

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

**КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ ШКОЛ И ВУЗОВ**

Сборник материалов  
V Республиканской (с международным участием)  
научно-практической конференции, посвященной  
85-летию со дня рождения М. Л. Голуб

Брест, 18 декабря 2020 года

Брест  
БрГУ имени А. С. Пушкина  
2021

УДК [373.5+378].016:908(082)

ББК 26.8

К 78

*Редакционная коллегия:*

кандидат биологических наук, доцент **И. В. Абрамова**  
доктор геолого-минералогических наук, профессор **М. А. Богдасаров**  
кандидат географических наук, доцент **Н. Ф. Гречаник**  
кандидат географических наук, доцент **О. И. Грядунова**  
кандидат географических наук, доцент **С. А. Заруцкий**  
кандидат географических наук, доцент **Т. А. Шелест**

*Рецензенты:*

доктор географических наук, профессор **А. А. Волчек**  
доктор географических наук, профессор **И. И. Кирвель**

К 78      **Краеведение** в учебно-воспитательном процессе школ и вузов :  
сб. материалов V Респ. (с междунар. участием) науч.-практ. конф.,  
посвящ. 85-летию со дня рождения М. Л. Голуб, Брест, 18 дек.  
2020 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: И. В. Абрамова  
[и др.]. – Брест : БрГУ, 2021. – 257 с.

В сборнике показана история развития географического образования в Брестском государственном университете и Брестской области. Представлены результаты научных исследований в области краеведения и технологий использования краеведческого материала в учебно-воспитательном процессе школ и вузов.

Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и учителям школ.

УДК [373.5+378].016:908(082)

ББК 26.8

© УО «Брестский государственный  
университет имени А. С. Пушкина», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

## ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<b>Абрамова И. В., Красовский К. К.</b> Географическое образование на Брестчине: история и современное состояние .....	8
<b>Агеевец А. М.</b> Сотворчество педагога и учащихся как условие повышения качества образования .....	15
<b>Гречаник Н. Ф.</b> Эрратические (ледниковые) валуны г. Высокое и его окрестных территорий как объекты экологического туризма .....	17

## СЕКЦИЯ 1

## КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ

<b>Адамаў І. В.</b> Развіццё адукацыі ў в. Цераблічы Столінскага раёна з пачатку ХХ ст. і па сённяшні дзень .....	20
<b>Богдасаров М. А., Гречаник Н. Ф., Лазарук А. А.</b> Использование факультативного курса «Общая геология и полезные ископаемые Беларуси» для повышения геологической грамотности учащихся .....	22
<b>Ващилко Г. Г.</b> Использование активных форм и методов туристско-краеведческой работы при формировании мировоззрения личности у старшеклассников .....	26
<b>Волощук Е. Н.</b> Использование краеведческого материала на уроках истории и во внешкольной деятельности как средство гражданско-патриотического воспитания... ..	28
<b>Гаршкоў А. Д.</b> Метады краязнаўчага даследавання першабытнага перыяду на тэрыторыі Беларусі.....	30
<b>Годунова Н. В.</b> Краеведение в школе как необходимый компонент географического образования .....	32
<b>Гречаник Н. Ф.</b> Геоморфологическая характеристика речных долин окрестных территорий г. Бреста .....	34
<b>Дудар В. У.</b> Вывучэнне краязнаўства Жабінкаўшчыны – асноўны напрамак сучаснага вучэбна-выхаваўчага працэсу.....	38
<b>Зелинская С. Л.</b> Формирование исторической памяти и национальной идентичности учащихся на примере историко-краеведческой экскурсии «Маршрутами истории: путешествие сквозь века» .....	40
<b>Охримук И. В., Моница Л. А.</b> Виртуальная экскурсия как форма организации краеведческой работы .....	43
<b>Сидоревич Е. Ю.</b> Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся через привлечение к краеведческой работе .....	44
<b>Стельмах А. Л.</b> Применение краеведческого материала на уроках географии Беларуси... ..	46
<b>Троцюк Г. С., Троцюк А. А.</b> Виртуальная экскурсия по ландшафтам Кобринского района.....	49
<b>Шпока И. Н., Богдасарова Ю. В.</b> По следам известных поэтов и писателей Брестчины .....	51
<b>Шукало Л. М., Силук Т. С.</b> Краеведческая работа в младших классах ГУО «УПК ясли-сад – начальная школа № 10 г. Бреста» (на примере образа козы).....	54
<b>Яковлева А. С.</b> Политические репрессии против католического духовенства .....	56
<b>Ярмошук Л. К.</b> Культурно-просветительский проект «Знаменитые земляки Малоритчины».....	58

