

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Представительство Организации Объединенных Наций
в Республике Беларусь

Республиканское общественное объединение
защиты прав человека

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ПОНИМАНИЕ И РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Сборник материалов
Межвузовского научно-методологического семинара
«Совершенствование системы обучения правам человека.
Права человека: понимание и роль в современном обществе
(по концепции и методике профессора И.И. Котляра)»

Брест, 18 мая 2011 года

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2011

УДК 341.231.14(043.2)

ББК 67.412.1

П 68

*Рекомендовано редакционно-издательским советом учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

Рецензент

доцент БрГТУ

Т.В. Лисовская

Научный редактор

профессор политологии

И.И. Котляр

П 68 **Права человека: понимание и роль в современном обществе:** сборник материалов Межвузовского научно-методологического семинара, Брест, 18 мая 2011 г. / Брест, гос. ун-т имени А.С. Пушкина; науч. ред. И.И. Котляр. – Брест : БрГУ, 2011. – 85 в.
ISBN 978-985-473-735-5.

В сборник включены материалы, представляющие научный анализ проблемы понимания и роли прав человека в современном обществе, дальнейшего совершенствования системы обучения правам человека.

Издание адресовано специалистам, преподавателям учебного курса «Права человека». Сборник может быть рекомендован студентам, изучающим указанный курс в системе высшего образования, а также сотрудникам управления системы образования, государственных учреждений, лекторам общества «Знание», активистам партий и общественных организаций, всем кто интересуется проблемой прав человека.

УДК 341.231.14(043.2)

ББК 67.412.1

ISBN 978-985-473-735-5

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2011

Э.Н. Северин, преподаватель кафедры политологии и социологии
БрГУ имени А.С. Пушкина

Становление и развитие системы образования в области прав человека в Республике Беларусь

В развитии системы образования в области прав человека в Республике Беларусь можно выделить ряд этапов.

1. Этап становления (1994–1998 гг.):

В Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина (тогда БрГПИ имени А.С. Пушкина), ещё до принятия резолюции ООН, в апреле 1994 г. на историческом факультете по собственной инициативе доцент И.И. Котляр начал преподавать спецкурс «Права человека». В результате Брестский государственный университет среди высших учебных заведений республики и преподаватель спецкурса оказались **первопроходцами** в этом важном деле [1, с. 72].

В нашем университете в течение 1994–1998 гг. была сформирована система спецкурсов, действующих на восьми факультетах. Спецкурсы «Права человека» стали составной частью учебного процесса университета. Проведённый профессором И.И. Котляром научно-педагогический эксперимент по формированию системы спецкурсов был использован при принятии решений Министерством образования республики в 1998 г. о внедрении обязательных спецкурсов в систему высшего образования. В 1996 г. по инициативе Ивана Ивановича и при поддержке Международного общества прав человека в университете была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Права человека в Республике Бела-

речь: механизмы защиты и реализации, проблемы преподавания». В этом же году было издано первое в Республике Беларусь учебное пособие «Права человека», подготовленное И.И. Котляром, рекомендованное Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь в качестве пособия для неюридических специальностей высших учебных заведений. Пособие было высоко оценено научной общественностью республики. Состоялась его презентация в РИВШе, г. Минск. Выступая во время презентации, В.А. Мельник, профессор, зав. кафедрой Академии МВД Республики Беларусь сказал: «Я с удовольствием выполнил миссию рецензента. Пособие является не только первым в республике учебным изданием такого рода, но и отличается хорошей структурой, высокой научностью, последовательной логикой изложения материала. Иван Иванович много сделал для преподавания прав человека. Все это делает его ведущим специалистом в области прав человека». Член-корреспондент НАН Беларуси Евменов Л.Ф.: «Мы также работаем в области прав человека. Мне удалось выпустить книгу «Тотальный кризис и права человека». Предлагаю Ивану Ивановичу обменяться книгами. И все же я должен признать, что **Иван Иванович опередил нас**. В общем, идея прав человека оказалась более основательно внедренной на юго-западе нашего государства, чем в столице» [2, с. 42].

