

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Сборник материалов
Республиканской научно-практической конференции,
посвященной 70-летию БрГУ имени А.С. Пушкина

Брест, 27–28 октября 2015 года

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2016

УДК 37+51+330+338+342+371+372+373+377+378+517

ББК 22.2+22.6+74.58

П 44

Рецензенты:

кандидат физико-математических наук, доцент

А.В. Санюкевич

кандидат педагогических наук, доцент

Г.Е. Хурсевич

Под общей редакцией

кандидата физико-математических наук, доцента **Н.Н. Сендера**

П 44 **Подготовка конкурентоспособного специалиста в современных условиях** : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию БрГУ им. А. С. Пушкина, Брест, 27–28 окт. 2015 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. Н. Н. Сендера. – Брест : БрГУ, 2016. – 178 с.

ISBN 978-985-555-457-9.

В сборник включены материалы конференции, посвященные решению актуальных проблем подготовки конкурентоспособных специалистов в современных условиях, а также отражающие опыт преподавателей высших и средних учебных заведений.

Издание адресовано научным работникам, аспирантам, преподавателям и студентам высших учебных заведений, специалистам системы образования.

Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 37+51+330+338+342+371+372+373+377+378+517

ББК 22.2+22.6+74.58

ISBN 978-985-555-457-9

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2016

Э.Н. СЕВЕРИН

Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

К ВОПРОСУ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

В 1945 году представители 50 стран собрались в Сан-Франциско на Конференции Объединенных Наций по созданию международной организации, чтобы разработать Устав ООН. С этого времени по существу начинается процесс формирования новой области социально-гуманитарных знаний и специальной учебной дисциплины, отражающей права и свободы человека как сложное социокультурное, философско-нравственное, политическое и правовое явление. Согласно Всеобщей декларации прав человека, образование должно содействовать уважению к правам человека, взаимопониманию, терпимости и дружбе между народами. Просветительские убеждения в неодолимости прогрессивного движения человечества по ме-

ре успехов науки, культуры и цивилизации уже во время Первой и особенно Второй мировой войны с организованным фашистами геноцидом обнаружили в столкновении с реальностью явный дефицит гуманности в самих основаниях техногенной цивилизации – в отношениях между людьми [1, с. 13]. Одним из последних документов, принятых ООН в этой области, является Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека (принята резолюцией 66/137 Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 2011 года). Декларация вновь подтвердила сформулированный на Всемирной конференции по правам человека в Вене в 1993 году призыв ко всем государствам и учреждениям включать вопросы прав человека, гуманитарного права, демократии и верховенства закона в программы всех учебных заведений и заявление о том, что образование в области прав человека должно включать вопросы обеспечения мира, демократии, развития и социальной справедливости, как об этом говорится в международных и региональных договорах по правам человека, ради достижения общего понимания и осведомленности в интересах укрепления всеобщей приверженности правам человека.

В документе также утверждается следующее:

- образование по правам человека, которое включает в себя обеспечение знания и понимания норм и принципов прав человека, лежащих в их основе ценностей и механизмов их защиты;

- образование через посредство прав человека, которое включает в себя учение и преподавание такими методами, при которых уважаются права как преподавателей, так и обучаемых;

- образование во имя прав человека, которое включает в себя наделение индивидуумов возможностями пользоваться своими правами и осуществлять их, а также уважать и поддерживать права других.

В докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, подготовленном Жаком Делором для ЮНЕСКО, подчёркивается, что «...образование призвано играть важнейшую роль в развитии личности и общества... Образование – одно из средств утверждения более глубокой и гармоничной формы развития человечества, которая позволяет бороться с нищетой, отчуждением, неграмотностью, угнетением и войной» [2, с. 6].

В настоящее время образование в сфере прав человека включает в себя обучение и информирование в области прав человека, воспитание гражданственности, воспитание в духе взаимного уважения и понимания в соответствии с принятыми международными стандартами прав человека. Эти три сферы взаимосвязаны и необходимы в рамках системы образования для такой подготовки молодых людей, которая направлена на их становление как активных, ответственных и неравнодушных представителей сообществ как на местном, так и на национальном и международном уровнях.

