



УДК 94(47)

**Т.М. Тохиян**

*канд.истор. наук, доц., доц. каф. всеобщей истории  
Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина*

### **РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЗЕМЛЯХ ИВАНОВСКОГО РАЙОНА В XIX в.**

*В статье рассматривается развитие народного образования на землях Ивановского района в XIX в. Автор с целью сопоставления выделяет для анализа два подпериода: первая половина XIX в. и вторая половина XIX в. Показывается обусловленность развития образования социально-экономической и политической ситуацией в Российской империи. В статье указывается время открытия школ, приводятся данные о преподавательском составе и материальном обеспечении учебных заведений.*

#### **Введение**

В конце XX – начале XXI вв. в мире произошли радикальные перемены, обусловленные процессом глобализации. В итоге глубокая межкультурная интеграция во всех сферах жизни людей, в том числе и в образовании, становится фактом. В современном мире происходит изменение представлений о сущности и конкретных целях образования. Это приводит к поиску новых подходов к организации образовательного процесса, особенно если имеющаяся система образования имеет существенные недостатки либо не отвечает запросам времени. Белорусская школа уже более 20 лет пытается перестроить и переработать опыт школьного обучения, доставшийся от СССР, подстраиваясь под реалии. Это происходит порой методом проб и ошибок и неизбежно приводит к попыткам заимствовать западный опыт в образовании, творчески адаптировав его к своим условиям.

Назревшая потребность научного изучения и осмысления развития регионального образования продиктована этнокультурной, национальной и конфессиональной спецификой Ивановского района. Использование дореволюционного опыта в образовании может стать основанием для пересмотра некоторых подходов. Несомненно только одно: перемены нужны, и они должны быть направлены на развитие и совершенствование образовательной системы Республики Беларусь.

Целью статьи является выявление особенностей развития народного образования на землях Ивановского района в XIX в.

#### **Развитие образования на землях Ивановского района в первой половине XIX в.**

В результате разделов Речи Посполитой белорусские земли вошли в состав Российской империи. Царское правительство не стало полностью уничтожать старую систему образования, что было связано с нехваткой средств, педагогических кадров, невозможностью обеспечить учебниками новые общеобразовательные учреждения. Проводилась осторожная политика преобразования старой системы на новый лад. По указу Екатерины II была образована комиссия по организации народных училищ, а в 1786 г. был утвержден «Статут народных училищ в Российской империи». Но он практически не коснулся Западной Беларуси, в которой учебные заведения работали под руководством Образовательной комиссии Речи Посполитой. Это были поветовые школы, которые находились в Пинске, Дрогичине, Слониме, Кобрине. После III раздела Речи Посполитой деятельность Образовательной комиссии была прекращена. Созданная российским правительством специальная комиссия стремилась вносить коррективы в про-



граммы школ, подвергала цензуре подготовленные Образовательной комиссией учебники, в которых находила не соответствующие имперским установкам идеи [1, с. 139].

Реформирование системы образования было связано с созданием Министерства народного просвещения России. Земли нынешнего Ивановского района вошли в состав Виленского образовательного округа. Это способствовало формированию единой системы общеобразовательных школ: церковно-приходское училище – поветовое училище – гимназия – университет.

В первой половине XIX в. образовательных учреждений на территории Ивановщины было мало. Незначительным было и количество учеников. Часто именно по этой причине школы закрывались либо переводились в другие близлежащие местечки. В Иваново действовала церковно-приходская школа, однако она была закрыта в 1850 г. по причине недостатка учеников [2, с. 182]. В свою очередь, приходское училище в Мотоле, которое состояло в ведении Министерства просвещения и входило в Кобринский округ, успешно работало. На него выделялось 250 руб. ассигнований в год, издержки по содержанию составляли 176 руб. 49 коп. В школе на 1857 г. обучались 34 мальчика и 6 девочек [2, с. 216]. Первое светское учебное заведение в Мотоле было основано в 1845 г., а учителем в нем был Степан Дроня [3, с. 4].

