

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

ЦЕННОСТИ, ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА

Материалы Международного научного конгресса

18–20 апреля 2018 г.

В двух частях

Часть 1

Минск
БГУФК
2018

УДК 796(06)
ББК 75ф
Ц37

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Редакционная коллегия:

Репкин С.Б., д-р экон. наук, доцент (гл. редактор);
Морозевич-Шилюк Т.А., канд. пед. наук, доцент (гл. редактор);
Антонов Г.В., канд. пед. наук, доцент; *Банецкая Н.В.*, канд. биол. наук, доцент;
Барташ В.А., доцент; *Бельченко Л.С.*; *Бессараб Д.А.*, канд. геогр. наук, доцент;
Болдышева И.В., канд. пед. наук, доцент; *Броновицкая Г.М.*, канд. мед. наук, доцент;
Гататуллин А.Г., канд. ист. наук, доцент; *Гуслистова И.И.*, доцент; *Дорофеева Т.В.*;
Игнатьева Т.Н., канд. мед. наук, доцент; *Жулкевская Г.В.*, канд. пед. наук, доцент;
Журович Н.В.; *Заколотная Е.Е.*, канд. пед. наук, доцент; *Калюжсин В.Г.*, канд. мед. наук, доцент;
Лисица Т.В.; *Логвина Т.Ю.*, канд. пед. наук, доцент; *Лойко Л.А.*, канд. мед. наук, доцент;
Максименко Н.П.; *Машарская Н.М.*, канд. пед. наук, доцент;
Мельник Е.В., канд. психол. наук, доцент; *Михайлова О.Н.*, канд. техн. наук, доцент;
Михеев А.А., д-р пед. наук, д-р биол. наук, доцент; *Мясникова О.А.*, канд. филол. наук, доцент;
Новиков В.Н., д-р филос. наук, доцент; *Панкова М.Д.*, канд. пед. наук, доцент;
Подлиских В.Е., канд. биол. наук; *Помозов А.В.*; *Попов В.П.*, канд. пед. наук, доцент;
Прилуцкий П.М., канд. пед. наук, доцент; *Приходько В.И.*, канд. мед. наук, доцент;
Разуванов В.М.; *Рубчеля И.Н.*, канд. биол. наук, доцент; *Сакун Л.В.*; *Саломатова Н.Л.*;
Сивицкий В.Г., канд. пед. наук, доцент; *Ступень М.П.*, канд. пед. наук, доцент;
Туровец О.М.; *Филитович И.В.*, канд. пед. наук, доцент;
Фурманов А.Г., д-р пед. наук, профессор; *Черкасов И.А.*, канд. филос. наук, доцент;
Штефан Л.В., канд. геол.-минерал. наук, доцент; *Якуш Е.М.*, канд. пед. наук, доцент

Ценности, традиции и новации современного спорта : материалы
Ц37 **Международ. науч. конгр., Минск, 18–20 апр. 2018 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.), Т. А. Морозевич-Шилюк (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2018. – Ч. 1. – 329 с.**
ISBN 978-985-569-270-7 (ч. 1).
ISBN 978-985-569-269-1.

В сборнике представлены материалы Международного научного конгресса «Ценности, традиции и новации современного спорта». В первой части специалистами рассматриваются проблемы спорта высших достижений, теоретические и методические основы подготовки спортивного резерва, вопросы медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортсменов, а также олимпийского образования.

Сборник предназначен для работников отрасли «Физическая культура, спорт и туризм».

УДК 796(06)
ББК 75ф

ISBN 978-985-569-270-7 (ч. 1) © Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2018
ISBN 978-985-569-269-1

