

УДК 159.922.1

*Г.В. Лагонда*

## **СИСТЕМА ЖИЗНЕННЫХ СМЫСЛОВ ЖЕНЩИНЫ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ**

Работа осуществлена в русле гендерных психологических исследований и ориентирована на решение проблемы культурной анонимности женщины. В качестве объекта исследования выбрана Концепция жизни, отражающая интегративное отношение человека к своей экзистенции. Анализируется структура Концепции жизни. В статье представлена та часть эмпирического исследования, которая направлена на изучение одного из структурных компонентов Концепции жизни – наиболее общих представлений индивида о жизни. Они являются предметом исследования. Эмпирическая часть работы выполнена с помощью «Методики исследования системы жизненных смыслов», разработанной В.Ю. Котляковым. Полученные эмпирические данные позволяют понять, насколько отличаются у женщин разных возрастных иерархические системы жизненных смыслов, а значит, и их обобщённое отношение к жизни.

### **Введение**

Гендерные исследования относятся к категории междисциплинарных отраслей научных изысканий. Их осуществляют представители более сорока наук. Их тематика крайне разнообразна. Однако есть проблема, которой уделяется основное внимание. Это преодоление культурной анонимности женщины [1]. Занимающиеся данной проблемой специалисты справедливо отмечают, что классическая наука имеет «мужское лицо». Она создана преимущественно мужчинами, отражает мужской взгляд на реальность и на мужчине же центрирует своё внимание. Такое положение вещей историк Дж. Рингельхайм выразила в форме каламбура: она предположила, что если бы историю писали женщины, то это была бы не history (его история), а herstory (её история) [2].

Высказанные соображения характерны и для психологической науки. Чтобы убедиться в этом, достаточно сравнить количество мужчин и женщин, внесших весомый вклад в развитие психологии. Да и характер самих изысканий зачастую свидетельствует о том же. Классические исследования Э. Кречмера, З. Фрейда, Э. Фромма, В. Шелдона и многих других маститых психологов выполнены на основании изучения преимущественно психологии мужчин. Таким образом, внутренний мир женщины, его специфика и динамика всё ещё остаются относительно слабо изученными. Предпринятые нами исследования лежат в русле обозначенной проблемы.

В центре нашего внимания был феномен Концепции жизни женщины. Такой выбор предмета исследования был обусловлен его инегративным характером. Концепция жизни – это наиболее общие представления человека о жизни, требующие усилий для её реализации, и о смерти [3]. Концепция жизни человека конкретизируется в переживаниях ценности его жизни, ценности жизни другого человека, ценности жизни вообще, а также в другом ряде переживаний – ответственности за жизнь, за живое, переживаний по поводу источников своей жизни, источников собственной силы. «От такого обобщённого, итогового отношения человека к жизни, – писал С.Л. Рубинштейн, – зависит и поведение субъекта в любой ситуации, в которой он находится, и степень зависимости его от этой ситуации или свободы в ней» [4, с. 352]. Пожалуй, от этого отношения зависит и мера воздействия на другого человека. Иными словами, чтобы индивид ни делал, какие бы поступки он ни совершал, прямо либо косвенно он соизмеряет их с положениями используемой Концепции жизни. Ударить обидчика или нет, выполнить работу самостоятельно или попытаться увильнуть, схитрить или сказать правду – эти и другие альтернативы человек разрешает, отталкиваясь от представлений о ценности жизни вообще и ценности человеческой жизни в частности. Поэтому изучение Кон-

цепции жизни женщины позволяет существенно продвинуться в понимании наиболее значимых особенностей мира её переживаний.

### **Эмпирическое исследование иерархии жизненных смыслов женщин, находящихся в разных периодах психического развития**

Наше эмпирическое исследование преследовало цель выяснить, каковы отличия Концепции жизни женщин разных возрастных групп. Его осуществление требовало решения двух первоочередных задач. Первая состояла в адекватном цели исследования разделении онтогенеза на возрастные этапы. Вторая – в подборе методик, способствующих фиксировать состояние структурных компонентов Концепции жизни человека.

