


**Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**Кафедра теоретической и прикладной экономики**



**Контрольные работы  
по курсу «Макроэкономика»**

Методические указания  
для студентов 2 курса юридического факультета  
специальности 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»  
заочной формы обучения

**Брест 2009**

УДК 330(07)  
ББК 65.012.2

**Составитель:**

кандидат экономических наук, доцент Т. С. Силюк

**Рецензент:**

кандидат экономических наук, доцент Н. В. Борсук

**Рекомендовано к изданию**

на заседании кафедры теоретической и прикладной экономики  
протокол № 6 от 23.01.2009 г.

Контрольные работы по «Макроэкономике» : Методические указания для студентов юридического факультета специальности 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование» заочной формы обучения / Сост. Т.С. Силюк ; Брест, гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : Изд-во БрГУ, 2009. – 21 с.

В методических указаниях изложены варианты теоретических и практических заданий для контрольной работы, основные требования к содержанию, структуре и оформлению контрольной работы, а также рекомендации по оформлению списка использованной литературы.

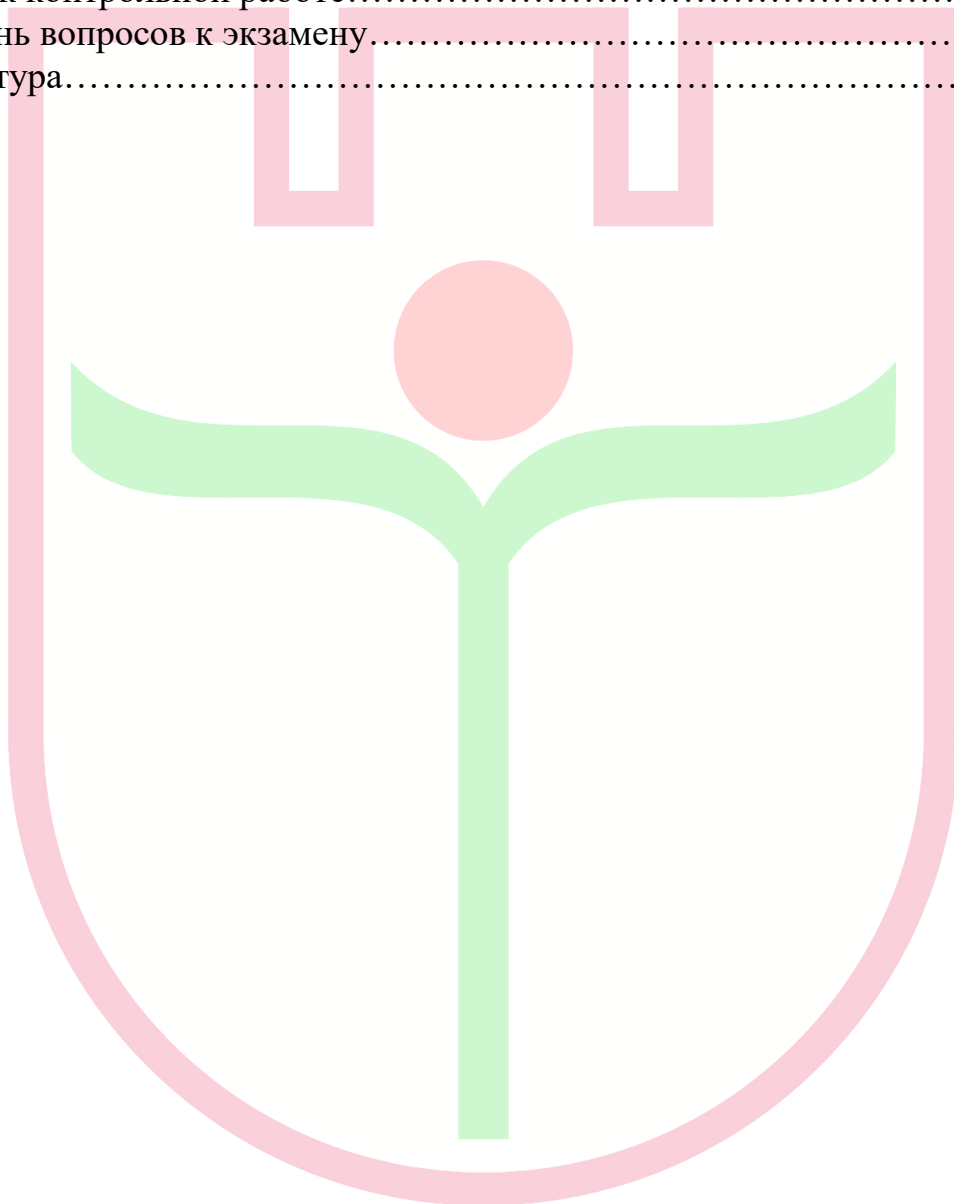
Адресовано студентам юридического факультета специальности 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование заочной формы обучения.

