


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.С.ПУШКИНА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВА»**

Брест 2009

УДК 340.01(476)(075.8)
ББК 67.0я73

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин
Корзик В.Ф.

Рецензент:

Кандидат юридических наук, доцент
Горупа Т.А.

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
БрГУ имени А.С. Пушкина*

Логические задания для студентов неюридических специальностей по учебному курсу «Основы права» / Сост.: В.Ф. Корзик . Брест: Изд-во БрГУ им. А.С. Пушкина, 2009. —63 с.

Содержатся логические задания по учебному курсу «Основы права», представляющие один из видов *домашних заданий*, рассчитанных на активизацию внимания студентов при самостоятельном изучении учебной литературы и первоисточников, повышение познавательного интереса, формирование навыков учебно-познавательной деятельности.

Предназначено для студентов неюридических специальностей, изучающих курс «Основы права».

Издательство БрГУ
им. А.С. Пушкина, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации

Тема 1. Общая теория государства и права

Тема 2. Система законодательства Республики Беларусь

Тема 3. Основы конституционного права Республики Беларусь

Тема 4. Основы административного права

Тема 5. Основные положения семейного права

Тема 6. Основы гражданского права

Тема 7. Основы трудового права

Тема 8. Основы финансового права

Тема 9. Основы экологического права

Тема 10. Основы уголовного права

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Опыт проведения семинарских занятий по учебному курсу «Основы права» со студентами неюридических специальностей показывает, что некоторым из них трудно самостоятельно разобраться в изучаемой теме, выделить главное в содержании рекомендованной учебной литературы. Чтобы помочь таким студентам в самостоятельном осуществлении умственных операций с прочитанным материалом на логической ступени процесса познания, преподавателю очень важно выбрать необходимые методы стимулирования их учебно-познавательной деятельности.

Для обучения студентов самостоятельному вдумчивому чтению и глубокому осмыслению содержания учебников в педагогике рекомендуется использовать *логические задания*.

Под логическим заданием понимается вопрос, поставленный к тексту учебника, книги, изучаемой студентом, с целью стимулирования его мыслительной активности и направления ее в соответствующее цели изучения русло.

На наш взгляд, в логических заданиях сливается воедино *преподавание* (деятельность преподавателя, составившего задание) и *учение* (деятельность студента). С помощью логических заданий преподаватель помогает студентам активизировать внимание, повысить познавательный интерес, формировать навыки учебно-познавательной деятельности.

Предлагаемые логические задания по учебному курсу «Основы права» — это один из видов *домашних заданий*, рассчитанных на глубокое и прочное усвоение знаний.

Вместе с тем, метод логических заданий преподаватель может использовать также непосредственно на семинарских занятиях. Например, с помощью логического задания можно проверить, читали ли студенты рекомендованные учебные пособия. Для этого необходимо задать им вопрос и предложить найти ответ в рекомендованных к изучению источниках. Студенты, которые читали необходимый учебник или статью, мобилизовав свою память, найдут ответ, как правило, быстрее, чем те студенты, которые с данным источником не знакомы.

Преподаватель может предложить также студентам (студенту) выдержку из учебного пособия и попросить их (его) поставить к приведенному тексту два-три вопроса, направленные на углубление понимания его смысла.

Конечно, различные приемы использования логических заданий на семинарских занятиях могут служить всего лишь дополнительным способом проверки самостоятельной работы студентов над первоисточниками.

Обращаем внимание студентов на то, что предлагаемые логические задания составлены применительно к основной литературе, рекомендуемой для изучения учебного курса «Основы права». Прежде всего, к таким источникам, как: 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. 2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002.; 3) Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.). – Минск: «Беларусь», 1997.; 4) Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. «О нормативных правовых актах Республики Беларусь»; 5) Уголовный кодекс Республики Беларусь; 6) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье; 7) Трудовой кодекс Республики Беларусь.

Структурированы логические задания по темам семинарских занятий по учебному курсу «Основы права».

Тема 1. Общая теория государства и права

Вопрос 1. Происхождение, сущность, социальное назначение, функции и форма государства. Государственный аппарат.

1. Существует множество теорий происхождения государства. Вот несколько высказываний об обстоятельствах, породивших необходимость создания государства.

– Государство возникло в результате общественного договора (Руссо).

– Государство возникает в результате насилия внутреннего (экономического и политического) и внешнего (завоевания одним народом другого) (Дюринг, Гумплович, Кауцкий).

– Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий (Маркс, Энгельс, Ленин).

– Государство возникло в результате психологических потребностей людей жить в рамках организованного общества, коллективного взаимодействия (Петражицкий).

а). Какова позиция авторов рекомендованного учебного пособия по вопросу происхождения государства?

б). Почему существует множество теорий о происхождении государства?

в). Какие общие предпосылки становления государства существовали у всех народов?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учеб. пособие /С.Г. Дробязко, [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 12–13.

2. В теории государства существует много подходов к понятию государства. В белорусской учебной литературе, к примеру, дается следующее определение понятия государства. Государство – это универсальная, наиболее совершенная, самая мощная, располагающая аппаратом принуждения политическая организация, предназначенная для управления обществом с целью обеспечения социального прогресса.

а) Раскройте признаки государства, выделенные в качестве универсальных в приведенном определении понятия государства?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учеб. пособие /С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 14.

3. Государство – это политико-территориальная, суверенная организация управления обществом, состоящая из особого аппарата, обеспечивающего посредством правовых предписаний первоначально интересы господствующих классов, а по мере сглаживания классовых противоречий осуществляющего на правовой основе все более широкие общественные функции.

а). Какой взгляд на социальное назначение государства отражен в приведенном определении понятия государства?

б). В чем состоит социальное назначение современного демократического государства?

в.) Что является высшей целью постсоветского белорусского государства?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 16;

2). Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Минск, «Беларусь», 1997. – Ч. 1 статья 2.

4. *Сущность и социальное назначение государства проявляются в его функциях, т.е. в его основных видах деятельности.*

а). Какие функции относят к внутренним функциям белорусского государства? Раскройте содержание каждой функции.

б). Какие функции относят к внешним функциям в Республике Беларусь? Что является содержанием каждой из них?

в). Чем отличаются перечни внутренних функций государства, содержащиеся в разных рекомендованных учебных источниках?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 17;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г.Б. Шишко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 16.

5. *У государства, как и у любого другого общественного явления, наряду с его сущностью и социальным назначением, которые проявляются в функциях, имеется и особая форма.*

а). Что такое форма государства?

б). Какие три основных элемента различают в форме любого государства?

в). Что понимается под формой правления? Охарактеризуйте кратко монархическую и республиканскую формы правления.

г). Почему Республику Беларусь относят к смешанным типам республиканской формы правления? В чем своеобразие так называемых смешанных республик?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 19–22, 82;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 17–18.

6. *В настоящее время в форме любого государства принято различать такой элемент, как форма государственного устройства.*

- а). Что понимается под формой государственного устройства?
- б). Охарактеризуйте унитарное государство как одну из трех основных форм государственного устройства?
- в). Примером какого государства, с точки зрения формы государственного устройства, является Республика Беларусь?
- г). Охарактеризуйте такие сложные формы государственного устройства, как конфедерация и федерация.

Для ответа на вопросы используйте:

- 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 23–24;
- 2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 19.

7. *В настоящее время в форме любого государства принято различать такой элемент, как политический режим.*

- а) Что понимается под политическим режимом?
- б) Какие термины используются для обозначения метода осуществления государственной власти наряду с термином «политический режим»?
- в) Какие политические режимы известны истории?
- г) Какими чертами характеризуется современный демократический политико-правовой режим?
- д) Каковы черты деспотического, тоталитарного (в том числе фашистского, военно-диктаторского, фундаменталистско-религиозного), авторитарного режимов?

Для ответа на вопросы используйте:

- 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич, [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 24–25;
- 2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 20.

8. *Государственный аппарат представляет собой систему взаимосвязанных между собой, объединенных общими принципами и конечной целью органов, осуществляющих функции государственной власти.*

- а). Что такое государственный орган как структурный элемент государственного аппарата?

б). Какие государственные органы являются центральными органами Республики Беларусь?

в). Какие органы относятся к местным органам Республики Беларусь?

г). Какие государственные органы различают по характеру их формирования?

д). Как классифицируются государственные органы в зависимости от принадлежности к той или иной ветви государственной власти?

е). Что такое силовые структуры государства?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г.Б. Шишко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 21–22;

2). Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Минск: «Беларусь», 1997. – Раздел II. Личность, общество, государство. – С. 53–62.

Вопрос 2. Понятие, сущность и социальное назначение права, его система.

1. Определений права много. Ни одно из них не может претендовать на всесторонность и полноту. Право является постоянно развивающимся общественным явлением. Каждый исторический этап развития общества приводит к необходимости оценивать новые стороны правовой действительности, формулировать новые определения понятия права.

а). Как определяется право представителями нормативной концепции права?

б). Как рассматривается право в социалистических учениях о праве, включая марксистское?

в). Каков основной постулат естественно-правовой концепции права или нравственной школы права?

г). Как определяют право сторонники социологической концепции права?

д). В чем состоит ущербность социологической концепции права?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 27–30.

2. Несмотря на разные подходы к праву, сторонники разных концепций теории права (нормативная, нравственная и социологическая) признают нормативность права. В белорусской учебной литературе дается следующее общее определение права, в основе которого лежит нормативная трактовка. Право – это система общесоциальных правил поведения (норм), установленных или санкционированных компетентными государственными органами, а также принимаемых путем референдума в целях регулирования общественных отношений, выражающих первоначально волю определенных классов, слоев населения, а по мере стирания социальных различий и демократизации общества – большинства народа с учетом интересов меньшинства, реализация которых (норм) обеспечивается государством.

а) Назовите и раскройте семь основных признаков права, которые указаны в приведенном определении понятия права.

б) В чем заключается социальное назначение права?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 30–33.

