

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»
КАФЕДРА ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ, ПЛАВАНИЯ И ЛЫЖНОГО СПОРТА
УПРАВЛЕНИЕ СПОРТА И ТУРИЗМА БРЕСТСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ
V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
(БРЕСТ, 15–16 НОЯБРЯ 2018 ГОДА)

БРЕСТ
БрГУ им. А.С. Пушкина
2018

УДК 37.015.31:796/799(082)

ББК 74.200.55Я43

Т33

Редактор: А.А. Зданевич

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент В.Н. Кудрицкий;

кандидат педагогических наук, доцент Н.И. Козлова

Т33

Теоретические и прикладные аспекты олимпийского образования, физической культуры и спорта школьников и учащейся молодёжи : тез. докл. V междунар. науч.-прак. конф. (Брест, 15–16 ноября 2018 г.) / под общ. ред. А.А. Зданевича. – Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – 51 с.

ISBN 978-985-521-515-9.

В сборник включены тезисы докладов, представленные участниками из Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Республики Польша. Материалы посвящены различным аспектам физического развития и двигательной подготовленности детей, школьников и студентов, медико-биологическим и экологическим аспектам здоровьесформирующих технологий, психолого-педагогическим, культурологическим и социальным аспектам формирования здорового образа жизни, подготовки специалистов с высшим образованием и кадров высшей научной квалификации в области физической культуры и спорта.

Материалы предназначены для специалистов в области физической культуры и спорта, научных работников, аспирантов, магистрантов и студентов.

Ответственность за оформление и содержание материалов несут авторы.

ISBN 978-985-521-515-9

УДК 37.015.31:796/799(082)

ББК 74.200.55Я43

© БРГУ имени А.С. Пушкина, 2018

данных, мы проанализировали только пункты 3, 4 и 5. Важным показателем, характеризующим эффективность игры вратаря, является процентное соотношение бросков, попавших в створ ворот и отбитых вратарями. Полученные данные говорят о высокой эффективности игры вратарей у команды БГК им. А.П. Мешкова – 38,6%. Уверенная игра вратарей команды позволила занять ей шестое место в группе сильнейших команд Лиги Чемпионов.

Из анализа кодовой записи 14 игр следует, что по воротам БГК было выполнено 728 бросков с различных позиций (в среднем 52 броска за игру). Отраженными из них вратарями команды было 281 бросок (в среднем 20 бросков за игру). Это составило 38,6% от общего количества выполненных бросков.

Отдельно следует выделить семиметровые штрафные броски за 14 игр. Всего в ворота было назначено 56 бросков, 12 из которых были отражены вратарями. Эффективность игры составила 21,6%.

Выводы. В результате проведенного исследования было установлено, что:

- технико-тактическая подготовка вратарей команды БГК находится на достаточно высоком уровне;
- применяемые в учебно-тренировочном процессе задания для подготовки вратарей могут использоваться специалистами других команд;
- в процессе совершенствования особенностей и повышения эффективности технико-тактической деятельности необходимо учитывать спортивную квалификацию вратарей и применяемые средства и методы педагогического воздействия.

Беспутчик В. Г.

Республика Беларусь, Брест, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

ОТНОШЕНИЕ К СПОРТУ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕГИОНА

Цель работы. Изучение ценностного отношения и выявление отрицательных черт спорта у школьников средних и старших классов региона и внесение коррективов в общеобразовательный процесс по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», для повышения положительного отношения учащихся к ценностям спорта.

Методы и организация исследования. Для реализации поставленной цели нами использовались методы анонимного анкетирования, статистическая и графическая обработка данных. Анкетирование проводилось среди учащихся учреждений общего среднего образования региона.

Результаты и их обсуждение. Анонимный опрос показал, что большинство школьников среднего и старшего возраста положительно относятся к спорту, 90% ценят в спорте фактор здоровья, красоту – 50% старшеклассников и 35% учащихся средних классов.

В современном спорте 66% школьников видят средство физического развития и борьбы с вредными привычками, у школьниц 30%. Оценивают фактор общения 29% опрошенных. На первом месте у мальчиков (100%) стоит всестороннее развитие организма, у девочек 40%. Но второе место (60%) мальчики ставят активный отдых и увлечение, возможность отойти от повседневных хлопот. Почти все старшеклассники ответили, что спорт – это проверка человеческих возможностей, рациональное прове-

дение времени и формирование характера человека; а у старшеклассниц (50%) – возможность путешествовать, интересное зрелище, развлечение и красота.

Учащиеся средних классов, мальчики и девочки 38% и 40% отметили, что занятия спортом – борьба с болезнями, вредными привычками, рациональное проведение времени, борьба за мир и сближение наций.

На вопрос «Чем больше всего не нравится вам спорт?», 50% опрошенных ответили – допинг, звездная болезнь, 18% – стремление к легкой жизни, 33% старшеклассников – разжигание национализма и высокомерие. 38% учащихся средних классов считают, что в спорте проявляется агрессивность, грубость, корысть, невежество, теряется свобода.

У большинства школьников мнение о спорте сложилось благодаря самостоятельным занятиям – 60%, под влиянием газет, журналов, радио – 38%, у представительниц женского пола 27% - самостоятельных занятий, под влиянием журналов, телевидения – 30%. Под влиянием других людей – 45% учащихся средних классов и 26% старшеклассников. Выяснилось, что 64% учащихся средних и старших классов иногда посещают вновь построенные спортивные объекты. В числе самых популярных видов спорта мальчики и девочки назвали футбол (41 и 61%), что связано с его зрелищностью. В числе наиболее привлекательных видов у мальчиков являются: плавание, баскетбол, а у девочек: плавание, фитнес, баскетбол.

К спортивным телепередачам интерес проявляют около 50% школьников, остальные 50% школьников не интересуются телевизионными программами спортивной тематики, очень редко пользуются рубрикой спорта в Интернете.

Выводы. В результате проведенного исследования, можно констатировать: практика образования школьников в сфере физической культуры, не в полной мере оправдывает современные социальные и личностные ожидания; в своем большинстве выпускники школ не являются активными носителями ценностей физической культуры и спорта, что ограничивает перенос полученных знаний, умений, отношений на физическую культуру человека, будущего специалиста, его быт, отдых, образ, стиль жизни, отношение к здоровью, саморазвитию и самосовершенствованию; учащиеся не в полной мере осваивают ценностный потенциал спорта.

Глебик И. И., Лисюк В. В., Бруцкая В. И.

Республика Беларусь, Брест, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОСТОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель работы. Определение темпов роста времени простой двигательной реакции у детей младшего школьного возраста.

Методы и организация исследования. В работе применялись следующие методы: анализ литературных источников; тестирование; математико-статистическая обработка полученных результатов.

В эксперименте участвовали мальчики и девочки младшего школьного возраста.

Тестирование показателей простой двигательной реакции проводилось согласно разработанных рекомендаций.