УДК 330(07)  
ББК 65.012.2

©Издательство УО «БрГУ  
им. А.С. Пушкина», 2009

**СОДЕРЖАНИЕ**

Предисловие.....	4
Указания по выполнению контрольной работы.....	5
Варианты контрольных работ.....	7
Перечень вопросов к контрольной работе.....	7
Задачи к контрольной работе.....	11
Перечень вопросов к экзамену.....	18
Литература.....	21



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Республика Беларусь осуществляет переход к социально ориентированной рыночной экономике. В действие вступают новые экономические, политические, социальные внутренние и внешние факторы. Практика свидетельствует о том, что без экономических знаний в современной действительности невозможно сознательно воспринимать общественную жизнь.

Предмет «Макроэкономика» является одной из специальных дисциплин для будущих экономистов. Структура и содержание курса направлены на решение главной учебно-познавательной и воспитательной задачи – формирование у будущих специалистов основ экономического мышления.

Целью изучения дисциплины является овладение основными понятиями макроэкономики как научной дисциплины, изучение методов расчета важнейших макроэкономических показателей и использование их для проведения анализа социально-экономических процессов в стране и мире.

Курс предусматривает системное изложение экономических категорий, законов и терминов. Особое внимание курса «Макроэкономики» концентрируется на усвоении студентами принципов и механизмов формирования национальной экономики, приобретении навыков рационального экономического поведения, уяснении особенностей функционирования национальной экономики, ее места и роли в мировом хозяйстве. Это позволит сформировать у студентов национальное самосознание и понимание внешнеэкономической политики государства.

Основные цели преподавания дисциплины:

- развитие экономического мышления студентов; приобретение теоретической подготовки будущих специалистов, которая позволит им объяснять процессы и явления экономической жизни общества;
- выявление специфики функционирования экономики Республики Беларусь и определение места и роли народного хозяйства Беларуси в мировом экономическом сообществе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и усвоение основных экономических понятий, законов и принципов функционирования национальной экономики, способов эффективного использования экономических ресурсов;
- определение основных экономических моделей развития экономики;
- анализ основных форм и направлений государственного регулирования экономики.

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **1.1 Структура контрольной работы**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы по курсу и сдача экзамена как завершающая форма контроля знаний по “Макроэкономике”. Контрольная работа является промежуточной формой контроля. Выполнение студентом ОЗО письменной контрольной работы является также одной из форм самостоятельного изучения курса “Макроэкономика”.

Цель контрольной работы: закрепление теоретических знаний по макроэкономике, приобретение практических навыков расчета основных макроэкономических показателей и анализа конкретных социально-экономических явлений.

Структура контрольной работы по экономической теории следующая:

А) **теоретический раздел**, в котором необходимо обстоятельно и, в то же время, четко и лаконично раскрыть теоретические основы темы с приведением примеров расчета, статистических данных и рекомендаций, возможностях использования описываемого метода в решении конкретных социально-экономических проблем. Кроме того, в данном разделе необходимо охарактеризовать состояние изучаемой проблемы и перспективы ее решения в Республике Беларусь.

Б) **практический раздел**, в котором требуется решить задачу.

### **1.2 Выбор варианта контрольной работы**

Определяется студентом по номеру, под которым он записан в журнале группы (с 1 по 25). Если номер студента в журнале – 26, то номер его контрольной работы – 1, если 27 – то 2 и т.д.

