

Министерство образования Республики Беларусь  
Брестский государственный университет  
Кафедра теории и методики физической культуры



# **ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПОРОГЕ XXI СТОЛЕТИЯ**

Материалы Международной  
научно-методической конференции



Брест 1999

Министерство образования Республики Беларусь

Брестский государственный университет

Кафедра теории и методики физической культуры

**Человек, здоровье, физическая культура  
на пороге XXI столетия**

**Материалы международной научно-методической  
конференции**

**Брест, 30-31 марта 1999 года**

Брест 1999

УДК 796.043.06:788.083.8  
ББК 81.204.01.74.267.31.73

### Организацыйны комітэт

**Прэсідэнт:** рэктар Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта,  
акадэмік Акадэміі адукацыі Рэспублікі Беларусь,  
професар Стэпановіч В.А.

**Зам. прэсідэнта:** зав. кафедрай тэорыі і метадзікі фізічнай культуры,  
кандыдат педагагічных навук, дацэнт Зданевіч А.А.

**Члены:** кандыдаты педагагічных навук, дацэнты Артемьев В.П.,  
Шукевіч Л.В., Ярмолюк В.А., Софенка А.И., Стаднік В.И.;  
кандыдат педагагічных навук Мартынюк Н.С., дацэнт Бес-  
путчык В.Г., Пірожніков В.В., Крылов А.П., Стэпусь В.Ф.

### Навуны комітэт

**Прэсідэнт:** кандыдат педагагічных навук, дацэнт Зданевіч А.А.

**Члены:** кандыдаты педагагічных навук, дацэнты Артемьев В.П.,  
Шукевіч Л.В., Софенка А.И., Стаднік В.И.; кандыдат пе-  
дагагічных навук Мартынюк Н.С.; дацэнт Беспутчык В.Г.

Навуны рэдактар: А.А.Зданевіч

Чало 39

### Чалавек, здароўе, фізічная культура на парозе ХХІ стагоддзя:

Матэрыялы Міжнароднай навучна-метадзіскай канферэнцыі (Брэст, 30-31 марта 1999 года). - Брэст:  
Ізд-во БрГУ, 1999. - 361 с.

В зборніку помешаны матэрыялы, адражаючыя сучасны ўзровень становішча здароўя,  
фізічнага развіцця і фізічнай падрыхтоўленасці розных контынгентаў зацікаўленых,  
проблемы і перспектывы развіцця аздоровіцельнай фізічнай культуры і сістэмы фізічнага  
воспітання насельніцтва.

Прызначаны для прафесараў ВУЗов, настаўнікаў фізічнай культуры, навучных работнікаў,  
аспірантаў і доктарантаў.

ISBN 985-6547-05-9

© Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт, 1999

спорт», которая бы отражала современные направления, теоретические и методические подходы к процессу физического воспитания и спортивной тренировки. Над этой проблемой и работают авторы в последнее время.

**Г.И.Зданевич**

(Брестский государственный университет)

### **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-10 ЛЕТ**

Физическое развитие человека характеризуется единством и тесной связью двух начал - биологического и социального (А.А.Гужаловский, 1975). В связи с этим физическое развитие в онтогенезе и филогенезе зависит как от унаследованных особенностей, так и от сложного комплекса социальных условий (Т.В.Карсаевская, 1978; Б.А.Никитюк, 1977; А.Г.Хрипкова, 1978 и др.)

Данные анатомо-физиологических и педагогических исследований различных показателей физического развития свидетельствуют о существовании определенных различий, проявляющихся у детей одного и того же паспортного возраста.

Для углубления существующих представлений об особенностях возрастного развития детского организма в возрасте 8-10 лет и получения информации о различиях в показателях физического развития между девочками и мальчиками, было проведено исследование. Оно проводилось на базе средней школы №3 г. Бреста. В нем приняло участие 35 мальчиков и 32 девочки 8 лет, 29 мальчиков и 36 девочек - 9 лет и 41 мальчик и 38 девочек 10 лет.

Результаты исследования свидетельствуют, что годовые темпы прироста показателей физического развития между девочками и мальчиками не имеют статистически достоверных различий ни в одном годовичном периоде от 8 до 10 лет (табл.)

Таблица

Достоверность различий в показателях физического развития между мальчиками и девочками 8-10 лет

Возраст, лет	Разность различий, $\bar{x}$	Статистические параметры	
		t	p
Длина тела стоя (см)			
8	0,8	0,221	>0,05
9	0,1	0,024	>0,05
10	0,3	0,073	>0,05
Длина тела сидя (см)			
8	0,2	0,048	>0,05
9	0,49	0,085	>0,05
10	1,05	0,325	>0,05
Масса тела (кг)			
8	0,09	0,061	>0,05
9	1,38	0,216	>0,05
10	0,47	0,054	>0,05
Окружность грудной клетки (см)			
8	1,24	0,235	>0,05
9	0,36	0,061	>0,05
10	0,96	0,116	>0,05
Жизненная емкость легких (см <sup>3</sup> )			
8	181	0,268	>0,05
9	181	0,267	>0,05
10	304	1,237	>0,05
Индекс Кетле (гр/см)			
8	10,7	0,016	>0,05
9	10,1	1,340	>0,05
10	2,9	0,203	>0,05

Таким образом, полученные данные позволяют констатировать, что динамика показателей физического развития у младших школьников (8-10 лет) в основном определяется фактором возраста детей и не имеет статистически достоверных различий по полу.