3. Право представляет собой систему, наряду с политической, экономической и другими социальными системами. Система права – это объективно обусловленная характером общественных отношений внутренняя организация (структура) права, которая выражается в единстве и согласованности взаимосвязанных юридических норм, их делении на отрасли, подотрасли и институты.

а). Что такое национальная правовая система? Каковы ее особенности?

б). Что является основным критерием деления права на отрасли права?

в). Что понимается под предметом правового регулирования?

г). Что понимается под методом правового регулирования?

д). В чем суть автономного метода правового регулирования?

е). Из каких элементов (частей) состоит национальная правовая система Республики Беларусь?

ж). Какие основные отрасли права включает в себя система права Республики Беларусь? Назовите несколько подотраслей гражданского права. Назовите несколько институтов гражданского и уголовного права.

з). Что лежит в основе деления права на частное и публичное?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 33–34, 47–49;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 52.

4. Первичным, исходным элементом (звеном) системы права является правовая (юридическая) норма.

- а). Дайте определение нормы права.
- б). Назовите и раскройте шесть основных признаков нормы права.
- в). Дайте определения таким структурным элементам нормы права, как гипотеза, диспозиция, санкция.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 34–35;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 32–34.

Вопрос 3. Реализация права.

1. Реализация права – это претворение в жизнь права, осуществление его предписаний в поведении субъектов права. Реализация права осуществляется в различных формах.

а). Охарактеризуйте такие формы реализации права, как использование, соблюдение, исполнение права.

б). Почему эти три формы реализации права именуются непосредственными формами реализации права?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 35–36.;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 53.

2. Особой формой реализации права является применение права.

а). В каких случаях имеет место применение права?

б). Какие выделяют стадии в правоприменительной деятельности? Сравните подходы к выделению стадий правоприменения в разных учебных источниках.

в). Что представляет собой каждая из стадий правоприменения?

г). В какие формы облакаются правоприменительные акты?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 37;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 53–54.

3. Реализация правовых норм происходит путем осуществления предусмотренных ими прав и обязанностей субъектов права. Субъективными являются совершенно определенные (личные) права и обязанности. Субъективные права могут реализовываться самостоятельно, но чаще они осуществляются во взаимоотношениях с другими субъектами права. Отношение, предусмотренное правом, называется правовым отношением, правоотношением. Правоотношение имеет свою структуру, одним из элементов которой являются субъекты правоотношения.

а). Кто является субъектами права?

б). Раскройте такие юридические качества субъектов права, как правоспособность и дееспособность (правосубъектность).

в). Какие организации могут выступать в качестве особых субъектов права – юридических лиц?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 41–42.

4. Правоотношение имеет свою структуру, одним из элементов которой являются субъективные права и обязанности сторон правоотношения.

а). Что представляют собой юридические права?

б). В чем выражается юридическая обязанность?

в). Что такое юридический факт как непосредственное основание возникновения правоотношения?

г). Как классифицируются юридические факты?

д). Раскройте такие понятия, как события, деяния, правовые проступки, преступления, фактический состав, фактическое состояние.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 43–44;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 54–55.

5. *Правоотношение имеет свою структуру, одним из элементов которой являются объекты правоотношения.*

- а). Что понимается под объектами правового отношения?
- б). Что может быть объектом правового отношения?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 55.

6. *Правоотношение имеет свою структуру, одним из элементов которой является фактическое (реальное) поведение субъектов правоотношения.*

- а). Каковы условия признания поведения правомерным?
- б). Как относятся государственные органы к правомерному поведению?
- в). Дайте определение понятиям правомерного поведения.
- г). Какое поведение признается правонарушением?
- д). Что является главным орудием борьбы с правонарушителями?
- е). Что такое юридическая ответственность?
- ж). Какие выделяют виды юридической ответственности в зависимости от отраслей права, которыми она предусматривается?
- з). Каковы основания юридической ответственности?
- и). Что такое наказание?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общей ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 44–46;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 55–57.

7. *Элементами правовой системы являются правосознание и правовая культура. Правосознание – совокупность идей, представлений, чувств людей, в которых выражается их отношение к законам, законности, правомерному поведению, правам, обязанностям, правосудию и другим правовым явлениям общественной жизни.*

- а). Каким может быть восприятие людьми права?
- б). Какие различают виды правосознания по его содержанию?
- в). Какой вид правового сознания (с точки зрения содержания) образуют идеи, взгляды, отражающие правовые явления в научных трудах и законодательстве?

г). К какому виду правового сознания (с точки зрения содержания) относятся правовые представления, чувства, переживания, складывающиеся у людей под влиянием правотворческой,

правоприменительной и правоохранительной практики, освещения правовых явлений, межличностные отношения?

д). Что такое правовая культура как понятие юриспруденции?

е). В чем проявляется правовая культура общества?

ж). Чем определяется правовая культура личности?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 57–59.

Тема 2. Система законодательства Республики Беларусь

Вопрос 1. Общая характеристика источников (форм) права.

1. Правовые (юридические) нормы составляют содержание отраслей права, их институтов. Любое содержание, в том числе и содержание права, имеет внешнюю форму выражения. Содержание права, его нормы — официально выражаются, закрепляются (устанавливаются или санкционируются) в определенных официальных формах (источниках).

а). Приведите определения понятия «источник (форма) права», содержащиеся в рекомендуемых учебных источниках. Сравните их, укажите различия.

б). Почему формы, при помощи которых закрепляются, официально выражаются юридические нормы (нормы права), получили название источников (форм) права?

в). Назовите основные источники права.

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 50;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 39.

2. Одним из источников права является юридический (правовой) обычай.

а). Что такое правовой обычай?

б). Что понимается под обычным правом?

в). Существовало ли обычное право на территории Беларуси?

г). Имели ли место юридические обычаи в годы советской власти в СССР?

д). Действуют ли юридические обычаи в настоящее время? В каких государствах?

е). Признается ли правовой обычай как источник (форма) права в Республике Беларусь? Если да, то, что из этого вытекает?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 50, 52, 55;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 39.

3. Одним из источников права является юридический прецедент.

а). Что такое юридический прецедент?

б). В какой правовой системе юридический прецедент является основным источником права?

в). Охарактеризуйте кратко англо-американскую систему права (систему общего права) как одну из основных правовых систем мира.

г). Являются ли источником права в Республике Беларусь судебные и иные решения по конкретным делам?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 51–52;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.]; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 39–40, 51.

4. Одним из источников права являются религиозные (священные) писания.

а). Какие нормы содержатся в священных писаниях? Как реализовывались эти нормы?

б). Охарактеризуйте мусульманское право как одну из правовых систем мира?

в). Являются ли религиозные писания источником права в Республике Беларусь?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 52;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 40, 52.

5. Одним из источников права являются юридические доктрины.

а). Изложите кратко учебную информацию, содержащуюся в рекомендуемой учебной литературе?

б). Является ли в Республике Беларусь источником права юридическая наука?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 52;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 40.

6. К источникам (формам) права в правовой науке относятся нормативные договоры.

а). Что такое нормативный договор?

б). Какое место занимал нормативный договор в эпоху феодализма?

в). В каких государствах и по поводу чего заключаются нормативные договоры в настоящее время?

г). Используются ли нормативные договоры в международном праве?

д). Признаются ли нормативные договоры источниками права в Республике Беларусь? Если признаются, то, что из этого вытекает?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 51, 55–56. 2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 40.

Вопрос 2. Виды нормативных правовых актов. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.

1. Наиболее распространенной формой (источником) права в большинстве современных стран, в том числе и в Беларуси, является нормативный правовой акт.

а). Что такое нормативный правовой акт?

б). Какие преимущества имеют нормативные правовые акты по сравнению с другими источниками права?

в). Какая совокупность нормативных правовых актов составляет систему законодательства?

г). Как взаимосвязаны между собой система права и система законодательства? Какая из указанных систем составляет содержание права, а какая – его форму?

д). Что служит внешними формами выражения гражданского и уголовного права?

е). В виде чего получают свое внешнее выражение институты отраслей права?

ж). Приведите примеры, иллюстрирующие то, что нормы права получают свое внешнее выражение в формулировках статей, пунктов и параграфов нормативных правовых актов.

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 49, 50–51;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 40.

2. Законодательство – система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения. Все нормативные правовые акты по юридической силе подразделяются на две большие группы – законы и подзаконные акты.

а). Как определяется юридический закон в Законе Республики Беларусь от 10 января 2000 г. «О нормативных правовых актах Республики Беларусь»?

б). Какие важнейшие черты закона называются в рекомендуемом ниже учебном пособии? Сравните, какие черты закона отсутствуют в определении закона, данном в вышеназванном Законе Республики Беларусь?

в). Какие нормативные правовые акты относятся к конституционным законам?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 53;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 41, 44;

3). Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» // Ведомости Национального Собрания Республики Беларусь. – 2000. – № 5. – Ст. 40. – Глава 1. Общие положения. Статья 2. Виды нормативных правовых актов.

3. Законодательство – система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения. Все нормативные правовые акты по юридической силе подразделяются на две большие группы – законы и подзаконные акты.

а). Что такое подзаконные акты?

б). Какие правовые акты относятся к подзаконным правовым актам?

в). Как определяются в Законе Республики Беларусь от 10 января 2000 г. «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» такие акты,

как указ, постановление, распоряжение, инструкция, правило, устав, приказ, решение?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» // Ведомости Национального Собрания Республики Беларусь. – 2000. – № 5. – Ст. 40. – Глава 1. Общие положения. Статья 2. Виды нормативных правовых актов;

2). Основы права: учеб. пособие /С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 45.

4. Все возрастающее значение в современном мире приобретает определение места и роли международных нормативных правовых актов в национальном законодательстве.

а). Как решается данная проблема в Конституции Республики Беларусь?

б). Как решается в Законе Республики Беларусь от 10 января 2000 г. «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» вопрос о соотношении международных договоров и национальных нормативных правовых актов?

в). Какое значение имеет установление возможности непосредственного применения норм международных договоров на территории Республики Беларусь?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» //Ведомости Национального Собрания Республики Беларусь. – 2000. - № 5. – С. 20;

2). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 54–55;

3). Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Минск: «Беларусь», 1997. – Статья 8.