Другие документальные сведения о школах на территории Ивановщины относятся также к середине XIX в. и следуют из отчёта православного священника Максима Тихоновича в духовную консисторию 20 декабря 1853 г., который сообщал о существующих на территории благочиния поселянских школах: «В покорности припровожаю в Духовную консисторию ведомости о поселянских училищах, состоящих при церквях: Обровской Крестовоздвиженской и при вверенной мне Глиннянской Богородичной». При этом он обращал внимание на трудности, с которыми сталкивались организаторы школьного дела в крестьянской среде: «При прочих же Церквях сего благочиния таковых училищ не заведено потому, 1. что дети добровольно учиться не хотят; 2. что родители их, не ощущая от учения корысти, в училище не высылают и ещё отвлекают от оногo домашними работами и 3. что помещики усматривают от невежества крестьян свою пользу, просветить их страшатся». Священник обратил внимание начальства на готовность священнослужителей заниматься просвещением, просил помочь обеспечить надлежащее посещение школы детьми, «чтобы дети аккуратно высылаемы были в училище и чтобы Полицейское начальство во всех случаях имело на училище своё влияние» [4, л. 126].

М. Тиханович помимо рапорта подал две ведомости о поселянских школах при двух упомянутых церквях: в деревнях Глинная и Оброво. Согласно этим документам, первым на территории Ивановщины было открыто поселянское училище в деревне Оброво (5 сентября 1843 г.). На момент подготовки представленной информации в школе получали образование 6 учеников: «Александр Иванов Мигло, Косьма Евфимов Лучич, Кирилл Трофимов Тыревич, Григорий Симанов Ворон, Яков Сильвестров Гашура, Иван Моисеев Гречный». Обязательства учителя выполнял православный священник Семён Шимановский, который и составлял ведомость.

Школа в деревне Оброво была открыта 1 ноября 1849 г. В школе учились «Иван Фомин Савицкий, Семён Игнатов Саганович, Стефан Иванов Огренич, Семён Огренич, Константин Андреев Шевчик, Иосиф Артёмов Шевчик, Михаил Киприанов Евфимович» [4, л. 127, 128].



**Развитие образования на землях Ивановского района во второй половине XIX в.**

Вторая половина XIX в. стала временем кардинальных изменений в экономической и общественной жизни Беларуси. Отмена крепостного права, буржуазное развитие страны обусловили необходимость проведения ряда реформ: земской, судебной, городского самоуправления, военной и др. Развитие буржуазных отношений ускорило процессы демократизации культурной жизни. В 1864 г. правительство приняло решение о проведении школьной реформы, которая содействовала бы развитию сферы начального и среднего образования. Школа объявлялась всесословной, вводилась преемственность разных ступеней обучения, увеличилось количество начальных школ. В Беларуси буржуазные реформы были проведены позднее и к тому же со значительными отклонениями по сравнению с общероссийскими нормами, что придавало им более ограниченный и непоследовательный характер.

В отличие от центральных губерний России в Беларуси во второй половине XIX в. ещё не было земских школ, и общественность не допускалась к управлению народным образованием, поэтому здесь не действовало российское «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Для Беларуси и Литвы были разработаны и специальные «Временные правила для народных школ Виленской, Ковенской, Минской и Витебской губерний», утвержденные 23 марта 1863 г. Согласно «Временным правилам», девочки получали право учиться в народных училищах наравне с мальчиками. Следствием этого стало открытие смешанных народных училищ, которые во второй половине XIX в. были самым многочисленным типом начальных училищ, хотя обучение девочек и мальчиков практиковалось на Ивановщине ещё в 40-е гг. XIX в. Большинство народных училищ в регионе было образовано во второй половине 60-х гг. XIX в.

Одним из первых в пореформенный период открылось двухклассное народное училище в местечке Мотоль (6 мая 1864 г.). В помещении размещались 1 кухонная и 2 голландские печи, 1 плита. Были также и другие строения: хлев и амбар. Стоимость дома составляла 1 779 руб., строений – 400 руб. Они были застрахованы на 1 900 руб., а стоимость страховки 28 руб. 50 коп. На содержание училища из казны было выделено 1 640 руб., сельским обществом выделено 183 руб. 50 коп. [5, л. 1].

В 1865 г. начало действовать Бродницкое народное училище [6, с. 4]. В 1867 г. было открыто 1-е Вороцевичское народное училище [7, л. 1]. Из государственного земельного фонда в связи с открытием учебного заведения вблизи села Вороцевичи (по 729-й люстрации от 6 февраля 1868 г.) был отведен участок в 25 десятин «удобной земли» [8, л. 1]. Первым учителем в училище был Сидор Рожанович, имевший звание учителя народного училища [9, л. 5].

