

**Канцавая Г.М.**, кандыдат філалагічных навук, дацэнт Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна

### **«ЯК ДРЭВЫ, РАСТУЦЬ УСЕ СЛОВЫ...» (ПАЎТАРАЕМ МАРФЕМІКУ І СЛОВАЎТВАРЭННЕ)**

У сучаснай школе, як адзначаюць аўтары «Методыкі выкладання беларускай мовы» В.А. Ляшчынская і З.М. Шведава, марфемны склад і словаўтварэнне вывучаюцца ў некалькі этапаў:

- пачатковы, калі элементарныя звесткі аб будове слова вучні атрымліваюць ужо ў пачатковых класах;
- сістэматычны, калі ўсе пытанні раздзела вывучаюцца ў адпаведнасці з лінейным прынцыпам праграмы курса;
- спадарожны, калі пытанні раздзела спалучаюцца з вывучэннем усіх раздзелаў курса;
- заключны, калі работа па вывучэнні марфемікі і словаўтварэння прадаўжаецца ў выглядзе паўтарэння і абагульнення, работы над стылістычнай афарбоўкай слова, афіксаў у яго складзе, вызначэння паходжання слова і інш.

Раздзел «Марфеміка. Словаўтварэнне» даволі складаны для вучняў. Школьнікам цяжка выдзяляць марфемы ў слове, так як многія з вучняў адносяцца да слова як да набору марфем, ігнаруючы цалкам сэнсавыя характарыстыкі слова. Школьнікі думваюць над тым, як выдзеліць асобныя структурныя часткі слова. Яны больш абапіраюцца на знешнюю падобнасць якіх-небудзь частак розных слоў, на асацыятыўныя сувязі, што ўзнікаюць звычайна зусім нечакана. Аднак пры марфемным аналізе слова неабходна ўлічваць не толькі адносіны «марфема–марфема», але і адносіны «вытворнае слова – утваральная аснова».

За гады навучання ў школе ў вучняў павінна быць сфарміравана ўменне разбіраць слова па саставе з улікам значэння марфем і асаблівасцяў утварэння слова, атрымліваць з канкрэтнай марфемы, з мадэлі, па якой пабудавана слова, неабходную інфармацыю пра яго – пра яго лексічнае значэнне, будову, граматычныя прыметы і напісанне.

Па-першае, вучні павінны зразумець, што марфема – значымая частка слова; па-другое – навучыцца размяжоўваць працэсы форма- і словаўтварэння; па-трэцяе – ведаць паслядоўнасць разбору слова па саставе; па-чацвёртае – навучыцца бачыць словы, у якіх ёсць чаргаванні галосных і зычных у корані; выпрацаваць уменне карыстацца спосабам аналізу: значэнне слова → будова слова → правапіс.

Штогод заданні па марфеміцы і словаўтварэнні ўключаюцца ў цэнтралізаванае тэсціраванне і выклікаюць пэўныя цяжкасці ў школьнікаў. Прапануем практыкаванні, якія дапамогуць вучням паўтарыць асноўныя звесткі па словаўтварэнні і марфеміцы і замацаваць тэарэтычныя веды на практыцы.

**1.** Вызначце канчаткі ў наступных словах. Пакажыце, паказчыкамі якіх граматычных формаў яны з'яўляюцца.

Лопух, смеласць, дождж, музей, боль, школ, армій, думак, ліній, частак, касцей, мышэй, зёлак, дзвярэй, імён; малады, лясная, добрае, алавяную, гатоў, згодная, згодзен, мілы, міл, ясны, ясен; адзін, двума, дваімі, трыма, чатырма, чацвярымі, сямю, семярых, сорок, трыццаццю, пяццюдзсяццю, двумастамі, двухсот; чый, ён, яна, нас, вамі, мой, хтосьці, кімсьці, чаму-небудзь; апранаецца, кусаюцца, шэпчацца, калышуцца, вучыцца, насядзіцца, накрываюцца, блукала, стукалася, адкрываў, дазваніўся, купаліся, стрыжаецца, вучуся, ясі, ясце, дасць, дасце; праведзеная, зроблены.

**2.** Ці ёсць канчаткі ў наступных словах?

Кашпо, мадам, салямі, кенгуру, лобі, авеню; весела, даходліва, хутка, густа, вобразна, вольна; ідучы, прыехаўшы, адпачыўшы, носячы, прывёзшы, гаворачы; месці, пячы, стрыгчы, успамінаць, маляваць; раскалоцца, разбягацца, перабірацца, апранацца, смяяцца, злавацца.

**3.** У якой групе слоў запісаны словы з нулявым канчаткам, а ў якой – словы, якія не маюць канчаткаў?

1) Цудоўна, ідучы, збіраць, хадзіць, паглядзеўшы, унізе, дадому, раптоўна, адзінока, праславіць, нагаварыўшыся, углядацца, займацца, стрыгчы, плесці, збіраючыся, уверх, штоночы, метро, пані, рагу.

2) Збіраўся, дуб, станцый, прынёс, весел, люб, рад, смеласць, кветак, звёзд, падаў, стрыжань, сорок, адзін, дзевяць, пяцьдзсят, восемсот, наш, чый.

**4.** Выпішыце словы, якія маюць вытворныя асновы, абазначце ў іх марфемы.

Адмова, адмоўна, сподак, касцяніца, праўда, касцяны, паказ, ледзянец, ледзянець, чыгунка, чыгунок, падвода, лістоўніца, лістоўка, мястэчка, мясіна, нарыс, нарысаваць, мужык, скруха, празрысты.