5. Определение времени начала действия нормативного акта связано со временем его официального опубликования.

а). Что понимается в Республике Беларусь под официальным опубликованием нормативных правовых актов?

б). Какие издания определены в Республике Беларусь для официального опубликования нормативных правовых актов?

в). Какой день считается датой официального опубликования нормативного правового акта?

г). Можно ли делать ссылки на публикации нормативных правовых актов в изданиях, не являющихся официальными?

д). Какие варианты вступления в силу нормативных правовых актов предусмотрены Законом Республики Беларусь?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» // Ведомости Национального Собрания Республики Беларусь. – 2000. – № 5. – С. 62–64;

2). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 56–58.

Тема 3. Основы конституционного права Республики Беларусь

Вопрос 1. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.

1. В современных государствах основным юридическим актом, который вносит порядок в систему правового регулирования, является Конституция.

а). Что такое Конституция?

б) С чем связано определение Конституции как Основного Закона?

в) Какие три группы проблем ставит и решает любая современная Конституция?

г) В чем состоит социально-политическая сущность Конституции?

д) Назовите важнейшие юридические свойства Конституции и раскройте суть каждого из них.

е) Что означает верховенство Конституции по отношению к вновь разрабатываемым нормативным правовым актам?

ж) Что означает верховенство Конституции по отношению к ранее принятым нормативным правовым актам?

з) Каким образом принцип верховенства Конституции должен учитываться правоприменителями при применении норм подконституционного акта?

и) Какой орган в Республике Беларусь наделен правом признавать нормативные правовые акты неконституционными?

к) Обладает ли белорусская Конституция свойством стабильности, если известно, что в республике действует пятая по счету Конституция (1919 г. – 1927 г. – 1937 г. – 1978 г. – 15.03.94 г. – 24.11.96 г. (внесены изменения и дополнения))?

л) Что способствует стабильности Конституции?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 69–71, 74, 79.

2. За всю историю развития Беларуси как самостоятельного независимого государства были приняты пять Конституций (1919 г., 1927 г., 1937 г., 1978 г., 15.03.94 г., 24.11.96 г. (внесены изменения и дополнения).

а) Раскройте особенности и недостатки четырех белорусских Конституций советского периода?

б) Назовите отличительные признаки Конституции Республики Беларусь, принятой 15.03.1994 г.? *Для ответа на вопросы используйте:*

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 79;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 76–78.

3. 24 ноября 1996 года на республиканском референдуме в Конституцию Республики Беларусь, принятую 15.03.94 г., были внесены изменения и дополнения.

а) Какими обстоятельствами была обусловлена необходимость внесения изменений и дополнений в пятую Конституцию Республики Беларусь?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 80–81.

4. В новую редакцию Конституции Республики Беларусь 1994 года были внесены существенные изменения и дополнения.

а) Какой был учрежден новый законодательный орган?

б) Какой был учрежден новый контрольный орган?

в) Как стало называться Правительство?

г) В какую систему был переведен из системы органов контроля и надзора Конституционный Суд Республики Беларусь?

д) Что обеспечивается закреплением в новой редакции Конституции Республики Беларусь 1994 года принципа верховенства права?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 81;

2) Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Минск: «Беларусь», 1997. – С. 71, 81, 88.

5. По порядку изменения Конституции подразделяются на гибкие и жесткие, а также смешанного типа.

а) Почему Конституцию Республики относят к Конституциям жесткого типа?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 73;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 79.

Вопрос 2. Политическая система белорусского общества.

1. Первый раздел Конституции Республики Беларусь называется «Основы конституционного строя». Конституционный строй – это определенная форма (способ) организации государства, закрепленный в его Конституции. Структура конституционного строя включает в себя политическую, экономическую, социальную систему и духовно-культурные отношения.

а) Что такое политическая система общества?

б) В каких формах и через какие элементы политической системы народ осуществляет свою власть?

в) Какие общественные формирования и почему не включаются в политическую систему общества?

г) Создание каких общественных объединений не допускается в Республике Беларусь?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 86–87.

2. Все элементы политической системы занимаются политикой и для реализации своей политики, целей и задач обладают властью.

а) Что такое политика? Что в ней является самым существенным?

б) Что такое власть? Кем осуществляется политическая государственная власть? Кем осуществляется общественно-политическая власть?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 87.

Вопрос 3. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Республики Беларусь.

1. Власть – это такое общественное отношение, в котором одна сторона (властвующая) вправе навязывать свою волю другой стороне (подвластной) и руководить ею. Государственную власть осуществляют государственные органы. Государственные органы – это гражданин или коллектив граждан, наделенных государственно-властными полномочиями, уполномоченных государством на осуществление его задач и функций и действующих в установленном государством порядке. Совокупность государственных органов образует единую систему государственных органов. Система государственных органов Республики Беларусь включает такие государственные органы, как Президент Республики Беларусь, органы законодательной (представительной) власти, органы судебной власти и контрольно-надзорные органы.

Президент Республики Беларусь является должностным лицом, занимающим высшее место в системе государственных органов.

а) В каких нормативных правовых актах закреплён конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь? Дайте им общую характеристику.

б) Входит ли Президент Республики Беларусь в какую-либо из ветвей государственной власти?

в) Как избирается Президент в Республике Беларусь?

г) Какие требования предъявляются и какие требования не могут предъявляться к кандидату в Президенты Республики Беларусь?

д) Предусмотрено ли в республике Беларусь избрание вице-президента?

е) Когда Президент Республики Беларусь вступает в должность?

ж) С какого дня и почему исчисляется срок полномочий ныне действующего Президента Республики Беларусь?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 81, 106–130.;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 84–87;

3) Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.). – Минск: «Беларусь», 1997. – С. 65–71, 91.

2. Согласно статье 84 Конституции Президент Республики Беларусь назначает республиканские референдумы, очередные и внеочередные выборы в Палату представителей, Совет Республики и местные представительные органы, распускает палаты Парламента.

а) Раскройте указанные полномочия Президента Республики Беларусь.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 107–111;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 85;

3) Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.). – Минск: «Беларусь», 1997. – С. 84. – С. 67.

3. В соответствии со статьей 84 Конституции Президент Республики Беларусь решает кадровые вопросы.

а) Как назначаются члены Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов?

б) Каковы особенности назначения на должность Премьер-министра, определения структуры Правительства, назначения и освобождения от должности членов Правительства и их отставки, назначения председателей высших судебных инстанций, судей Конституционного Суда?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 111–115;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 85–86.

4. В статье 6 Конституции Республики Беларусь закреплён принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Субъектом, осуществляющим законодательную власть, является Парламент.

а). Какой орган является в Республике Беларусь Парламентом?

б). Что означает представительный характер белорусского Парламента?

в). Какова структура Национального собрания Республики Беларусь? Какая палата Парламента является палатой территориального представительства?

г). Как, из кого, на какой срок формируется белорусский Парламент?

д). Какова основная функция Парламента?

е). Принятие каких нормативных правовых актов и в каких сферах общественных отношений отнесено Конституцией Республики Беларусь (ч. 2 ст. 97) к компетенции Палаты представителей (а значит, и Парламента в целом)?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 131;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 87–89;

3) Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.). – Минск: «Беларусь», 1997. – Глава 4. Парламент – Национальное собрание. С. 71–80.

5. В статье 6 Конституции Республики Беларусь закреплён принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Субъектами, осуществляющими исполнительную власть, являются Правительство, министерства, государственные комитеты, ведомства, областные, районные, городские, поселковые и сельские исполнительные комитеты, отделы и управления областных, районных и городских исполкомов. Деятельность перечисленных органов государственной власти носит исполнительный и распорядительный характер. Исполнительный – потому, что они непосредственно исполняют нормативные акты вышестоящих органов. Распорядительный характер деятельности органов управления проявляется в том, что они в свою очередь во исполнение решений вышестоящих органов издают собственные акты, которые обязательны к исполнению нижестоящими органами исполнительной власти. По территории деятельности органы исполнительной власти делятся на центральные и местные. Центральным органом государственного управления является Правительство Республики Беларусь.

а). Как называется в настоящее время Правительство Республики Беларусь?

б). Что понимается под Правительством?

в). В каких нормативных правовых актах закреплены основные полномочия Правительства Республики Беларусь?

г). Допускается ли в Республике Беларусь внесение альтернативной кандидатуры на должность Премьер-министра?

д). Как осуществляется в Республике Беларусь формирование Правительства?

е). Какими полномочиями наделено Правительство Республики Беларусь в области занятости и труда?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск: Амалфея, 2002. – С. 141, 150–151.

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск: БГЭУ, 2002. – С. 89–92;

3) Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.). – Минск : «Беларусь», 1997. – Глава 5. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь. – С. 81–83.

б. Судебная власть является одной из трех ветвей власти, о которой говорится в статье 6 Конституции Республики Беларусь.

а). В каких нормативных правовых актах закреплены основы конституционно-правового статуса судебной власти в Республике Беларусь? Дайте общую характеристику этих актов.

б). Что понимается под судебной властью?

в). Кто является носителем судебной власти в Республике Беларусь?

г). В каких случаях Президент Республики Беларусь и Парламент Республики Беларусь осуществляют «судебную» власть?

д). Что такое система судебной власти Республики Беларусь?

е). Систему каких судов составляют Верховный Суд Республики Беларусь; областные, Минский городской суд; районные (городские) суды; Белорусский военный суд; межгарнизонные военные суды?

ж). Систему каких судов составляют Высший Хозяйственный Суд Республики Беларусь; хозяйственные суды областей, хозяйственный суд г. Минска?

з). В чем состоит главная роль судебной власти?

и). Какие споры решаются в общих судах?

к). Какие споры разрешаются в хозяйственных судах? Кто имеет право на обращение в хозяйственный суд?

л). Каким судом осуществляется контроль за конституционностью нормативных правовых актов в Беларуси?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 157–158;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 101–102;

3) Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.). – Минск : «Беларусь», 1997. – Глава 5. Правительство – Совет

7. В Республике Беларусь существует институт конституционного правосудия.