В 1996 и 1998 гг. профессор И.И. Котляр выступал на заседании Коллегии Министерства образования Республики Беларусь с докладами об опыте преподавания прав человека, деятельности спецкурсов «Права человека»; во время парламентских слушаний по правам человека 23 июня 1998 г. состоялось его выступление на тему: «Права человека: опыт преподавания и реализации на Брестчине» [3].

Определенный вклад в становление республиканской системы образования правам человека внесен БГУ и РИВШем, профессором А.Д. Гусевым. Так, в 1995 г. Министерство образования и науки Республики Беларусь утвердило подготовленную профессором А.Д. Гусевым программу нового учебного курса «Правоведение. Философия прав человека» для вузов в качестве типовой программы.

В РИВШе был проведен ряд мероприятий (подготовлен и выпущен методический бюллетень «Преподавание прав человека в высших учебных заведениях»; научно-методический семинар «Преподавание прав человека в высших учебных заведениях: проблемы и перспективы»; проведены двухнедельные курсы «Права человека: история и практика» (60 часов) и др.), рекомендации которых были использованы в целях становления республиканской системы образования по правам человека. При участии экспертов Совета Европы проведён Международный научно-методический семинар «Национальный и международный опыт в области преподавания

прав человека и гражданского образования». С 1997 г. начал работать научно-методический семинар «Преподавание прав человека в Беларуси» для преподавателей высших и средних учебных заведений Беларуси и др. С 1996 г. по инициативе профессора Н.Н. Белякович началось преподавание прав человека на юридическом факультете БГУ.

2. Этап полноценного функционирования (1998–2008 гг.) связан с Указом Президента Республики Беларусь от 15 января 1998 г. № 35 «Об утверждении состава Национального Комитета Республики Беларусь по празднованию в Республике Беларусь 50-летия Всеобщей декларации прав человека» и рекомендациями, принятыми по итогам парламентских слушаний от 23 июня 1998 г. по правам человека. В соответствии с постановлением Коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 30 июня 1998 г. № 12.2 «О состоянии и перспективах гуманизации и гуманитаризации образования в вузах республики» права человека включены в список дисциплин, изучение которых является обязательным для студентов высших учебных заведений различного профиля. Профессором И.И. Котляром были подготовлены Инструктивно-методическое письмо и программа спецкурса «Права человека», которые после их рассмотрения и утверждения в Министерстве образования Республики Беларусь были опубликованы в «Настаўніцкай газеце» и разосланы во все высшие учебные заведения [4]. В Инструктивно-методическом письме сказано: «**Предмет спецкурса** – изучение прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации. **Основная цель спецкурса** – формирование у студентов чувства достоинства, самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания как своих прав и обязанностей, так и неотъемлемых прав и свобод других людей». Выступая на Коллегии Министерства образования Республики Беларусь 3 декабря 1998 г., Иван Иванович отмечал: «Принципиально важно применять методические подходы. Изучение прав человека как проявление мировой культуры и цивилизации – это и есть основной методологический подход к данному явлению, это то, что нужно в учебных заведениях. Ошибочным, способным нанести огромный вред преподаванию прав человека является подход, в соответствии с которым права человека относятся к юридическим дисциплинам. Права человека носят общественный, социально-философский характер, имеют философский, политологический, культурологический и другие аспекты».

В результате принятых решений была сформирована республиканская система образования прав человека, достигнуты определенные результаты в подготовке учебно-методической и научной литературы; проведена определенная научно-исследовательская работа.