**5.** Абазначце карань у кожным слове. Вызначце, якія гукі чаргуюцца ў каранях слоў.

Прывыкаць – прывычка; цвет – цвісці, язда – ездзіць – езджу – паездка; вецер – вятры – ветру; сон – сну; ляпіць – лепка – ляплю; вучыць – навука; прасіць – прашэнне – запрошаны – просьба; свет – світанне – свяціць; рака – рэкі – рачны; смех – усміхацца – смяшынка – усмешка; касіць – пакосы – скошаны.

**6.** Вызначце карані ў наступных словах. Якая з'ява назіраецца ў карані слова?

Адпраўленне, асляпляльны, кармленне, услаўленне, графленне, узноўлены, расслабленасць, стомлены, зарубліванне.

**7.** Ці з'яўляюцца прапанаваныя словы кожнай пары роднаснымі? Дакажыце сваё меркаванне.

Радасць – радок; хвалісты – усхваляваны; вінаваты – вінны; гараваць – гарэць – гарысты; гадавы – згадзіцца; паўдарогі – дарагавізна; купацца – пакупка; кубічны – кубінец; курыны – курэнне; ліпавы – ліпучка, марак – змарыць; ранак – параніць; вугалёк – вугалок; цэлы – прыцэліцца; рабаванне – рабаваты; гартаць – гартаваць.

**8.** Вызначце, як утвораны формы слоў.

Горшы, спаканейшы, дужэйшы, найлепшы, найпрыгажэйшы; прынеслі, узышло, намаляваў, падзякавалі; намаляваная, куплены, узнагароджаны, вымытыя, пасівелы; прынёсшы, скасіўшы, сплочы, беручы, гамонячы, гаворачы; лепш, вышэй, радзей, найбліжэй, найменш.

**9.** Размяжуйце словы з форма- і словаўтваральнымі суфіксамі (прыстаўкамі).

Палявы, перапісаць, мацнейшы, мацнець, горшы, дабрыня, чытач, найхутчэй, салаўіны, найцікавейшы, расло, прыгажэйшы, лепей, вёў, вяла, беглі, бярэзнік, гаманлівы.

**10.** Размяжуйце формы слова і аднакаранёвыя словы.

- 1) Гара, гарысты, узгорак, горны;
- 2) вясёлы, весела, вяселле, весяліцца;
- 3) прыморскі, прыморскаму, прыморскія, прыморскае;
- 4) лета, па-летняму, летні, летаваць;
- 5) добра, лепш, найлепей;
- 6) пражылі, пражыла, пражыў, пражыло;
- 7) бель, белы, пабяліць, пабелка;
- 8) праспявалі, праспяваўшы, праспявала, праспяваная;
- 9) вясна, вёсны, вясны, вёснамі;
- 10) прачытаюць, прачытала, прачытае, прачытаем.

**11.** Раствлумачце значэнні слоў шляхам падбору найбліжэйшых роднасных. Пры дапамозе якіх афіксаў яны ўтварыліся?

Лыжны, жыццёвы, капітанскі, капанне, заснавальнік, зарэчны, дзікун, дзюдаіст, гусяня, вішаннік, адпраўка, выплата, кліматычны, праектаваць, рыцарскі, скалісты, сінеча, таямніца, утроіць.

**12.** Вызначце, якое слова ад якога ўтворана і пры дапамозе якога афікса.

Падпіска, падпісаць; рамантаваць, падрамантаваць; асінікавы, асіннік; безнадзейна, безнадзейны; беззаганны, беззаганнасць; гнеўны, гнеў; намалаціць, намалот; вялікі, веліч; выбар, выбраць; гаманіць, гамонка; пяць, пяты.

**13.** Пакажыце, як утварыліся словы.

Геолаг, грузчык, выкладчык, выхавальнік, стваральнік, пясняр, гандляр, лекар, шавец, каваль, трактарыст, біятланіст, вадзіцель, паштальён, мадэльер, гастралёр, гвардзеец, гуртковец, вараатар, паромшчык, вайсковец, ганец, варажбіт, весяльчак, веяльшчык, выбаршчык, віноўнік, вучань, канкурсант, касір, крыўдзіцель.

**14.** Замяніце спалучэнні слоў адным словам. Які спосаб утварэння вы выкарысталі?

Станавіцца цёмным; жыхар Мінска; дзіцяня слана; гнездо бусла; становіцца больш моцным; праведзены без сну; стаць бледным; у колькасці сямі чалавек; які мае крылы; здольны рухацца; выхаванец ліцэя, спецыяліст па вырабе лякал; з'явіцца сімвалам чаго-небудзь; служачы таможны; засцілацца туманам; апусціцца на зямлю; які не праяўляе клопату.

**15.** Вызначце, ці аднолькавую прыстаўку маюць словы.

Адамкнуць, адарыць, адасобіць, адагнаць, адахвоіць, адраўнець, адобрыць, адурманіць, адумвацца, адубянець; абаронны, абаграванне, абагаіць, абымшэлы, абараць; падвоіць, падвоз; надаконны, надакучыць, надарваць.

