных языков. Следовательно, страны и языки как критерий распределения стран должны подбираться таким образом, чтобы исклю-

чить одновременное отнесение стран к нескольким группам. Так, например, в Ботсване официальными языками выступают английский и тсвана, на Мальте — английский и мальтийский.

Задание II. Для каждого из логотипов подберите наиболее подходящую страну из предложенного перечня (Германия, Дания, Китай, Нидерланды, Польша, Республика Корея, США, Франция, Швейцария, Швеция). Такая страна может являться местом происхождения логотипа либо в ней располагается штаб-квартира управляющей компании (10 баллов).

Логотип	Ассоциативная страна
1	2
	Дания
	Республика Корея
	Швейцария

Окончание таблицы

1	2
	Нидерланды
	Германия
	Польша
	Франция
	США
	Швеция
AliExpress	Китай

Комментарий. За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Современную структуру мировой экономики во многом определяют так называемые транснациональные корпорации (ТНК). Так, объём производства крупнейших ТНК превышает ВВП многих развитых стран мира. Годовой доход компании Apple (производитель мобильных телефонов iPhone) в 2017 г. составил 217,5 млрд долларов, что сопоставимо с ВВП Дании, Ирландии и Новой Зеландии. В свою очередь рыночная стоимость компании «Майкрософт» (Microsoft) (разработчик операционной системы Windows) превысила в 2017 г. 500 млрд долларов США, что больше, чем ВВП таких стран, как Бельгия, Сингапур, Швейцария, Швеция. Между тем существует множество критериев к идентификации ТНК, что находит отражение в широком разнообразии определений данной формы крупномасштабного бизнеса. Основными чертами ТНК выступают работа в мировом масштабе и координация деятельности всех отделений, филиалов, представительств и подконтрольных компаний вне

зависимости от их местонахождения, сильные позиции на нескольких рынках, адаптивность и сбалансированность к потребностям системы поставок. При этом при разработке аналогичных заданий следует учитывать многогранность связей между ТНК и той или иной страной. Так, известная компания-автопроизводитель Volvo Car Corporation (бренд — Volvo), имея шведские корни и штаб-квартиру в соответствующей стране, принадлежит китайской компании Geely Group Holdings Co. (бренд — Geely). Именно поэтому рекомендуется в задании представлять перечень стран, из которых учащимся следует выбрать наиболее подходящую. С целью усложнения заданий можно предлагать более широкий список стран.

Задание III. Используя представленные данные, рассчитайте плотность населения областных центров Беларуси и расположите города в порядке убывания значений показателя (12 баллов). Полученные расчётные значения необходимо округлять до целых.

Областной центр	Площадь, км ²	Численность населения, чел.
Брест	146,1	350 616
Витебск	134,6	378 459
Гомель	145,1	536 938
Гродно	142,0	373 547
Могилёв	118,5	383 313
Минск	350,0	1 992 685

Областные центры (в скобках указать плотность населения, чел./км²):

1. Минск (5693);
2. Гомель (3700);
3. Могилёв (3235);
4. Витебск (2812);
5. Гродно (2631);
6. Брест (2400).

Комментарий. За каждый правильный ответ даётся 2 балла, при неверном округлении — 1,5 балла. Расчёт плотности населения осуществляется путём деления численности населения на площадь. Одним из источников (факторов) роста людности городов выступают административно-территориальные преобразования, представленные включением в его состав пригородных населённых пунктов (как правило, это сельские населённые пункты). Так, за послевоенный период в состав Бреста было включено

30 пригородных сельских населённых пунктов. Самые масштабные административно-территориальные преобразования были проведены в 2007 г., в результате которых площадь городской территории увеличилась на 55,9 км², а численность населения включённых деревень составила около 8 тыс чел. Включение в черту города селитебных территорий с малоэтажной застройкой привело к снижению средней плотности населения, и по состоянию на начало 2019 г. по площади территории Брест (146,1 км²) уступал только Минску (350,0 км²).

Задание IV. Сопоставьте старые названия стран с их современными названиями: Абиссиния, Берег Слоновой Кости, Бирма, Британский Гондурас, Восточный Пакистан, Персия, Свазиленд, Сиам, Цейлон, Южная Родезия (10 баллов).

Современное название	Старое название
Бангладеш	<i>Восточный Пакистан</i>
Белиз	<i>Британский Гондурас</i>
Зимбабве	<i>Южная Родезия</i>
Иран	<i>Персия</i>
Кот-д'Ивуар	<i>Берег Слоновой Кости</i>
Мьянма	<i>Бирма</i>
Таиланд	<i>Сиам</i>
Шри-Ланка	<i>Цейлон</i>
Эсватини	<i>Свазиленд</i>
Эфиопия	<i>Абиссиния</i>

Комментарий. За каждое правильное сопоставление даётся 1 балл. Следует обратить внимание на правильность написания названия «*Таиланд*». В апреле 2018 г. по инициативе короля Мсвати III произошла смена названия государства Свазиленд на *Эсватини* (Eswatini). Современное государство *Бангладеш* с 1947 по 1971 г. входило в качестве провинции в состав Пакистана, при этом до 1956 г. она носила название Восточной Бенгалии. Несмотря на религиозное единство, Западный Пакистан (собственно Пакистан) экономически и политически господствовал над Восточным при сопоставимой численности населения (около 70 млн чел.). Результатом вооружённой борьбы и вмешательства в конфликт Индии в 1971 г. Бангладеш приобрела независимость. Государство

Кот-д'Ивуар ранее носило название Берег Слоновой Кости, что является буквальным переводом с французского языка современного названия. Однако в 1986 г. руководством страны было принято решение о том, что франкоязычное название не должно переводиться. *Белиз* до 1981 г. являлся колонией Великобритании под названием «Британский Гондурас», действующее название официально введено в 1973 г. *Зимбабве* до обретения независимости (1980) носило название Южная Родезия в честь Сесила Джона Родса, британского колонизатора и одного из основателей крупнейшей алмазной компании De Beers. При этом Северной Родезией называлась современная Замбия.

Название «*Иран*» использовалось местным населением на протяжении почти двух тысячелетий, однако за рубежом страну называли Персией. Такое название стране дали греки, переняв название исторической области Фарс (Парс), расположенной на северном побережье Персидского залива и давшей название последнему, на весь регион. К началу XX в. название «Персия» стало широко употребляться и внутри страны. По идеологическим соображениям руководитель страны Реза Пехлеви в 1935 г. обратился в Лигу Наций (предшественнице ООН) с требованием именовать страну исключительно как Иран.

В 1989 г. название «*Бирма*», закрепившееся за данной территорией в период колониального господства Великобритании, было заменено на «*Мьянма*», что в переводе с бирманского языка означает «быстрый», «сильный». Аналогичная ситуация характерна и для *Шри-Ланки* (в пер. с сингальского — «славная, благодатная земля»), предыдущее название которой Цейлон закрепилось в период колониального захвата острова и использовалось до 1972 г. *Эфиопия* к началу XX в. оставалась одним из немногих самостоятельных государств в Африке. Однако в период с 1936 по 1941 г. страна была оккупирована войсками фашистской Италии. Прежнее название «Абиссиния» широко использовалось для обозначения соответствующей территории в ряде языков (например, иврит, арабский).