а). К судебным или контрольно-надзорным органам относится Конституционный Суд Республики Беларусь?

б). Раскройте порядок образования Конституционного суда Республики Беларусь?

в). Кто обладает правом внесения предложений о рассмотрении дел в Конституционном Суде Республики Беларусь?

г). Может ли Конституционный Суд Республики Беларусь возбудить производство по делам о проверке конституционности нормативных актов, если предложение об этом исходит от гражданина?

д). О конституционности каких актов рассматривает дела и дает заключение Конституционный Суд Республики Беларусь?

е). Могут ли быть проверены Конституционным Судом Республики Беларусь акты органов местного управления и самоуправления, носящие нормативный характер, на предмет их соответствия Конституции, актам, обладающим более высокой юридической силой?

ж). Каковы сроки и процедура оглашения и принятия итогового решения Конституционным Судом Республики Беларусь?

з). Какие ограничения установлены для судей Конституционного Суда Республики Беларусь?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 160–164, 173;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 94–95;

3) Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.). – Минск : «Беларусь», 1997. – Глава 6. Суд. – Ст. 116. – С. 84–85.

Вопрос 4. Местное управление и самоуправление.

1. В Республике Беларусь, как и в других современных странах, центральное управление делами государства сочетается с местным управлением и самоуправлением.

а). Кем и через какие формы прямого участия в государственных и общественных делах осуществляется в Республике Беларусь местное управление и самоуправление?

б). Что является основным звеном местного самоуправления?

в). Что представляет собой единая система местных Советов депутатов в Республике Беларусь?

г). К какому из трех территориальных уровней местных Советов относятся такие Советы, как Брестский областной Совет депутатов (ул. Ленина, 11), Брестский городской Совет депутатов (ул. Энгельса, 3), Брестский районный Совет депутатов (ул. Коммунистическая, 23)?

д). Какой орган является на территории области, района, города, поселка, сельсовета исполнительным и распорядительным органом?

е). В каких границах осуществляют свою деятельность такие местные исполнительные и распорядительные органы, как Брестский областной исполнительный комитет (ул. Ленина, 11), Брестский районный исполнительный комитет (ул. В. Хоружей, 2), Администрация Ленинского района г. Бреста (ул. Ленина, 13), Администрация Московского района г. Бреста (ул. Московская, 273)?

ж). Утверждена ли в Республике Беларусь структура руководства исполнительных комитетов, количество управлений и отделов, других служб?

з). Какие отделы и управления имеются в Брестском городском исполнительном комитете (ул. Энгельса, 3)?

и). Проводились ли в Республике Беларусь местные референдумы?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 166–173;

2) Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.). – Минск: «Беларусь», 1997. – Раздел V. Местное управление и самоуправление. – С. 85–87.

Тема 4. Основы административного права

Вопрос 1. Предмет административного права. Понятие исполнительной власти.

1. Система права Республики Беларусь включает в себя такую отрасль права, как административное право.

а). Что является предметом административного права?

б). Что означает понятие «исполнительная власть» в конституционно-правовом и в компетенционно-функциональном смыслах?

в). На основании чего можно утверждать, что деятельность исполнительной власти не ограничивается лишь проведением в жизнь (исполнением) законов и других законодательных актов?

г). В чем суть распорядительной формы деятельности исполнительной власти?

д). На основании какой статьи Конституции Республики Беларусь в учебнике по основам права сделан вывод о том, что в Конституции органы государственного управления и органы исполнительной власти рассматриваются как тождественные?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 181–184.

Вопрос 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Административное право как отрасль права.

1.Административное право – одна из отраслей права Республики Беларусь.

а). Что представляет собой административное право как отрасль права?

б). Какие нормы права включаются в Общую часть административного права?

в). Какие нормы права включаются в Особенную часть административного права?

г). Чем отличаются административно-правовые нормы от норм других отраслей права? Как проявляются особенности административно-правовых норм?

д). Почему административную норму нельзя отождествлять с правовым актом, в котором она содержится?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 184, 188–190.

2. Административное право отграничивается от других отраслей права, прежде всего, по содержанию и характеру общественных отношений.

а). Какие отношения являются административно-правовыми отношениями?

б). Когда возникают административно-правовые отношения?

в). В какой сфере складываются административно-правовые отношения?

г). Охарактеризуйте объекты административно-правовых отношений.

д). Кто является субъектами административно-правовых отношений? Что такое административная правоспособность и административная дееспособность?

е). Раскройте отличительные черты административно-правовых отношений.

ж). Чем обуславливается возникновение конкретного административного правоотношения?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 190–194.

Вопрос 3. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.

1. Правонарушение является антиподом правомерного поведения. Правонарушение – это противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред другим лицам, обществу в целом и влекущее предусмотренные законом меры юридической ответственности. Структура (состав) правонарушения включает субъект правонарушения, объект правонарушения, объективную сторону правонарушения, субъективную сторону. Составы правонарушений отличаются в различных отраслях права.

а). Что признается административным правонарушением?

б). В каком случае наступает административная ответственность?

в). Какие общие социально-правовые признаки всех административных проступков отражены в понятии административного правонарушения, приведенного в статье 9 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях? Раскройте их суть.

г). Чем объясняется то, что в КоАП включено большое количество новых составов правонарушений и в тоже время некоторые виды составов правонарушений исключены?

д) Содержатся ли виды составов административных правонарушений в других нормативных правовых актах, кроме КоАП?

е) Что называется составом административного правонарушения (проступка)?

ж) Раскройте суть четырех признаков состава административного правонарушения (проступка).

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 210–213;

2)). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 137–140.

Вопрос 4. Административная ответственность, административные взыскания и производство по делам об административных правонарушениях.

1. Юридическая ответственность – особая (связанная с правонарушением) субъективная обязанность правонарушителя претерпеть предусмотренные законодательством неблагоприятные, карающие его последствия совершенного им противоправного виновного деяния. В зависимости от того, какой отраслью права предусмотрена ответственность, она подразделяется на уголовную, административную, дисциплинарную, гражданско-правовую, материальную ответственность работников за вред, причиненный предприятию, учреждению. Специфика этих видов юридической ответственности определяется отраслевым законодательством.

а) Что понимается под административной ответственностью?

б) Чем отличается административная ответственность от других видов юридической ответственности? Раскройте семь основных черт, присущих только административной ответственности.

Для ответа на вопросы используйте:

1) 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 214–217.

2. Среди признаков (черт) административной ответственности особое место занимают ее основание и меры – административные взыскания.

а) В каких целях применяются административные взыскания?

б) Почему административные взыскания являются карательными по своей сути?

в) Какие виды административных взысканий закреплены в ст. 23-31 КоАП? Охарактеризуйте суть основных мер административной ответственности.

г) Какие обстоятельства смягчают административную ответственность?

д) Приведите перечень обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

Для ответа на вопросы используйте:

1) 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 217–221.

3. Производство по делам об административных правонарушениях является одним из видов административно-процессуальной деятельности.

а) Кем осуществляется производство по делам об административных правонарушениях?

б) Назовите основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.

в) Что является поводом для возбуждения дела об административном правонарушении?

г) Охарактеризуйте место и значение протокола об административном правонарушении.

д) Раскройте правовые особенности административного задержания, личного досмотра, досмотра вещей, изъятия вещей и документов.

е) Какие права имеет лицо, привлекаемое к административной ответственности, на стадии рассмотрения дела?

ж) Раскройте порядок обжалования и опротестования постановления по делу об административном правонарушении.

з) Раскройте порядок исполнения постановлений о наложении штрафа; о возмездном изъятии предмета; о конфискации; о лишении специальных прав; об исправительных работах; об административном аресте; о возмещении имущественного ущерба.

Для ответа на вопросы используйте:

1) 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 223–239.

Тема 5. Основные положения семейного права

Вопрос 1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.

1. Система права Республики Беларусь включает в себя такую отрасль права, как семейное право.

а) Дайте определение понятия семейного права.

б) Какой перечень отношений содержится в данном определении понятия семейного права?

в) Что является предметом семейного права?

г) На какие виды подразделяются брачно-семейные отношения в семейном праве?

д) Какие отношения в семье, составляющие личные неимущественные отношения, не регулируются Кодексом Республики Беларусь о браке и семье 1999 года?

е) Изложите содержание статей 21 и 22 КоБС. Какие отношения супругов регулируются данными статьями?

ж) Какое правоотношение возникает при вступлении в брак и какой комплекс прав и обязанностей супругов оно включает?

з) Найдите в КоБС нормы, содержащие следующие понятия, не определенные в законе: необходимые средства, нуждаемость в материальной помощи нетрудоспособного супруга, полноценное содержание и воспитание детей, злоупотребление родительскими правами.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 463–464;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. – № 15.

2.Правоотношения – юридическая форма общественных отношений, представляющая собой возникающие на основе правовых норм и в результате определенных жизненных обстоятельств связи конкретных субъектов права, обладающих взаимными субъективными правами и обязанностями, реализация которых гарантируется государством.

а) Юридической формой каких общественных отношений являются семейные правоотношения?

б) Назовите два вида основных семейных правоотношений.

в) Какие правоотношения, кроме брачных (супружеских) и родительских, относятся к видам семейных правоотношений?

г) На основании чего между усыновителем и усыновляемым возникает семейное правоотношение? Почему они являются правоотношениями, аналогичными родительскому правоотношению?

д) Является ли опека, попечительство, приемная семья правоотношениями, аналогичными родительским правоотношениям? Дайте определения понятий опека и попечительство.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 465.

3. Семейные правоотношения имеют свою структуру, одним из элементов которой является субъект.

а) Какими качествами (признаками) должны обладать субъекты семейных правоотношений, чтобы быть носителями субъективных прав и обязанностей?

б) Как можно определить семейную правоспособность?

в) Чем отличается семейная правоспособность от гражданской правоспособности?

г) Кто является субъектами (участниками) брачного правоотношения?

д) Дается ли в КоБС определение дееспособности субъекта семейных правоотношений?

е) Что понимается под дееспособностью в семейном праве?

