



ЗАСНАВАЛЬНІКІ:
МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ:

М. А. Жураўкоў (*галоўны рэдактар*),
С. У. Абламейка (*намеснік
галоўнага рэдактара*),
М. І. Дзімчук (*намеснік
галоўнага рэдактара*),
Н. П. Баранава, В. А. Богуш,
К. М. Бандарэнка, В. А. Гайсёнак,
А. М. Данілаў, А. У. Ягораў,
І. М. Жарскі, А. М. Жывіцкая,
М. Г. Жылінскі, А. І. Жук,
В. М. Карэла, А. Д. Кароль,
В. І. Качурка, Д. М. Лазоўскі,
А. У. Рагачоў, С. І. Раманюк,
Г. М. Сандзер, А. В. Сікорскі,
Б. М. Хрусталёў, С. А. Чыжык,
В. А. Шаршуноў, У. М. Шымаў

РЭДАКЦЫЙНЫ САВЕТ:

П. І. Брыгадзін, В. М. Ватыль,
А. В. Данільчанка, В. Л. Жук,
Ч. С. Кірвель, У. С. Кошалеў,
Г. М. Кучынскі, С. В. Рашэтнікаў,
Д. Г. Ротман, В. В. Самахвал,
А. Л. Толецкі, М. Ц. Ярчак,
Я. С. Яскевіч

Адказы сакратар

В. М. Карэла
Карэктар Н. В. Баярава
Дызайн А. Л. Баранаў
Камп'ютарная вёрстка С. С. Рухавай

Пасведчанне аб дзяржаўнай
рэгістрацыі сродкаў масавай
інфармацыі Міністэрства
інфармацыі Рэспублікі Беларусь
№ 593 ад 06.08.2009.
Падпісана да друку 04.08.2015.
Папера афсетная. Рызаграфія.
Фармат 60×84¹/₈. Наклад 245 экз.
Ум. друк. арк. 8,1. Заказ № 240.

ВЫДАВЕЦ

Дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Рэспубліканскі інстытут
вышэйшай школы».
Пасведчанне аб дзяржаўнай
рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных
выданняў № 1/174 ад 12.02.2014.

НАШ АДРАС:

вул. Маскоўская, 15, п. 109,
РІВШ, 220007, г. Мінск.
e-mail: gio.nihe@mail.ru, т. 213-14-20
р/р 3632900003054 у ф-ле № 510
АСБ «Беларусбанк», МФО 153001603.

ПАЛІГРАФІЧНАЕ ВЫКАНАННЕ

Рэдакцыйна-выдавецкі цэнтр
Акадэміі кіравання пры Прэзідэнце
Рэспублікі Беларусь
ЛП № 02330/446 ад 18.12.2013.
Вул. Маскоўская, 17, 220007, г. Мінск.

Вышэйшая школа

Навукова-метадычны
і публіцыстычны часопіс

4(108)'2015

Часопіс заснаваны ў 1996 г. Выходзіць 6 разоў у год.

У адпаведнасці з загадам Вышэйшай атэстацыйнай камісіі ад 02.02.2011
№ 26 часопіс «Вышэйшая школа» ўключаны ў Пералік навуковых выданняў
Рэспублікі Беларусь для апублікавання вынікаў дысертацыйных даследаванняў
па гістарычных, палітычных, педагагічных, псіхалагічных, сацыялагічных
і філасофскіх навуках.

© Рэдакцыя часопіса «ВШ»

Естественнонаучное образование в классическом университете: история, современное состояние и перспективы

В. И. Бойко,

декан биологического факультета,
кандидат биологических наук доцент,

И. В. Абрамова,

декан географического факультета,
кандидат биологических наук доцент,

С. М. Ленивко,

доцент кафедры зоологии и генетики,
кандидат биологических наук доцент;
Брестский государственный университет
имени А. С. Пушкина

Высшее образование в сфере естествознания в Брестской области стало развиваться после Великой Отечественной войны. Постановлением СНК БССР от 6 июня 1945 г. было утверждено решение об образовании в г. Бресте учительского института [1]. В этом же году на естественнонаучно-географическое отделение (его возглавила выпускница географического факультета МГУ Л. Е. Немцова) пришли первые студенты. Кафедра естествознания и географии была открыта в 1950 г. После того, как в 1951 г. учительский институт получил статус Брестского государственного педагогического института (БрГПИ), кафедра была преобразована в кафедру зоологии и химии (заведующий М. Б. Разумович), из которой в 1952 г. была выделена кафедра ботаники и географии (заведующими поочередно работали И. В. Анашкин и О. Д. Скудная). Обе кафедры готовили учителей по учебному плану специальности «Биология и химия» [2].