### **1.3 Требования к оформлению контрольных работ**

Подготовка к написанию контрольной работы предполагает изучение студентами основной учебной литературы по курсу “Макроэкономика” и приобретение первичных навыков практического анализа экономических процессов и явлений.

Тематика и практические задания контрольной работы охватывают все разделы и темы курса “Макроэкономика”.

Контрольная работа выполняется на листах А-4 или в ученической тетради черными (темно-синими) чернилами или шариковой ручкой, разборчиво, с нумерацией страниц. На каждой странице следует соблюдать поля шириной 3 см для замечаний рецензента. На титульном листе работы указываются название университета, курс, специальность, фамилия, имя, отчество студента, вариант контрольной работы. В начале работы

приводится оглавление, где указываются тема, наименование теоретических вопросов и план ответов на них. Контрольную работу необходимо писать самостоятельно, четко, без грамматических ошибок. Дословное списывание текста учебника не допускается. Объем контрольной работы 20-25 страниц школьной тетради (или 13-15 листов формата А-4). Работа должна быть написана разборчиво и грамотно, допускаются лишь общепринятые сокращения слов.

Перед решением задачи приводится ее полное условие. В процессе решения делаются подробные расчеты со всеми необходимыми пояснениями и параметрами формул. Каждый расчетный параметр должен сопровождаться анализом его смысла и значения, а в конце задачи необходимо сделать общий вывод по выполненному анализу.

В конце работы приводится список использованной литературы, дата написания работы и подпись студента. Использование в работе цитат из учебной и монографической литературы, а также статистического материала в виде отдельных цифр, графиков, таблиц, диаграмм предполагает обязательное оформление библиографических ссылок на первоисточники по тексту в квадратных скобках. Например, [5; с. 46]. Это значит, что приводимые данные находятся в источнике № 5 из списка литературы на странице 46.

Контрольную работу необходимо представить в сроки, установленные учебным планом.

Во время защиты контрольной работы выясняется понимание студентом содержания ответов на рассматриваемые вопросы и по итогам защиты работа зачитывается и студент допускается к экзамену. Студенты, не прошедшие собеседование по контрольной работе к сдаче экзамена не допускаются.

## ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ваш № в журнале	№ варианта	№№ вопросов	№ задачи
1, 26.	1	2, 26, 53.	1
2, 27.	2	1, 27, 54.	2
3, 28.	3	4, 28, 51.	3
4, 29.	4	3, 29, 56.	4
5, 30.	5	5, 30, 57.	5
6, 31.	6	10, 31, 52.	6
7, 32.	7	7, 32, 55.	7
8, 33.	8	6, 33, 59.	8
9, 34.	9	9, 34, 58.	9
10, 35.	10	8, 35, 61.	10
11, 36.	11	12, 36, 63.	11
12, 37.	12	13, 37, 60.	12
13, 38.	13	11, 38, 64.	13
14, 39.	14	14, 39, 62.	14
15, 40.	15	25, 40, 66.	15
16, 41.	16	15, 41, 70.	16
17, 42.	17	24, 42, 65.	17
18, 43.	18	17, 43, 69.	18
19, 44.	19	16, 44, 67.	19
20, 45.	20	21, 45, 68.	20
21, 46.	21	23, 46, 71.	21
22, 47.	22	18, 47, 75.	22
23, 48.	23	22, 48, 74.	23
24, 49.	24	19, 49, 73.	24
25, 50.	25	20, 50, 72.	25

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО КУРСУ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономические модели. Закрытая и открытая экономики.
3. Роль временного фактора и ожиданий в экономике. Статистические, адаптивные и рациональные ожидания.
4. Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров, ресурсов и финансов, государственный сектор.