В частности, в 2002, 2005 и 2008 гг. под грифом Министерства образования издаётся учебное пособие И.И. Котляра «Права человека» для сту-

дентов высших учебных заведений; в 2004 г. в нашем университете был издан его курс лекций для студентов всех специальностей «Права человека»; в 2005 г. Барановичский госуниверситет издал учебно-методическое пособие «12 лекций о правах человека»; в 2007 г. вышла в свет монография учёного «Права человека и высшая школа», в которой проанализированы теоретико-методологические основы изучения и преподавания прав человека в высшей школе, аргументировано доказан приоритет авторского подхода – права человека как явление мировой культуры и цивилизации. Под общей редакцией доктора философских наук, профессора А.Д. Гусева и доктора философских наук, профессора Я.С. Яскевич в 2002 г. было выпущено учебное пособие «Права человека». В 2007 г. издан курс лекций «Права человека» доктора исторических наук, профессора В.А. Божанова. В 2006 г. издано пособие для студентов юридического факультета «Права человека», подготовленное доктором юридических наук, профессором Г.А. Василевичем и кандидатом юридических наук, профессором БГУ А.В. Шавцовой. В 2001 г. было издано в Белорусском государственном педуниверситете имени М. Танка учебное пособие «Права человека» доцента БГУ С.И. Симановского. В 2001, 2006 гг. были изданы практические пособия по правам человека профессора Н.Н. Белякович. В 2001 г. также было издано учебное пособие «Права человека» (С.П. Кацубо, И.В. Кучвальская, С.В. Лугвин).

Проблемы становления и совершенствования системы образования правам человека рассматривались на конференциях, проведенных в этот период в РИВШе и БрГУ имени А.С. Пушкина.

В республике в этот период проходит ряд конференций: «Всеобщая декларация прав человека: права человека и гуманизация образования в Республике Беларусь» (РИВШ 1998 г.); Международная научно-практическая конференция «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века» (БрГУ имени А.С. Пушкина, 1998 г.); республиканская конференция «Права человека в XXI веке: состояние, реализация, механизмы защиты» (БрГУ имени А.С. Пушкина, 2006 г.); первая республиканская студенческая научно-практическая конференция «Права человека: императив общественного развития демократии и гуманизма» (БрГУ имени А.С. Пушкина, 1999 г.).

Итоги реализации программы «Десятилетие образования в области прав человека ООН» были обсуждены на Международной научно-практической конференции «Десятилетие образования в области прав человека Организации объединённых наций: белорусский и международный опыт» (РИВШ, 2004 г.) и на заседании «круглого стола» «Десятилетие образования в области прав человека ООН: местный и республиканский опыт, перспектива» (БрГУ имени А.С. Пушкина, 2004 г.).

Вместе с тем, в работе системы образования продолжали нарастать отрицательные тенденции. Профессор И.И. Котляр своевременно их отмечал, привлекал к ним внимание научно-педагогической общественности, вносил рекомендации, направленные на их устранение. В частности, в записке «О некоторых мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования правам человека в высшей школе», направленной управлением высшего и средне-специального образования, социальной и воспитательной работы Министерства образования Республики Беларусь в феврале 2004 г., были отмечены следующие отрицательные тенденции: 1) усиление тенденции на юридизацию прав человека; 2) о надуманности спецкурса «Права прав человека»; 3) о распространенности неверных методологических подходов: сужение богатой социально-воспитательной проблематики спецкурса, попытки ее сведения до сугубо юридических вопросов либо философских дефиниций; имеет место определенное противопоставление прав человека и прав ребенка; игнорирование таких аспектов прав человека, как политологический, культурологический и исторический; 4) о низком качестве учебно-методической литературы; 5) о нехватке специалистов в области прав человека и 6) об отсутствии материально-технической базы учебного курса «Права человека» (отсутствие кабинетов, лабораторий, информационных центров по правам человека).

Одновременно были внесены рекомендации, направленные на совершенствование системы образования по правам человека. Автор записки получил благодарственное письмо за подписью зам. министра образования Т.Н. Ковалевой № 04-12-250-к/1. И все же рекомендации, изложенные в записке, не были реализованы.

Примечание: по материалам записки была опубликована статья «Преподавание прав человека в высшей школе» («Вышэйшая школа», 2004 г., № 5).

3. Нынешнее состояние системы образования, пути модернизации.

