

Н. Е. Никитина (г. Брест, Республика Беларусь)

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ

Чтение представляет собой рецептивный вид речевой деятельности, который является составной частью коммуникативной деятельности человека. Формирование навыка чтения составляет одну из основных задач процесса обучения РКИ на всех его этапах.

Под техникой чтения понимают «умение воспроизвести и правильно понять слова в предложении» [2]. Автоматизация этого навыка в процессе обучения иностранному языку способствует развитию и закреплению технологии извлечения информации [2].

На занятиях РКИ необходимо постоянно вести работу по увеличению воспринимаемых единиц: от слов и словосочетаний к предложениям и текстам. При этом важно отрабатывать как правильное прочтение слов, так и темп, интонацию, ударение. Предлагаем комплекс упражнений, систематическое выполнение которых позволит улучшить технику чтения у студентов-инофонов.

Уровень слова

1. Найти на странице слова, начинающиеся на определенную букву или буквосочетание.

2. Найти на странице все случаи упоминания определенного слова.

3. Найти слова в строке букв:

ывомлптцмашинаиаовтцфжлекцияотвптмявтлобщежитиелх

4. Прочитать слова справа налево, снизу вверх, по направлениям.

	←	н	т	а
<i>т е т и с р е в и н у</i>		<i>е</i>	<i>а</i>	<i>я р</i>
<i>ь л е т а в а д о п е р н</i>		<i>м</i>	<i>н</i>	<i>т и д</i>
<i>р о с с е ф о р н</i>		<i>а</i>	<i>а</i>	<i>ё с е</i>
<i>я и р о т и д у а</i>		<i>з</i>	<i>к</i>	<i>ч с ф</i>
<i>т е т ь л у к а ф</i>		<i>к</i>	<i>е</i>	<i>а е а</i>
		↑	<i>э</i>	<i>д з с к</i>

5. Прочитать слова, располагая буквы от самой маленькой к самой большой и наоборот.

АЁРБЗЕ (берёза)

6. Составить слово из букв или из слогов.

ОРДОГ (город)

ЛЁТ МО СА (самолёт)

7. Найти слово в матрице букв (филворд, венгерский кроссворд, кроссворд «Буквопад»).

Спала кошка на крыше. Она сжала лапки. Села около
кошки птичка. Не сиди близко, птичка. Кошки очень хитры.

4. Прочитать текст с конца в начало.

*ьр்தих ънечо икшоК .акчитп ,окзилб идис еН .акчитп икшок олоко
алеС .икпал алажс аНО .ешьрк ан акшок алапС*

5. Прочитать текст, напечатанный с использованием верхнего и нижнего регистров.

*Спала кОШкА НА крЫше. Она сжала лаПкИ. СеЛА около кошки
птиЧка. Не СиДИ блиЗкО, пТИЧКа. КОШки оЧЕНЬ хитРЫ.*

6. Прочитать текст с перемешанными буквами.

*Сплаа кошка на кшыре. Она сжлаа лкпаи. Слеа олоко кшкой пктчия.
Не сдии бзливо, пкитча. Кошки очнеь хтиры.*

7. Восстановить пропущенные слова. Отличное упражнение на развитие словесно-логической памяти.

*Спала кошка на крыше. _____ сжала лапки. Села около _____
птичка. Не сиди близко, _____. _____ очень хитры.*

Эти и другие преобразования текста могут быть выполнены с использованием возможностей таких сайтов, как <http://uptosmart.com/magic-letter/>, <http://taxor.ru/tools/shuffle/>, <http://mrtranslate.ru/tools/> и др.

Многие из предложенных приемов активно используются авторами изданий, направленных на развитие и закрепление навыка чтения у учащихся начальной школы. На наш взгляд, одним из наиболее разнообразных по содержанию материала является пособие Е. Н. Михед «Я учусь читать» (2016–2017 гг.).

Таким образом, работа по развитию техники чтения на занятиях РКИ формирует у студентов-инофонов навык эффективного извлечения информации и успешной коммуникации, что способствует их успешному обучению.

Литература

1. Ударцева, Е. В. Смысловое чтение, работа с текстом [Электронный ресурс] // Е. В. Ударцева, – Режим доступа : <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=13823>. – Дата доступа : 02.02.2018.

2. Цыганова, О. Н. Эффективные приемы и методы обучения чтению [Электронный ресурс] // О. Н. Цыганова. – Режим доступа : <http://tsyganova.74325s017.edusite.ru/p9aa1.html>. – Дата доступа : 02.02.2018.