## СЕКЦИЯ 2

### КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

<b>Абрамова И. В., Мацука Е. А.</b> Экскурсии по экотропам – эффективная форма познания родного края.....	60
<b>Богдасаров М. А., Богдасарова Ю. В., Кожанов Ю. Д., Солоп И. В.</b> Роль учебного кабинета геологии БрГУ имени А. С. Пушкина в подготовке географов .....	62
<b>Волчек А. А.</b> Малые реки Беларуси: современное состояние и проблемы .....	64
<b>Галимова Н. П.</b> Использование краеведческого материала на занятиях со студентами по курсу «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны» .....	67
<b>Гречаник Н. Ф.</b> Летняя учебная полевая практики по геоморфологии для студентов географического факультета БрГУ имени А. С. Пушкина .....	70
<b>Грядунова О. И., Молчан Д. П.</b> Культурные валуны Пружанщины .....	72
<b>Губарева А. О.</b> Экспонирование редких и охраняемых растений в музее биологического факультета БрГУ имени А. С. Пушкина.....	75
<b>Еловичева Я. К.</b> Геологические и палеонтологические объекты как предмет краеведения для использования в научно-исследовательской работе и учебном процессе вузов.....	77
<b>Токарчук О. В., Токарчук С. М.</b> Опыт организации конкурса ГИС-проектов в рамках Года малой родины .....	80
<b>Чубаро С. В., Шаматульская Е. В., Строчко О. Д.</b> Наследие Я. Д. Черского (к 175-летию со дня рождения).....	82
<b>Шкуратова Н. В.</b> Альгофлора Брестского района как объект изучения дисциплины «Альгология и микология» .....	84
<b>Юхнюк П. П.</b> Просвещение и образование учащейся молодежи в сфере органического сельского хозяйства.....	86

## СЕКЦИЯ 3

### ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>Богдасарова Ю. В.</b> Исследовательская деятельность с учащимися как форма краеведческой работы в школе .....	89
<b>Волынчиц А. Л.</b> Опыт организации эколого-туристической деятельности на локальных территориях (на примере парка культуры и отдыха г. Бреста).....	91
<b>Веремейчик А. Ф., Бондарук С. П.</b> Известный картограф и краевед Лев Романович Козлов – уроженец Кобринщины .....	94
<b>Гречаник Н. Ф.</b> Литолого-петрографическая характеристика горных пород часовни д. Закозель Дрогичинского района Брестской области .....	97
<b>Дронец А. В., Марчук А. В.</b> Краязнаўчы музей і яго роля ў развіцці любові да роднага краю .....	99
<b>Евтушенко К. Ю.</b> Исследовательская деятельность в области краеведения как элемент формирования личностных качеств учащегося .....	101
<b>Кавцевич В. Н., Свирид А. А., Жудрик Е. В.</b> Фенологические наблюдения за живой природой как форма организации краеведения в школе .....	103
<b>Каралюк І. В., Алесік К. С.</b> Праект «Бабуліны шчадроўкі» .....	106
<b>Лещёва З. М., Трубчик Е. А.</b> Партизанское движение на Кобринщине в годы Великой Отечественной войны .....	108

<b>Пешко О. С.</b> Ресурсный центр по развитию туризма и краеведения как площадка для накопления современного педагогического опыта .....	110
<b>Свириденко А. А.</b> Историко-краеведческий проект «Отечества земного благодать» ...	113
<b>Строкач А. П.</b> Рэгіянальны вопыт выкарыстання кразнаўчай работы ў грамадзянска-патрыятычным выхаванні навучэнцаў (на прыкладзе супрацоўніцтва ўстаноў дадатковай і агульнай сярэдняй адукацыі Брэсцкай вобласці) .....	115
<b>Томаш М. С.</b> Научно-исследовательская деятельность учащихся сельских школ в краеведении.....	117

