



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВА



Кемерово 2021



# **ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ: ВЫЗОВ И ПЕРСПЕКТИВА**

## **Редакционная коллегия сборника:**

Проф., д-р.биол.наук Л.В. Начева (г. Кемерово, Россия)  
Проф., д-р.мед.наук. Д.Ю. Кувшинов (г. Кемерово, Россия)  
Проф., д-р.биол.наук В.Я. Бекиш (г.Витебск, Республика Беларусь)  
Доц., канд.мед.наук Т.В. Пьянзова (г. Кемерово, Россия)  
Доц., канд.филол.наук И.В. Попадейкина  
(г. Вроцлав, Польша, Русско-польский институт)  
Доц., канд.биол.наук М.Г.Степанова (г.Донецк, ДНР)  
Доц., канд.филол.наук. Л.В. Гукина (г.Кемерово, Россия)  
Доц., канд.ист.наук Г.В. Акименко (г.Кемерово, Россия)  
Доц., канд.ист.наук В.В. Шиллер (г.Кемерово, Россия)  
Преподаватель-переводчик ОРИС Медведева Е.В. (г.Кемерово, Россия)

**Под редакцией проф., д.б.н., проф. Л.В. Начевой**



Кемерово, 2021

УДК 37.01(082)

ББК 74.48я43

П 501

**Поликультурное образование в современном вузе: вызов и перспектива:** сборник материалов Международной научно-практической конференции (Кемерово, 25-26 марта 2021 г.) / отв. ред. Л. В. Начева, Г. В. Акименко, Л. В. Гукина, М. Г. Степанова, В. В. Шиллер. – Кемерово: КемГМУ, 2021. – 479 с.

Сборник научных трудов содержит материалы международной научно-практической конференции. Включенные в сборник статьи связаны с актуальными проблемами образования в современном поликультурном, полиэтническом, полилингвальном мире, поиском и обоснованием методических путей реализации ФГОС ВО третьего поколения.

Издание адресовано научным работникам, преподавателям вузов, докторантам, аспирантам и магистрантам.

Материалы публикуются в авторской редакции.

**ISBN 978-5-8151-1059-3**

*на обложке использована работа польского иллюстратора, художника и фотографа Игорь Морски (Igor Morski) из открытого источника.– URL: <https://trinixy.ru/128392-surrealistichnye-izobrazheniya-igorya-morski-27-risunkov.html>. (дата обращения 1.02.2021)*

© Кемеровский государственный  
медицинский университет, 2021



**Международная научно-практическая конференция  
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ  
ВУЗЕ: ВЫЗОВ И ПЕРСПЕКТИВА  
25-26 марта 2021 г.**

Брагин, А.Н. Стебунова, М.Г. Степанова // Донецк, УМК МЗ Украины, 1999. - 164 с.

5. Мехова Л.С. Биология. Цитология с основами генетики // Учебное пособие по биологии для иностранных студентов вузов медицинского и биологического профиля / Л.С. Мехова, Л.Н. Ткаченко, В.Н. Казаков, Е.В. Гайдарова - Донецк: «Вебер» (Донецкое отделение). 2008.- 109 с.

6. Олешко, Т.В. Активизация учебно-познавательной деятельности иностранных учащихся на начальном этапе обучения в медицинском вузе: опыт и пути реализации [Текст] / Т.В. Олешко, В.И. Саямова, В.А. Дорофеев // Проблемы современного образования. 2019. – №3. – С. 113-123.

**СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ  
СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

Сулейманова М.И.

*Кафедра физической культуры*

*УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
Республика Беларусь, г. Брест*

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности организации образовательного процесса для адаптации иностранных студентов в системе высшего образования. Успешность процесса адаптации обеспечивает взаимодействие иностранных студентов с социокультурной и интеллектуальной средой вуза.

**Ключевые слова:** студенты, адаптация, социокультурное сопровождение, формы и методы воспитательной работы, культурно-досуговая деятельность.





Международная научно-практическая конференция  
**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ  
ВУЗЕ: ВЫЗОВ И ПЕРСПЕКТИВА**  
25-26 марта 2021 г.

**SOCIO-CULTURAL SUPPORT OF FOREIGN STUDENTS IN  
THE PROCESS OF ADAPTATION TO THE EDUCATIONAL  
SPACE OF A PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

Suleymanova M.I.

*Department of Physical Culture*

*A.S. Pushkin Brest State University, Brest, Republic of Belarus*

**Abstract.** The article deals with the features of the organization of educational process for an adaptation of foreign students in the higher education system. The success of the adaptation process ensures the interaction between foreign students with the socio-cultural and intellectual environment of the university.

**Keywords:** students, adaptation, socio-cultural support, forms and methods of educational work, cultural and leisure activities.

