

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГПС МЧС РОССИИ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Под общей редакцией
доктора педагогических наук, профессора Аганова С.С.

Статьи Межвузовской научно-практической конференции

•

Санкт-Петербург 3 марта 2021 г.

Санкт-Петербург
2021

УДК 796:001.91
ББК 75.7

Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта. Статьи Межвузовской научно-практической конференции / под общ. ред. С.С. Аганова. – СПб.: С.-Петерб. ун-т ГПС МЧС России, 2021. – 308 с.

В сборник включены статьи Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта». Представленный материал отражает актуальные вопросы физической культуры, физической подготовки и спорта, пути развития и перспективы совершенствования спорта в силовых структурах Российской Федерации. Особое внимание в сборнике уделено развитию студенческого спорта в целях укрепления здоровья студентов вузов, а также формированию у них установки на ведение здорового образа жизни, так как, по мнению авторов статей, именно это является важнейшей задачей государства.

Сборник предназначен для научных работников, специалистов в сфере физической культуры, физической подготовки и спорта, руководителей образовательных, спортивных и медицинских учреждений, тренеров, профессорско-преподавательского состава кафедр физической культуры, физической подготовки вузов, адъюнктов, аспирантов, слушателей, курсантов и студентов.

Все статьи проходят двойное слепое рецензирование специалистами по тематике научных публикаций.

Редакция и авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов в издаваемых материалах.

•
•

© СПб университет ГПС МЧС, 2021
© Коллектив авторов, 2021

Journal of Physical Education and Sport, 16(1), Art. 17, pp. 102-108.

18. Bolotin A. and Bakayev V. (2017). Success criteria of the pedagogical pattern of physical training on self-guide basis with individual assignments among futsal referees // Journal of Human Sport and Exercise, 12(3), pp. 607-615. doi:10.14198/jhse.2017.123.05.

19. Аганов С.С., Семенова С.С., Стрижков А.П. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их реализация в физкультурно-спортивной деятельности // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 4 (158). С. 11–15.

20. Аганов С.С., Иванова Е.С. Факторы, влияющие на профессиональную работоспособность сотрудников ГПС МЧС России при тушении пожаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 11 (165). С. 11–15.

21. Бобрищев А.А., Аганов С.С. Многомерная психолого-акмеологическая оценка психологической готовности спортсменов высшей квалификации силовых единоборств. СПб.: С.-Петербург. ун-т ГПС МЧС России; Федерация Карате Кекусинкай Санкт-Петербурга и Лен. обл., 2009.

ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЛИЧНОСТЬ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Софенко А.И., Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина,
Республики Беларусь

Аннотация. Приведен анализ литературных источников, который позволил определить основные виды воспитания (умственное, нравственное, трудовое и эстетическое), их направленность и тесную взаимосвязь с физическим воспитанием студентов.

Ключевые слова: физическое воспитание, студенты, деятельность преподавателя.

PECULIARITIES OF IMPACT ON THE PERSONALITY OF THE STUDENT IN THE PROCESS OF LESSONS BY PHYSICAL CULTURE

A.I.Sofenko, Brest State University named after A.I. A.S. Pushkin,
The Republic of Belarus

Annotation. The analysis of literary sources is given, which made it possible to determine the main types of education (mental, moral, labor and aesthetic), their focus and close relationship with the physical education of students.

Keywords: physical education, students, teacher's activities

Введение. Физическое воспитание студентов в вузах Республики Беларусь представлено учебной дисциплиной «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом высшего образования. Её место,

К основным задачам нравственного воспитания можно отнести: воспитание нравственных чувств, выражающихся в положительном отношении к людям, занимающимся физическими упражнениями; формирование нравственного сознания, выражающегося в убеждении положительного влияния физических упражнений на здоровье и физическое состояние занимающегося; обучение правилам выполнения физических упражнений и поведения в коллективе.

К основным средствам нравственного воспитания рекомендуется отнести: выполнение упражнений и заданий преподавателя; соблюдение определённых правил и норм поведения, при выполнении упражнений в различных местах проведения занятий (плоскостные сооружения, бассейн, спортивный зал, площадка и т. д.) [6–8].

К методам нравственного воспитания относятся: беседы, разъяснение, убеждение, одобрение преподавателя в формировании здорового образа жизни; непосредственная практическая деятельность в выполнении физических упражнений; выполнение различных заданий преподавателя по управлению группой; наглядный пример преподавателя.

Трудовое воспитание студента заключается в формировании настойчивости в выполнении физических упражнений и полученных заданий, а также умений преодолевать различные возникающие объективные и субъективные трудности.

Основные задачи трудового воспитания: воспитание трудолюбия; формирование сознательного отношения к учебной деятельности; формирование уважения к результатам чужой физкультурной деятельности.

Основные средства трудового воспитания: практическое выполнение упражнений, учебных заданий; выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы, общественно полезный труд (подготовка и уборка инвентаря и оборудования).

