

УДК 159.9

Т.В. Гижук*магістр псіхал. наук, аспірантка 3 года обучения
Гродненского государственного университета имени Я. Купалы***СУБЪЕКТИВНАЯ КАРТИНА КАРЬЕРЫ КАК ПСИХИЧЕСКИЙ ОБРАЗ:
СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ**

В статье представлены результаты теоретического анализа имеющихся в психологии исследований форм и видов субъективной репрезентации жизненного пути в сознании личности. Обосновывается возможность выделения в субъективной картине жизненного пути субъективной картины карьеры. Отмечается, что перспективным подходом к изучению субъективной картины карьеры является структурно-функциональный подход к карьерной саморегуляции. В рамках данного подхода субъективная картина карьеры рассматривается как «продукт» такого процесса целостной системы осознанной саморегуляции, как моделирование значимых условий карьеры. Рассмотрение субъективной картины карьеры в качестве отдельного предмета исследований направлено на лучшее понимание функционирования механизмов карьерной саморегуляции.

Введение

Попытки осмысления субъективной репрезентации индивидуального жизненного пути в сознании человека предпринимались с разных психологических позиций (экзистенциальной, психоаналитической, гуманистической, нарративной и др.), что привело к обилию разрозненных взглядов на сущность, механизмы и закономерности данного психического феномена. Одна из попыток систематизации имеющихся в психологии исследований форм и видов субъективной представленности жизненного пути в сознании личности принадлежит К.В. Костенко. Автор выделил три основных направления исследований в зависимости от *временного модуса*, зафиксированного в субъективном образе жизненного пути (прошлое, будущее либо триединство прошлого, настоящего и будущего) [1].

Первая группа исследований имеет дело с *субъективной картиной прошлого*, зафиксированной в автобиографической памяти личности (В.В. Нуркова, К.Н. Василевская, У. Найссер, Д.П. Макадамс, Л. Элсбри, Е.Е. Сапогова и др.). *Автобиографическая память* наиболее системно и глубоко описывается в работах В.В. Нурковой, которая определяет её как субъективное отражение пройденного человеком отрезка жизненного пути, состоящее в фиксации, сохранении, интерпретации и актуализации автобиографически значимых событий и состояний, определяющих самоидентичность личности [2; 3]. Итогом осмысления разрозненных воспоминаний о жизненных событиях выступает формирование целостных конструктов, по-разному называемых исследователями: «личная история», «автобиографический нарратив», «субъективная картина жизненного пути» и т.д.

Вторая группа исследований сконцентрирована на рассмотрении будущей временной перспективы личности (Ж. Нюттен, В. Ф. Серенкова, Н. Н. Толстых и др.). Данный подход наиболее полно раскрывается в работах Ж. Нюттена, определяющего *будущее* как «психологическое пространство», в котором потребности человека подвергаются когнитивной переработке в отдаленные цели и поведенческие проекты» [4, с. 10]. Направленность *на будущее* рассматривается сегодня последователями Ж. Нюттена как важная личностная переменная, обуславливающая поведение и развитие человека.

В третью группу входят работы, рассматривающие субъективную картину жизненного пути (СКЖП) *в контексте всей жизни человека* (Р.А. Ахмеров, Е.И. Головаха, А.А. Кроник, Х. Томе и др.). На наш взгляд, данный подход является наиболее сообразным современному пониманию жизненного пути личности. Н.Р. Салихова отмечает,

что *жизненный путь* в психологии определяется «и как история жизни человека, становления его личности и одновременно как ее проект» [5, с. 102]. Исходя из такого понимания жизненного пути СКЖП выступает сложным интегративным образованием, в котором жизнь человека предстает как *целостность в единстве* образов прошлого, настоящего и желаемого будущего [6]. Каждый из этих образов имеет сложную структуру, обладает различной степенью сформированности и конкретности, выполняет различные функции и находится в сложном взаимодействии с образами других временных модусов [6; 7]. Наибольший вклад в понимание СКЖП внесли А.А. Кроник и Е.И. Головаха. Рассматривая СКЖП с позиций *причинно-целевой концепции* психологического времени, авторы определяют её как *психический образ*, в котором отражены пространственно-временные характеристики жизненного пути – значимые события прошлого, настоящего и будущего, их причинно-следственные и целе-средственные связи [8, с. 46].