ж) Раскройте отличительные особенности дееспособности в семейном праве.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 465–467.

4. Семейные правоотношения как форма реализации правовых предписаний возникают, изменяются и прекращаются не сами по себе, а вследствие конкретных жизненных обстоятельств, называемых юридическими фактами.

а) Из чего состоят юридические факты, определяющие возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений? Приведите пример действий и событий в семейном праве.

б) Раскройте понятие родства, его двух линий.

в) Кто является общим предком для двоюродных братьев и сестер?

г) Какие братья и сестры являются полнородными, неполнородными, единокровными, единоутробными?

д) Кого считают сводными братьями и сестрами?

е) В каких отношениях состоят между собой сводные братья и сестры? Регулируются ли отношения сводных братьев и сестер нормами семейного права?

ж) Является ли в семейном праве Республики Беларусь юридическим фактом, наряду с биологическим родством, социальное отцовство и материнство?

з) Возникают ли между мужем и женой родственные правоотношения?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 467–468.

Вопрос 2. Брак и семья по семейному праву.

1. Муж и жена не являются ни родственниками, ни свойственниками. Они состоят в браке.

а) Дайте определение понятия брака. Каковы основные признаки брака?

б) Дайте определение понятия семьи и назовите признаки, характеризующие ее.

в) Охарактеризуйте такие условия заключения брака, как взаимное согласие лиц, вступающих в брак, достижение брачного возраста, отсутствие препятствий.

г) Каков порядок заключения брака в Республике Беларусь?

д) Каковы основания признания брака недействительным?

е) Каков порядок признания брака недействительным?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 469–472.

2. Брачные (супружеские) правоотношения прекращаются вследствие наступления определенных юридических фактов.

а) Приведите примеры юридических фактов, при наличии которых брак считается прекращенным.

б) Раскройте порядок расторжения брака в Республике Беларусь.

в) Каков порядок раздела имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов?

г) Как решается вопрос о фамилии супругов после расторжения брака?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 472–474.

3. В соответствии с нормами семейного права супруги имеют личные неимущественные права..

а) Назовите три вида личных неимущественных прав супругов.

б) Раскройте содержание права супругов на выбор фамилии при заключении брака.

в) В чем состоит суть права супругов на свободный выбор занятий, профессии и места жительства?

г) Раскройте содержание права супругов на свободный выбор места жительства.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 474–476.

4. Помимо личных неимущественных прав супруги имеют и права имущественные (право на совместно нажитое имущество и взаимное содержание).

а) Чем имущественные права супругов отличаются от личных неимущественных прав?

б) Может ли быть в семье кроме совместной собственности супругов и собственность каждого из супругов? Что относится к общей собственности супругов? Для ответа на вопросы используйте статьи 23 и 26 КоБС.

в) Какие положения содержатся в статье 25 КоБС о вещах профессиональных занятий супругов?

г) Раскройте порядок раздела совместной собственности супругов.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 476–478;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. – № 15. – Ст. 23–26, 28.

5. К имущественным отношениям супругов относятся также алиментные обязательства.

а) В каких статьях КоБС предусмотрено, что супруги обязаны материально поддерживать друг друга?

б) Кто может требовать взыскания алиментов?

в) В каких случаях (юридических фактах) наступает обязанность супруга оказывать помощь другому супругу? Могут ли они быть предусмотрены в Брачном договоре?

г) Раскройте особенности права супруга на содержание после расторжения брака.

д) Как определяется размер средств на содержание супруга?

е) В каких случаях суд может освободить супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком?

ж) Каковы основания утраты права супруга на получение содержания от другого супруга?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 478–480;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. – № 15. – Ст. 29–33.

б. В Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года включен такой новый институт как Брачный договор.

а) Какие условия не могут быть включены в Брачный договор?

б) Какие вопросы, касающиеся общей совместной собственности и собственности каждого из супругов, могут быть решены в Брачном договоре?

в) Могут ли в Брачном договоре определяться права и обязанности по взаимному содержанию супругов, а также их личные неимущественные права и обязанности?

г) Кто может быть субъектами Брачного договора?

д) В какой форме заключается Брачный договор? Кем он удостоверяется?

е) Возможен ли односторонний отказ от Брачного договора?

ж) Каковы основания для признания Брачного договора недействительным?

з) Каковы основания для изменения, расторжения и прекращения действия Брачного договора?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 480–483;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. – № 15. – Ст. 13, 24, 92.

Вопрос 3. Правоотношения между родителями и детьми.

1. В семейном праве юридическим фактом, на основании которого возникают правоотношения между родителями и детьми, является происхождение детей от родителей. На происхождении детей основываются взаимные права и обязанности родителей и детей.

а) Как удостоверяется происхождение ребенка?

б) Какими документами подтверждается происхождение ребенка от матери?

в) Каковы особенности установления происхождения ребенка от отца?

г) Как решается вопрос в отношении отцовства в случае рождения ребенка после расторжения брака, признания брака недействительным, смерти супруга?

д) Как устанавливается кровное родство отца с ребенком, если родители ребенка не состоят в зарегистрированном браке?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002.. – С. 484;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. – № 15. – Ст. 51, 54, 204, 208, 209, 214.

2. Если родители ребенка не состоят в зарегистрированном браке, то в современных условиях добровольное установление отцовства встречается крайне редко.

а) Кто может обратиться с заявлением в суд об установлении отцовства?

б) В каких случаях с заявлением об установлении отцовства в суд может обратиться отец?

в) Какие факты могут служить доказательствами при установлении судом факта происхождения ребенка?

г) Что понимается под совместным проживанием как доказательственным фактом происхождения ребенка?

д) Что понимается под совместным воспитанием или содержанием ребенка как доказательственным фактом происхождения ребенка?

е) Что такое доказательства, с достоверностью подтверждающие признание ответчиком ребенка или происхождение его от ответчика?

ж) В каких случаях суд может назначить экспертизу для установления отцовства? Какие существуют виды экспертизы для установления отцовства?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 485–488;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. – № 15. – Ст. 53, 285.

3. В статье 56 КоБС установлена возможность оспорить запись о родителях.

а) При каких условиях и в каком порядке может быть оспорена запись о родителях?

б) Кто и в каких случаях не может воспользоваться возможностью оспорить запись о родителях?

в) В каких случаях права и обязанности возникают лишь между матерью и ребенком?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 488–489;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. – № 15. – Ст. 56.

4. *Права и обязанности родителей и детей бывают двух видов: личные неимущественные и имущественные.*

а) Какие права относятся к личным неимущественным правам и обязанностям родителей? Раскройте содержание этих прав.

б) Раскройте смысл норм семейного права, регулирующих вопросы воспитания детей.

в) Что можно определять в Соглашении о детях, которое вправе заключить между собой родители при расторжении брака?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 489–491;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. – № 15. – Ст. 38, 68, 75, 77.

5. *За ненадлежащее воспитание детей родители могут быть лишены родительских прав.*

а) В какой статье КоБС установлены основания лишения родительских прав? Назовите эти основания.

б) Каково правовое положение родителей, лишенных родительских прав, и детей?

в) Каковы условия и порядок восстановления в родительских правах?

г) Каковы основания и порядок для отобрания детей у родителей без лишения их родительских прав?

д) При каких условиях ребенок может быть возвращен родителям, у которых он был отобран без лишения родительских прав?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 491–493.

6. Помимо личных прав родители имеют и права имущественные.

а) Какие правоотношения включает в себя понятие имущественных правоотношений?

б) Какие права и обязанности относятся к имущественным правам и обязанностям родителей?

в) Каковы требования принципа раздельности имущества родителей и детей?

г) Какую деятельность, связанную с имуществом детей, родители не вправе осуществлять без согласия органа опеки и попечительства?

д) Каковы пределы полномочий родителей в управлении делами ребенка?

е) Каков порядок отстранения виновного родителя от управления имуществом ребенка?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 493–495;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. – № 15. – Ст. 88–90.

7. В соответствии со статьей 88 КоБС к имущественным правам и обязанностям родителей относятся права и обязанности по предоставлению им содержания в виде алиментов или иного рода выплат.

а) Обязаны ли родители содержать совершеннолетних детей?

б) Что такое алименты? Что говорится об этом в части 2 статьи 91 КоБС?

в) Раскройте содержание алиментных обязанностей родителей. Каково требование принципа равенства прав и обязанностей родителей по содержанию детей?

г) Как определяется размер алиментов на несовершеннолетних детей, на детей, остающихся при каждом из родителей, на совершеннолетних нетрудоспособных детей?

д) При каких обстоятельствах суд вправе уменьшить размер алиментов?

е) О каких дополнительных расходах родителей, уплачивающих алименты, идет речь в статье 96 КоБС?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 495–496;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999.– № 15. – Ст. 91, 92, 94, 96.

8. *В семейном праве предусмотрены обязанности детей в отношении родителей.*

а) Что говорится об обязанностях детей в отношении родителей в статьях 100 и 101 КоБС?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 496–497;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. –№ 15. – Ст. 100, 101.

9. *Правоотношения, аналогичные родительскому правоотношению, возникают на основании усыновления (удочерения).*

а) Что такое усыновление (удочерение)?

б) Какие дети могут быть усыновлены (удочерены)?

в) Раскройте условия усыновления.

г) Каковы основания и порядок отмены усыновления ребенка?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 497–501;

2) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 1999 года //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. 1999. – № 15. – Ст. 119, 120, 127–129, 134, 136, 139.

Тема 6. Основы гражданского права

Вопрос 1. Понятие и предмет гражданского права.

1. Гражданское право – отрасль права, наиболее тесно связанная с повседневной жизнью каждого человека, с предпринимательством, становлением и развитием рыночных отношений.

а) Назовите три группы отношений, входящих в предмет гражданского права.

б) Какие отношения считаются имущественными отношениями? Приведите пример договорных и внедоговорных имущественных отношений.

в) Назовите важнейшие признаки гражданско-правовых имущественных отношений.

г) Приведите пример связанных с имущественными личными неимущественных отношений.