К методам трудового воспитания рекомендуется отнести: выполнению учебных заданий; анализ и оценка выполненного задания; одобрение преподавателем выполненных учебных заданий.

Эстетическое воспитание студента заключается в формировании восприятия и понимания прекрасного в сфере физической культуры.

Основные задачи эстетического воспитания: воспитание эстетических чувств и вкусов в области физической культуры и спорта; воспитание понимания красоты движений человека; воспитание умений находить и оценивать красоту в окружающей обстановке.

К основным средствам эстетического воспитания рекомендуется отнести: физические упражнения из различных видов спорта, включённых в учебную программу; опрятная спортивная форма и обувь студентов; места и условия проведения занятий физическими упражнениями.

К методам эстетического воспитания рекомендуется отнести: эмоционально-выразительное объяснение физических упражнений; эмоционально-выразительный показ упражнения; практическое приучение к творческим проявлениям красоты в двигательной деятельности в процессе

учебных занятий; пример преподавателя в проявлениях красоты в двигательной деятельности в процессе учебных занятий [9, 10].

Эстетическое воспитание направлено на духовное развитие студента. Оно формирует у него не только понимание прекрасного в сфере физической культуры, а также способствует стремлению жить в окружающем мире по законам красоты.

Заключение. На учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» происходит не только обучение студентов программному материалу, но их воспитание, представляющее собой широкий и многогранный процесс деятельности преподавателя.

Эта деятельность включает в себя различные виды воспитания (умственное, нравственное, трудовое и эстетическое), которые наряду с общими чертами воспитания имеют свои особенности, обусловленные характером учебного процесса.

В своей совокупности, обучение и воспитание по дисциплине «Физическая культура» способствуют гармоничному развитию личности студента.

Литература:

1. Советская система физического воспитания / под ред. Г.И. Кукушкина. – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 558 с.
2. Физическая культура студента / под ред. В.И. Ильича. – М.: Гардарики, 1999. – 448 с.
3. Болотин А.Э. [и др.]. Оценка уровня тренированности спортсменов в плавании на основе анализа показателей вариабельности сердечного ритма // Теория и практика физической культуры. 2020. № 7. С. 10–12.
4. Аганов С.С. [и др.]. Тактико-техническое обучение курсантов МЧС на основе физической подготовки: в 2-х т. СПб., 2021.
5. Аганов С.С., Керимов Ш.А.О. Экспериментальные исследования технологических основ развития физической культуры у обучающихся в вузах ГПС МЧС России. СПб., 2020.
6. Аганов С.С. Развитие физической культуры в вузах ГПС МЧС России // Вестник С.-Петербур. ин-та ГПС МЧС России. 2006. № 1-2. С. 205–210.
7. Аганов С.С. Психолого-педагогические условия, необходимые для эффективного управления физической подготовкой в вузах МЧС России // Социально-педагогические аспекты физического воспитания молодежи: сборник научных трудов XIV Международной научно-практической конференции. 2016. С. 10–12.
8. Зюкин А.В., Лайшев Р.А. Психолого-педагогические условия, необходимые для подготовки сотрудников ОВД к работе с молодежью // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. 2012. № 11(93). С. 32–35.
9. Шелкова Л.Н., Зюкин А.В., Головкин А.А. Особенности технической подготовки баскетболисток с нарушениями слуха // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 2(180). С. 462–465.

10. Зюкин А.В., Малофеев В.Г. Физическая готовность военнослужащих внутренних войск МВД России к действиям в экстремальных ситуациях // Физическая подготовка – основа боеспособности внутренних войск МВД России: сб. Межвузов. науч.-практ. конф. СПб., 2010. С. 83–87.

ВОПРОС ВЗАИМОСВЯЗИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ И ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ СПОРТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тарасенко А.А., Белгородский юридический институт МВД России
им.И.Д. Путилина

Аннотация: в статье рассмотрено современное состояние взаимосвязи легкой атлетики и прикладных видов спорта в Министерстве внутренних дел Российской Федерации, приведены современные доступные данные о результатах развития спорта в Министерстве внутренних дел Российской Федерации, выделены современные проблемы развития легкой атлетики в рамках системы образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также определим наиболее возможные варианты решения проблем.

Ключевые слова: лёгкая атлетика, спорт, образование, показатели.

THE QUESTION OF RELATIONSHIP OF ATHLETICS AND APPLIED SPORTS IN THE SYSTEM OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF THE INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Tarasenko A.A., Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
named after I. D. Putilina

Annotation: the article examines the current state of the relationship between athletics and applied sports in the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, presents the current available data on the results of the development of sports in the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, highlighted the modern problems of the development of athletics within the system of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, and also determine the most possible options for solving problems.

Keywords: athletics, sports, education, indicators.

Развитие спорта в Министерстве внутренних дел Российской Федерации является одним из приоритетных направлений работы. На сегодняшний день развитие спорта в рамках Министерства внутренних дел Российской Федерации осуществляется на основе федерального законодательства в области