**16.** Якім спосабам утвораны наступныя словы? У межах якой часціны мовы адбываецца такое ўтварэнне новых слоў?

Ушанаваць, утрымаць, успрыняць, укіснуць, узрыхліць, паплыць, папрасаваць, наплыць, набегчы, зарэкамендаваць, засмуткаваць, заслухаць, з'ездзіць, развезці, расставіць, падглядзець, надсячы, адсыпаць, абступіць, абстраляць; некалі, недзе, нікуды, ніяк; нешта, нехта, ніякі, нічый, контратака, суперзаданне; антынародны, нярадасны.

**17.** Вызначце, пры дапамозе якога суфікса (-нн-, -енн-, -энн-, -анн-) утвораны словы.

Папярэджанне, папярэджванне, утойванне, усыханне, усячэнне, усхваленне, утаймаванне, ухіленне, утрыманне, ушанаванне, уяўленне, услаўленне, збліжэнне, здарэнне, паслабленне, адраджэнне, тлумачэнне, запазычанне, узнагароджанне.

**18.** Вызначце, ад асноў якіх слоў і якім спосабам утвораны словы.

Чырвань, глыб, шыр, сіль, бель, асцярога, нейтрал; звон, намалот, падыход, стук, адрыў, адліў, адлёт, адказ, адвод, выкуп, залік, замена, запас, настой, пералік, праезд, недабор; адзіны; шосты; залаты, воўчы, мядзведжы.

**19.** Вызначце, як утварыліся наступныя назоўнікі. Да якога лексікаграматычнага разраду мы іх адносім?

Бяздзейнасць, бяздарнасць, бязвоблачнасць, бязветранасць, бяздушнасць, бясшкоднасць, бясспрэчнасць, безгрунтоўнасць, безасабовасць, безвыходнасць, бездакорнасць, безмястоўнасць, безнадзейнасць, безудзельнасць, безумоўнасць, безуважлівасць, бескантрольнасць, бескарыслівасць, беспадстаўнасць, беспамылковасць.

**20.** Вызначце, пры дапамозе якіх суфіксаў і ад асноў якіх слоў утвораны прыналежныя прыметнікі.

Міхасёў, Васева, Алесіна, Алесева, Міколаў, цётчын, Зосін, матуліна, бацькаў, дзедаў, Пецеў, лісіны, пчаліны, буслава, камарыны, жончына, дзіцячы, хлапечы.

**21.** Да наступных назоўнікаў падбярыце патрэбныя па сэнсе прыметнікі. Вызначце ў прыметніках суфіксы.

Работа, кіёск (аптэчны, аптэкарскі); жанр, халат (байкавы, баечны); птушка, мясцовасць (балоцістая, балотная); пярсцёнак, блеск (брыльянцісты, брыльянтавы); воды, веды (грунтавыя, грунтоўныя); цэх, чарпак (разлівачны, разлівальны); выраз, артыкул (слоўнікавы, слоўны); чалавек, выхад (запасны, запаслівы); луг, голас (залівісты, заліўны); шчупак, боль (зубны, зубасты); поспех, настрой (пераменлівы, пераменны); выклад думак, занятак (даходны, даходлівы).

**22.** Вызначце, якім спосабам утвораны прыметнікі.

Заморскі, прыдарожны, прымежны, прысценны, пагадзінны, пагадовы, бясхмарны, пагранічны, безмарозны, бескарысны, бязмерны, бяззорны, прычыгуначны.

**23.** Вызначце, якім спосабам утвораны словы.

Бязвусы, безбароды, безвалосы, безгаловы, безгалосы, бязвокі, без'языкі, бязбровы, бязрогі, бяспёры, бяскрылы, неслух, уверх, просінь.

**24.** Вызначце, якім спосабам утвораны складаныя прыметнікі.

Белабокі, белабароды, белавалосы, белавусы, белагаловы, белагрывы, беладзюбы, белагруды, белазубы, беланосы, белыхвосты, рэдказубы, рэдкавалосы, велікарукі, цемнабровы, цёмнавокі, цёмнаскуры, цёмнабароды, цёмнатвары, буйналісты, шэравокі.

**25.** Размяжуйце словы, утвораныя складана-суфіксальным спосабам, і словы, утвораныя пры дапамозе суфікса.

Аднатомны, аднабаковасць, белакачанны, беларусізм, водападзельны, водалячэбны, каракуляводства, легкаплаўкі, легкадумнасць, ледакольніны, лесазаходскі, кукурузаўборачны, нізкасортны, нізкасортнасць, святлолюбівасць, святлоадчувальны, землеўладальніцкі.

**26.** Вызначце, пры дапамозе якіх суфіксаў утвораны дзеепрыметнікі.

Адхілены, засеяны, адурманены, адточаны, адтоплены, адшліфаваны, аплаканы, астуджаны, асуджаны, асушаны, асэнсаваны, выгараджаны, вывезаны, вывучаны, вывераны, выгружаны, выкачаны, выкарчаваны, выкармланы, выкуплены, выкраслены, вылаяны, вылічаны, вымераны.

**27.** Вызначце, як утвораны прыслоўі.

Ушыр, углыб, увысь, увосень, збоч; умела, прыемна, коратка, даходліва; даверху, увесну, угары, знадворку; збольшага, урассыпную, зблізку, па-дзіцячы, па-нашаму, па-сяброўску; утрая, учацвярых, ушасцёх; замнога, няшмат.

**28.** Устаўце прапушчаныя літары. Паспрабуйце даказаць, што марфемны і словаўтваральны аналізы дапамагаюць папярэдзіць памылку:

а) **н** ці **нн**?