5. Основные макроэкономические тождества с учетом государственного и внешнеэкономического секторов.
6. Понятие национальной экономики, ее цели и структура.
7. Система макроэкономических пропорций.
8. Планирование и прогнозирование экономического развития.
9. Система национальных счетов: понятие, основные принципы и методология.
10. Макроэкономические показатели. Динамика макроэкономических показателей в Республике Беларусь.
11. ВВП и ВНП. Состав и способы расчета.
12. Национальное богатство: структура и способы измерения.
13. Методологические основы классической теории. Товарный рынок в классической модели.
14. Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.
15. Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен.
16. Методологические основы кейнсианского подхода.
17. Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению.
18. Совокупный спрос и факторы его определяющие (анализ кривой AD).
19. Совокупное предложение и факторы его определяющие (анализ кривой AS).
20. Макроэкономическое равновесие между реальным объемом производства и уровнем цен (анализ модели AD – AS).
21. Альтернативные модели потребления: модель межвременного выбора И. Фишера, теория перманентного дохода М. Фридмена, гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни.
22. Инвестиции, функция спроса на инвестиции. Парадокс бережливости.
23. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления совокупных доходов и расходов (модель «доходы-расходы»).
24. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианской модели «доходов-расходов» («кейнсианского креста»).
25. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.



26. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Социальные выплаты и их влияние на совокупный выпуск. Мультипликатор трансфертов.
27. Налоговая система и ее структура. Формы и методы налогового регулирования.
28. Налоговый мультипликатор. Дефицит и профицит бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
29. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы). Эффективность фискальной политики.
30. Фискальная политика Республики Беларусь в условиях либерализации экономики.
31. Внутренний и внешний государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита.
32. Особенности налогово-бюджетной политики Республики Беларусь.
33. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
34. Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы.
35. Кредитная система и ее структура. Кредит и его формы.
36. Норма обязательных резервов и банковский мультипликатор.
37. Денежная база и денежный мультипликатор.
38. Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, регулирование нормы обязательных резервов. Прямые и косвенные инструменты.
39. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
40. Эффективность денежно-кредитной политики. Особенности и основные направления денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.
41. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции-сбережения» (анализ кривой IS).
42. Равновесие на денежном рынке. Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (анализ кривой LM).
43. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS–LM).
44. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики в модели IS–LM.
45. Использование модели IS–LM для анализа последствий стабилизационной политики. Ликвидационная ловушка.
46. Модель IS – LM как теория совокупного спроса: построение кривой AD.
47. Монетаризм. Основное уравнение монетаризма.

48. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
49. Сущность, причины и формы безработицы.
50. Политика занятости в Республике Беларусь.
51. Понятие, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции.
52. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь.
53. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса.
54. Модификации кривой Филлипса. Теории статистических, рациональных и адаптивных ожиданий.
55. Экономика предложения и кривая Лаффера.
56. Стабилизационная политика: государственное регулирование занятости и антиинфляционная политика.
57. Цикличность экономического развития. Деловые циклы: понятия и модели.
58. Понятие, показатели и факторы экономического роста.
59. Неокейнсианские модели экономического роста.
60. Неоклассические теории экономического роста.
61. Социальная политика: содержание, направления, принципы и уровни.
62. Уровень и качество жизни населения.
63. Доходы населения. Денежные и натуральные, номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.
64. Проблема неравенства в распределении доходов. Бедность.
65. Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики.
66. Государственная политика перераспределения доходов. Социальная защита населения.
67. Понятие открытой экономики. Платежный баланс страны.
68. Модель IS–LM–BP.
69. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Инструмент макроэкономической корректировки. Диаграмма Свона.
70. Модель Манделла-Флеминга.
71. Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютном курсе: эффективность политики.
72. Трансформационная экономика. Необходимость перехода к рыночной экономике.
73. Концепции перехода к рыночной экономике.
74. Основные направления рыночных преобразований.
75. Роль государства в трансформационной экономике.

## ЗАДАЧИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО КУРСУ «МАКРОЭКОНОМИКА»

### Задача 1

В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП страны за 3 года.

Год	Номинальный ВВП (в млрд. долл.)	Индекс цен (%)	Реальный ВВП (в млрд. долл.)
1	104	121	
2	56	91	
3	91	100	

Какой год из трех является базовым? Как изменился уровень цен в период с 1 по 2 год? Как изменился уровень цен в период со 2 по 3 год? Рассчитайте реальный ВВП для каждого года и укажите, в каком случае вы использовали дефлятор и инфлятор ВВП.

### Задача 2

Национальное производство включает два товара X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X (цена за единицу 2 долл.) и 20 единиц товара Y (цена за единицу 10 долл.). К концу года 5 используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитайте величину ВВП, величину ЧНП, объем потребления, объем валовых инвестиций и объем чистых инвестиций.