До 1954 г. в учительском институте функционировал естественно-математический факультет (декан В. М. Шульдишов). В 1954 г. был создан факультет естествознания, а кафедра зоологии и химии разделилась на две (заведующие М. Б. Разумович и Б. Н. Шварц соответственно).

Первоначально факультет столкнулся с большими сложностями. Из-за отсутствия специалистов по некоторым предметам приходилось приглашать преподавателей из других вузов на условиях почасовой оплаты. Это, в свою очередь, не позволяло создать стабильное расписание, что не способствовало качественному усвоению знаний студентами. Слабой была и материальная база – не хватало литературы, наглядных пособий, реактивов, химической посуды, приборов. Для организации специальных кабинетов было недостаточное количество аудиторий. В первые годы работы института студенты и преподаватели изготавливали своими руками натурные модели, рисовали плакаты и схемы, собирали гербарий, создавали семенные фонды.

В 1956 г. Министерство просвещения БССР дало разрешение открыть на факультете естествознания новую специальность – «География, биология и химия», что положило начало подготовке учителей широкого профиля. На факультете действовало два учебных плана. В них значительный удельный вес приходился на географические и геологические дисциплины. Все предметы геолого-географического профиля читала Л. Е. Немцова. В это же время создается кабинет геологии. Основой его коллекции стали образцы минералов и горных пород, которые поступили из МГУ. Дальнейшее пополнение производилось во время учебных практик по Беларуси, Украине, России, Грузии, Армении, Азербайджану. Закладывается биологический музей. Первую экспедицию по сбору экспонатов в 1954 г. организовал доцент кафедры зоологии, анатомии и физиологии М. Я. Асс. Он был убежден, что преподавать ботанику, зоологию, экологию, эволюционное учение нельзя без показа тех конкретных объектов, которые предусмотрены программой.

В 1958 г. была открыта специальность «Основы сельскохозяйственного производства» и увеличен срок обучения до пяти лет. В 1959 г. был сделан первый набор на создаваемый агробиологический факультет, а факультет естествознания переименован в естественно-географический. Начался период развития двух факультетов, который длился более 20 лет [3].

На агробиологическом факультете обучение шло по специальности «Биология и основы сельскохозяйственного производства», на естественно-географическом – по четырем специальностям: «География и биология», «Биология и химия», «Биология», «География».



Доцент кафедры зоологии,
анатомии и физиологии М. Я. Асс



Биологический музей

В 1967 г. агробиологический факультет был преобразован в биолого-химический (декан И. И. Манило). В 1968 г. естественно-географический факультет получает новое название – географо-биологический. Общая численность преподавателей в данный период изменялась незначительно: в 1964/1965 учебном году на этих факультетах работали 37 штатных преподавателей, а в 1974/1975 учебном году – 38. В то же время квалификация преподавателей за эти годы значительно повысилась: в 1974 г. преподавали 10 кандидатов наук и доцентов, 3 исполняющих обязанности доцента, 11 старших преподавателей и 8 ассистентов и преподавателей [1].

В 1981 г. географо-биологический и биолого-химический факультеты объединились в факультет естественных наук. Деканом факультета до 1995 г. был П. А. Мошук.

После придания БрГПИ имени А. С. Пушкина статуса университета в 1995 г. были образованы географический и биологический факультеты (деканы К. К. Красовский и П. А. Мошук соответственно). Это позволило увеличить перечень специальностей естественнонаучного профиля. На географическом факультете открылась специальность «География» (научно-педагогическая деятельность) со специали-



Учебный кабинет геологии

зациями «Рациональное природопользование и охрана природы» и «География международного туризма и экскурсионный менеджмент», на биологическом – «Биология» (научно-педагогическая деятельность) со специализациями «Ботаника», «Зоология» и «Генетика».

В 1999 г. на географическом факультете начато обучение студентов по специальности «География. Экономика», а на биологическом осуществлен набор на специальность «Химия. Биология».

В 2009 г. спектр специальностей расширился. Был осуществлен прием на первый курс географического факультета по специальности «Туризм и гостеприимство», а биологического – «Биоэкология». В настоящее время биологический факультет сотрудничает с Могилевским государственным университетом продовольствия и ведет совместную подготовку по специальностям «Технология хранения и переработки животного сырья» и «Производство продукции и организация общественного питания».

На факультетах ведется подготовка магистрантов по специальностям «География», «Инновационные технологии в сфере туризма и гостеприимства», «Биология», «Химия» и аспирантов по специальностям 25.03.01 «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов», 25.03.02 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», 03.01.04 «Биохимия», 03.02.01 «Ботаника».