#### СЕКЦИЯ 4

#### КРАЕВЕДЕНИЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>Басалай Е. Н.</b> Исследовательская деятельность как способ включения учащихся в краеведческую работу.....	121
<b>Белюк А. О., Токарчук О. В.</b> Возможности применения шаблона <i>Story Map Crowdsourсe</i> в исследованиях краеведческой направленности (на примере изучения городской среды Бреста).....	123
<b>Блоцкая Е. С.</b> Сезонные ритмы репродукции популяций мелких млекопитающих Беларуси.....	125
<b>Бовкунович А. В.</b> Пространственно-временные изменения суровости зим в Беларуси .....	127
<b>Вабищевич А. Н.</b> Историко-краеведческое изучение г. Бреста: состояние и перспективы.....	130
<b>Вирковский Д. А.</b> Топонимическое краеведение .....	132
<b>Голикова М. С.</b> Топонимические названия Кобрин: улицы города, связанные с действиями в Великой Отечественной войне.....	134
<b>Грищук Д. В.</b> Особенности селитебной освоённости бассейна р. Пульвы Каменецкого района.....	136
<b>Груша И. В.</b> Организация исследовательской деятельности учащихся по краеведению как средство формирования патриотизма и любви к малой родине... ..	138
<b>Дземчук Т. В.</b> Арганізацыя вучэбна-даследчай работы навучэнцаў УА «Пінскі дзяржаўны аграрна-тэхнічны каледж імя А. Я. Кляшчова» сродкамі кразнаўства .....	140
<b>Кедь Н. Н.</b> Научно-исследовательская деятельность краеведческой направленности в школе.....	141
<b>Комлев А. А., Бортник С. Ю., Ремезова Е. А., Жилкин С. В., Климчук В. А., Комлева М. А.</b> Янтароносная формация Украины – это новые знания, формы туризма, общественная парадигма.....	143
<b>Лис Е. А., Тунчик Т. А., Куреша Т. И.</b> Палеофауна: от коллекции к экспозиции .....	145
<b>Мешик О. П.</b> Озера Брестчины как объекты любительского рыболовства .....	150
<b>Полюхович А. Н., Маметвелиева О. Н.</b> Технология создания интерактивного атласа ойконимов Ивацевичского района с применением ГИС-технологий.....	152
<b>Сидорович А. А.</b> Миграционная обстановка в областных регионах Беларуси в начале XXI в. ....	156
<b>Строчко О. Д., Тимошкова А. Д., Крупенчик В. Н.</b> Устойчивость развития Витебской области .....	157
<b>Токарчук С. М., Бойко Е. Л.</b> Структура и содержание краеведческого портала Кобринского района.....	159

<b>Троцюк Г. С., Гречаник Н. Ф.</b> Антропогенные ландшафты Кобринского района.....	162
<b>Шаматульская Е. В.</b> Сельское население как объект краеведения .....	164
<b>Шелест Т. А.</b> Научный потенциал и перспективы развития географического факультета БрГУ имени А. С. Пушкина .....	167
<b>Шелест Т. А.</b> Основные направления научно-исследовательской работы студентов-географов в Брестском государственном университете имени А. С. Пушкина.....	169
<b>Яцухно В. М.</b> Сельский ландшафт как объект историко-культурного и природного наследия и его отражение в краеведческой деятельности.....	171