### Задача 3

Численность занятых в стране 90 млн. человек. Численность безработных 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы. Через месяц было уволено 0,5 млн. человек, 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите численность занятых, количество безработных и новый уровень безработицы.

### Задача 4

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом годах.

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84 889	95 453
Занятые	80 796	87 524
Безработные		
Уровень безработицы (%)		

Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы для каждого года. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы? Можно ли утверждать, что в 5-м году существовала полная занятость?

### Задача 5

Как изменится величина реального дохода, если:

- номинальный доход увеличится на 10%, а уровень цен – на 7%;
- номинальный доход равен 30 000 денежных единиц, а индекс цен в этом же году составлял 106.

### Задача 6

В экономике производятся два товара X и Y. Потребители половину своего дохода тратят на покупку товара X, а другую половину – на покупку товар Y. За год цены на товар X выросли на 5%, а на товар Y – на 15%. Рассчитайте индекс цен потребительских товаров (индекс цен предыдущего года равен 100).

### Задача 7

Уровень безработицы в текущем году составил 5,5%. Естественный уровень безработицы был равен 5%. Рассчитайте реальный ВВП (с точностью до десятых), если потенциальный ВВП равнялся 845,2 денежные единицы.

### Задача 8

Индекс цен на потребительские товары в 1-м году составил 112,3%, а в 3-ем году – 208%. Рассчитайте темп инфляции в 3-ем году.

### Задача 9

В таблице приведены индексы цен по годам.

Год	Индекс цен	Уровень инфляции (%)
1	100	
2	112	
3	123	
4	129	

Рассчитайте уровень (темпы) инфляции для каждого года. Определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во 2-м году по сравнению с первым увеличился на 15%, а в 3-ем по сравнению со вторым – на 7%. Если номинальный доход во втором и третьем годах был равен 25 тыс. денежных единиц, то какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

### Задача 10

В данном году естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический 9%. Используя закон Оукена, подсчитайте снижение ВВП в %. Если потенциальный ВВП в этом году равнялся 500 денежных единиц, какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

### Задача 11

На основании данных таблицы определите:

- реальный объем ВВП в каждом году;
- на сколько процентов выросла производительность труда во 2-м году по сравнению с 1-м годом? На сколько % вследствие этого (количество труда осталось без изменений) увеличился реальный объем ВВП?
- на сколько % выросло количество труда в 3-м году по сравнению со 2-м годом? На сколько % вследствие этого (производительность труда не изменилась) увеличился реальный объем ВВП?
- на сколько % увеличился реальный объем ВВП в 3-м году по сравнению с 1-м годом?

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (ден. ед.)	Реальный ВВП (ден. ед.)
1	1000	100	
2	1000	105	
3	1100	105	

### Задача 12

В стране насчитывается 100 семей. Одна половина семей имеет предельную склонность к потреблению равную  $\frac{1}{2}$ , другая –  $\frac{3}{4}$ . Если располагаемый доход увеличится на 10 000 денежных единиц, и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление? Если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление?

**Задача 13**

Рассчитайте ЧНП, НДС, ЛД, ЛРД, если ВВП равен – 5090 денежных единиц, взносы на социальное страхование – 360, налоги на прибыль корпораций – 110, индивидуальные налоги – 840, трансфертные платежи – 680, амортизационные отчисления – 340, косвенные налоги на бизнес – 270, нераспределенная прибыль корпораций.

**Задача 14**

В таблице представлены данные номинального и реального ВВП за определенный период.

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор	Темпы инфляции
1	2150	2150		
2	2370	2230		
3	2415	2210		
4	2700	2350		
5	3100	2800		

Заполните таблицу и ответьте: в каком году произошло снижение дефлятора ВВП? Что это означает? Каким образом это влияет на совокупный выпуск продукции? Какие годы характеризуются инфляцией, а какие – дефляцией?

**Задача 15**

В таблице представлены данные, отражающие параметры совокупного спроса и совокупного предложения.