Вслед за Вороцевичским училищем в 1868 г. было открыто народное училище в Одрижине. «По распоряжению мирового посредника Олифера, занимавшегося строительством, председатель Одрижинской волости Ф. Никитчук поручил возведение училища яновскому еврею Старобинскому за 2 000 руб. Однако сельские старосты волости не согласились с этим, а посчитали необходимым отдать постройку училища плотнику деревни Глиняная К. Блашуку, поскольку выходило дешевле. На следующий день мировой посредник Алифер утвердил приказ о передаче строительства училища Старобинскому, а все 9 старост были оштрафованы на 1 руб. и даже некоторые арестованы. Крестьяне были недовольны таким распоряжением, так как они вынуждены были заплатить за строительство училища по 7 руб. с каждого двора, а это составляло 1 800 руб., а также на своих подводах привезти лес и песок с платой за лес по 30 коп. Остальные строительные материалы Старобинский должен был добыть сам, только потом волост-



ной суд решил лес отдать даром. В связи с тем, что земля на строительство училища была приобретена у помещика Тулубеева, крестьяне вынуждены были отработать ему из 2-х дворов по 1 дню, эта работа оценивалась 81 руб. 30 коп. Однако Олифер заставил крестьян заплатить Тулубееву за 1 дес. песчаной земли 121 руб. 10 коп. серебром. Строительство училища обошлось крестьянам в 1 900 руб. без доставки материалов. В результате это дело принесло выгоду еврею Старобинскому, который посчитал себя обязанным принести денежную благодарность мировому посреднику в сумме 300 руб. и старшине 200 руб. В 1869 г. училищный дом был построен за счёт крестьян [3, л. 1]. Первым учителем был Григорий Прозора, окончивший духовную семинарию [9, с. 5].

В 1868 г. открылось и Дружиловичское народное училище [10, л. 2]. Район Дружиловичского училища включал 16 деревень (таблица).

Таблица. – Район Дружиловичского народного училища [11, л. 4]

№	Селение	Расстояние от училища	Количество мужчин	Количество женщин	Количество детей
11	Дружиловичи		257	240	75
22	Трилиски	2	370	325	76
33	Щекотск	4	230	200	39
44	Березяны	5	172	161	45
55	Верхустье	8	219	209	47
66	Кривица	4	143	122	34
77	Куляки	10	254	225	69
88	Сачивки	10	227	229	55
99	Клещи	12	387	378	87
110	Замошье	4	199	178	79
111	Зарудье	4	158	153	65
112	Запруды	5	56	58	20
113	Боровая	10	67	79	24
114	Застружье	8	240	211	65
115	Смердячая	7	264	267	87
116	Новолучки	7	145	157	56
	Всего		3 388	3 192	923

Изменения социально-экономических условий жизнедеятельности белорусского общества требовали повышения образовательного уровня народа. Население региона, как свидетельствуют источники, стремилось к просвещению. Училища открывались на средства как государства, так и за счёт сельских обществ. В народные училища допускались дети всех сословий и различных вероисповеданий. Статистические данные свидетельствуют, что в школах этого типа обучались в основном дети крестьян [11, с. 94].

1 сентября 1875 г. было открыто народное училище в Молодово, училищный дом был построен в 1888 г. Стоимость дома 600 руб., прочих комнат – 3; 1 сарай, 1 ретирадное место, дом застрахован на 680 руб., стоимость страховки в год составляла 6 руб. 80 коп. Училище имело 440 кв. саж. земли, которая была отпущена крестьянами. Основная часть выделенного участка использовалась под огород. Почва была песчаная, на ней выращивались картофель, свекла, капуста [12, л. 1].

В 1882 г. в Иваново существовало штатное народное училище, в котором обучались 73 ученика; при нём имелся хор, состоявший из 22 мальчиков, и считался лучшим сельским хором повета [13, с. 361].



В 1885 г. начало работу Вавуличское народное училище. Училищный дом был построен за счёт крестьян и отстоял от прихода церкви в 1/5 версты. Стоимость дома составляла 600 руб. В нём было 3 комнаты. При училище в пользовании находилась земля 1 366 кв. саж. [14, л. 1]. Усадьба учебного заведения была огорожена, в школе имелись 1 кухонная и 2 голландские печи, 1 плита.