Нынешний этап состояния системы образования, по нашему мнению, начинается с 2008 г. В соответствии с новым образовательным стандартом, введенным в действие с 01.09.2002 г., права человека из обязательных переведены в курсы по выбору. Во многих университетах, особенно технического и экономического профилей, постепенно сокращалась учебная программа по правам человека. Последующие изменения Образовательного стандарта продолжили эту негативную тенденцию. С 1 сентября 2008 г. из числа обязательных курсов помимо «Прав человека» исключается ещё и курс «Основы права»; «Права человека» перенесены в курсы по выбору [4, с. 36]. Происходит неоправданная замена курса «Права человека» на курс «Права ребёнка». Проблематика прав человека очень часто минует студентов не только естественных и прикладных специальностей, но и гу-

манитариев. Фактически, во всех высших учебных заведениях, за исключением Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, прекратилась научно-исследовательская работа. Усиливается тенденция к ее угасанию. Такие изменения противоречат Кодексу Республики Беларусь об образовании, принятому Палатой представителей 2 декабря 2010 г., статья 2 которого гласит: государственная политика в сфере образования основывается на принципе приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования. В соответствии с этим принципом нам необходимо преодолеть негативные процессы в области образования правам человека: совершенствовать структуру и содержание учебного курса, использовать методологический подход, рекомендуемый изучение прав человека как явления мировой культуры и цивилизации, вернуться к обязательному характеру учебных курсов «Права человека». Успешная реализация этих задач зависит в первую очередь от преподавательских кадров и прилагаемых ими усилий для разрешения проблемных вопросов в данной области. Научное обоснование необходимости и возможности реализации объективной тенденции становления полноценной учебной дисциплины дано в монографии И.И. Котляра. «Права человека и высшая школа», изданной в 2007 г. [1, с. 84–85].

Воспитание и образование в области прав человека нацелены на осуществление образовательных практик и мероприятий, призванных помочь молодым людям принимать активное и плодотворное участие в жизни общества и государства.

В сложившейся ситуации Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина принимает меры по сохранению системы образования правам человека, наращивает усилия в деле анализа различных аспектов прав человека, подготовке педагогических кадров, совершенствует формы и методы своей работы. В подтверждение сказанного приведу следующие примеры.

По инициативе профессора И.И. Котляра организована работа постоянно действующего при поддержке Представительства ООН в Республике Беларусь Межвузовского научно-методологического семинара преподавателей учебного курса «Права человека», действующего в высших учебных заведениях республики. 8 декабря 2009 г. участниками семинара была рассмотрена проблема «Преподавание прав человека в высших учебных заведениях: опыт, проблемы, перспективы». 24 ноября 2010 г. состоялось очередное заседание семинара на тему «Опыт, методика, проблемные вопросы изучения Европейской конвенции о защите прав и основных свобод и Хартии основных прав Евросоюза в учебном курсе «Права человека». Сегодня третье заседание. Семинар уже получил высокую оценку преподавателей учебного курса «Права человека», его участников и организаторов, со-

трудников Представительства ООН в РБ. Так, выступая с приветственным словом, глава Департамента общественной информации Представительства ООН в Республике Беларусь В.В. Радвиновский заметил, что проведение данного семинара (8 декабря 2009 г.) говорит о том, что Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина находится в авангарде ведущих высших учебных заведений Беларуси в сфере образования и обучения правам человека [6].

В Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина уделяется большое внимание работе со студенческой молодежью. 11 марта 2009 г. состоялась, вторая для нашего университета, Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Права человека и права молодежи в современном мире: состояние, механизмы защиты, реализация». В университете уже многие годы действует студенческий научный кружок (научные руководители И.И. Котляр, Э.Н. Северин). С участием членов кружка только в последнее время проведены: Межфакультетская студенческая научно-практическая конференция «Роль гражданского общества и правового социального государства в защите и реализации прав человека»; интеллектуальный турнир «Что ты знаешь о правах человека?», университетский конкурс студенческих научных работ «Права человека в моей жизни», посвященный 20-летию образования СНГ и 15-летию принятия Конвенции Содружества независимых государств о правах и основных свободах человека», другие мероприятия.