Решение первой задачи подразумевало нахождение соответствующей идее исследования периодизации психического развития. Из всех известных нам вариантов свой выбор мы остановили на периодизации, разработанной Э. Коуэн [5]. Психическое развитие взрослого человека она делит на пять возрастных этапов: взросление (23–30 лет), переходный возраст (31–35 лет), зрелость (36–50 лет), пожилой возраст (51–65 лет), старость (старше 65 лет). Членение онтогенеза именно на такие возрастные группы Э. Коуэн в значительной степени связывает с глобальными изменениями в жизни человека и с восприятием им подобного рода перемен. Хоть автор использует другую терминологию, описываемые ею события (вступление в брак, освоение родительских ролей, получение профессионального образования и построение карьеры, организация социальных связей, принятие факта старения и пр.) явно связаны с изменениями в представлениях человека о жизни и смерти, т.е. с его Концепцией жизни. Поэтому испытуемых мы разделяли на группы в соответствии с периодизацией Э. Коэн. Исключением стала лишь самая возрастная группа. Женщины старше 65 лет в нашем исследовании участия не принимали. Связано это было главным образом с нашим интересом к социально активной части взрослых людей.

В нашем исследовании приняли участие 120 женщин. Каждую из четырёх возрастных подгрупп составляли 30 испытуемых. Далее они будут обозначаться следующим образом. Женщины возраста взросления (23–30 лет) составили выборку № 1, переходного возраста (31–35 лет) – выборку № 2, зрелого возраста (36–50 лет) – выборку № 3, наконец, женщины пожилого возраста (52–65 лет) составили выборку № 4. Все выборки были достаточно разнородными по таким параметрам, как образовательный уровень, профессия, социальный статус, отношение к религии и пр. Большинство испытуемых (67 человек) замужем, однако и они различались по стажу брака и количеству супружеств в анамнезе.

Подбор исследовательских методик, позволяющих отслеживать состояние Концепции жизни, естественным образом определялся структурой изучаемого феномена. По нашему мнению, в структуре Концепции жизни человека правомерно выделять 3 компонента: 1) наиболее общие представления о жизни, 2) наиболее общие представления о смерти и 3) усилия, которые человек готов прикладывать для осуществления представлений о жизни (мы их называем Я-усилиями). В данной статье будут представлены результаты эмпирического изучения нами первого из перечисленных компонентов: наиболее общих представлений о жизни женщин разных возрастных групп.

Для реализации заявленной цели нами была выбрана «Методика исследования системы жизненных смыслов», разработанная В.Ю. Котляковым [6]. Она предназначена для ответа на вопрос, какие категории жизненных смыслов и в каком соотношении представлены в психической реальности испытуемого. По нашему мнению, иерархия жизненных смыслов наглядно демонстрирует наиболее общие представления человека о жизни. Автор методики разделил все жизненные смыслы на восемь групп:

1) альтруистические (смысл моей жизни состоит в том, чтобы помогать другим людям, чтобы делать добро, чтобы улучшать мир);

2) экзистенциальные (смысл моей жизни состоит в том, чтобы быть свободным, чтобы жить, чтобы любить);

3) гедонистические (смысл моей жизни состоит в том, чтобы получать удовольствие, чтобы испытывать счастье, чтобы получать как можно больше ощущений и переживаний);

4) самореализации (смысл моей жизни состоит в том, чтобы совершенствоваться, чтобы осуществить себя, чтобы реализовать все свои возможности);