## СЕКЦИЯ 5 КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭКОЛОГИЯ

<b>Бондарук С. П., Бобко П. А.</b> Лишайники пришкольной территории .....	174
<b>Грищук Д. В.</b> Трансформация гидрографической сети бассейна р. Пульвы в результате осушительной мелиорации .....	177
<b>Ильютчик Е. И.</b> Таксономия и жизненные формы водорослей дерново-подзолистой песчаной на связных песках, подстилаемых суглинком, почвы .....	179
<b>Карлович И. А., Чуканов А. К.</b> Проблема влияния урбанизации на биосферу на примере Владимирской области .....	181
<b>Коновалова С. В., Басалай Е. Н., Воробей Т. В.</b> Проблема раздельного сбора отходов пластика и отработанных батареек в г. Бресте .....	184
<b>Коновалова С. В., Басалай Е. Н., Манчак Е. И.</b> Разработка состава и возможности применения альтернативных органических удобрений на основе грибных и растительных отходов .....	186
<b>Матусевич Н. М.</b> Состояние сосняков мшистых по анатомическим показателям стебля сосны обыкновенной .....	188
<b>Самигуллина Г. З., Сайтнев К. В., Волкова Т. Н.</b> Переработка непищевого сырья и защита окружающей среды.....	190
<b>Сафонова Л. Г., Зуев В. Н.</b> Морфометрические показатели и классификация водоемов г. Барановичи .....	193
<b>Солоп Е. Н.</b> Медико-экологическая ситуация в Брестской области .....	195
<b>Токарчук О. В.</b> Река Мухавец в черте г. Бреста как эколого-краеведческий объект ..	198
<b>Толкач Г. В., Корень И. С.</b> Нитратное загрязнение, эвтрофикация водоемов .....	200
<b>Толкач Г. В., Пяткевич Е. О.</b> Влияние поверхностно-активных веществ и нефтепродуктов в составе сточных вод на качественный и количественный состав активного ила.....	202
<b>Толкач Г. В., Сергиевич О. В.</b> Влияние различных факторов на микроорганизмы типа <i>Rotifera</i> в составе активного ила очистных сооружений .....	204
<b>Щитковец Е. Н.</b> Квест-экскурсия как форма эколого-краеведческого воспитания в системе дополнительного образования .....	206

## СЕКЦИЯ 6 КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ

<b>Артёменко С. В.</b> Туризм, краеведение и «народная география» .....	210
<b>Бусько С. І.</b> Ровар як інструмент папулярызацыі кразнаўчых вандровак па беларускіх губернях (пачатак XX ст.) .....	211

<b>Дикусар Е. А., Пасанен В. Э., Стёпин С. Г., Кособуцкий И. В.</b> Белорусские «горы» как объекты краеведческих исследований с помощью туристских технологий .....	213
<b>Заруцкий С. А.</b> Производственная экскурсия как форма знакомства туристов с промышленными предприятиями .....	216
<b>Кислицын Д. А.</b> Применение ГИС-анализа для определения перспективных участков в целях развития агроэкотуризма на территории районов, прилегающих к Новогрудской возвышенности .....	218
<b>Логвинович В. Я., Филиппов Ю. И., Бондарук С. П.</b> Платформа Planet Guide – инструмент для создания туристического продукта .....	220
<b>Маршалек Л.</b> Сотрудничество регионального отдела польского туристско-краеведческого общества г. Слупска с местными школами во внеклассных занятиях по краеведению .....	223
<b>Мацука А. Г.</b> Туристический маршрут «Геологические тайны Пермского края» .....	225
<b>Мележ Т. А., Галезник О. И., Андрушко С. В.</b> Краеведческий потенциал геологических объектов Лоевщины .....	227
<b>Панько А. Д., Кислощенкова А. С.</b> Полигон для спортивного туризма «Рогозьянское озеро»: комплексная характеристика .....	230
<b>Пешко О. С.</b> Интеллектуальные игры в краеведческой работе как средство активизации познавательной деятельности .....	232
<b>Пиловец Г. И.</b> Гора Горшева как объект туристско-краеведческого исследования ....	234
<b>Полюхович А. Н.</b> Разработка интерактивного туристического маршрута «Струмень» с применением ГИС-технологий .....	237
<b>Полячок Т. С., Токарчук С. М.</b> Загадки улиц Бреста .....	238
<b>Сидорович А. А.</b> Советский период развития туризма в Беларуси .....	240
<b>Томаш М. С.</b> Событийный туризм на особо охраняемых природных территориях Беларуси .....	243
<b>Трофимчук Д. А.</b> Использование веб-сервисов при разработке городских экологических маршрутов .....	245
<b>Шедько Е. А.</b> Жизненный путь и деятельность Владимира Николаевича Перцева .....	248
<b>Шут В. В.</b> Территориальная организация природоориентированного туризма в Ганцевичском районе Брестской области .....	249
<b>Яротов А. Е., Гагина Н. В.</b> Роль образовательных технологий в формировании и развитии регионального зеленого устойчивого туризма .....	252
<b>Ярошовец Е. А.</b> Потенциал лечебных (торфяных) грязей в системе лечебно-оздоровительного туризма Украины .....	253
<b>Ястребова Н. В.</b> Потенциал музыкальных экскурсий при проведении обзорных экскурсий по г. Минску .....	255