Тума..ы, сцюдзё..ы, блі..ы, будзё..ы, здараве..ы, палымя..ы, племя..ы, бадмінто..ы, бало..ы, бараба..ы, форме..ы, бая..ы, безабаро..ы, безвітамі..ы, беззага..ы, клятве..ы, вогне..ы, страшэ..ы.

б) **с** ці **сс**?

Бе..южэтны, бе..мяротны, бе..тэрміновы, бе..ардэчны, бе..хрыбетны, бе..цялесны, бя..уфіксальны, бя..форменны, бе..аромны, бя..крылы, бя..хмарны, бя..нежны, бя..колерны; ра..лабленне, ра..трэл, ра..адны, ра..яваць, ра..ольнік, ра..цілаць, ра..ыпістасць, ра..якаць, ра..яленне, ра..таваць, ра..тасаваць, ра..таптаць, ра..ядлаць, ра..ыханне, ра..ыпістасць.

**29.** Вызначце, як утвораны складаныя словы. Устаўце прапушчаныя літары і растлумачце іх правапіс.

Пуц..ўкладчык, пуц..водны, жыцц..апісальны, жыцц..радасны, зерн..сушылка, зерн..склад, сво..часовы, сва..вольны, земл..капалка, земл..мерны, ільн..пастаўкі, ільн..апрацоўка, святл..любівы,

пыл..ачышчальнік, шкл..рэзны, шкл..падобны, ча..ўборачны, ча..піцце, смецц..ўборачны, насенн..водства, насенн..ачышчальны, рады..эфір.

**30.** Вызначце, як утвораны складаныя словы. Устаўце прапушчаныя літары і растлумачце іх правапіс.

Выс..кагорны, др..бназярністы, кар..ткашэрсны, д..ўгатэрміновы, выс..кагатунковы, зак..напраект, ц..мнаколёрны, ц..мналісцёвы, л..дасховішча, л..дадрабілка, л..гкаатлетычны, л..гкаплаўкі, м..даносны, м..даварэнне, пр..стамоўны, пр..сталінейны, ч..рнашэрсны, ч..рнапарэчкавы, бав..ўнасеяльны, бав..ўнапрадзенне, ш..ўкаводка, ш..ўкапрадзільны, т..нкаслаёвы, т..нкаструнны,

**31.** Вызначце, ад якіх слоў і якім спосабам утвораны запісаныя ніжэй словы.

Абнадзеіць, абмежаванасць, абмеркаванне, здаравіць, акаймаваць, акраец, апытальнік, аргументаванне, асірацелы, асірацець, безыменны, белакаменны, беражліва, бестактоўна, вербалозавы, жаласны, зарысоўка, заўвага, застрэшак, зачырванелы, знарок, знаходлівы, значэнне, знізу, знішчэнне, нехаця, паддоследны, падпечак, падправіць, хтосьці, падсістэма, папаратнік, папаўзці, паўтараметровы, радыёаматарскі, радыёвузел, удзевяцярць, удваіх, углыб, узбагачэнне, чулівы, штотомсячна, этычны, юннат, ямчэць, язмінавы.

**32.** Запоўніце пропускі ў словаўтваральным ланцужку:

- 1) Іней → інець → .. → заізелы;
- 2) вабіць → прывабіць → .. → прываблівасць;
- 3) жыць → .. → жыццёвы → жыццёвасць;
- 4) стаць → адстаць → .. → адсталасць;
- 5) зіма → .. → перазімаваць → перазімоўка;
- 6) плакаць → плакса → .. → плаксівасць.
- 7) трывога → трывожыць → устрывожыць → .. → устрывожанасць;
- 8) каса → касіць → .. → пакос;
- 9) хваляваць → усхваляваць → .. → усхвалявана.

**33.** Падзяліце на марфемы выдзеленыя словы.

1) *Каўзанешся* па лёдзе – *затрашчыць*, але *вытрымае*, толькі *затчэца мудрагелістымі ўзорамі драбнюткаіх трэшчынак*. (Р. Ігнаценка) 2) *Хвалі пераліваліся ружовымі і зеленаватымі адценнямі*. 3) *Запярэцілі*, радууючы вока, *рознакаляровыя* краскі на *ўзмежках*. (Т. Хадкевіч) 4) Сонца грэе, *прыпякае*, лёд на рэчцы *затрашчаў*. Цёплы вецер *навявае*. Хмар *дажджлівых* нам прыгнаў. Вось і бусел *паказаўся*, гусі дзікія гудуць, шпак на дубе *распяваўся*, жураўлі ўжо лятуць. (Я. Колас) 5) *Эстэтычнае* выхаванне словам *пачынаецца з развіцця, з узбагачэння пачуццяў*. (В. Вітка) 6) *Вузкая дарожка, утапаная грыбнікамі*, віецца праз густы лес. *Убок не ступіць*: гушчар *непралазны*. (З. Бяспалы) 7) *Ціхая вуліца* на паўночна-ўсходняй *ускраіне* горада вядзе да *невялічкай* рэчкі, якая плыве між пахілых *прыбярэжных* вербаў. (В. Палтаран) 8) Юшка была *з'едзена*, на конт будучага *падарожжа* было *дамоўлена* і хлопчыкі ўжо *збіраліся развітацца*, каб *пайсці дадому*. (Ул. Шахавец) 9) *Насенне навыспявала* і зараз *спяшаецца* як мага далей *адляцець*,