4) создание условий для проявления мужества и целеустремленности. В реализации олимпийского образования наблюдается чрезмерное увлечение просветительским подходом, когда цели и задачи работы сводятся к формированию у детей олимпийской образованности. Нередко возлагаются неоправданные надежды на разъяснительную работу, в которой на основе бесед, лозунгов и призывов решают проблему приобщения детей к идеалам и ценностям олимпизма. Руководители физического воспитания апробируют разные способы проведения мероприятий в соответствии с целями и задачами олимпийского образования, ориентируют их участников на духовно-нравственные и эстетические ценности. Олимпийское образование не предусматривает стремление победить любой ценой; не дает повода для проявления грубости, формирует стремление к гармоничному развитию и нравственному поведению всех участников. В спортивные праздники и досуги включают задания из разных видов спорта, творческие, связанные с национальной и народной культурой, всегда определяют победителей, отмечают участников, которые демонстрируют красоту действий и поступков, высокие результаты, проявляют творчество в разных образовательных областях, физической подготовленности, художественном мастерстве, знаниях и т. д. Среди детей не может быть «обиженных», каждый имеет возможность продемонстрировать свои достижения и почувствовать себя победителем. Органичное объединение спорта, музыки, танцев, театра и других духовно-творческих видов деятельности помогает создать условия для гармоничного, разностороннего развития личности. Хорошо себя зарекомендовали модели организации спортивных состязаний, в которых предусмотрена возможность проявить инициативу, творчество в процессе выполнения оздоровительно-развлекательных заданий, спортивных и народных игр, забав, элементов национальных видов спорта и т. д. Предусмотрена система определения победителей не по отдельным достижениям участников или команд, соревнующихся друг с другом, а всех участников, объединенных в одну команду.

ФІЛАСОФІЯ АЛІМПІЙСКАГА КРЫЗІСУ: АД ДЭМЕТРЫЮСА ВІКЕЛАСА ДА ЗІГФРЫДА ЭДСТРАМА

Люкевіч Ул.П.

Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт ім. А.С. Пушкіна
(Брэст, Рэспубліка Беларусь)

Функцыянаванне і развіццё сучаснага спорту з пункту гледжання сацыяльна-гістарычнай рэтраспекцыі на працягу апошніх амаль 120 гадоў вызначалася не толькі пэўнымі перыядамі інтэнсіўнага прагрэсіўнага распаўсюджвання, але таксама фіксавала крызісныя аспекты ва ўспрыманні

гэтага грамадскага феномена. Алімпійскі рух на пачатку XX стагоддзя шмат у чым будаваўся на гуманістычных падставах, якія давалі пэўную прастору для рамантычных і сентыменталістычных поглядаў двух першых прэзідэнтаў Міжнароднага алімпійскага камітэта грэка Дэметрыюса Вікеласа і французца П'ера дэ Кубертэна [1; 2]. Аднак жорсткая жыццёвая рэчаіснасць зрабіла моцны адбітак на дзейнасць наступных кіраўнікоў гэтай арганізацыі – бельгійца Анры дэ Байле-Лятура і шведа Зігфрыда Эдстрама.

Станаўленне спорту, якое ад пачатку мінулага веку адбывалася паводле ідэйных напрацовак П'ера дэ Кубертэна, у далейшым сваім распаўсюджванні было вымушана браць пад увагу стан сусветнай сацыяльна-палітычнай і эканамічнай сітуацыі. Напрыклад, на долю Анры дэ Байле-Лятура выпала няпростая задача лавіравання і захавання МАК у 30-я гады мінулага стагоддзя. Менавіта гэты час можа быць акрэслены як крызіснае становішча ў працэсе функцыянавання тагачаснага спорту. У ягоны бок было скіравана мноства крытыкі, якая застаецца актуальнай нават сёння. Размова ідзе, перш за ўсё, аб правядзенні XI летніх Алімпійскіх гульняў 1936 года ў Берліне і асабістыя сентыменты да нацысцкай ідэалогіі [3]. Не менш складана прыйшлося будаваць стратэгію МАКа таксама і Зігфрыду Эдстраму. У гэты час у сістэму міжнароднага спорту стаў далучацца былы СССР. Вядомы сваімі кансерватыўнымі поглядамі З. Эдстрам з пэўным скептыцызмам ставіўся да аматарскага статусу савецкіх спартоўцаў, тым больш, што было недалёка да распачынення так званай «зімовай вайны» паміж Савецкім Саюзам і ЗША [5; 6]. Акрамя таго, тагачасны прэзідэнт Міжнароднага алімпійскага камітэта быў падвергнуты крытыцы за свае антысеміцкія погляды [7]. А ў цэлым у міжнародным спорце стаў выпяваць канфлікт паміж аматарамі і прафесіяналамі, хоць кіраўнікі МАК рабілі ўсё магчымае, каб захаваць статус сваёй арганізацыі [4].