### Список использованной литературы

1. Альгология и микология : учеб.-метод. комплекс. В 2 ч. Ч. 1. Альгология / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; сост.: Н. В. Шкуратова, Н. М. Матусевич, С. В. Зеркаль. – Брест : БрГУ, 2017. – 94 с.
2. Атлас охраняемых видов позвоночных, сосудистых растений, водорослей и грибов города Бреста / А. В. Абрамчук [и др.] ; под общ. ред. А. В. Абрамчука. – Брест : Альтернатива, 2015. – 112 с.
3. Красная книга Республики Беларусь. Растения: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений / гл. редкол.: И. М. Качановский [и др.]. – 4-е изд. – Минск : Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 2015. – 448 с.

УДК 378.147.88

#### П. П. ЮХНЮК

Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина  
E-mail: novoray91@mail.ru

### ПРОСВЕЩЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ОРГАНИЧЕСКОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

В ноябре 2018 г. в Республике Беларусь принят Закон «О производстве и обращении органической продукции». Нормативный правовой акт носит фундаментальный характер, определяет содержание отношений, государственное регулирование в области производства и обращения органической продукции, требования к его производству и обращению. В связи с новизной складывающихся общественных отношений возникла потребность в определении заинтересованности и осведомленности об органическом сельском хозяйстве, органической продукции среди широкого круга населения. Первоначальным этапом послужило просвещение учащейся молодежи на примере студентов БрГУ имени А. С. Пушкина.

При помощи сервиса для создания, публикации и анализа опросов *Google Forms* разработана интернет-анкета об органическом сельском хозяйстве и органической продукции в Беларуси [1]. Задачи создания опроса: 1) сформировать базовые знания об органическом сельском хозяйстве и органической продукции; 2) развить интерес к изучению и поддержке местной экономики; 3) показать возможности продолжения авторского научного исследования; 4) привлечь внимание широких слоев населения к использованию информационных технологий.

Анкета включает различные по типу и содержанию вопросы (таблица). В одних вопросах нужно выбрать один или несколько вариантов ответа из списка, в других внести ответ в соответствующее поле самостоятельно. К ответам на некоторые вопросы есть пояснительный текст. Наличие текста позволяет увидеть правильные ответы на вопросы, некоторые уточнения. Анкета предусматривает тест с системой баллов. Вопросы, созданные с использованием шаблонов (один или несколько вариантов ответа), позволяют увидеть после завершения теста, на какие вопросы были даны правильные ответы и сколько баллов набрал респондент. Это покажет его знания по вопросам современного состояния и развития органического сельского хозяйства. Один респондент может проходить тест несколько раз, что, например, даст возможность после ознаком-



ления с пояснениями по незнакомым для респондента вопросам выполнить тест еще раз и закрепить полученные знания.

Таблица – Перечень вопросов в интернет-анкете «Производители органической продукции в Беларуси» (сост. автором)