В течение жизненного пути личность движется и развивается в различных жизненных сферах (доменах). А.А. Кроник указывает на включенность в СКЖП событий *семи сфер жизни*: природа, общество, работа, семья, внутренний мир, здоровье, досуг [9]. Представленность событий из разных сфер в СКЖП человека может варьировать в зависимости от его пола, возраста и иных социально-демографических и личностных особенностей [10–12]. А.А. Кроник отмечает, что преобладание в СКЖП событий той или иной сферы жизни свидетельствует о доминирующей активности человека в данном домене и может служить основанием для определения принадлежности человека к определенному типу: человек общественный, человек космический, человек деловой, человек домашний, человек духовных поисков, человек выздоравливающий, человек играющий [8, с. 146].

В настоящее время собран большой массив эмпирических данных, свидетельствующих о том, что в СКЖП взрослого человека в качестве одной из основных выделяется профессиональная сфера жизнедеятельности личности [10; 12; 13]. Примечательно, что профессиональная деятельность в современной психологии признается в роли ведущей деятельности для взрослого человека [14; 15]. Как отмечает К.В. Карпинский, это обусловлено тем, что для большинства индивидов ценности профессионального характера выступают источником смысла в жизни [16]. Эмпирические исследования ценностей-источников смысла жизни свидетельствуют о том, что сама по себе профессиональная деятельность, даже безотносительно к вытекающим из нее вторичным выгодам (служебное положение, материальное благосостояние, социальный статус и др.), идентифицируется людьми в качестве одной из *главнейших смысло-жизненных ценностей* [17]. То, что подобные исследования проводятся на протяжении нескольких десятилетий в разных странах и охватывают испытуемых разных возрастов, даёт основание констатировать историческую, кросскультурную и возрастную универсальность смыслообразующей функции профессионального труда [18].

Обособление (выделение) профессиональной деятельности в ряде других деятельностей взрослого человека связано с тем, что она является неотъемлемой частью целостной жизнедеятельности практически любой взрослой личности, объективно оттягивая на себя большое количество жизненных ресурсов, а профессиональное развитие выступает одной из ведущих линий в становлении субъекта жизни. Кроме субъективной значимости профессиональной деятельности, необходимо отметить её объективную (общественную) значимость. Согласно А.К. Марковой, чем более успешна самореализация человека в труде, тем больший вклад он вносит в общественный прогресс, способствуя благу других людей [19]. Всё это делает актуальным изучение регуляторов, обуславливающих важные параметры (продуктивность, надежность и т.д.) профессиональной деятельности, среди которых особое место занимает субъективная

репрезентация профессиональной жизни в сознании личности. Тем не менее в психологической науке субъективный образ профессиональной жизни изучен недостаточно.

Субъективная картина карьеры как фрагмент субъективной картины жизни

Среди немногочисленных исследований необходимо отметить работу Л.Г. Перетяtko, в которой автор предприняла попытку выделения связи показателей СКЖП с профессиональной сферой в отдельный предмет научного изучения [20]. Целью исследования Л.Г. Перетяtko выступил поиск психологических составляющих СКЖП, сопровождающих переживание призвания в профессии [20, с. 2]. Проведенное исследование выявило, что показатели субъективной картины жизненного пути являются одним из критериев оценивания удовлетворенности профессиональным выбором, а также индикатором вероятности возникновения и закрепления чувства профессионального призвания у личности. Для личности, чувствующей профессиональное призвание, характерна высокая насыщенность картины жизни жизненными событиями, способность более «стратегически» и «рационально» рассматривать собственное будущее [21].