д) Приведите примеры личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 285–287;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 159, 163–164.

Вопрос 2. Субъекты и объекты гражданского права.

1. Субъектами гражданского права считаются лица, которые могут иметь гражданские права, выполнять гражданские обязанности и нести ответственность за свои действия или бездействия.

а) Кто является участниками регулируемых гражданским законодательством отношений?

б) Что такое гражданская правоспособность, которой в силу закона должен обладать гражданин как индивидуальный субъект гражданского права?

в) Раскройте содержание и объем правоспособности граждан.

г) Что такое гражданская дееспособность, которой в силу закона должен обладать гражданин как индивидуальный субъект гражданского права?

д) Назовите три разновидности дееспособности.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 297–299.

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 228–229, 231.

2. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений кроме граждан являются юридические лица.

а) Приведите понятие юридического лица, содержащееся в статье 44 Гражданского кодекса Республики Беларусь.

б) Какие признаки закреплены в определении юридического лица? Раскройте кратко каждый из них.

в) Назовите несколько коммерческих юридических лиц. Охарактеризуйте кратко унитарные предприятия.

г) Какие организации признаются некоммерческими? Назовите несколько из них.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 310–311; 320–324;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 239–241.

3. Под объектами гражданских прав следует понимать те блага, на которые направлены эти права.

а) Что относится к объектам гражданских прав?

б) Как классифицируются объекты гражданских прав?

в) Как осуществляется разграничение вещей на недвижимые и движимые?

г) Дайте общее представление о вещах делимых и неделимых, потребляемых и непотребляемых, индивидуально-определенных и определяемых родовыми признаками, главной вещи и принадлежности. Какое практическое значение имеет указанное деление вещей.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 332–335.

Вопрос 3. Право собственности: основания приобретения и прекращения.

1. Фактически право собственности – это один из видов вещных прав.

а) Что понимается под вещным правом в объективном и субъективном смысле?

б) Какие виды вещных прав закреплены в статье 217 Гражданского кодекса Республики Беларусь? Охарактеризуйте их.

в) Какие две формы собственности закреплены в статье 13 Конституции Республики Беларусь?

г) Из каких правомочий собственника состоит право собственности?

д) Раскройте кратко содержание правомочий владения, пользования и распоряжения.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 358–361;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 371–372; 373–374.

2. *Законом предусмотрены различные способы приобретения имущества в собственность. Они подразделяются на две группы: первоначальные и производные.*

а) Какие способы приобретения права собственности называются первоначальными?

б) Какие способы приобретения права собственности относятся к первоначальным? Как характеризуются они в учебном пособии?

в) Какие различают производные способы приобретения права собственности?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 362–365;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 376–379.

3. *Основания, по которым приобретается право собственности, зачастую являются одновременно и основаниями прекращения права собственности.*

а) В какой статье Гражданского кодекса Республики Беларусь закреплены основания прекращения права собственности?

б) Назовите и охарактеризуйте три вида прекращения права собственности.

в) Какие девять оснований принудительного изъятия имущества у субъекта содержатся в части 2 статьи 236 Гражданского кодекса Республики Беларусь?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 365–367;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 380–383.

4. *Государственная и частная формы собственности делятся в зависимости от субъектов права собственности. Соответственно право собственности подразделяется на собственности граждан, юридических лиц, Республики Беларусь и административно-территориальных единиц.*

а) Кто является субъектами права частной собственности?

б) Что может быть объектом права частной собственности? Можно ли использовать эти объекты с целью извлечения прибыли?

в) Охарактеризуйте кратко собственность юридических лиц.

г) Раскройте суть права государственной собственности.

д) Покажите особенности общей собственности.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 367–368;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 383–386.

Тема 7. Основы трудового права

Вопрос 1. Предмет трудового права.

1. Трудовое право – отрасль права Республики Беларусь, регулирующая трудовые отношения работника с нанимателем.

а) Какие отношения называются трудовыми? Каковы их специфические признаки?

б) Какие трудовые отношения относятся к сфере регламентации трудового права?

в) В каких случаях под действие трудового законодательства попадают трудовые и связанные с ними отношения, основанные на членстве в организациях любых организационно-правовых форм?

г) Какие отношения регулирует трудовое законодательство, кроме трудовых отношений, основанных на трудовом договоре?

д) Какие отношения не подпадают под действие трудового права?

е) Что является предметом трудового права?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 543–546;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 477-481. 3) Трудовой кодекс Республики Беларусь. Ст. 3, 4, 5, 6, 19, 25, 53, 55.

Вопрос 2. Трудовой договор. Контракт.

1. Трудовое законодательство регулирует главным образом трудовые отношения, основанные на трудовом договоре, между нанимателями и работниками.

а) Приведите понятие трудового договора, содержащееся в статье 1 Трудового кодекса Республики Беларусь.

б) Что устанавливает трудовой договор?

в) Какие обязанности принимают на себя работник и наниматель?

г) В чем проявляется возмездный характер трудового договора?

д) Какая разница между предметом трудового договора и предметом гражданско-правовых договоров, связанных с трудовой деятельностью (договор подряда, договор поручения и т.д.)?

е) В чем состоят различия между трудовым договором и гражданско-правовыми договорами, связанными с трудовой деятельностью? В чем состоит основное различие?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 557-558;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 490-492. 3) Трудовой кодекс Республики Беларусь. Ст. 1, 14, 656, 861–862, 990–995.

2. *Сторонами трудового договора являются наниматель и работник.*

а) Приведите понятие работника, содержащееся в статье 1 Трудового кодекса Республики Беларусь.

б) Кто может выступать в качестве работника? Что говорится об этом в части 1 статьи 21 Трудового кодекса Республики Беларусь?

в) Каковы особенности принятия на работу несовершеннолетних, закрепленные в части 2 статьи 21 Трудового кодекса Республики Беларусь?

г) Что понимается под дополнительной специальной правоспособностью? Приведите примеры.

д) Как в статье 1 Трудового кодекса Республики Беларусь дается определение понятия «наниматель»? В качестве кого выступает наниматель как субъект трудового права? Кто может быть нанимателем?

е) Кем осуществляются полномочия нанимателей, являющихся юридическими лицами?

ж) В каких случаях индивидуальный предприниматель является субъектом трудовых правоотношений?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 558–561;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 492–494.

3. *Отдельные категории граждан имеют гарантии права на труд.*

а) В каких случаях отказ в приеме на работу является необоснованным?

б) С какими гражданами запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора?

в) Куда можно обжаловать отказ в заключении трудового договора?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 569;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 502;

3) Трудовой кодекс Республики Беларусь. Ст. 14, 16;

4) Конституция Республики Беларусь. Ст. 22.

4. В трудовом законодательстве предусмотрены отдельные, точно определенные ограничения при приеме на работу.

а) Какое правило установлено в статье 27 Трудового кодекса Республики Беларусь по поводу совместной работы близких родственников?

б) Какое установлено правило относительно возраста, с которого допускается заключение трудового договора?

в) На какие виды работ не могут приниматься лица, не достигшие 18 лет, лица, ранее судимые за корыстные преступления, если судимость не снята и (или) не погашена?

г) Назовите иные ограничения при приеме на работу.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 570–571;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 503;

3) Трудовой кодекс Республики Беларусь. Ст. 21, 27, 262, 274.

5. Трудовые отношения могут быть основаны на контракте.

а) Что такое контракт?

б) Каковы общие черты контракта и обычного трудового договора?

в) Назовите основные признаки, отличающие контракт от обычного трудового договора?

г) Назовите три основные нормативные правовые акты, составляющие законодательство о контрактах.

д) Какие особые условия содержит контракт по сравнению с обычным трудовым договором?

е) В чем проявляются ухудшения правового положения работника при заключении контракта?

ж) Каковы виды и условия выплаты минимальной компенсации за ухудшение правового положения работника?

з) Каковы основания прекращения действия контракта?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002.– С. 575–581;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 507–514.

Вопрос3. Трудовые и социальные отпуска.

1. Работники в Республике Беларусь имеют право на трудовые отпуска.

а) Что понимается под отпуском?

б) Каковы социальные цели трудового отпуска?

в) Раскройте особенности права на основной удлиненный отпуск.

г) Раскройте содержание права на трудовой основной минимальный отпуск.

д) Уясните и изложите суть права на дополнительный отпуск.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 646–655;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 537–540. 3) Трудовой кодекс Республики Беларусь. Ст. 150.

2. Работники в Республике Беларусь имеют право на социальные отпуска.

а) Какие отпуска относятся к числу социальных отпусков?

б) В чем заключаются отличия социального отпуска от трудового?

в) Раскройте особенности отпуска по беременности и родам; по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; отпуска в связи с обучением; отпуска с сохранением заработной платы для лечения и иных личных потребностей работника; творческого отпуска; кратковременного отпуска без сохранения заработной платы; отпуска без сохранения заработной платы по семейно-бытовым и другим уважительным причинам; отпуска без сохранения или с частичным сохранением заработной платы, предоставляемой по инициативе нанимателя.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 647, 655–659;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 546–647.

Вопрос 4. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

1. Существуют два метода укрепления трудовой дисциплины с точки зрения воздействия на участников трудового коллектива подразделения: убеждения и принуждения.

- а) Что такое трудовая дисциплина?
- б) В чем состоит применение к нарушителю трудовой дисциплины метода принуждения?
- в) Что понимается под дисциплинарной ответственностью и чем она отличается от административной ответственности?
- г) Какие действия работника рассматриваются как противоправные?
- д) За какие виды дисциплинарных проступков законодатель установил более строгую ответственность?
- е) Назовите установленные законодателем гарантии в защите интересов работников от необоснованных взысканий.
- ж) Назовите установленные законодателем меры правового воздействия на нарушителей трудовой дисциплины, которые дисциплинарными взысканиями не являются.

Для ответа на вопросы используйте:

- 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 660, 663, 665–669;
- 2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 563–567.

Вопрос 5. Индивидуальные трудовые споры.

1. Между субъектами трудового правоотношения могут возникать споры.