там *прыямліца*. (Я. Сіпакоў) 10) *Раніцою і ўвечары кусаецца* мароз. (У. Ягоўдзік) 11) Так і *засталася Лісіца з разяўленым ротам*. 12) Не *наглядзецца* на воблакі ў *бязветраны* дзень. (І. Грамовіч) 13) Жоўты лісцік *тапаліны* ціха падае з галіны. (С. Грахоўскі) 14) *Раней*, помніцца, дрэвы раслі такія *высозныя*, што шапка *звальвалася*, калі хацеў *наглядзець* на *вярышыні*. (Б. Сачанка) 15) Побач з сур'ёзнасцю, лірызмам, *душэўнымі перажываннямі* сустракаем эпизоды, у якіх ярка *праяўляюцца* элементы сатыры. (А. Казлоў)

## АДКАЗЫ

1. Лопух□, смеласць□, дождж□, музей□, боль□, школо□, армія□, думак□, ліній□, частак□, касцей, мышэй, зэлак□, дзвярэй, імён□; малады, лясная, добрае, алавяную, гатоў□, згодная, згодзен□, мілы, міло□, ясны, ясен□; адзін□, двама, дваімі, трыма, чатырма, чацвярымі, сямю, семярых, сорака□, трыццаццю, пяццюдзсяццю, двумастамі, двухсот□; чый□, ён□, яна, нас, вамі, мой□, хтосьці, кімсьці, чаму-небудзь; апранаецца, кусаюцца, шэпчацца, калышуцца, вучыцца, насядзіцца, накрычыцца, блукала, стукалася, адкрываў□, дазваніў□ся, купаліся, стрыжацца, вучуся, ясі, ясце, дасць, дасце; праведзеная, зроблены.

2. Канчаткаў няма, так як у якасці прыкладаў прыведзены нескланяльныя запазычаныя назоўнікі, прыслоўі, дзеепрыслоўі, інфінітывы, а таксама зваротныя дзеясловы-інфінітывы, у якіх пасля формаўтваральнага суфікса ўжываецца постфікс *-ца*.

3. У першай групе запісаны словы, якія не маюць канчаткаў, а ў другой – словы, што маюць нулявы канчатак (збіраў□ся, пяць□дзсят□, восем□сот□).

4. Адмоў-н-а, касц-ян-ы, ледз-ян-е-ць, чыгун-ок-□, ліст-оў-к-а, мясц-ін-а, на-рыс-ав-а-ць.

5. Прывыкаць – прывычка; *цвет* – *цвісці*, *язда* – *ездзіць* – *езджу* – *паездка*; *вецер* – *вятры* – *ветру*; *сон* – *сну*; *ляпіць* – *лепка* – *ляплю*; *вучыць* – *навука*; *прасіць* – *прашэнне* – *запрошаны* – *просьба*; *свет* – *світанне* – *свяціць*; *рака* – *рэкі* – *рачны*; *смех* – *усміхацца* – *смяшынка* – *усмешка*; *касіць* – *пакосы* – *скошаны*.

6. *Адпраўленне*, *асляпляльны*, *кармленне*, *услаўленне*, *графленне*, *узноўлены*, *раслабленасць*, *стомлены*, *зарубліванне* (у карані слова назіраецца гістарычнае чаргаванне губнога гука з губным + [л']).

7. Прапанаваныя словы кожнай пары роднаснымі не з'яўляюцца. У складзе гэтых слоў мы вылучаем аднолькавыя карані, якія з'яўляюцца аманімічнымі.

8. *Горшы*, *спаканейшы*, *дужэйшы*, *найлепшы*, *найпрыгажэйшы*; *прынеслі*, *узышло*, *намаляваў*, *падзякавалі*; *намаляваная*, *куплены*, *узнагароджаны*, *вымытыя*, *пасівелы*; *прынёсшы*, *скасiўшы*, *сплючы*, *беручы*, *гамонячы*, *гаворачы*; *лепш*, *вышэй*, *радзей*, *найбліжэй*, *найменш*.

9. Словаўтваральныя: *палявы* ← *поле*, *перапісаць* ← *пісаць*, *мацнець* ← *моцны*, *дабрыня* ← *добры*, *чытач* ← *чытаць*, *салаўiны* ← *салавей*, *бярэзнік* ← *бярэза*, *гаманлiвы* ← *гаманіць*.

Формаўтваральныя: мацнейшы ← моцны, горшы ← дрэнны (суфікс далучаецца да суплетыўнай асновы), найхутчэй ← хутчэй, найцікавейшы ← цікавейшы, расло ← расці, прыгажэйшы ← прыгожы, лепей ← добра (суфікс далучаецца да суплетыўнай асновы), вёў ← весці, вяла ← весці, беглі ← бегчы.

10. 1) Гара, гарысты, узгорак, горны (аднакаранёвыя словы); 2) вясёлы, весела, вяселле, вясёліца (аднакаранёвыя словы); 3) прыморскі, прыморскаму, прыморскія, прыморскае (формы слова); 4) лета, па-летняму, летні, летаваць (аднакаранёвыя словы); 5) добра, лепш, найлепей (формы слова); 6) пражылі, пражыла, пражыў, пражыло (формы слова); 7) бель, белы, пабяліць, пабелка (аднакаранёвыя словы); 8) праспявалі, праспяваўшы, праспявала, праспяваная (формы слова); 9) вясна, вёсны, вясны, вёснамі (формы слова); 10) прачытаюць, прачытала, прачытае, прачытаем (формы слова).