Сучасны спорт на працягу амаль 20 гадоў XXI стагоддзя зноў перажывае чарговы крызіс, які звязаны з тым, што падставовыя філасофска-этычныя прынцыпы алімпізму сутыкнуліся з актуальнымі сацыяльна-эканамічнымі праблемамі глабалізаванага грамадства. Сітуацыя падаецца настолькі сур'ёзнай, што ўжо зараз дакладна вызначаецца тэндэнцыя новага падзелу спорту паводле маральных крытэрыяў, а больш выразна на спаборніцтвы (алімпіяды) кшталту Open Games і Fair play Games. У першым выпадку допуск да гульняў не будзе нікім і нічым лімітаваны, у другім – прымаць удзел змогуць толькі легітымныя атлеты.

1. Люкевіч, Ул. П. Прэзідэнты МАК. Дэметрыюс Вікелас: асветнік і літаратар / Ул. П. Люкевіч // Гульні і забавы ў культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі: выклікі і перасцярогі: зб. навук. прац / Брэст. дзярж. ун-т імя А. С. Пушкіна [і інш.]; рэдкал.: У. П. Люкевіч [і інш.]. – Брэст: Альтэрнатыва, 2015. – С. 5–9.

2. Люкевіч, У. П. Прэзідэнты МАК. П'ер дэ Кубертэн: Алімпійская ідэя / Ул. П. Люкевіч // Гульні і забавы ў культуры правядзення вольнага часу дзяцей

і моладзі: змены сацыяльнай парадыгмы: зб. навук. прац / Брэст. дзярж. ун-т імя А. С. Пушкіна; рэдкал.: У. П. Люкевіч (старш.) [і інш.]. – Брэст: БрДУ, 2017. – С. 3–8.

3. Люкевіч, У. П. Прэзідэнты МАК. Анры дэ Байле-Лятур: Небяспека алімпійскага крызісу / У. П. Люкевіч // Теоретические и прикладные аспекты олимпийского образования, физической культуры и спорта школьников и учащейся молодежи: сборник научных статей / под общ. ред. А. А. Зданевича. – Брест: БрГУ, 2017. – С. 81–86.

4. Суник, А. Б. Современные олимпийские игры: краткий исторический очерк (1896–2012 гг.) / А. Б. Суник. – М.: Советский спорт, 2013. – 232 с.

5. Kobierecki, M. Sportowa wojna światowa. Implikacje polityczne międzynarodowej rywalizacji sportowej w okresie zimnej wojny / M. Kobierecki. – Łódź: Ibidem, 2017. – 326 s.

6. Słoniewski, M. Wpływ przewodniczących Międzynarodowego Komitetu Olimpijskiego na przemiany w międzynarodowym ruchu olimpijskim po II wojnie światowej / M. Słoniewski // Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Kultura Fizyczna. – T.XVI, nr 1. – 2017. – S. 47–74.

1. 7. Yttergren, L. Questions of Propriety J. Sigfrid Edström, Anti-Semitism, and the 1936 Berlin Olympics [Электронны рэсурс] / L. Yttergren. – Рэжым доступу: http://library.la84.org/SportsLibrary/Olympika/Olympika_2007/olympika1601f.pdf. – Дата доступу: 31.01.2018.

ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ДЕЙСТВЕННЫЙ ФАКТОР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Мазюк В.Л.

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины
(Киев, Украина)

Интеграционные процессы, происходящие в Украине, евроцентричность, пробуждение гражданской и общественной инициативы, возникновение различных общественных движений, распространение волонтерской деятельности, миграционные изменения внутри общества требуют поиска новых подходов в системе образования и воспитания, направленных на формирование у детей и молодежи патриотических чувств, человеческого достоинства и национального сознания.

Констатируя глубокий кризис духовности украинского общества в целом, и в еще большей степени среди молодежи, имеющий место прежде всего в негативном отношении к истории своей Родины, культуре и традициям, в преклонении перед западной культурой и образом жизни, необходимо говорить об актуальности патриотического воспитания молодого поколения.