В настоящее время на географическом факультете обучается около 600 студентов на первой ступени образования, из них примерно 350 – на дневной форме. Биологический факультет насчитывает около 880 студентов, половина из которых обучается на дневной форме.

Образовательный процесс на биологическом факультете обеспечивают кафедры химии, зоологии и генетики, ботаники и экологии. В структуре географического факультета работают кафедры географии Беларуси, физической географии, социально-экономической географии и туризма. Обучение ведут опытные высококвалифицированные кадры (таблица 1).

Для осуществления практико-ориентированного учебного процесса биологический и географический факультеты за годы развития улучшили материальную базу. Закуплено современное биотехнологическое оборудование, которое позволяет организовать на высоком уровне учебный процесс и научные исследования преподавателей и студентов, в частности, разрабатываются технологии микрклонального размножения как интродуцированных растений, так и важных плодовых и ягодных культур, исследуется влияние наночастиц металлов на про-

Таблица 1

Профессорско-преподавательский состав факультетов в 2014 г.

Факультет	Кол-во ИПС	Доктор наук	Кандидат наук	Старший преподаватель	Преподаватель
Биологический	37	2	19	6	10
Географический	23	2	10	5	6

цессы роста и развития клеток и тканей растений в условиях «in vitro».

В университете создан биологический музей. Он располагает коллекцией уникальных экспонатов, собранных и специально обработанных преподавателями и студентами. В настоящее время музей стал центром биологического образования не только студентов и учеников, но и учителей школ, преподавателей вузов.

На географическом факультете функционирует геологический кабинет, в коллекции которого насчитывается свыше 1500 экземпляров. Выставочные экспозиции сгруппированы согласно соответствующим классификациям: минералы – по химической классификации, горные породы – по генетической, окаменелости – по биологической. Представлена экспозиция кристаллографических форм, агрегатов и свойств минералов, необходимая для обеспечения учебного процесса. География образцов коллекционного материала широкая и разнообразная: Бразилия, Россия (Карелия, Крым, Урал, Кавказ, Забайкалье, Дальний Восток), Украина, Казахстан, Киргизия и др.

Участие географического факультета в международных образовательных проектах программы TEMPUS («Модернизация и внедрение бизнес-образовательных программ для подготовки специалистов в туристической индустрии Республики Беларусь» (MIBET), «Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь» (TETVET)) способствует повышению качества образовательных услуг. Одним из результатов работы по проектам стало укрепление материальной базы факультета, создание медицентра, в котором проходят занятия по информационным технологиям, геoinформационным системам, туроперейтингу и многим другим дисциплинам.

Факультеты имеют возможность использовать базу современного Центра экологии (отделы «Агробиологический», «Зимний сад», «Сад непрерывного цветения») университета для организации учебного процесса и научных исследований.

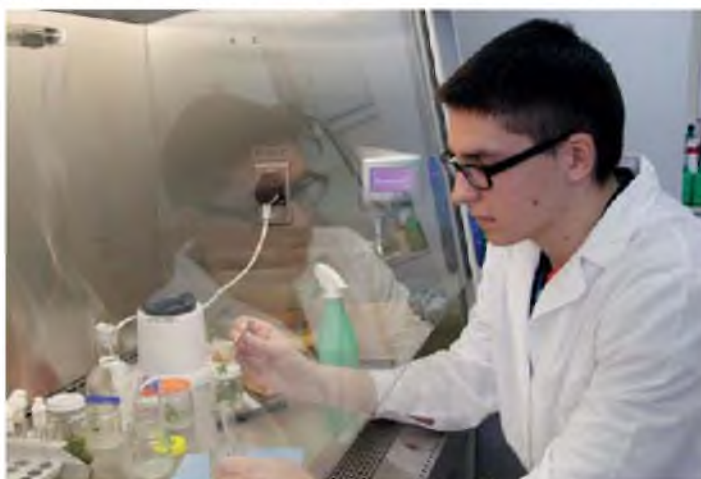
Для приобретения практических навыков при изучении биологических и географических дисциплин проводятся учебные (полевые) практики на базе в д. Орхово (Брестский район, территория белорусского сектора биосферного резервата «Западное Полесье»), на территории ООПТ Брестской области (НП «Беловежская пушча», заказники «Споровский», «Средняя Припять», «Бусловка»,

«Простырь» и др.). Для изучения природы различных природных зон и вертикальной поясности организуются учебные практики за пределами Республики Беларусь.

Факультеты сотрудничают с учреждениями и предприятиями г. Бреста и Брестской области, создают на их базе филиалы, где проводят производственные практики (ГНУ «Полесский аграрно-экологический институт», Брестский областной комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды, школы). Преподаватели повышают уровень профессионального мастерства в ходе стажировок в вузах Беларуси, России и стран Евросоюза.