Педагогические кадры для народных училищ готовили белорусские семинарии, а также Петербургская учительская семинария, которая набирала абитуриентов из тех мест, где открывались новые учебные заведения. Значительное внимание царское правительство уделяло и вопросу обеспеченности народных училищ учебными пособиями. В Беларусь направлялись учебники различных российских издательств. Кроме этого, было принято решение использовать некоторые учебные пособия, применявшиеся в Речи Посполитой, в основном по предметам естественного цикла.

По «Положению о народном училище» 1864 г., дети должны были изучать Закон Божий, арифметику, чтение, русский язык, пение. Уроки велись на русском языке. В некоторых училищах обучали детей труду. В 1882 г. было открыто штатное народное училище в Ополе [15, л. 3]. В Опольском и Дружиловичском народных училищах действовали столярные мастерские, пчелиные пасеки, пришкольные участки. Эти виды труда осваивали мальчики, а девочки занимались рукоделием, учились шить, вязать, пряхать, вышивать.

В народных училищах и церковноприходских школах обучение не было направлено на достижение высокого образовательного уровня; главным в обучении крестьянских детей виделось воспитание христианских ценностей, знание и выполнение требований православной веры. Внимание направлялось на полноценное усвоение того, что необходимо было «каждому христианину в отношении к церкви и государству, при этом не выходя за границы познания, необходимого в крестьянском быту» [16, л. 156].

Несмотря на тягу к обучению, большинство крестьянских детей на Ивановщине не имели возможности обучаться, даже в начальной школе. Главной причиной тому была бедность и неразвитая сеть учебных учреждений. Некоторые училища находились в тесных помещениях и не могли вместить всех желающих. Однако открытие училищ было делом прогрессивным и способствовало увеличению грамотности среди местного населения, росту самосознания и культуры.

Кроме школ, которые подчинялись Министерству народного образования, существовали «тайные польские школы». На самом деле большинство из них совсем не были польскими. «Польский вопрос» достаточно сильно беспокоил царское правительство, которое видело во всём «польскую интригу». Тайными эти школы можно считать только условно, поскольку они не получили разрешения от министерства. Так, в д. Вулька в 1866 г. в доме вдовы Лукомской была выявлена польская школа, в которой обучалось 6 мальчиков и 1 девочка под руководством учителя Петра Рупского [17, л. 1].

Частная школа существовала и в имении Поречье. Она была открыта при участии пинского декана Войтика [18, л. 22, 22об.] на средства помещика Скирмунта и «заполнялась детьми исключительно православных рабочих местной суконной фабрики. Обучение в школе велось на русском и польском языках» [19, л. 1].

Вартыцкое народное училище своего здания не имело и находилось в наёмном помещении; при нём не было и ученической квартиры, а на отопление шло 2 куб. саж. дров. Дом, в котором находилось училище, был ветхий, без пола, он не соответствовал гигиеническим нормам, однако считался одним из лучших в деревне. Из отчёта следо-



вало, что в деревне не было такой крестьянской хаты, которая бы удовлетворяла гигиеническим стандартам. Все это требовало постройки училищного здания [20, л. 4].

Вопросы, касающиеся развития системы образования в Российской империи, рассматривались в печатных изданиях. Министерство народного просвещения обязывало учителей выписывать журналы и газеты. Среди наиболее популярных изданий выделялся журнал «Народное просвещение». На его страницах представлялись разные материалы: методические рекомендации по использованию учебных пособий в преподавании предметов, документы, выдержки из научных работ и т.д. Редакцией журнала была поднята проблема содержания учителей народных училищ. В одной из статей, например, указывалось, что 12 мая 1897 г. «вышло Высочайшее повеление о наделении народных училищ землёй в размере 3 десяти» [21, с. 331].

### Заклучение

1. В первой половине XIX в. царское правительство начало политику внедрения Российской системы образования на белорусских землях. Образовательных учреждений на территории Ивановщины было мало. Школы были малокомплектны и поэтому закрывались либо переводились в другие близлежащие местечки. Организаторы школьного дела сталкивались с рядом трудностей, которые были связаны с нежеланием крестьян отдавать детей в школу и сопротивлением помещиков расширению образования.