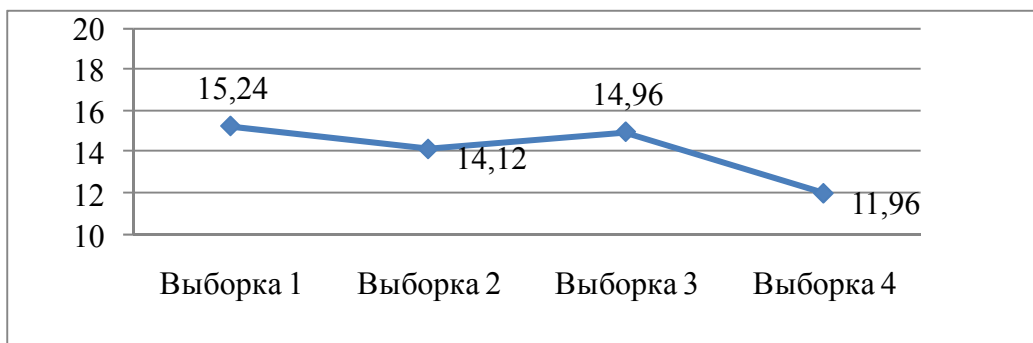
5) статусные (смысл моей жизни состоит в том, чтобы добиваться успеха, чтобы сделать хорошую карьеру, чтобы занимать достойное положение в обществе);

6) коммуникативные (смысл моей жизни состоит в том, чтобы быть с близким человеком, чтобы чувствовать, что кому-то нужен, радоваться общению с другими);

7) семейные (смысл моей жизни состоит в том, чтобы передать все лучшее своим детям, чтобы жить ради своей семьи, чтобы помогать своим родным и близким);

8) когнитивные (смысл моей жизни состоит в том, чтобы понять себя самого, чтобы познавать Бога, чтобы понять жизнь).

Сумма ранговых значений, которые может «набрать» каждая группа жизненных смыслов варьирует в пределах от 0 до 24 баллов. Для статистической обработки данных нами был использован критерий U Манна–Уитни, предназначенный для выявления различий в уровне исследуемого признака. Системы жизненных смыслов первой выборки сравнивались с соответствующими системами второй, третьей и четвертой выборок. Жизненные смыслы второй выборки – с показателями первой, третьей и четвертой. Восемь групп жизненных смыслов третьей выборки сравнивались с соответствующими системами первой, второй и четвертой выборок. Жизненные смыслы четвертой выборки сравнивались с результатами, которые были получены в первой, второй и третьей выборках. Различия между возрастными группами испытуемых в ранговых значениях альтруистических жизненных смыслов представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1 – Альтруистические жизненные смыслы**

Следует отметить, что статистически достоверными при этом являются различия между четвертой и тремя остальными группами. Данный факт означает, что для женщин старше 50 лет повышенное значение приобретает помощь другим людям. На наш взгляд, это можно объяснить тем, что содержание психологической задачи личностного развития женщин данного возраста определяется установлением связей вне семьи, говоря иначе, расширением, изменением жизненного контекста. Установление связей вне семьи переживается женщинами пожилого возраста как потенциально существующая готовность быть полезными своими знаниями и опытом другим людям. Одной из центральных характеристик женщины старшего возраста является генеративность – желание повлиять на следующее поколение через собственных детей, через практический

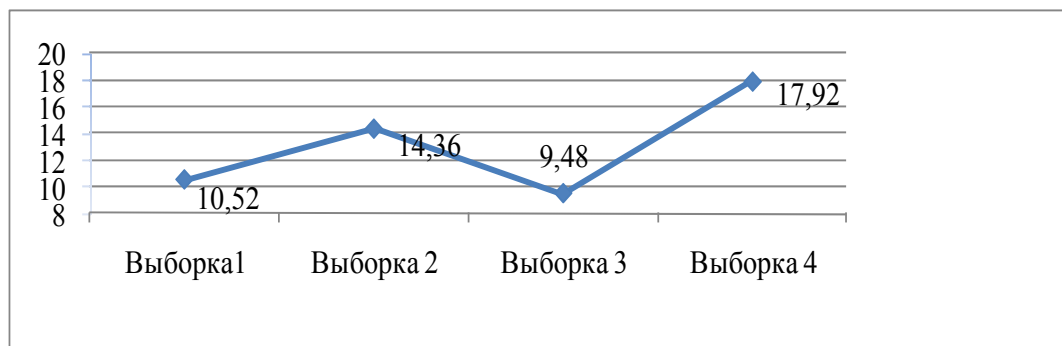
или теоретический вклад в развитие общества. Генеративность определяет способность человека оглянуться вокруг, интересоваться другими людьми, быть продуктивным, что, в свою очередь, делает его счастливым. Поэтому женщины пожилого возраста смысл жизни видят в том, чтобы помогать другим людям, чтобы делать добро, чтобы улучшать мир.