Научно-исследовательская работа на факультетах проводится в соответствии с Перечнем приоритетных направлений научных исследований Республики Беларусь по следующим темам: разработка геолого-генетической модели четвертичных отложений Полесской седловины; изучение редких и исчезающих видов животных и растений; разработка электронных экологических атласов; обоснование создания (преобразования) особо охраняемых природных территорий; изучение экологического и паводочного стока рек Беларуси; состояние и перспективы развития туристической отрасли региона и др.

Факультеты являются организаторами международных научных и научно-практических конференций: «География в XXI веке: проблемы и перспективы развития» (2008), «Актуальные проблемы современной геологии, геохимии и географии» (2011), «Мониторинг окружающей среды» (2010, 2013), «Биологические ритмы» (2012), «Практико-ориентированные биотехнологические исследования в растениеводстве, животноводстве и медицине» (2013). Стало традици-



Микроклональное размножение в условиях «in vitro»



Комплексная практика по экономической и физической географии г. Говерла (Украинские Карпаты, июль 2012 г.)

онным проведение международной научно-методической конференции «Методика преподавания химических и экологических дисциплин», республиканской научно-методической конференции «Краеведение в учебно-воспитательном процессе школ и вузов», республиканской научно-практической конференции по химии и химическому образованию «Менделеевские чтения».

Большое внимание уделяется развитию студенческой науки. Результаты исследований студенты представляют на конференциях разного ранга в Беларуси и за ее пределами. За последние пять лет на Республиканском конкурсе студенческих научных работ 1 удостоена звания лауреата, 17 – первой категории, 17 – второй и 4 – третьей.

Кафедры осуществляют научные исследования, которые финансируются БРФФИ, Министерством образования и из других источников. За последние пять лет под руководством преподавателей географического факультета была выполнена 21 тема научно-исследовательских работ, в том числе 7 тем по договорам с заказчиками.



Студенческие соревнования по технике водного туризма

За период 2009–2014 гг. преподавателями биологического и географического факультетов защищено восемь диссертаций на соискание ученой степени кандидата географических (биологических) наук, одна диссертация на соискание ученой степени доктора геолого-минералогических наук, двум преподавателям ВАК Беларуси присвоено ученое звание профессора, трем – доцента.

На географическом факультете сложилась научно-педагогическая школа по актуальным проблемам демографии доктора географических наук профессора К. К. Красовского.

Преподаватели факультета являются стипендиатами Специального фонда Президента Республики Беларусь (М. А. Богдасаров, Т. А. Шелест), лауреатами конкурса на установление персональной надбавки за выдающийся вклад в социально-экономическое развитие Республики Беларусь в области науки (К. К. Красовский, М. А. Богдасаров), обладателями премии Совета специального фонда Президента Республики Беларусь (К. К. Красовский).

За время существования университета выпущено более 10 тысяч специалистов. Наши выпускники преподают в вузах и школах Республики Беларусь, Польши, Германии, Швеции. Среди них есть известные ученые: член-корреспондент АН Беларуси В. Г. Иванюк; доктор географических наук профессор А. Т. Федорук; директор ГНУ «Полесский аграрно-экологический институт НАН Беларуси» Н. В. Михальчук. А. В. Савиц является генеральным директором ОАО «Савушкин продукт».

Должное внимание уделяется формированию системы непрерывного образования естественнонаучного профиля: первая ступень высшего образования – вторая ступень высшего образования (магистратура) – аспирантура. В этом направлении сотрудничество ведется со школами, лицеями, колледжами. В последние годы расширяются возможности для обучения студентов в сокращенной форме, география стажировок преподавателей и студентов.

Таким образом, в Брестском государственном университете имени А. С. Пушкина за годы его становления и развития сформировался региональный центр естественнонаучного образования, в котором осуществляется подготовка квалифицированных специалистов.

Список литературы

1. Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. С. Пушкіна. Старонкі гісторыі: 60-годдзю БрДУ прысвеч. / пад агул. рэд. М. Э. Часноўскага. – Брэст: Выд-ва БрДУ, 2005. – 250 с.
2. Науменко, В. Я. Из истории кафедры географии и факультета / В. Я. Науменко // Сборник научных трудов географического факультета. – Брест, 1998. – С. 84–96.
3. Грыбко, А. В. История развития факультета естествознания Брестского университета в 50–70-е годы XX столетия / А. В. Грыбко, Е. А. Грыбко // Брэсцкі географічны веснік. – 2001. – Т. 1. – С. 138–141.