Уровень цен	AD (млрд. ден. ед.)	AS(млрд. ден. ед.)
300	100	400
250	200	400
200	300	300
150	400	200
150	400	100

Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Определите равновесный уровень цен и производства. Почему уровень цен в 150 денежных единиц не является равновесным для данной экономики? Предположим, что покупатели готовы приобрести товаров еще на 200 млрд. ден. ед. при данном уровне цен. Отрадите новую ситуацию на графике. Какие факторы могут привести к такому изменению в

совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного предложения?

### Задача 16

Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 денежных единиц +  $\frac{1}{2}$  объема располагаемого дохода за неделю ( $C=100+\frac{1}{2}D$ ). Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в денежных единицах).

Располагаемый доход (D)	Потребление (C)	Сбережения (S)
0		
100		
200		
300		
400		
500		

Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Проведите на этом рисунке диагональную линию из левого угла в правый угол под углом 45 градусов. В точке, расположенной на этой кривой, потребление равно располагаемому доходу. Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

### Задача 17

Функция потребления имеет вид  $C=100+0,9D$  (располагаемого дохода). Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода.

Располагаемый доход (D)	Потребление (C)	Сбережения (S)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC) и к сбережению (MPS), мультипликатор расходов.

### Задача 18

В банке X, являющемся одним из многих банков, имеется депозит на 10 000 денежных единиц. Норма обязательных резервов установлена в 25%. На сколько этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд. Если банк X является монополистом, то при сохранении остальных условий, на сколько максимально увеличит указанный депозит объем предоставляемых ссуд?

### Задача 19

При увеличении нормы обязательных резервов с 20% до 30% оказалось, что система коммерческих банков испытывает нехватку резервов размере 60 млн. денежных единиц. Если сумму резервов увеличить невозможно, то на сколько следует сократить денежную массу?

### Задача 20

На основании следующих данных составьте баланс отчет центрального банка страны:

- Золотые сертификаты – 10 млрд. ден. ед.
- Другие обязательства и собственный капитал – 5
- Ценные бумаги – 100
- Банкноты, выпущенные в обращение – 90
- Резервы коммерческих банков – 30
- Другие активы – 10
- Депозиты казначейства – 5
- Ссуды коммерческим банкам – 10

Как следующие операции, осуществляемые независимо друг от друга. Отражаются на балансовом отчете банка:

- центральный банк продает государственные ценные бумаги на сумму 100 млн. ден. ед., которую уплачивает их чеками;
- центральный банк снижает учетную ставку, в результате чего коммерческие банки берут ссуды в центральном банке на сумму 50 млн. ден. ед.;
- правительство покупает аэрокосмическое оборудование на сумму 1 млрд. ден. ед., за которое оно расплачивается чеками, выданными на депозиты казначейства в центральном банке.

### Задача 21

В соответствии с монетаристской концепцией скорость обращения денег стабильна и равна 4. Рассчитайте номинальный объем производства и величину  $MV$  при каждом уровне цен.



P (ден. ед.)	Q (ед.)	PQ (ден. ед.)	MV (ден. ед.)
1	100		
2	110		
3	120		
4	130		
5	140		
6	150		
7	160		

Определите равновесные значения номинального объема производства, цены и физического объема продукции, если  $M=90$  ден. ед. Определите величину  $MV$  при каждом уровне цен и равновесные значения номинального объема производства, цены и физического объема продукции, если  $M=175$  ден.ед.

### Задача 22

ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. ден. ед. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. ден. ед. сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. ден. ед. Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установите его размеры. Как изменится сольдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?

### Задача 23

Правительство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд. ден.ед. по годовой ставке 8%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. ден. ед. ежегодно. Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере? Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны? Докажите это соответствующими расчетами.

### Задача 24

Правительство получило заем на сумму 10 000 ден. ед. сроком на 1 год по ставке 4%. Какую сумму долга правительство должно выплатить к концу года? Если годовой темп инфляции составляет 3%, бедует ли сумма долга равна номинальной? Каковы будут сумма долга и величина процента в условиях отсутствия инфляции? Если годовой темп инфляции составит 3%, то каковы будут сумма долга и величина процента, скорректированные с учетом инфляции?