**Введение.** Растущее количество студентов-иностранцев, представителей самых разных культур, приезжающих в нашу страну за получением высшего образования, обуславливает острую необходимость постоянной организованной и последовательной воспитательной работы по формированию у иностранных обучающихся системы знаний о законах, культуре, традициях, национальных особенностях Республики Беларусь.

Иностранные студенты в процессе обучения сталкиваются с разного рода сложностями: новая культурная и языковая среда, новые методы и формы обучения, климатические и природно-географические условия, необходимость приспособления к новым нормам и традициям поведения и взаимодействия с окружающими, сложности учебного и бытового характера.



**Международная научно-практическая конференция  
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ  
ВУЗЕ: ВЫЗОВ И ПЕРСПЕКТИВА  
25-26 марта 2021 г.**

Одной из важных предпосылок успешной учебной деятельности первокурсников является их своевременная адаптация к образовательным условиям ВУЗа. Именно тогда формируется отношение обучающихся к учебе и к будущей профессиональной деятельности.

Все это предполагает создание необходимых условий для успешной адаптации иностранных студентов к образовательному пространству университета.

**Цель исследования** – теоретически обосновать программу педагогического обеспечения социокультурной адаптации иностранных студентов и обосновать условия эффективности её реализации.

**Объект исследования** – социокультурная адаптация иностранных студентов.

**Методы исследования** – анализ научной литературы по проблеме исследования, изучение и обобщение педагогического опыта, анкетирование, педагогический эксперимент, статистический анализ результатов исследования.

**Результаты и их обсуждение.** Адаптация – это не только деятельность самого студента, но и система мероприятий, направленных на данный субъект со стороны других лиц (преподавателей, кураторов, сокурсников и т.д.). Следовательно, для успешной адаптации необходимо, чтобы преподаватели, работающие с иностранными студентами, обладали необходимой суммой знаний, умениями и навыками для получения ими того начального минимума знаний, который обеспечит им комфортное прохождение периода адаптации и преодоление всевозможных барьеров в целях получения качественного образования. В частности, существенным компонентом в такой работе может стать предлагаемый интенсивный



**Международная научно-практическая конференция  
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ  
ВУЗЕ: ВЫЗОВ И ПЕРСПЕКТИВА  
25-26 марта 2021 г.**

адаптационный курс «Это надо знать». Курс охватывает всю необходимую информацию, которая нужна студенту-иностранцу уже в первые дни его пребывания в стране, городе, университете. Курс рассчитан на 11 академических часов и может быть прочитан за 2-3 дня. К лекциям желательно привлечь кого-нибудь из иностранных студентов старших курсов. Для студентов, не знающих русского языка, курс должен читаться на родном языке или языке-посреднике.

Тематика курса охватывает: историю культуры Беларуси, экскурсии по республике, историю и культуру Бреста, знакомство с историей, традициями, достижениями, с выдающимися учеными и выпускниками Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, с правилами внутреннего распорядка УВО. Также включены сведения об общественных организациях, о возможностях проведения досуга, культурно-массовых мероприятиях, спортивных секциях и кружках. Рассматриваются основы законодательства Республики Беларусь и международного права, этикет и правила поведения в общественных местах, магазины, питание, медицинское обслуживание, транспорт и др [2].

Для организации содержательной культурно-досуговой деятельности иностранных обучающихся, необходимо создавать условия для участия студентов в культурной жизни университета, активно предлагать участие в мероприятиях, которые являются визитной карточкой вуза, вовлекать их в обсуждение актуальных вопросов университетской жизни, в разнообразную деятельность гражданско-патриотической, общественно полезной, творческой, художественной, спортивной и другой направленности.



**Международная научно-практическая конференция  
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ  
ВУЗЕ: ВЫЗОВ И ПЕРСПЕКТИВА  
25-26 марта 2021 г.**

Ежегодно в БрГУ имени А.С. Пушкина в феврале месяце проходит «Фестиваль иностранных студентов», куда включены такие мероприятия, как «Вечер дружбы» – вечер отдыха; кулинарный конкурс на базе общежития студгородка «Битва гурманов»; «Курбан-байрам» – традиционный вечер чествования культуры Туркменистана иностранными обучающимися; конкурс на лучшую комнату общежитий. Фестиваль насыщен спортивно-массовыми мероприятиями: первенства университета по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, бильярду, армрестлингу, силовому троеборью, дартсу, шахматам.

Большой популярностью среди студентов пользуется фестиваль студенческого творчества «Арт-сессия» среди студентов-первокурсников. Традиционными стало и участие иностранных студентов в университетском конкурсе «Учись красноречию» – конкурс ораторского искусства среди иностранных обучающихся. В течение года в университете функционирует клуб «Диалог культур».

С первых же дней обучения кураторы иностранных студентов знакомят их с социокультурной средой города Бреста и Брестского региона (походы в музеи, театры, кинотеатры, экскурсии, посещение выставок, участие в университетских, городских культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях). Это все влияет на формирование представлений о культурных и национальных особенностях и традициях белорусского народа, уважения к ним, на развитие партнерских отношений в сфере образования, соблюдения этики межнационального общения в условиях диалога культур.