11. Лыжны ← лыжы, жыццёвы ← жыццё, капітанскі ← капітан, капанне ← капаць, заснавальнік ← заснаваць, зарэчны ← за ракой, дзікун ← дзікі, дзюдаіст ← дзюдо, гусяня ← гусь, вішаннік ← вішня, адпраўка ← адправіць, вылат[а] ← выплаціць (бяссуфіксальны), кліматычны ← клімат, праектаваць ← праект, рыцарскі ← рыцар, скалісты ← скала, сінеча ← сіні, таямніца ← таемны, утро[й]ць ← трое.

12. Падпіска ← падпісаць; рамантаваць → надрамантаваць; асіннікавы ← асіннік; безнадзейна ← безнадзейны; беззаганны → беззаганнасць; гнеўны ← гнеў; намалаціць → намалот[а] (бяссуфіксальны); вялікі → веліч[а] (бяссуфіксальны); выбар[а] ← выбраць (бяссуфіксальны); гаманіць → гамонка; пяць → пят[ы] (бяссуфіксальны).

13. Геолаг[а] ← геалогія (бяссуфіксальны), грузчык ← грузіць, выкладчык ← выкладаць, выхавальнік ← выхаваць, стваральнік ← ствараць, пясняр ← песня, гандляр ← гандаль, лекар ← лячыць, шавец ← шыць, каваль ← каваць, трактарыст ← трактар, біятланіст ← біятлон, вадзіцель ← вадзіць, паштальён ← пошта, мадэльер ← мадэль, гастралёр ← гастролі, гвардзеец ← гвардыя, гуртковец ← гурток, варатар ← вароты, паромшчык ← паром, вайсковец ← вайсковы, ганец ← гнаць, варажбіт ← варажба, вясельчак ← вясёлы, веяльшчык ← веяць, выбаршчык ← выбары, віноўнік ← віноўны, вучань ← вучыць, канкурсант ← конкурс, касір ← каса, крыўдзіцель ← крыўдзіць.

14. Станавіцца цёмным (цямнець ← цёмны); жыхар Мінска (мінчанін ← Мінск); дзіцяня слана (сланяня ← слон); гняздо бусла (буслянка ← бусел); станавіцца больш моцным (узмацнець ← моцны); праведзены без сну (бяссонны ← сон); стаць бледным (пабляднець ← бледны); у колькасці сямі чалавек (сямёра ← сем); які мае крылы (крылаты ← крылы); здольны рухацца (рухомы ← рухацца); выхаванец ліцэя (ліцэ[й]ст ← ліцэй), спецыяліст па вырабе лякал (лякальшчык ← лякалы); з'явіцца сімвалам чаго-небудзь (сімвалічны ← сімвал); служачы таможні (таможнік ← таможня); засцілацца туманам (туманіцца ← туман); апусціцца на зямлю (прызямліцца ← зямля); які не працяляе клопату (бесклапотны ← клопат).



15. *Адамкнуць, адарыць, адасобіць, адагнаць, адахвоіць, адраўнець, адобрыць, адурманіць, адумвацца, адубянець; абаронны, абатраванне, абагаціць, абымшэлы, абараць; падвоіць, падвоз; надаконны, надакучыць, надарваць.*

16. *Ушанаваць, утрымаць, укіснуць, узрыхліць, наплыць, напрасаваць, наплыць, набегчы, зарэкамендаваць, засмуткаваць, заслухаць, з'ездзіць, развезці, расставіць, падглядзець, надсячы, адсыпаць, абступіць, абстраляць; некалі, недзе, нікуды, ніяк; нешта, нехта, ніякі, нічый, контратака, суперзаданне; антынародны, нярадасны (усе словы ўтвораны прыставачным спосабам. Прыставачнае ўтварэнне адбываецца ў межах адной часціны мовы: ад назоўнікаў утвараюцца назоўнікі, ад дзеясловаў – дзеясловы і г.д.).*

17. *Папярэджанне, папярэджванне, утойванне, усяханне, усячэнне, усхваленне, утаймаванне, ухіленне, утрыманне, ушанаванне, уяўленне, услаўленне, збліжэнне, здарэнне, паслабленне, адраджэнне, тлумачэнне, запазычанне, узнагароджанне.*

18. *Чырвань ← чырвоны, глыб ← глыбокі, шыр ← шырокі, сінь ← сіні, бель ← белы, асцярога ← асцерагацца, нейтрал ← нейтральны; звон ← звінец, намалот ← намалаціць, падыход ← падыходзіць, стук ← стукаць, адрыў ← адрываць, адліў ← адліваць, адлёт ← адлятаць, адказ ← адказваць, адвод ← адводзіць, выкуп ← выкупіць, залік ← залічыць, замена ← замяняць, запас ← запасціся, настой ← настойваць, пералік ← пералічыць, праезд ← пераязджаць, недабор ← недабраць; адзіны ← адзін; шосты ← шэсць; залаты ← золата, воўчы ← воўк, мядзведжы ← мядзведзь (усе словы ўтвораны бяссуфіксальным спосабам).*

19. *Усе абстрактныя назоўнікі ўтвораны ад асноў прыметнікаў суфіксальным спосабам (пры дапамозе суфікса -асць).*

