

4. Шмелёва, Т. В. Имена городского пространства Великого Новгорода в зеркале трёх описаний / Т. В. Шмелёва // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – В. Новгород, 2014. – С. 106–110.

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ ГОВОРЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Д. В. СИДОРЕНКО

Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

Научный руководитель – Д. В. Архипов

Одним из самых исследуемых объектов в лингвистике на сегодняшний день является класс глаголов, который включает в себя лексические единицы, используемые для обозначения различных процессов речевой деятельности человека. Речь идёт о глаголах говорения.

Данный класс глаголов неоднократно являлся главной целью исследований не только отечественных, но в том числе и зарубежных ученых. Лингвисты изучали данный класс глаголов с точки зрения их лексической и грамматической семантики, с точки зрения синтаксических свойств данных глаголов, на функциональном уровне, с точки зрения логико-семантических свойств глаголов речи, а также в аспекте соотношения мышления и речи.

На протяжении долгого времени ученые анализировали в своих работах глаголы, которые обозначают лишь процесс порождения речи. В связи с этим, считалось, что глаголы речи обозначают действие, которое совершается речевым аппаратом (произношение звуков и отдельных фраз в процессе коммуникации). Представители данного подхода полагали, что условно все глаголы данного класса делятся на две основные группы:

а) глаголы, которые обозначают непосредственно процесс речи и его основные функции (сообщение, беседа, рассказ): *tell, say, speak, talk*;

б) глаголы, которые обозначают какое-либо другое действие, которое может быть реализовано в процессе речи (устной или письменной): *command, order, affirm, repeat* и др.

В свою очередь глаголы, которые обозначают непосредственно процесс речи, могут быть также разделены на две подгруппы:

1. Глаголы, в семантике которых имеется обозначение одной из функций процесса речи в его чистом виде, без дополнительной характеристики:

а) глаголы более узкого обозначения речевого процесса, например, *declare, narrate, express, repeat* и б) глаголы наиболее общего обозначения процесса речи: *tell, say, speak, talk*.

2. Глаголы, которые содержат дополнительную характеристику процесса речи – его начало, продолжительность, конец, четкость произношения, силу

звучания, и так далее. Здесь зачастую принято также выделять глаголы с дополнительными адвербиальными словами, которые характеризуют данный процесс.

Сторонники данного подхода к анализу глаголов говорения считали, что данные языковые единицы называют процесс речи в его наиболее общем содержании. Иначе говоря, данные глаголы не стоит рассматривать в комплексе с дополнительной характеристикой эмоциональной оценки, звучания, тона.

В дальнейших исследованиях учеными стала учитываться взаимосвязь между лексико-грамматической сочетаемостью глагола и его лексическим значением. Первостепенной целью стояло выявление сочетаемости с другими синтаксическими конструкциями данных глаголов и определение характера взаимоотношений между значением глагола и его сочетаемостью. В связи с этим, сторонниками данного подхода в спектр анализируемых глаголов были включены глаголы, в семантике которых речь сочетается с проявлением различных эмоций.

Таким образом, на базе данного подхода можно выделить три большие группы:

а) глаголы, которые обозначают процесс речи и характеризуют его в зависимости от задач коммуникации;

б) глаголы, которые обозначают процессы речи, связанные с другими сторонами жизни и деятельности человека;

в) глаголы, которые обозначают непосредственно процесс говорения.

В дальнейших исследованиях данной лексико-семантической группы глаголов лингвисты стали делать акцент на все глаголы, нормативно выполняющих функцию речепроизводства, что значительно расширило границы данного класса.

В современном английском языке в качестве глаголов, имеющих значение говорения, функционируют различные по семантическому составу лексические единицы. Чаще всего употребляются глаголы, передающие общие категориальные понятия речевой деятельности: «говорить», «сказать», «спросить»: *say, tell, talk, speak, ask*. Это свидетельствует о том, что собеседникам важнее само содержание информации, а не манера ее презентации и сопутствующие ей эмоции.

Классическим глаголам говорения, которые просто свидетельствуют о сообщении и вводят его, никак не характеризуя, противопоставлены остальные глаголы говорения, сочетающие в своем значении семы простой констатации речевой ситуации и того или иного аспекта этой ситуации. К среднечастотным относятся глаголы: *answer, reply, murmur, call, announce, comment, shout, declare, whisper, discuss, utter*. Другие глаголы говорения

относятся к малочастотным и единичным: *bicker, blubber, brag, chat, chatter, chuckle, claim, command, confess, converse, cry, curse* и др.

Глаголы говорения с более простой семной структурой тяготеют к расширению своей семантики за счет уточнения: *say, tell, ask, talk, speak, answer*. Например: *Dora began to say something to him, but he went off without looking at her. He went instead to the Headmaster and told him the whole story*. Глаголы, структура значения которых осложнена дифференциальными семами, оказываются более независимыми от контекста: *blubber, chatter, chuckle, grumble, inquire, pray, pronounce* и др. Например: *'I'm not a baby-sitter', the tall man grumbled. 'Lewis is weak', pronounced Jane, 'and you are strong'*.

Синтаксическими индикаторами при глаголах говорения являются дополнения и обстоятельства. Интересно отметить, что в функции прямого дополнения частотны существительные, непосредственно связанные с процессом говорения как *question, word, story, truth, lie, name*, а также существительные, обозначающие приветствие или молитву, например: *He had said those words to comfort her. Toby now wanted to say his prayers*.

Обстоятельство является факультативным элементом окружения глагола но, однако, именно обстоятельство способно конкретизировать значение того или иного глагола. Главную роль в этой функции выполняет обстоятельство образа действия. Например: *'Augh!' she said viciously. 'I must finish my tour of inspection,' she said abruptly*.

В заключении стоит отметить, что семантически глаголы *say, tell, speak* и *talk* несут в себе один интегральный признак «говорение», в то время как другие языковые единицы включают в своё семантическое значение дифференциальные признаки. Таким образом, при помощи глаголов *say, tell, speak* и *talk* в современном английском языке концепт «говорение» может быть объективирован на языковом уровне в наиболее обобщенном виде. Помимо вышперечисленного, данный концепт также передает следующие признаки: «манера говорения», «форма изложения», «отношение», «целевая установка» и др.

Таким образом, можно заключить, что глаголы говорения относятся к группе глаголов, в которой наиболее отчетливо ощущается взаимосвязь функционального назначения глаголов, их лексического выражения и синтаксических конструкций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арутюнова, Н. Д. Коммуникативный аспект языка / Н. Д. Арутюнова, Т. В. Матвеева. – М., 2003. – 204 с.
2. Вейхман, Г. А. Новое в грамматике современного английского языка / Г. А. Вейхман. – М. : Астрель-Аст, 2002. – 542 с.