

Министерство образования Республики Беларусь
Брестский государственный университет
Кафедра теории и методики физической культуры



ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПОРОГЕ ХХІ СТОЛЕТИЯ

Материалы Международной
научно-методической конференции



Брест 1999

Министерство образования Республики Беларусь

Брестский государственный университет

Кафедра теории и методики физической культуры

**Человек, здоровье, физическая культура
на пороге XXI столетия**

**Материалы международной научно-методической
конференции**

Брест, 30-31 марта 1999 года

Брест 1999

УДК 796.043.06:788.083.8
ББК 81.204.01.74.267.31.73

Организацыйны комітэт

Прэсідэнт: рэктар Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта,
академік Акадэміі адукацыі Рэспублікі Беларусь,
профэсар Стэпановіч В.А.

Зам. прэсідэнта: зав. кафедрай тэорыі і метадзікі фізічнай культуры,
кандыдат педагагічных навук, дацэнт Зданевіч А.А.

Члены: кандыдаты педагагічных навук, дацэнты Артемьев В.П.,
Шукевіч Л.В., Ярмолюк В.А., Софенка А.И., Стаднік В.И.;
кандыдат педагагічных навук Мартынюк Н.С., дацэнт Бес-
путчык В.Г., Пірожніков В.В., Крылов А.П., Стэпусь В.Ф.

Навуны комітэт

Прэсідэнт: кандыдат педагагічных навук, дацэнт Зданевіч А.А.

Члены: кандыдаты педагагічных навук, дацэнты Артемьев В.П.,
Шукевіч Л.В., Софенка А.И., Стаднік В.И.; кандыдат пе-
дагагічных навук Мартынюк Н.С.; дацэнт Беспутчык В.Г.

Навуны рэдактар: А.А.Зданевіч

Чало 39

Чалавек, здароўе, фізічная культура на парозе ХХІ стагоддзя:

Матэрыялы Міжнароднай навучна-метадзіскай канферэнцыі (Брэст, 30-31 марта 1999 года). - Брэст:
Ізд-во БрГУ, 1999. - 361 с.

В зборніку помешаны матэрыялы, адражаючыя сучасны ўзровень становішча здароўя,
фізічнага развіцця і фізічнай падрыхтоўленасці розных контынгентаў зацікаўленых,
проблемы і перспектывы развіцця аздоровіцельнай фізічнай культуры і сістэмы фізічнага
воспітання насельніцтва.

Прызначаны для выкладчыкаў ВУЗов, выкладчыкаў фізічнай культуры, навучных работнікаў,
аспірантаў і доктарантаў.

ISBN 985-6547-05-9

© Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт, 1999

6 класс. Метание мяча 150 г с 4-5 бросковых шагов с укороченного разбега по коридору 10 м на дальность и заданное расстояние. Метание мяча на дальность отскока от стены, в горизонтальную и вертикальную цель (1 м x 1 м) с расстояния 6-8 м.

7 класс. Метание мяча 150 г с 4-5 бросковых шагов с полного разбега по коридору 10 м на дальность и заданное расстояние. Метание мяча на дальность отскока от стены, в горизонтальную и вертикальную цель (1 м x 1 м) с расстояния 8-10 м.

8 класс. Метание гранаты (мальчики 500 г, девочки 300 г) с разбега на дальность и заданное расстояние по коридору 10 м. Метание мяча 150 г с разбега на дальность и заданное расстояние, в горизонтальную и вертикальную цель (1 м x 1 м) с расстояния 10-12 м.

9 класс. Метание гранаты (мальчики 500 г, девочки 300 г) с разбега по коридору 10 м на дальность и заданное расстояние, в горизонтальную цель (2,5 м x 2,5 м) с расстояния 10-12 м.

10 класс. Девушки. Метание гранаты 500 г с разбега по коридору 10 м на дальность и заданное расстояние, в горизонтальную цель (2,5 м x 2,5 м) с расстояния 12-13 м.

Юноши. Метание гранаты 700 г с разбега по коридору 10 м на дальность и заданное расстояние, в горизонтальную цель (2,5 м x 2,5 м) с расстояния 15-20 м, по движущейся цели (2,5 м x 2,5 м) с расстояния 15-20 м.