Вводные вопросы	<b>В</b>	Назовите, пожалуйста, Ваш возраст:
	<b>О</b>	<i>До 18 лет; 18–31 лет (год), 32–56 (59) год (лет), более 57–60 лет</i>
Общие сведения об органическом сельском хозяйстве, органической продукции	<b>В</b>	Что, по-вашему, есть органическое сельское хозяйство?
	<b>О</b>	<i>Система, созданная для сохранения местных ландшафтов, бережного отношения к животным и основанного на этом качестве продукции.</i>
	<b>ПТ</b>	Основа органического сельского хозяйства – минимум вмешательства в процесс онтогенеза растений и животных. Поэтому «органическое» производство направлено на устройство природосообразного севооборота, садоводства, учета естественных потребностей животных, обустройства буферных зон.
Особенности реализации и потребления органической продукции	<b>В</b>	Приобрели бы Вы органическую продукцию, стоимость которой выше средней?
	<b>О</b>	<i>Да; Нет</i>
	<b>ПТ</b>	В ассортименте магазинов розничных продаж, как правило, есть разделение на фермерские и органические продукты. Первые выращивают по канонам, приближенным к органическим. Чтобы продукт мог называться органическим, у него должен быть сертификат. Переходный период на «органику» занимает два года: за это время земля должна восстановиться после использования химикатов. Ее засевают растениями, которые выводят загрязнители, осуществляется севооборот, чтобы обогатить минералами и полезными веществами. Дважды в год инспекторы берут анализы, по результатам которых выдают сертификат.

Можно назвать следующие основные особенности и преимущества анкеты «Что такое органическая продукция?»: 1) вопросы составлены исходя из фактического и наиболее значимого материала об органическом сельском хозяйстве; 2) регистрация данных осуществляется любым желающим с соблюдением требований ответа на обязательные вопросы; 3) за правильные ответы на вопросы образовательного характера предусмотрено 10 баллов; 4) после отправки ответов опроса респондентам предоставляется возможность посмотреть правильные ответы, пояснительный текст к ним и ссылки на официальные источники данных.

Анализ результатов прохождения тестового задания студентами географического факультета показал, что знания в сфере органического сельского хозяйства слабые. Это касается как общих (Что такое органическое сельское хозяйство?), так и сложных (Определите четыре принципа органического сельского хозяйства) вопросов.

С целью просвещения и образования учащейся молодежи в сфере органического сельского хозяйства была составлена интерактивная презентация по проведенным авторским исследованиям выявления особенностей развития производства и обращения органической продукции в Беларуси, организации хранения и управления геопривязанной информацией о субъектах хозяйствования (на примере создания многокомпонентной интерактивной картографической базы данных производителей органической продукции в Беларуси) и картографирования производителей органической продукции. Ознакомление с данной презентацией позволит получить значительное количество сведений об органическом сельском хозяйстве и его особенностях.

В настоящее время практические выкладки используются в учебном процессе БрГУ имени А. С. Пушкина в процессе чтения лекций и проведения практических занятий по дисциплине «Экономика природопользования» на географическом и биологическом факультетах. Согласно проведенным исследованиям и выполненным разработкам (интерактивная презентация, веб-карта), были внесены дополнения в учебную программу по данной дисциплине в раздел «Хозяйственный механизм природопользования».

Практическая работа «Органическое сельское хозяйство: особенности, перспективы и препятствия развития в Беларуси» расположена в открытом доступе в сети Интернет [2]. Она состоит из трех разделов: 1) «Введение» (представлены цель, задачи, исходные и теоретические материалы); 2) «Методические указания для выполнения работы»; 3) «Контрольные вопросы» (вопросы для самоконтроля и рассмотренный выше веб-тест).

Несомненно, «экологически дружелюбное» производство нацелено на сохранение и улучшение состояния местных природно-антропогенных ландшафтов, обеспечение здорового образа жизни людей и поддержку малого и среднего бизнеса. Таким образом, популяризация знаний, просвещение и образование должно послужить первоначальным этапом вызванного реалиями современности развития наметившегося направления.

#### **Список использованной литературы**

1. Что такое органическая продукция? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://docs.google.com/forms/d/1oF-5AD9ktpw\\_ZOMmRlfoNvE1txoWcKuFxs5zAqzJM](https://docs.google.com/forms/d/1oF-5AD9ktpw_ZOMmRlfoNvE1txoWcKuFxs5zAqzJM). – Дата доступа: 09.12.2020.

2. Особенности, перспективы и сдерживающие факторы развития органического сельского хозяйства в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arcg.is/1vP45v>. – Дата доступа: 09.12.2020.