Мониторинг процесса адаптации иностранных студентов к условиям обучения и проживания в БрГУ имени А.С. Пушкина проводится в





**Международная научно-практическая конференция  
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ  
ВУЗЕ: ВЫЗОВ И ПЕРСПЕКТИВА  
25-26 марта 2021 г.**

декабре-феврале с помощью анкетирования. Важно отметить, что по запросу куратора учебных групп в течение года проводятся дополнительные диагностические исследования (социометрия и др.). Мониторинг включает тестирование личностных особенностей первокурсников, мотивации поступления в вуз, выявление первичных затруднений и проблем в адаптации, диагностика суицидального риска и различного рода зависимости.

Достаточно информативным показателем при оценке адаптации обучающихся к новым условиям обучения, является характеристика их личностных особенностей. Так, большая часть (70,6%) студентов составляют обучающиеся, отличающиеся эмоциональной неустойчивостью. Из данного числа 40% студентов могут привлекать внимание своей эмоциональностью, живостью ума, однако требуют более пристального внимания со стороны специалистов (педагогов, кураторов, психологов, воспитателей общежитий), поскольку склонны к быстрому переутомлению и способны в стрессовых ситуациях демонстрировать истеричные формы поведения. Треть студентов (29,4%) с высоким и средним уровнем эмоциональной устойчивости.

Основным фактором, к которому надо адаптироваться студенту, является по-новому организованный образовательный процесс. Студенты сталкиваются с новыми формами и методами обучения, меняется режим труда и отдыха, сна и питания. Если адаптация не наступает и студент не может приспособиться к новым условиям, возникают дополнительные затруднения в освоении предмета деятельности, вплоть до нарушений ее регуляции, что называется дезадаптацией [3].



**Международная научно-практическая конференция  
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ  
ВУЗЕ: ВЫЗОВ И ПЕРСПЕКТИВА  
25-26 марта 2021 г.**

Среди иностранных студентов преобладающими являются следующие мотивы учебной деятельности: 37% студентов связывают выбор УВО и факультета с профессиональной ориентацией (интерес к профессии, перспектива хорошей работы на родине); 41% – социальные мотивы (рекомендация знакомых, повлияла семейная традиция); 22% иностранных студентов отмечают желание получить диплом и небольшую плату за обучение.

Опираясь на материалы исследования, проведенного в БрГУ имени А.С. Пушкина среди студентов иностранцев первого курса, отмечается, что наиболее проблемным для студентов-иностранцев является адаптация к быту и учебному процессу. На вопрос, что вызывает наибольшие проблемы в студенческой жизни, 52% студентов отметили трудности в понимании языка; 30% – сложность привыкания к новой обстановке, новым людям; 5% – перегруженность учебными занятиями; 4% – разность культур.

На вопрос, кто или что помогло привыкнуть к новым условиям, 37% опрошенных студентов отметили одногруппников, старшекурсников выделили 32%, кураторов – 9%, преподавателей – 8%, воспитателей общежитий – 6%.

Основной проблемой успешного вхождения иностранных студентов в учебный процесс является противоречие между уровнем готовности (коммуникативной компетенции) иностранных студентов к восприятию учебной информации и требованиями высшей школы. 92% отметили хорошие отношения с преподавателями, 5% – их не понимают, у 3% возникали конфликты с отдельными преподавателями.



**Международная научно-практическая конференция  
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ  
ВУЗЕ: ВЫЗОВ И ПЕРСПЕКТИВА  
25-26 марта 2021 г.**

**Выводы.** Адаптация иностранных студентов к учебно-познавательной деятельности выступает в качестве одной из функций управления учебно-воспитательным процессом в УВО. Учитывая, что основной трудностью при организации взаимодействия с иностранными обучающимися является языковой и культурный барьер, работа преимущественно должна проходить в интегрированных группах с белорусскими обучающимися с использованием интерактивных методов обучения и воспитания, что способствует успешному процессу адаптации иностранных студентов.

**Литература/ References:**

1. Витенберг, Е.В. Социально-психологические факторы адаптации к социальным и культурным изменениям: дис. ... к. психол. наук: 19.00.01. / Е.В. Витенберг; Санкт-Петербургский университет. - СПб., 1994. - 217с.].
2. Иванюк, Ю.Е. Социокультурная адаптация иностранных студентов: пособие / Ю.Е. Иванюк. – Брест : БрГУ, 2019. – 71 с.
3. Костина, Л.А. Социально-психологическая адаптация студентов к обучению в медицинском вузе / Л.А. Костина, Л.М. Миляева // Фундам. Исследования. – 2014. – № 11, ч. 2.– С. 433-437.