Что касается экзистенциальных жизненных смыслов, то у женщин разных возрастных групп они практически не отличаются. То же можно сказать о гедонистических и семейных жизненных смыслах. Во всяком случае, статистически достоверных различий нам выявить не удалось. Выраженность жизненных смыслов самореализации у женщин из разных возрастных групп представлена на рисунке 2.



**Рисунок 2 – Жизненные смыслы самореализации**

Статистически достоверные различия наблюдаются между второй выборкой и последующими. Это значит, что для женщин до 35 лет самореализация является важным компонентом Концепции жизни. Данный факт можно объяснить тем, что женщина 30–35 лет начинает подводить первые итоги жизни. Отношение ее к карьере обостряется. На фоне естественного прилива сил женщина начинает по-новому реагировать на социальные отношения, вторгающиеся в ее семейную жизнь. В переходном возрасте женщина делает попытку изменить свое социальное положение за счет профессионального совершенствования. На работе она обретает новое ощущение реализации своих возможностей и формирует значимые, дающие ей поддержку отношения. Через постепенную реализацию своего потенциала приходит обретение идентичности, которую можно определить как тенденцию к самоактуализации. Происходит переоценка решений о карьере, о стиле жизни. Поэтому смысл своей жизни женщина 30–35-летнего возраста видит в том, чтобы реализовать все свои возможности, чтобы осуществить себя, чтобы совершенствоваться. Наибольшие различия нами зафиксированы по параметру «статусные жизненные смыслы». Соответствующие данные представлены на рисунке 3.

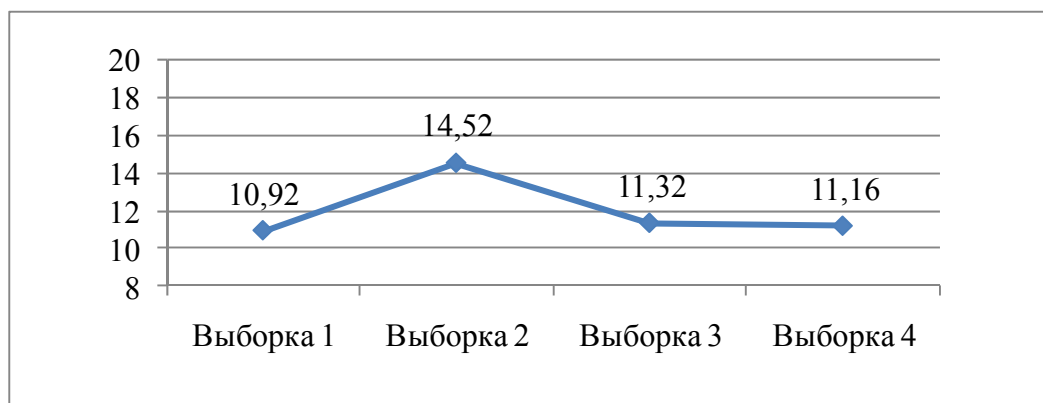


**Рисунок 3 – Статусные жизненные смыслы**

Статистически достоверные различия отсутствуют лишь между первой и третьей выборками. Иными словами, каждая возрастная группа женщин отличается от предыдущей и последующей по субъективной значимости для них статусных жизненных смыслов. В возрасте 23–29 лет женщины придают важное значение своему социальному статусу. В возрасте 30–35 лет подобного рода переживания отходят на второй план. В 36–50 лет озабоченность статусной позицией приобретает максимальное значение, а затем, образно говоря, сходит на нет.