11 класс. Девушки. Метание гранаты 500 г с разбега по коридору 10 м на дальность и заданное расстояние, в горизонтальную цель (2 м x 2 м) с расстояния 13-15 м.

Юноши. Метание гранаты 700 г с разбега по коридору 10 м на дальность и заданное расстояние, в горизонтальную цель (2 м x 2 м) с колена и лежа с расстояния 15-20 м, по движущейся цели (2 м x 2 м) с расстояния 20-25 м.

**А.А.Зданевич, А.И.Софенко, Л.В.Шукевич, кандидаты педагогических наук, доценты
(Брестский государственный университет)**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Теория и методика физической культуры и спорта является профилирующей дисциплиной в физкультурных ВУЗах и на факультетах физической культуры. Ее изучение предполагает различные формы

организации учебного процесса, которые в совокупности определяют уровень теоретической и методической подготовки будущих специалистов отрасли «Физическая культура и спорт».

С образованием самостоятельного белорусского государства стала проблема обеспечения учебного процесса всех типов учебных заведений своими национальными, научно обоснованными программами. Актуальна она и для факультетов физической культуры высших учебных заведений Республики Беларусь, ведущих подготовку студентов по специальности П.02.02.00 - «Физическая культура и спорт».

До настоящего времени ВУЗы не имеют своей национальной программы по вышеназванной специальности. Последняя программа для физкультурных ВУЗов СССР по специальности № 2114 «Физическое воспитание» была издана в 1987 г. С того времени изменилось название самой специальности (вместо «Физическое воспитание» - «Физическая культура и спорт»); название дисциплины (вместо «Теория и методика физического воспитания» - «Теория и методика физической культуры и спорта»).

Новое название специальности и дисциплины предполагает значительное расширение спектра подготовки специалистов, увеличилось общее количество часов по предмету с 236 до 300, появились новые теоретические и методические разработки по использованию средств физической культуры и спорта в занятиях с различным контингентом занимающихся. В 1992 году принята белорусская Комплексная программа физического воспитания учащихся I-IV классов общеобразовательной школы и Комплексная программа физического воспитания учащихся V-XI классов общеобразовательной школы. В 1993 году введен в действие Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте».

В 1998 году введена в действие Комплексная программа по физической культуре для учащихся начальных классов общеобразовательной школы (переработанная и дополненная) и Программа по физической культуре для учащихся V-XI классов общеобразовательной школы (переработанная и дополненная), что также требует своего отражения в программе для подготовки специалистов по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта». Ранее изданная программа по теории и методике физического воспитания не обеспечивает полный и всесторонний охват проблем современного состояния физической культуры и спорта в обществе.

В связи с этим становится актуальной разработка новой программы по теории и методике физической культуры и спорта для ВУЗов Республики Беларусь по специальности П.02.02.00 «Физическая культура и

спорт», которая бы отражала современные направления, теоретические и методические подходы к процессу физического воспитания и спортивной тренировки. Над этой проблемой и работают авторы в последнее время.

Г.И.Зданевич

(Брестский государственный университет)

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-10 ЛЕТ

Физическое развитие человека характеризуется единством и тесной связью двух начал - биологического и социального (А.А.Гужаловский, 1975). В связи с этим физическое развитие в онтогенезе и филогенезе зависит как от унаследованных особенностей, так и от сложного комплекса социальных условий (Т.В.Карсаевская, 1978; Б.А.Никитюк, 1977; А.Г.Хрипкова, 1978 и др.)

Данные анатомо-физиологических и педагогических исследований различных показателей физического развития свидетельствуют о существовании определенных различий, проявляющихся у детей одного и того же паспортного возраста.

Для углубления существующих представлений об особенностях возрастного развития детского организма в возрасте 8-10 лет и получения информации о различиях в показателях физического развития между девочками и мальчиками, было проведено исследование. Оно проводилось на базе средней школы №3 г. Бреста. В нем приняло участие 35 мальчиков и 32 девочки 8 лет, 29 мальчиков и 36 девочек - 9 лет и 41 мальчик и 38 девочек 10 лет.

Результаты исследования свидетельствуют, что годовые темпы прироста показателей физического развития между девочками и мальчиками не имеют статистически достоверных различий ни в одном годовичном периоде от 8 до 10 лет (табл.)