20. *Міхасёў ← Міхась, Васева ← Вася, Алесіна ← Алеся, Алесева ← Алесь, Міколаў ← Мікола, цётчын ← цётка, Зосін ← Зося, матуліна ← матуля, бацькаў ← бацька, дзедкаў ← дзед, Пецеў ← Пеця, лісіны ← ліса, пчаліны ← пчала, буслава ← бусел, камарыны ← камар, жончына ← жонка, дзіцячы ← дзіця, хлапечы ← хлопец (бяссуфіксальны).*

21. *Аптэкарская работа, аптэчны кіёск; баечны жанр, байкавы халат; балотная птушка, балоцістая мясцовасць; брыльянтавы пярсцёнак, брыльянцісты блеск; грунтавыя воды, грунтоўныя веды; разлівачны цэх, разлівальны чарпак; слоўны выраз, слоўнікавы артыкул; запаслівы чалавек, запасны выхад; заліўны луг, залівісты голас; зубасты шчупак, зубны боль; пераменны поспех, пераменлівы настрой; даходлівы выклад думак, даходны занятак.*

22. *Заморскі, прыдарожны, прымежны, прысценны, пагадзінны, пагадовы, бяхмарны, пагранічны, безмарозны, бескарысны, бязмерны, бяззорны, прычыгуначны (усе прыметнікі ўтвораны прыставачна-суфіксальным спосабам).*

23. *Усе словы ўтвораны прыставачна-бяссуфіксальным спосабам.*

24. *Усе словы ўтвораны складана-бяссуфіксальным спосабам.*

**25. Складана-суфіксальны:** аднатомны, белакачанны, водалячэбны, легкаплаўкі, кукурузаўборачны, нізкасортны, святлоадчувальны; **суфіксальны:** аднабаковасць, беларусізм, водападзельны, святлолюбінасць, каракуляводства, легкадумнасць, ледакольны, лесазаходскі, нізкасортнасць, землеўладальніцкі.

**26.** Адхілены, засеяны, адурманены, адточаны, адтоплены, адшліфаваны, аплаканы, астуджаны, асуджаны, асушаны, асэнсаваны, выгараджаны, вывеяны, вывучаны, вывераны, выгружаны, выкачаны, выкарчаваны, выкармлены, выкуплены, выкраслены, вылаяны, вылічаны, вымераны.

**27.** Ушыр□, углыб□, увысь□, увосень□, збоч□ (прыставачна-бясуфіксальны); умела, прыемна, коратка, даходліва (суфіксальны); *даверху*, *увесну*, *угары*, *знадворку* (прыставачна-суфіксальны); *збольшага*, *урасыпную*, *зблізку*, *па-дзіцячы*, *па-нашаму*, *па-сяброўску* (прыставачна-суфіксальны); *утра[йя]*, *учацвярых*, *ушасцёх* (прыставачна-суфіксальны); *замнога*, *няшмат* (прыставачны).

**28.** а) туманны, сцюдзёны, блінны, будзённы, здаравенны, палымяны, племянны, бадмінтонны, балонны, барабанны, форменны, баянны, безабаронны, безвітамінны, беззаганны, клятвенны, вогненны, страшэнны.

б) бессюжэтны, бессмяротны, бестэрміновы, бессардэчны, бесхрыбетны, бесцялесны, бясуфіксальны, бясформенны, бессаромны, бяскрылы, бясхмарны, бяснежны, бясколерны; *расслабленне*, *расстрэл*, *расадны*, *рассяваць*, *расольнік*, *расцілаць*, *рассыпістасць*, *рассякаць*, *рассяленне*, *раставаць*, *растасаваць*, *растаптаць*, *рассядлаць*, *рассыханне*, *рассыпістасць*.

**29.** Пуцеўкладчык (складана-суфіксальны), пуцяводны (складана-суфіксальны), жыццеапісальны (складана-суфіксальны), жыццярадасны (складана-суфіксальны), зернесушылка (складана-суфіксальны), зернясклад (асноваскладанне), своечасовы (складана-суфіксальны), сваявольны (складана-суфіксальны), землекапалка (складана-суфіксальны), землямерны (складана-суфіксальны), ільнопастаўкі (асноваскладанне), ільнопрацоўка (асноваскладанне), святлолюбівы (складана-суфіксальны), пылаачышчальнік (асноваскладанне), шкларэзны (складана-суфіксальны), шклопадобны (асноваскладанне), чаеўборачны (складана-суфіксальны), чаяпіцце (асноваскладанне ад *піццё чаю* (1) ці складана-суфіксальны ад *піць чай* (2)), смеццяўборачны (складана-суфіксальны), насенняводства (складана-суфіксальны), насеннеачышчальны (складана-суфіксальны), радыёэфір (словаскладанне).

**30.** Высакагорны (складана-суфіксальны), дробназярністы (складана-суфіксальны), караткашэрсны (складана-суфіксальны), доўгатэрміновы (складана-суфіксальны), высокагатунковы (складана-суфіксальны), *законапраект* (асноваскладанне), *цёмнаколерны* (складана-суфіксальны), *цёмналісцёвы* (складана-суфіксальны), *ледасховішча* (асноваскладанне), *лёдадрабілка* (складана-суфіксальны), *лёгкаатлетычны* (складана-суфіксальны), *легкаплаўкі* (складана-суфіксальны), *меданосны* (складана-

суфіксальны), мёдаварэнне (асноваскладанне ад *варэнне мёду* (1) ці складана-суфіксальны ад *варыць мёд* (2)), прастамоўны (складана-суфіксальны), прасталінейны (складана-суфіксальны), чарнашэрсны (складана-суфіксальны), чорнапарэчкавы (складана-суфіксальны), баваўнасеяльны (складана-суфіксальны), бавоўнапрадзенне (асноваскладанне), шаўкаводка (суфіксальны), шоўкапрадзільны (складана-суфіксальны), тонкаслаёвы (складана-суфіксальны), танкаструнны (складана-суфіксальны).