2. Вторая половина XIX в. стала временем кардинальных изменений экономической и общественной жизни Беларуси. Для Беларуси и Литвы были разработаны и утверждены 23 марта 1863 г. специальные «Временные правила для народных школ, которые обусловили открытие смешанных народных училищ. Уроки велись на русском языке. В некоторых училищах обучали детей труду. К концу XIX в. на территории современного Ивановского района существовало 14 народных училищ, что способствовало расширению образованности населения.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Саврем. шк. : Экоперспектива, 2007–2011. – Т. 4 : Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 519 с.
2. Бобровский, П. О. Материалы для географии и статистики России. Гродненская губерния / П. О. Бобровский. – СПб. : Тип. И. Огризко, 1863.
3. Дулеба, Г. 3 гісторыі народных вучылішчаў / Г. Дулеба // Чырвоная змена. – 2006. – 10 лют.
4. О поселянских училищах, состоящих при церквах Минской епархии за 1853 г. // Национальный исторический архив Беларуси в Минске (НИАБМ). – Ф. 639. Оп. 1. Д. 25072.
5. Отчётная ведомость за 1914 г. по Мотольскому 2-му народному училищу // Национальный исторический архив Беларуси в Гродно (НИАБГ). – Ф. 841. Оп. 1. Д. 45.
6. Саханчук, Е. Дорога длиною в век / Е. Саханчук // Чырвоная звезда. – 2005. – 25 кастр.
7. Отчётная ведомость за 1914 г. по Вороцевичскому училищу с указанием личного состава учителей // НИАБГ. – Ф. 841. Оп. 1. Д. 22.
8. О наделении участком земли Дрогичинского и Вороцевичского народных училищ (18 февраля 1869 г.) // НИАБГ. – Ф. 1. Оп. 14. Д. 482.



9. Отчётная ведомость за 1914 г. по Одржинскому народному училищу // НИА в г. Гродно. – Фонд 841. – Оп. 1. – Д. 48.
10. Отчётная ведомость за 1914 г. по Дружиловичскому народному училищу с указанием личного состава учителей // НИАБГродно. – Ф. 841. Оп. 1. Д. 32.
11. Васовіч, С. Царкоўныя школы / С. Васовіч // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мінск : Беларус. Энцыкл., 2003. – Т. 6, кн. 2.
12. Ведомость с приложениями по Молодовскому училищу (1914 г.) // НИАБГ. – Ф. 841. Оп. 1. Д. 44.
13. Гарады і вёскі Беларусі : энцыклапедыя : у 15 т. / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларус. Энцыкл., 2006. Т. 3, кн. 1 : Брэсцкая вобласць.
14. Отчётная ведомость с приложениями за 1914 г. по Вавуличскому народному училищу с указанием личного состава учителей // НИАБГ. – Ф. 841. Оп. 1. Д. 17.
15. Отчётная ведомость за 1914 г. по Опольскому народному училищу // НИАБГ. – Ф. 841. Оп. 1. Д. 48.
16. О поселянских училищах, состоявших при церквах Минской епархии за 1853 г. // НИАБМ. – Ф. 639. Оп. 1. Д. 250072.
17. Дело о закрытии незаконно открытой в дер. Вулька полевой школы в доме вдовы Лукомской (15 мая 1866 – 24 мая 1866) // НИАБМ. – Ф. 1. Оп. 6. Д. 582.
18. Рапорт Пинского уездного исправника // НИАБМ. – Ф. 295. Оп. 2. Д. 137.
19. Переписка с Департаментом Духовных дел МВД, Пинским уездным исправником и др. о существовании тайны польских школ в пределах губернии и привлечении к ответственности лиц за преподавание в этих школах // НИАБМ. – Ф. 295. Оп. 2. Д. 137.
20. Отчётная ведомость с приложениями по Варатыцкому народному училищу с указанием личного состава учителей // НИАБГ. – Ф. 841. Оп. 1. Д. 18.
21. К вопросу о наделении сельских школ землёй // Народное образование. – 1911. – № 9.

Рукапіс паступіў у рэдакцыю 10.10.2015

***Tokhiyan T.M. The Development of the Public Education on the Lands of Ivanovo Region in the 19<sup>th</sup> Century***

*The article deals with the development of public education on the lands of Ivanovo region in the 19<sup>th</sup> century. The author, for the purpose of comparison, highlights two subperiods for analysis: the first half of the 19<sup>th</sup> century and the second half of the 19<sup>th</sup> century. The dependence of the development of education, socio-economic and political situation in Russian Empire is shown. The article indicates the time of school opening in the region; the data about the teaching staff, material support of educational establishments are given.*