### Задача 25

На основании данных таблицы определите:

- реальный объем ВВП на душу населения;
- оптимальную численность населения в данной стране;
- абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом;
- прирост ВВП в % в 4-м году по сравнению с 3-м годом;
- прирост ВВП в % в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Год	Население (млн. чел.)	Реальный ВВП (млрд. ден. ед.)	Реальный ВВП на душу населения (млрд. ден. ед.)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	
6	180	99	
7	210	105	

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели.
2. Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров, ресурсов и финансов, государственный сектор.
3. Понятие национальной экономики, ее цели и структура. Система макроэкономических пропорций.
4. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Динамика макроэкономических показателей в Республике Беларусь.
5. ВВП и ВВП. Состав и способы расчета.
6. Национальное богатство: структура и способы измерения.
7. Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен.
8. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению.
9. Совокупный спрос и его факторы (анализ кривой AD).
10. Совокупное предложение и факторы его определяющие (анализ кривой AS). Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

11. Макроэкономическое равновесие между реальным объемом производства и уровнем цен (анализ модели AD – AS).
12. Инвестиции, функция спроса на инвестиции. Парадокс бережливости.
13. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
14. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Социальные выплаты и их влияние на совокупный выпуск.
15. Налоговая система и ее структура. Формы и методы налогового регулирования.
16. Финансы, структура и принципы построения финансовой системы.
17. Понятие государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Подходы к формированию государственного бюджета.
18. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы). Эффективность фискальной политики. Кривая Лаффера.
19. Внутренний и внешний государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита и его последствия для национальной экономики.
20. Особенности налогово-бюджетной политики Республики Беларусь в условиях либерализации экономики.
21. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Кредитная система и ее структура. Кредит и его формы.
22. Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы.
23. Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, регулирование нормы обязательных резервов. Прямые и косвенные инструменты.
24. Эффективность денежно-кредитной политики. Особенности и основные направления денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.
25. Монетаризм. Основное уравнение монетаризма. Характеристика денежного рынка.
26. Сущность, причины и формы безработицы.
27. Политика занятости в Республике Беларусь.
28. Понятие, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции.
29. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь.

30. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса.
31. Стабилизационная политика: государственное регулирование занятости и антиинфляционная политика.
32. Цикличность экономического развития. Модели деловых циклов.
33. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Модели экономического роста.
34. Социальная политика: содержание, направления, принципы и уровни.
35. Уровень и качество жизни населения.
36. Доходы населения. Денежные и натуральные, номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.
37. Проблема неравенства в распределении доходов. Бедность. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
38. Государственная политика перераспределения доходов. Социальная защита населения.
39. Трансформационная экономика. Необходимость перехода к рыночной экономике. Концепции перехода к рыночной экономике.
40. Основные направления рыночных преобразований. Роль государства в трансформационной экономике.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Агапова, Г. А. Макроэкономика / Г. А. Агапова, С. Ф. Серегина. – 4-е изд-е. – М., 2001.
2. Долан, Э. Макроэкономика / Э. Долан. – СПб., 1994.
3. Ивашковский, С. Н. Макроэкономика / С. Н. Ивашковский. – М., 2002.
4. Лисин, В. С. Макроэкономическая теория и политика экономического роста : учеб. пособие / В. С. Лисин. – М. : ЗАО Изд-во «Экономика», 2003. – 320 с.
5. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки / Под ред. Новиковой И. В., Ясинского Ю. М. – Мн. : «ТетраСистемс», 2008. – 302 с.
6. Макроэкономика : учеб. пособие / И. В. Новикова, А. Н. Морова, и др. – Мн. : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2006.
7. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики / Н. Г. Мэнкью. – СПб. : Питер, 2003. – 576 с.
8. Овчинников, Г. П. Микроэкономика. Макроэкономика / Г. П. Овчинников. – СПб., 1997.
9. Сакс, Дж. Д. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен. – М. : Дело, 1996. – 848 с.
10. Селищев, А. С. Макроэкономика / А. С. Селищев. – СПб., 2005.
11. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник / Под общ. ред. Л. С. Тарасевича. – СПб. : Изд-во СПб ГУЭФ, 1999. – 656 с.
12. Экономическая теория / Под ред. И. В. Новиковой. – Мн., 2006.