

Е.Г. САЛЬНИКОВА

Республика Беларусь, Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

МЕСТО КУРСА «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В настоящее время благодаря укреплению международных связей, интернационализации всех сфер общественной жизни, иностранный язык является необходимым в практической и интеллектуальной деятельности специалистов самого разного профиля. Функциональное владение иностранным языком становится залогом успешного трудоустройства в том числе и для профессионалов в области информационных технологий, поскольку сегодня представитель названной профессии может осуществлять свою деятельность в любой точке мира.

Студенты, получающие образование по специальности «Информатика. Иностранный язык (английский)», на наш взгляд, имеют счастливую возможность подготовиться к будущей успешной карьере. Приобретая столь востребованные в современном мире знания по программированию и компьютерным технологиям, выпускники математического факультета овладевают английским языком в объеме, достаточном для осуществления межличностной коммуникации.

Изучение английского языка как второй специальности именно на математическом факультете позволяет снять следующие противоречия:

- между требованиями современного рынка труда к будущему специалисту в области информационных технологий и качеством его иноязычной коммуникативной компетенции;
- между «востребованностью социумом профессионально-значимой англоязычной информации, ее грамотной ретрансляции для массового использования в профессиональной сфере и неготовностью специалистов в области программирования к осуществлению данной деятельности» [1];
- между субъект-объектным характером обучения будущего специалиста в области информационных технологий и необходимостью обеспечения субъектной позиции студентов для успешного освоения иноязычной лексики.

В учебный план специальности «Информатика. Иностранный язык (английский)» помимо прочих дисциплин входит и факультативный курс «Деловой английский язык», который преподается в 5 семестре и рассчитан на 34 часа аудиторных практических занятий.

Основная цель данной дисциплины – «создание условий для овладения практическими навыками устной и письменной речи в ситуациях профессионального делового общения, а также обеспечение более высокого уровня автоматизации умений и навыков говорения и умения вести деловую корреспонденцию» [2, с. 3].

Следует отметить, что английский язык делового общения представляет собой объемное взаимообусловленное единство, включающее технику ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловую переписку, презентации, технику ведения переговоров. Материал курса организован таким образом, чтобы студент уяснил специфику и характерные особенности того или иного раздела, а также овладел наиболее существенными навыками устного и письменного общения в деловых целях. К основным ситуациям общения относятся следующие: деловые беседы, презентация биографических данных (Resume, CV), деловая переписка, реклама, презентации, запрос информации об услугах, инструктирование по рабочим вопросам, телефонные деловые переговоры.

Факультативный курс ориентирован «не столько на расширение словарного запаса и овладение структурным аспектом изучаемого иностранного языка, сколько на овладение способами речевого поведения в разнообразных профессиональных ситуациях и при решении разнообразных проблем» [2, с. 4].

На занятиях, используя ситуации делового общения, мы стремимся показать студентам, насколько полнее, разнообразнее и логичнее могут быть высказывания в пределах, практически не превышающих программный материал. Следовательно, работа над лексическими и грамматическими навыками ориентируется на развитие гибкости навыка.

Мотивацией при овладении английским языком как второй специальностью, прежде всего, служит профессиональная потребность студента, готовящегося стать высококвалифицированным специалистом со знанием иностранного языка. Именно это и диктует профессионально-ориентированный и прикладной характер данного учебного предмета в вузе, отраженный в содержании и формах обучения.

Хочется отметить, что мы не стремимся свести содержание данного курса к изучению узкопрофильного английского для программистов. Являясь средством межнационального, межкультурного общения, английский язык должен дать возможность будущим специалистам налаживать, в первую очередь, межличностные контакты в сфере своих профессиональных интересов.

В настоящее время существует достаточное количество учебно-методической литературы отечественных и зарубежных авторов,

обеспечивающей обучение бизнес-коммуникации на иностранном языке в сфере коммерции, финансов и экономики. Среди прочих учебных изданий можно назвать пособия по деловому английскому И.П. Агабекян, М.Г. Кумаровой, В.С. Слеповича, а также европейские и американские обучающие курсы «Market Leader», «Profile», «The Business», «In Company» и т.д.

Изучив имеющиеся материалы, мы пришли к выводу, что объем и характер данной факультативной дисциплины не позволяет взять за основу какое-либо одно пособие. Совместно с Г.В. Нестерчук мы готовим к изданию УМК, предназначенное для решения задачи подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками делового общения в сфере информационных технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гудкова, С.А. Проектирование и реализация технологии формирования профессиональной компетентности программистов при обучении иностранному языку в колледже : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / С.А. Гудкова. – Тольятти, 2002 [Electronic resource]. – 2012. Mode of access : <http://www.dslib.net/prof-obrazovanie/proektirovanie-i-realizacija-tehnologii-formirovanija-professionalnoj.html>. – Date of access : 1.11.2012.

2. Деловой английский язык : Учебная программа для специальности 1-02 05 05 Информатика. Дополнительная специальность 1-02 05 05-01 Информатика. Иностраный язык (английский) // Составитель В.М. Иванова. – Брест, 2010. – 8 с.