В университете реализуется научный проект «Права человека и гражданское общество» (научный руководитель – профессор И.И. Котляр). Сроки реализации – 2010–2012 гг. По итогам реализации проекта будет подготовлена и выпущена монография.

1. Котляр, И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения : монография / И.И. Котляр. – Минск : Тесей, 2007. – 232 с.

2. И.И. Котляр – профессор, учёный, общественный деятель / издание РООЗПЧ (СМОПЧ). – Брест, 2007. – 80 с.

3. Аб вывучэнні спецыяльных курсаў «Права чалавека», «Права дзіцяці» у вышэйшых навучальных установах у 1998–1999 навучальным годзе : Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь // Настаўніцкая газета. – 15 жніўня. – 1998.

4. Проблема прав человека : парламентские слушания 23 июня 1998 года. – Минск, 1998. – 179 с.

5. Кучвальская, И.В. Вытеснение из вузов курса «Права человека» препятствует процессу построения демократического правового государства / И.В. Кучвальская // Дорогой познания прав человека : сб. материалов Межву-

зовского научно-методического семинара на тему «Преподавание прав человека в высших учебных заведениях: опыт, проблемы, перспективы», Брест, 8 декабря 2009 г. – Брест : БрГУ имени А.С. Пушкина, 2010. – С. 35–37.

6. Приветственное слово главы Департамента общественной информации Представительства ООН в Республике Беларусь В.В. Радивинского // Дорогой познания прав человека : сб. материалов Межвузовского науч.-метод. семинара «Преподавание прав человека в высших учебных заведениях: опыт, проблемы, перспективы». – Брест : БрГУ имени А.С. Пушкина, 2010. – С. 5.

II. ДОКЛАДЫ (СООБЩЕНИЯ) НА 2-М ЗАСЕДАНИИ СЕМИНАРА

Тема заседания:

Понимание, роль, проблемы реализации прав человека
в современном обществе

Е.Н. Гордей, старший преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин БарГУ

Духовно-нравственная сущность прав человека

Как отмечает И.И. Котляр в монографии «Права человека и высшая школа», принципиальную значимость имеют взаимоотношения между правами человека, моралью и свободами. По сущности своей они должны выступать как взаимодополняющие части единого целого. Игнорирование прав человека неизбежно влечет и игнорирование нравственных начал в обществе, создавая условия для политического и духовного кризиса, и наоборот, там, где учитываются права человека и критерии нравственности, налицо прогресс и свобода личности [1, с. 27].

Несомненно, права человека носят этический характер и представляют собой духовно-нравственный идеал. Они в специфической форме воплощают высокие идеалы, прежде всего, человеческой свободы, равенства, справедливости, милосердия и гуманности. Права человека, как пишет А.Д. Гусев, есть гуманизм современной эпохи. Они проистекают из признания достоинства, присущего всем членам человеческой семьи [2, с. 45].

Истоки гуманизма лежат в признании ценности и уникальности человеческой жизни, свободы личности, борьбы за её права. Сущность гуманизма проявляется во всемерной заботе о человеке, признании его как личности. Идея этического характера прав личности является ведущей для современной философии прав человека. Если в эпоху Возрождения гуманизм касался незначительной части населения, то в современный период он приобрел всеобщий характер, выраженный в принципе «Все права для всех». В борьбе за гуманизм зарождались силы, которые были способны действовать в направлении истинно разумного и целесообразного, оказывая одновременно благотворное влияние на существующие нравственные убеждения.

Современный гуманизм имеет глобальный характер. Везде и во всем, что включено в сферу человеческой мысли и действия, люди должны опеределиться относительно базовых ценностей и целей, соответствующих реальному месту человека в мире. Гуманизм – это стержневая мировоззренческая проблема, решая которую, человек постигает самого себя и соотносит себя с социальной и природной действительностью. Гуманизм, как особое направление общественной мысли, связан с утверждением ценности и дос-