



WayScience

2nd International Scientific
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business
in Modern Environment: Summer Debates»



II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

«Інтеграція освіти, науки та бізнесу в
сучасному середовищі: літні диспути»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – 562 с.

(Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: abstracts of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, August 17-18, 2020. – Dnipro, 2020. – 562 p.)

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути» присвячена пошуку новітніх ідей для розвитку держави на міжнародному, національному та регіональному рівнях.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- філологічні науки;
- технічні науки;
- медичні науки;
- хімічні науки;
- біологічні науки;
- фізико-математичні науки;
- інші професійні науки.

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**Моисейчик Э.А.**

к.п.н., доцент

Сидоревич П.Ф.

преподаватель

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Республика Беларусь

В последние годы в Республике Беларусь на фоне интенсификации учебного процесса, в вузах отмечается тенденция снижения объема двигательной активности студентов, что отрицательно сказывается на показателях физического состояния, т.е. физическом развитии, физической подготовленности, функциональном состоянии и состоянии здоровья. Эта проблематика остается доминирующей в исследованиях по физическому воспитанию учащейся молодежи в системе «Школа-Вуз» [1, с.35].

В то же время далека от разрешения задача создания эффективных педагогических технологий формирования в вузе ориентации студенческой молодежи на валеологические ценности с использованием адекватных средств и методов физического воспитания, что позволило бы преодолеть указанную тенденцию ухудшения физического состояния при обучении в вузе, сформировать стремление к ведению здорового образа жизни, повысить уровень физического здоровья, выработать установки на валеологические ценности, как во время получения образования, так и на последующие периоды жизни [2, с. 188].

Наша цель – разработка и апробация в учебный процесс по физическому воспитанию студентов научно-обоснованной педагогической технологии формирования ориентации на валеологические ценности на базе использования адекватных средств и методов физической культуры [1, с.36]. Она конкретизируется в следующих задачах:

1. Дать теоретико-методическое обоснование валеологического подхода к организации занятий по физическому воспитанию студентов.
2. Изучить ценностные ориентации студентов.
3. Сформировать у студентов установки на здоровый образ жизни.

На основании анкетирования нами были выявлены абсолютные ценности в жизни студентов БрГУ. В анкетировании участвовали 122 студента 20 лет: из них 22 относились к специальной медицинской группе, 100 – к группам основного отделения.

Анкетный опрос показал, что студенты специальной медицинской группы, имевшие различные патологии в состоянии здоровья, такие как миопия, сколиозы, болезни почек и желудочно-кишечного тракта, проявили большую заинтересованность и осведомленность по предлагаемым в анкете вопросам

На вопрос: «Как вы думаете, можно ли считать культурным человеком того, кто не заботится о своем физическом состоянии?» мнение респондентов разделилось поровну. «Возможно, большинство известных мне культурных людей не особенно заботятся о своем физическом совершенствовании и не отличаются отменным здоровьем, физической силой, грацией, осанкой и т.п.», – так ответили 49 % студентов. Противоположный ответ дали 49 %, а 2 % – затруднились ответить. Более 72% опрошенных беспокоит та оценка, которую окружающие люди дают их физическому развитию и здоровью, 27% – беспокоит, но не очень сильно, 1% – не беспокоит совсем.

Таким образом, на основании связи ценностных ориентаций с приоритетными видами двигательной деятельности представляется возможным сориентировать студентов, в первую очередь, на валеологические ценности в процессе физического воспитания в вузе: сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни и, как следствие, получение удовлетворения от приобретения красивой фигуры, походки, умение красиво двигаться и танцевать.

Список литературы:

1. Садовникова, В.В. Пути формирования валеологического мышления учащейся молодежи / В.В. Садовникова // Мир спорта. – 2002. – № 1. – С. 34–38.
2. Казин, Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека: учеб. пособие / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. – М.: Владос, 2000. – 188 с.