Мы можем предложить следующее объяснение представленным результатам. Период взросления – это период принятия женщиной решения о работе или отказ от нее. В этом возрасте решается задача развития деловой карьеры. Поэтому в период взросления смысл жизни женщина видит в том, чтобы добиваться успеха в работе, чтобы сделать хорошую карьеру. К тридцати годам женщина оказывается сосредоточенной на семейных отношениях. Рождение и воспитание детей занимают существенную долю её времени. А вот со своей профессиональной деятельностью она уже более или менее определилась, поэтому данные вопросы ее волнуют в меньшей степени (в то время как у женщин 36–50 лет эта сфера жизни опять выходит на первый план). С нашей точки зрения, это прежде всего связано с желанием женщины занимать достойное положение в обществе. Чаще всего в период взрослости женщины выросшие дети покидают дом, заводятся собственными семьями, и у нее появляются возможности и время для реализации себя в социальном плане. Период зрелости – это время, когда женщина может найти в себе силы для достижения значимости в обществе, в собственных глазах и глазах других людей. Пожилой возраст, в свою очередь, характеризуется философским отношением к суетности погони за всеобщим признанием. На данном этапе жизненного пути, как отмечалось выше, особое значение приобретают альтруистические мотивы. Осознавая, что всех осчастливить невозможно, женщина сосредотачивает свои усилия на целенаправленной помощи узкому кругу близких ей людей.

Интересные результаты дало исследование коммуникативных жизненных смыслов. Соответствующие результаты отражены на рисунке 4.

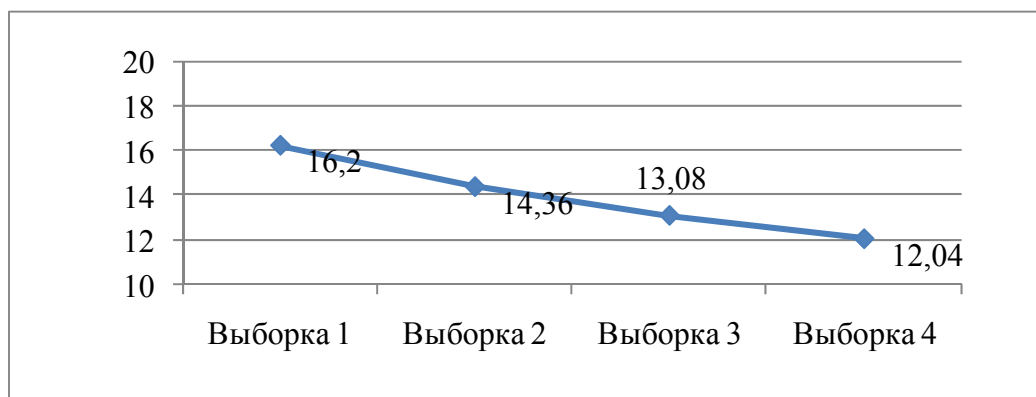


**Рисунок 4 – Коммуникативные жизненные смыслы**

В первой, третьей и четвертой выборках коммуникативные жизненные смыслы имеют примерно одинаковое и при этом высокое субъективное значение. Вторая же выборка испытуемых статистически значимо от них отличается. У женщин переходного возраста зафиксированы низкие ранговые значения переживаний, выражаемых формулой: «Смысл моей жизни состоит в том, чтобы быть с близким человеком, чтобы чувствовать, что кому-то нужен, чтобы радоваться общению с другими». Подобный факт можно объяснить кризисом супружеских отношений. Разочарование браком и мужем приводит к обесцениванию перечисленных переживаний и даже к вытеснению их из

сферы сознания. Отрезать, выбросить, забыть всё, что связано с замужеством, и больше не повторять подобных ошибок. Если не создавать близких отношений, не будет и страданий от их разрыва. Примерно так рассуждают люди, не сумевшие преодолеть супружеского кризиса. А о том, что он чаще всего выпадает на переходный возраст женщины, убедительно свидетельствует статистика разводов.