- а) Что понимается под индивидуальными трудовыми спорами?
- б) Покажите, что не все споры, возникающие между работником и нанимателем, являются трудовыми.
- в) Охарактеризуйте две основные группы причин возникновения индивидуальных трудовых споров.
- г) Какова система органов по рассмотрению индивидуальных трудовых споров?

Для ответа на вопросы используйте:

- 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 679–680;
- 2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 580–582.

Вопрос 6. Пенсии, пособия, иные виды социальной помощи.

1. Основным видом социального обеспечения являются пенсии.

- а) Назовите пять видов государственных трудовых пенсий.
- б) Какие отличительные признаки имеет трудовая пенсия как вид социального обеспечения?
- в) Какие существуют три вида пенсий по возрасту?
- г) Раскройте кратко признаки и цели пенсий за выслугу лет; трудовых пенсий по инвалидности; трудовых пенсий по случаю потери кормильца.

Для ответа на вопросы используйте:

- 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 712–717;
- 2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 626–632.

2. В Республике Беларусь существуют разные виды социальной помощи гражданам.

- а) Что такое социальная пенсия?
- б) Чем социальные пенсии отличаются от трудовых?
- в) Раскройте содержание Закона Республики Беларусь от 22 мая 2000 г. «О социальном обслуживании».
- г) Кто и на каких условиях имеет право на технические средства социальной реабилитации?
- д) В чем суть постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 мая 2000 г. № 771 «О мерах по созданию в Республике системы адресной социальной помощи»?

Для ответа на вопросы используйте:

- 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 721–722;
- 2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 636–637.

3. Законодательством Республики Беларусь предусмотрены пособия по системе социального обеспечения.

- а) Чем пособия отличаются от пенсий?
- б) Назовите основные виды пособий по системе социального обеспечения.
- в) Как регулируются пособия по временной нетрудоспособности, пособия на детей и пособия по безработице?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 717–720.

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 633–636.

3) Закон Республики Беларусь от 30 мая 1991 г. «О занятости населения Республики Беларусь».

4) Закон Республики Беларусь от 30 октября 1992 г. «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей».

Тема 8. Основы финансового права

Вопрос 1. Финансовая деятельность государства и финансовая система Республики Беларусь.

1. Финансовые ресурсы для выполнения своих функций и задач государство получает в результате финансовой деятельности.

- а) Какая деятельность государства называется финансовой?
- б) Из каких двух основных частей состоит финансовая деятельность государства?
- в) Назовите важнейшие задачи государства при мобилизации (образовании) денежных средств в доход государства.
- г) Назовите основные задачи государства при распределении денежных средств.
- д) Какие используются государством методы для мобилизации денежных средств?
- е) Какие используются государством методы при распределении денежных средств?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 725–728;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 638–640.

2. Под финансовой системой Республики Беларусь понимается совокупность финансовых институтов, с помощью которых государство осуществляет мобилизацию и распределение денежных средств, и совокупность государственных органов и учреждений, которые в пределах своей компетенции осуществляют финансовую деятельность.

- а) Охарактеризуйте кратко такие пассивные элементы финансовой системы, как бюджетная система и бюджетный процесс; внебюджетные

фонды; обязательные платежи; государственный кредит; банковский кредит; платежи по обязательному и добровольному государственному страхованию, личному и имущественному; эмиссия денег.

б) Какие органы и учреждения являются субъектами финансовой системы Республики Беларусь? Почему их называют активным элементом финансовой системы?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 729–732;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 641–643.

Вопрос 2. Понятие бюджета. Бюджетная система Республики Беларусь.

1. Белорусское государство располагает различными и многообразными фондами денежных средств для выполнения своих функций и задач.

а) Как определяется понятие бюджета в статье 1 Закона Республики Беларусь «О бюджетной системе Республики Беларусь и внебюджетных государственных фондах»?

б) Каковы основные признаки бюджета?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 745;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 645–646.

2. У каждого государства своя организация бюджетной системы и принципы ее построения.

а) Что понимается под бюджетной системой Республики Беларусь?

б) В чем суть двухуровневого характера бюджетной системы Республики Беларусь?

в) Объясните понятие «консолидированные бюджеты».

г) Какая разница между закрепленными и регулирующими доходами бюджета?

д) Что такое бюджетное регулирование?

е) Охарактеризуйте методы бюджетного регулирования.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 745–747;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 653–655.

Вопрос 3. Правовые основы государственного кредита.

1. Для удовлетворения потребностей государства в финансовых ресурсах, наряду с традиционными источниками (налогами), применяется и такой способ покрытия государственных расходов и бюджетного дефицита, как государственный кредит.

- а) Что такое кредит? Назовите несколько видов кредитов.
- б) Что такое государственный кредит?
- в) Что понимается под внутренним государственным кредитом?
- г) Охарактеризуйте государственные займы как основную форму государственного кредита (государственного внутреннего долга). Каковы особенности выпуска и обращения государственных краткосрочных облигаций и государственных долгосрочных облигаций?
- д) Что такое облигации государственного сберегательного займа Республики Беларусь?

Для ответа на вопросы используйте:

- 1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 761–767;
- 2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 668–672.

Тема 9. Основы экологического права

Вопрос 1. Понятие и источники экологического права.

1. Экологическое право – комплексная отрасль права, имеющая свой предмет, источники, методы и принципы правового регулирования.

- а) Покажите, что экологическое право есть закономерный результат интеграции природоресурсного и природоохранительного права. Что понимается под природоресурсным и природоохранительным правом?
- б) Что представляет собой экологическое право как отрасль права?
- в) Какие отношения составляют предмет экологического права? По поводу чего они возникают?
- г) Как более подробно классифицируются природоресурсные отношения?
- д) Как более подробно классифицируются природоохранительные отношения?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 779–780;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 678–679.

2. Под нормативными источниками экологического права следует понимать конституционные, общие и специальные законодательные, а также подзаконные акты.

а) Какие экологические отношения регулируются в Конституции Республики Беларусь?

б) В каких законах Республики Беларусь содержатся эколого-правовые нормы?

в) Какие Кодексы Республики Беларусь относятся к специальным природоресурсным законодательным актам?

г) Назовите Законы Республики Беларусь, содержащие природоохранные нормы экологического права.

д) Назовите Законы Республики Беларусь, регулирующие управленческие и обеспечительные экологические отношения.

е) Почему Уголовный кодекс Республики Беларусь и Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь являются источниками экологического права?

ж) Какие международные соглашения являются источниками экологического права?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 781–783;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 680–682.

Вопрос 2. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.

1. В экологических правоотношениях имеются их объекты, субъекты и содержание.

а) Дайте определение понятия «объекты экологических правоотношений».

б) Что выступает в качестве объектов экологических правоотношений?

в) Кто является субъектами экологических правоотношений?

г) Что представляет собой содержание экологических правоотношений?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 784;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 682–684.

2. Интегрированным объектом экологического права является окружающая среда, включающая природную среду и окружающую человека среду.

а) Что понимается под природной средой, природными элементами и природными компонентами?

б) Что признается средой, окружающей человека?

в) Что не признается объектами экологического права?

д) Что следует признать дифференцированными объектами экологического права?

Для ответа на вопросы используйте:

1). Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 785–786;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 684.

3. В Республике Беларусь существует право собственности на природные ресурсы и объекты.

а) Что означает право собственности на природные ресурсы и объекты?

б) Кто в Республике Беларусь выступает в качестве субъектов права собственности на природные ресурсы и объекты?

в) Какие категории земель относятся к земле как объекту собственности?

г) Раскройте содержание права собственности на природные ресурсы и объекты, включающее правомочия владения, распоряжения и пользования этими ресурсами и объектами.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 785–787;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 686–687.

Вопрос 3. Ответственность за нарушение норм экологического права.

1. *Ответственность за нарушение правил природопользования и требований охраны окружающей среды возможна, если она основана на законодательных нормах и имеют место экологические правонарушения.*

а) Что такое экологическое правонарушение?

б) Раскройте элементы состава экологического правонарушения: объективную и субъективную стороны, объект и субъект.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 804–805;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 704–705.

2. *Существуют уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и специальная ответственность за экологические правонарушения.*

а) Раскройте особенности уголовной ответственности за экологические правонарушения по Уголовному кодексу Республики Беларусь.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 805–806;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 705–706.

3. *Существуют уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и специальная ответственность за экологические правонарушения.*

а) Раскройте особенности административной ответственности за экологические правонарушения.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 807;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 706.

4. *Существуют уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и специальная ответственность за экологические правонарушения.*

а) Раскройте особенности гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 807–808;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, , 2002. – С. 706–707.

5. Существуют уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и специальная ответственность за экологические правонарушения.

а) Познакомьте студентов с дисциплинарной ответственностью и социальной эколого-правовой ответственностью за экологические правонарушения.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 808;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 707.

Тема 10. Основы уголовного права

Вопрос 1. Основания и условия уголовной ответственности.

1. Основным средством борьбы с преступностью является привлечение виновных в преступлении к уголовной ответственности в соответствии с нормами уголовного права Республики Беларусь.

а) Что такое уголовная ответственность?

б) Дайте определение понятия уголовного права.

в) Чем уголовное право отличается от подавляющего большинства отраслей права?

г) Способствует ли уголовное право воспитанию граждан?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 243;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 710–711.

2. Источником уголовного права является Конституция Республики Беларусь.

а) Что закреплено в статьях 22, 24, 25, 26, 27, 28, 60 Конституции Республики Беларусь?

Важнейшим источником уголовного права является Уголовный кодекс Республики Беларусь.

а) Какие вопросы регламентируются в общей части Уголовного кодекса Республики Беларусь?

б) Назовите ряд деяний, которые признаются преступлениями согласно особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 247–249;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 713–715;

3) Уголовный кодекс Республики Беларусь. Часть 1, 4 статьи 11; статья 12.

3. Основанием уголовной ответственности является совершение преступления.

а) Как определяется преступление в части 1 статьи 11 Уголовного кодекса Республики Беларусь?

б) Какое деяние признается преступлением?

в) В чем заключается общественная опасность преступления?