**31.** Абнадзе[йі]ць ← надзея (прыставачна-суфіксальны), абмежаванасць ← абмежаваны (суфіксальны), абмеркаванне ← абмеркаваць (суфіксальны), аздравіць ← здаровы (прыставачна-суфіксальны), акаймаваць ← кайма (прыставачна-суфіксальны), акра[йэ]ц ← край (прыставачна-суфіксальны), апытальнік ← апытаць (суфіксальны), аргументаванне ← аргументаваць (суфіксальны), асірацелы ← асірацець (суфіксальны), асірацець ← сірата (прыставачна-суфіксальны), безыменны ← імя (прыставачна-суфіксальны), белакаменны ← белы камень (складана-суфіксальны), беражліва ← беражлівы (суфіксальны), бестактоўна ← бестактоўны (суфіксальны), вербалозавы ← вербалоз (суфіксальны), жаласны ← жаласць (суфіксальны), зарысоўка ← зарысаваць (суфіксальны), заўваг[а] ← заўважыць (бяссуфіксальны), застрэшак ← страх (прыставачна-суфіксальны), зачырванелы ← зачырванець (суфіксальны), знарок[а] ← наракаць (прыставачна-бяссуфіксальны), знаходлівы ← знаходзіць (суфіксальны), значэнне ← значыць (суфіксальны), знізу ← ніз (прыставачна-суфіксальны), знішчэнне ← знішчаць (суфіксальны), нехаця ← хацець (прыставачна-суфіксальны), паддоследны ← дослед (прыставачна-суфіксальны), падпечак ← печ (прыставачна-суфіксальны), падправіць ← правіць (прыставачны), хтосьці ← хто (постфіксальны), падсістэма ← сістэма (прыставачны), папаратнік ← папараць (суфіксальны), папаўзці ← паўзці (прыставачны), паўтараметровы ← паўтара метра (складана-суфіксальны), радыёаматарскі ← радыёаматар (суфіксальны), радыёвузел ← рыдыё, вузел (словаскладанне), удзевяцярць ← дзевяцера (прыставачна-суфіксальны), удва[йі]х ← дво[йэ] (прыставачна-суфіксальны), углыб[а] ← глыб (прыставачна-бяссуфіксальны), узбагачэнне ← узбагачаць (суфіксальны), чулівы ← чулы (суфіксальны), штомесячна ← штомесячны (суфіксальны), этычны ← этыка (суфіксальны), юннат ← юны натураліст (складанаскарочанае слова), ямчэць ← ёмкі (суфіксальны), язмінавы ← язмін (суфіксальны).

**32.** 1) Іней → інець → **заінець** → заінелы; 2) вабіць → прывабіць → **прываблівы** → прываблівасць; 3) жыць → **жыццё** → жыццёвы → жыццёвасць; 4) стаць → адстаць → **адсталы** → адсталасць; 5) зіма → **зімаваць** → перазімаваць → перазімоўка; 6) плакаць → плакса → **плаксівы** → плаксівасць; 7) трывога → трывожыць → устрывожыць → **устрывожаны** → устрывожанасць; 8) каса → касіць → **пакасіць** → пакос; 9) хваляваць → усхваляваць → **усхваляваны** → усхвалявана.

**33.** 1) *Каўз-а-н-еш-ся, за-трашч-ыць, вы-трым-а-е, за-тч-э-цца мудр-агел-іст-ымі*; 2) *пера-лі-ва-л-і-ся руж-ов-ымі*; 3) *за-нярэц-і-л-і, розн-а-*

каляр-ов-ыя, уз-меж-к-ах; 4) пры-п'як-а-е, за-трашч-а-ў-□, па-вя-ва-е; даждж-лів-ых, па-каз-а-ў-□-ся, рас-с-ня-ва-ў-□-ся; 5) эстэт-ыч-н-ае, па-чын-а-е-цца, раз-ві-цц-я, уз-багач-энн-я, па-чу-цц-яў; 6) у-тапт-а-н-ая, грыб-н-ік-амі, у-бок-□, с-туп-і-ць, не-пра-лаз-н-ы; 7) вул-іц-а, ус-кра[й-і]н-е, не-вял-іч-к-ай, пры-бярэж-н-ых; 8) з-'едз-ен-а, па-дарожж-а, да-моўл-ен-а, з-бір-а-л-і-ся, раз-віт-а-ц-ца, па-йс-ці да-дом-у; 9) па-вы-спя-ва-л-а, спяш-а-е-цца, ад-ляц-е-ць, пры-зямл-і-ц-ца; 10) ран-іц-ою, у-вечар-ы, кус-а-е-цца; 11) за-ста-л-а-ся, Ліс-іц-а, [ра-з]яўл-ен-ым; 12) на-глядз-е-ц-ца, бяз-ветр-ан-ы; 13) тапал-ін-ы, ціх-а; 14) ран-ей, выс-оз-н-ыя, з-валь-ва-л-а-ся, па-глядз-е-ць, вярш-ын-і; 15) душ-эўн-ымі, пера-жы-ва-нн-ямі, пра-яўл-я-юц-ца.