Работа Л.Г. Перетяtko раскрыла важный аспект изучения субъективной картины жизненного пути, указав на регулирующее воздействие СКЖП на профессиональную сферу жизнедеятельности. Развила эту идею А.А. Корнилова, предположившая, что подобно тому, как жизненный путь личности представлен в СКЖП, профессиональная деятельность отражается в субъективной картине профессиональной жизни [10]. Мы, развивая данную мысль, считаем, что включенность в СКЖП различных сфер жизнедеятельности позволяет судить о её неоднородности и указывает на возможность выделения в ней, в частности, субъективной картины карьеры (СКК). При этом *карьеру* понимается как развернутый двуединый процесс внешнего и внутреннего профессионального роста, где под внешним профессиональным ростом понимается процесс изменений должностного статуса, широты властных полномочий и уровня трудовых доходов, а внутренний профессиональный рост рассматривается как процесс профессионально-личностного саморазвития человека [22]. В сознании личности карьера репрезентирована как *двуединый, пролонгированный во времени* процесс целенаправленного преобразования субъектом внутренних и внешних условий собственной профессиональной жизни. Основным психобиографическим образованием, обеспечивающим построение и управление личностью собственной карьерой, выступает *субъективная картина карьеры*.

Субъективная картина карьеры, являясь фрагментом глобального психического образа – субъективной картины жизненного пути, аккумулирует в себе образы карьерного прошлого, настоящего и будущего. Представление о субъективной картине карьеры как об отдельном психобиографическом образовании в структуре субъективной картины жизненного пути позволяет нам экстраполировать имеющийся категориальный аппарат СКЖП на психологический анализ субъективной картины карьеры. Придерживаясь причинно-целевой концепции, мы понимаем *субъективную картину карьеры* как психический образ личностно значимых и профессионально важных событий и условий развития карьеры личности в их детерминационных и пространственно-временных взаимосвязях. Событийное содержание субъективной картины карьеры характеризует профессиональную направленность личности, смысл и цели её карьеры.

Субъективная картина карьеры является психическим феноменом, который формируется и функционирует в контексте *осознанной саморегуляции профессиональной карьеры*. *Карьерная саморегуляция* представляет собой системно организованный психический процесс, направленный на построение и управление профессиональной жизнью в соответствии с субъективно принятыми карьерными целями личности [22]. Одним из звеньев в структуре карьерной саморегуляции является процесс *моделирования значимых условий карьеры*, с помощью которого осуществляется анализ и выделение

значимых обстоятельств карьеры, а также их осмысление, мысленное структурирование и категоризация как способствующих или препятствующих достижению поставленных целей [22]. «Продуктом» этого психического процесса выступает *субъективная картина карьеры*, аккумулирующая в себе события карьерного прошлого, настоящего и будущего.

Заключение

В результате проведенного теоретического исследования могут быть сформулированы следующие основные выводы:

1. Основным психобиографическим образованием, обеспечивающим процесс построения и управления личностью собственной карьерой, выступает *субъективная картина карьеры*.

2. Перспективным подходом к изучению субъективной картины карьеры является структурно-функциональный подход к осознанной саморегуляции карьеры. В рамках данного подхода субъективная картина карьеры рассматривается как «продукт» такого процесса целостной системы карьерной саморегуляции, как *моделирование значимых условий карьеры*.

3. *Субъективная картина карьеры* – это образ личностно значимых и профессионально важных событий и условий развития карьеры личности в их детерминационных и пространственно-временных взаимосвязях. Можно предположить, что чем глубже и полнее субъективный образ карьерного пути, тем более успешной оказывается карьера.

Рассмотрение субъективной картины карьеры как отдельного предмета исследований направлено на лучшее понимание функционирования механизмов карьерной саморегуляции.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Костенко, К. В. Субъективная картина жизненного пути и удовлетворенность жизнью в позднем возрасте: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / К. В. Костенко ; Краснодар, 2005. – 24 с.
2. Нуркова, В. В. Автобиографическая память: структура, функции, механизмы : дис. ... канд. психол. наук. / В. В. Нуркова. – М., 1998. – 211 с.
3. Нуркова, В. В. Роль автобиографической памяти в структуре идентичности личности / В. В. Нуркова // Мир психологии. – 2004. – № 2. – С. 77–86.
4. Нюттен, Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего / Ж. Нюттен ; под ред. Д. А. Леонтьева. – М. : Смысл, 2004. – 608 с.
5. Салихова, Н. Р. Жизненный путь в контексте проблемы субъективной регуляции жизни / Н. Р. Салихова // Психология жизненного пути личности: методологические, теоретические, методические и прикладные проблемы : сб. науч. ст. / науч. ред.: Н. А. Логинова, К. В. Карпинский. – Гродно : ГрГУ, 2012. – С. 101–108.
6. Злобина, Е. Г. Диалектика индивидуального житнетворчества / Е. Г. Злобина // Жизнь как творчество / под ред. Л. В. Сохань. – Киев : Наук. думка, 1985. – С. 209–229.
7. Гинзбург, Р. М. Психологическое содержание личностного самоопределения / Р. М. Гинзбург // Вопросы психологии. – 1994. – № 3. – С. 43–52.
8. Кроник, А. А. Каузометрия: методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. – М. : Смысл, 2003. – 284 с.