Образование в области прав человека – это процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни и касающийся всех возрастов и слоёв общества на всех уровнях, включая дошкольное, начальное, среднее и высшее образование [3, с. 53].

В Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина (тогда БрГПИ имени А.С. Пушкина) ещё до принятия резолюции ООН в апреле 1994 г. на историческом факультете профессор И.И. Котляр начал преподавать спецкурс «Права человека». С 1998 г. в Республике Беларусь начала формироваться многоуровневая система образования в области прав человека. К 2009 г. был приобретён значительный опыт обучения правам человека. Весомый вклад в развитие системы образования в области прав человека внесли такие белорусские ученые, как И.И. Котляр, А.Д. Гусев, Л.Ф. Евменов, Г.А. Василевич, Я.С. Яскевич, В.А. Божанов, Ю.И. Малевич, Н.Н. Белякович, С.И. Симановский, А.В. Шавцова и др.

При всём положительном, что накоплено в работе системы образования по правам человека, нельзя было не заметить и негативных тенденций. В ряду высших учебных заведений, особенно технического и экономического профилей, дисциплина «Права человека» исключалась из учебных планов.

В 2012 г., в соответствии с Концепцией оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, курс «Права человека» вошёл в число специализированных модулей по выбору студента интегрированного модуля «Политология». Например, в настоящее время феномен прав человека изучается в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина в рамках таких специализированных модулей, как «Права человека», «Права человека в системе международных отношений», «Права ребёнка» и др.

Статья 2 Кодекса Республики Беларусь об образовании, принятого Палатой представителей 2 декабря 2010 г., гласит: государственная политика в сфере образования основывается на принципе приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования. В соответствии с этим принципом нам необходимо преодолеть негативные процессы в области образования правам человека: совершенствовать структуру и содержание учебного курса, вернуться к обязательному характеру учебных курсов «Права человека» и др. «В научном познании нет более важной проблемы, чем раскрытие многогранной природы человека и смысла человеческого существования», – утверждает профессор А.Д. Гусев [4, с. 107].

Комплексное образование в области прав человека дает не только знания о правах человека и действующих механизмах их защиты, но и формирует навыки, необходимые для продвижения, защиты и реализации прав человека в повседневной жизни. Воспитание и образование в области прав

человека нацелены на осуществление образовательных практик и мероприятий, призванных помочь молодым людям принимать активное и плодотворное участие в жизни общества и государства.

Проблему защиты права на знание своих прав можно и нужно рассматривать в ракурсе определения ценности этих знаний для развития личности как неотъемлемую составляющую обеспечения права на образование, как важную часть права на информацию и т.д. Права человека по своей сущности обладают мощнейшим воспитательным и интегрирующим потенциалом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Яскевич, Я. С. Права человека в контексте современной философии и культуры / Я. С. Яскевич // Всеобщая декларация прав человека и современность / А. Д. Гусев // Всеобщая декларация прав человека и гуманизация образования в Республике Беларусь : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. / Ред. кол. : А. Д. Гусев (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 1999. – С. 12–16.

2. Гусев, А. Д. Права человека в системе образования / А. Д. Гусев // Права человека в системе социально-гуманитарных знаний : сб. науч. ст. / ред. кол.: А. Д. Гусев [и др.]. – Минск, 2001. – С. 7–12.

3. Симановский, С. И. Позиции ООН в сфере образования правам человека / С. И. Симановский // Научно-методические аспекты образования в области прав человека : сб. материалов Респ. науч.-метод. семинар, Брест, 28–29 мая 2014 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; науч. ред. И. И. Котляр. – Брест, 2014. – С. 51–56.

4. Гусев, А. Д. Он слишком много знал и видел. Записки «динозавра» / А. Д. Гусев. – Минск, 2012. – 112 с.