г) Какое имеет значение запрещение применения уголовного закона по аналогии?

д) Чем преступление отличается от дисциплинарного проступка и административного правонарушения?

е) Какое правило сформулировано в части 4 статьи 11 Уголовного кодекса Республики Беларусь?

ж) Как классифицируется вся совокупность преступлений по формам вины? Приведите примеры, ссылаясь на Уголовный кодекс Республики Беларусь.

з) Как классифицируется вся совокупность преступлений по характеру общественной опасности? Приведите примеры, ссылаясь на Уголовный кодекс Республики Беларусь.

и) Назовите ряд деяний, которые признаются преступлениями согласно особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 246–247;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 712–713;

3) Конституция Республики Беларусь. Раздел II. Личность, общество, государство. С. 53–54, 61.

4) Уголовный кодекс Республики Беларусь.

4. При решении вопроса о том, подлежит ли человек, совершивший общественно опасное деяние, уголовной ответственности, сопоставляются признаки совершенного деяния с признаками конкретного преступления, названными непосредственно в уголовном законе.

- а) Что такое состав преступления?
- б) Как группируются признаки состава преступления?
- в) Почему кража вещей из могилы и кража взрывчатых веществ охватываются разными составами преступлений?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 249–250;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, , 2002. – С. 715–716.

5. Одним из четырех элементов состава преступления является объективная сторона преступления.

- а) Что понимается под объективной стороной преступления?
- б) В чем состоит уголовно-правовое значение понятий деяние, действие, бездействие, непреодолимая сила, непреодолимое физическое (психическое) принуждение?
- в) Что такое общественно опасные последствия и при каком условии они могут быть вменены лицу?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 250–252;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 716–717.

6. Субъективная сторона преступления – один из элементов состава преступления.

- а) Что такое субъективная сторона преступления?
- б) С помощью, каких признаков раскрывается содержание субъективной стороны преступления?
- в) Что такое вина? Характеризуйте две формы вины – умысел и неосторожность.
- г) Приведите примеры прямого и косвенного умысла.
- д) Приведите примеры легкомыслия (самонадеянности) и небрежности.
- е) Что называется сложной виной? Приведите примеры.

ж) Что понимается под мотивом и целью как признаками субъективной стороны преступления?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 252–255;

2). Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 717–719.

7. *Четвертым элементом состава преступления является субъект преступления?*

а) Кто является субъектом преступления?

б) Раскройте уголовно-правовое значение понятий невменяемости и уменьшенной вменяемости.

в) Каковы уголовно-правовые последствия совершения преступления в состоянии патологического и физиологического (обычного) опьянения?

г) Какие положения закреплены в статье 27 Уголовного кодекса Республики Беларусь о возрасте уголовной ответственности?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 255–257;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 719–721.

8. *Для совершения преступлений могут объединяться несколько лиц.*

а) Что признается соучастием в преступлении?

б) Назовите пять обязательных признаков соучастия.

в) Какие соучастники преступления признаются исполнителями, организаторами, подстрекателями и пособниками?

г) Раскройте особенности таких форм соучастия, как соисполнительство, организованная группа, преступная организация.

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 265–266;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 727–728.;

3) Уголовный кодекс Республики Беларусь.

9. *От соучастия в преступлении отличают прикосновенность к преступлению.*

а) Что такое прикосновенность к преступлению?

б) Какие существуют три вида прикосновенности к преступлению?

в) Раскройте содержание заранее не обещанного укрывательства преступления.

г) Что признается недонесением о преступлении?

д) Что признается попустительством к преступлению?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 266–267.

10. В уголовном праве различают три вида множественности преступлений: повторность преступлений, совокупность преступлений, рецидив преступлений.

а) Что понимается под множественностью преступлений?

б) Когда имеет место повторность преступлений?

в) Приведите пример совокупности преступлений.

г) Что такое рецидив преступлений как проявление множественности преступлений?

д) В каких случаях рецидив признается опасным?

е) В каких случаях рецидив признается особо опасным?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002 – С. 267–269.;

2) Уголовный кодекс Республики Беларусь.

Вопрос 2. Реализация уголовной ответственности.

1. Уголовная ответственность выражается в применении на основе осуждения наказания либо иных мер уголовной ответственности.

а) Что такое наказание?

б) Назовите пять признаков наказания.

в) В чем состоит значение системы наказаний, закрепленной в статье 48 Уголовного кодекса Республики Беларусь?

г) Каковы основные виды наказаний в Республике Беларусь?

д) Какие наказания относятся к дополнительным?

е) К каким лицам могут и к кому не могут применяться исключительные основные наказания?

ж) В каких исправительных учреждениях отбывается лишение свободы?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002 – С. 272–273;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 731.;

3) Уголовный кодекс Республики Беларусь.

2. При избрании вида и размера наказания суд исходит из принципа индивидуализации наказания.

а) Какие требования содержит в себе данный принцип?

б) Какие обстоятельства признаются обстоятельствами, смягчающими ответственность? Используйте для ответа статью 63 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

в) Какие обстоятельства признаются обстоятельствами, отягчающими ответственность?

г) Чем отличается перечень отягчающих обстоятельств в статье 64 Уголовного кодекса Республики Беларусь от перечня смягчающих обстоятельств в статье 63?

д) Какие обстоятельства могут быть признаны судом исключительными и как это может влиять на наказание?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 274–276;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 731–732.;

3) Уголовный кодекс Республики Беларусь. Статьи 63, 64.

3. Кроме осуждения с использованием наказания возможно осуждение с отсрочкой исполнения наказания.

а) Изучите и изложите содержание статьи 77 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

б) Каким лицам не может быть назначена отсрочка исполнения наказания?

в) В каких случаях суд может отменить отсрочку исполнения наказания?

г) Какие решения может принять суд по истечении срока отсрочки исполнения наказания?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич[и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 276–277.;

2) Уголовный кодекс Республики Беларусь. Статья 77.

4. Кроме осуждения с использованием наказания возможно осуждение с условием неприменения наказания.

а) Когда возможно осуждение с условием неприменения наказания? Раскройте содержание статьи 78 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

б) Какие обязанности может возложить суд на осужденного с условием неприменения наказания?

в) В каких случаях суд вправе отменить условное неприменение наказания?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 278;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 732.;

3) Уголовный кодекс Республики Беларусь. Статьи 77.

5. *Кроме осуждения с использованием наказания возможно осуждение без назначения наказания.*

а) Каковы основания такого осуждения?

б) Каково назначение профилактического наблюдения при осуждении без назначения наказания?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 278.;

2) Уголовный кодекс Республики Беларусь.

6. *Факт несовершеннолетия является безусловным смягчающим обстоятельством.*

а) Кто признается в Уголовном кодексе Республики Беларусь несовершеннолетним?

б) Познакомьтесь с особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних, закрепленными в разделе V Уголовного кодекса Республики Беларусь.

в) Какие наказания могут быть применены к несовершеннолетним?

г) Какие особые правила определены для применения лишения свободы к несовершеннолетним?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 279;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 733–734.

7. Суд может вынести несовершеннолетнему обвинительный приговор и применить вместо наказания принудительные меры воспитательного характера.

а) Каковы условия осуждения несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера?

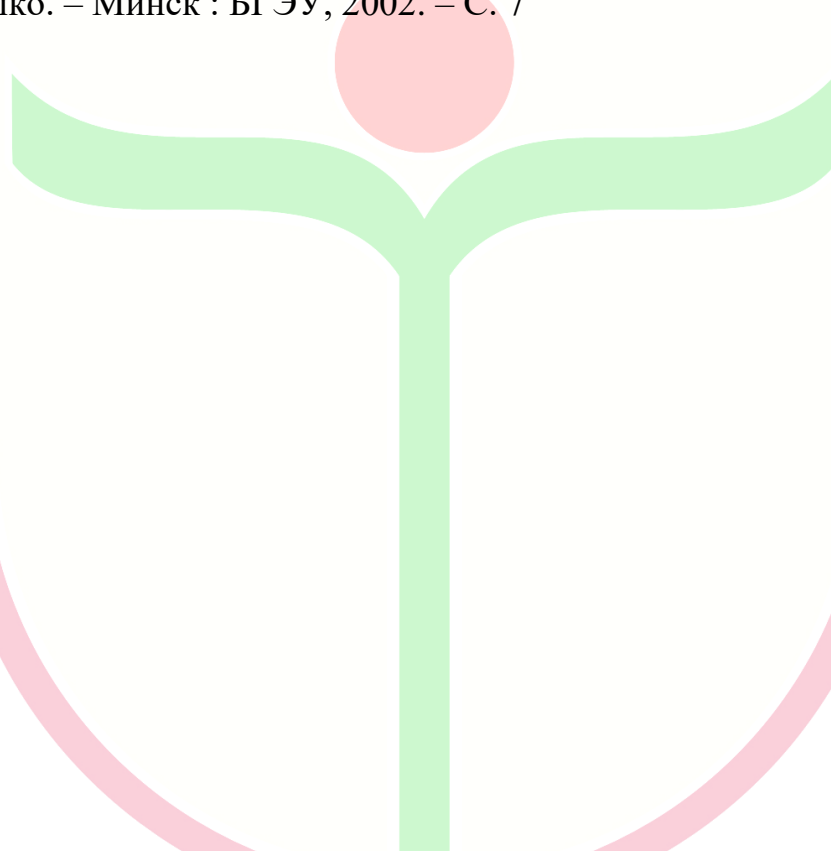
б) Назовите принудительные меры воспитательного характера, применяемые к осужденным несовершеннолетним.

в) Каковы условия и порядок освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности и передачи его под наблюдение родителей?

Для ответа на вопросы используйте:

1) Основы права: учебник / Г.А. Василевич [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Минск : Амалфея, 2002. – С. 280–281;

2) Основы права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко [и др.] ; под ред. В.А. Витушко. – Минск : БГЭУ, 2002. – С. 7



Учебное издание

**ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВА»**

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент
В.Ф. Корзик

Редактор **Корзик В.Ф**