9. Кроник, А. А. Субъективная картина жизненного пути как предмет психологического исследования, диагностики и коррекции : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / А. А. Кроник. – М., 1994. – 71 с.
10. Корнилова, А. А. Особенности субъективной картины профессиональной жизни человека в период взрослости : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / А. А. Корнилова. – СПб., 2007. – 249 с.
11. Манукян, В. Р. Субъективная картина жизненного пути и кризисы взрослого периода : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / В. Р. Манукян. – СПб., 2003. – 217 с.
12. Шкуратова, И. П. Событие как элемент жизненного пути личности / И. П. Шкуратова // Психология жизненного пути личности: методологические, теоретические, методические и прикладные проблемы : сб. науч. ст. / науч. ред.: Н. А. Логинова, К. В. Карпинский. – Гродно : ГрГУ, 2012. – С. 241–258.
13. Коростылева, Л. А. Психология самореализации личности: основные сферы жизнедеятельности : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Л. А. Коростылева. – СПб., 2001. – 374 с.
14. Ильин, Е. П. Психология взрослости / Е. П. Ильин. – М. : Питер, 2012. – 544 с.
15. Психологический атлас человека / под. ред. А. А. Реан. – СПб. : Прайм-Евразон, 2006. – 651 с.
16. Карпинский, К. В. Человек как субъект жизни / К. В. Карпинский. – Гродно : ГрГУ, 2002. – 279 с.
17. Карпинский, К. В. Профессиональная деятельность и развитие личности как субъекта жизни / К. В. Карпинский // Личность профессионала в современном мире / отв. ред. Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев. – М. : Изд-во Ин-та психол. РАН, 2014. – С. 25–59.
18. Карпинский, К. В. Развитие личности как субъекта жизни в контексте профессиональной деятельности / К. В. Карпинский // Актуальные проблемы психологии личности : сб. науч. ст. / науч. ред. К. В. Карпинский, Н. Р. Салихова. – Гродно : ГрГУ, 2013. – С. 48–98.
19. Маркова, А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – М. : Знание, 1996. – 312 с.
20. Перетяцько, Л. Г. Профессиональное призвание личности (психолого-биографический аспект) : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Л. Г. Перетяцько ; Ин-т психол. АН СССР. – М., 1991. – 23 с.
21. Перетяцько, Л. Г. Професійне покликання особистості як психологічна проблема / Л. Г. Перетяцько // Наукові студії із соціальної та політичної психології : зб. ст. – Київ, 2007. – С. 274–280.
22. Гижук, Т. В. Психологические механизмы и закономерности саморегуляции профессиональной карьеры личности / Т. В. Гижук // Весн. ГрДУ імя Я. Купалы. Сер. 3. Фїлал. Пед. Псіхал. – 2014. – № 1 (171). – С. 156–161.

Рукапіс паступіў у рэдакцыю 10.12.2014

Hizhuk T.V. Subjective Picture of Career as Mental Image: Content, Structure, Functions

In the article the results of the theoretical analysis of researches of a subjective picture of life path are presented. Allocation possibility in a subjective picture of life path of a subjective picture of career is proved. It is noticed, that the perspective approach to studying of a subjective picture of career is the structurally functional approach. Within the limits of the given approach the subjective picture of career is considered as «product» of such process of complete system of the realized self-control, as modeling of significant conditions of career. Consideration of a subjective picture of career as a separate subject of researches is directed at the best understanding of functioning of mechanisms of regulation of career by the person.