Завершает обзор анализ когнитивных жизненных смыслов. Рисунок 5 подытоживает наше исследование в данном направлении.



**Рисунок 5 – Когнитивные жизненные смыслы**

Легко заметить общую тенденцию: от возраста к возрасту всё более субъективно оценивается духовная составляющая жизни, всё значимее становятся переживания экзистенциального плана: стремление понять себя саму, познать Бога, осмыслить жизнь.

Статистически значимые различия обнаружены между третьей выборкой и первой, а также четвёртой и первой. Это свидетельствует о том, что во второй половине жизни женщины предсказуемо начинают задумываться о вопросах бытия, значимости уже сделанного и ограниченности времени на реализацию дальнейших планов. Конечность жизни перестаёт быть абстракцией и приобретает ощутимые черты в виде морщин на лице, хронических соматических заболеваний и снижении физических возможностей. Вступая же в пожилой возраст, человек особенно часто задумывается о таких глобальных вопросах бытия, как смысл прожитой жизни и осознание того, что его ожидает после смерти.

### **Заклучение**

Обобщая полученные нами в ходе эмпирического исследования результаты, следует детально охарактеризовать особенности смысло-жизненных ориентиров женщин разных возрастных групп.

1. Для периода взросления женщинам свойственно эгоистическое отношение к жизни, статусные амбиции, стремление к налаживанию интимно-личностных отношений с любимым человеком и отсутствие озабоченности экзистенциальными проблемами.

2. Переходный период в жизни женщины довольно противоречив. Он отличается максимальным стремлением к самореализации, сочетающимся с пренебрежительным отношением к статусным достижениям. А усиление (по сравнению с предыдущим возрастом) альтруистических мотивов оказывается сопряжённым с обесцениванием интимно-личностных доверительных отношений (коммуникативных жизненных смыслов).

3. Женщины зрелого возраста эгоистичны, стремятся к статусному положению и близким отношениям, низко оценивают значение самореализации. В отличие от предыдущих возрастов начинают осознавать важность когнитивных жизненных смыслов.

4. Основная специфика пожилого возраста у женщин состоит в альтруистическом отношении к окружающим. Высокую субъективную значимость приобретают также экзистенциальные переживания. По-прежнему остаются важны коммуникативные жизненные смыслы, а статусные практически полностью обесцениваются.

Таким образом, проведённая работа позволила выявить различия, существующие в Концепции жизни женщин разных возрастных групп. Несомненно, результаты были бы более убедительными при осуществлении лонгитюдного исследования на более представительной выборке испытуемых. В то же время метод поперечных срезов даёт возможность сравнивать выборки, находящиеся в одинаковых социальных условиях, что важно для понимания жизненного мира именно нашей современницы.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Петрова, Р.Г. Гендерология и феминология : учеб. пособие / Р.Г. Петрова. – М. : Дашков и К<sup>о</sup>, 2007. – 232 с.
2. Антология гендерной теории / под общ. ред. Е.И. Гаповой и А.Р. Усмановой. – Минск : ПроPILEI, 2000. – 383 с.
3. Лагонда, Г.В. Клинико-феноменологический анализ показателей развития Я взрослого человека : дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.01 / Г.В. Лагонда. – Брест, 2000. – 171 л.
4. Рубинштейн, С.Л. Проблемы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М. : Педагогика, 1973. – 423 с.
5. Абрамова, Г.С. Возрастная психология : учеб. пособие для студентов вузов / Г.С. Абрамова. – М. : Академия, 1997. – 704 с.
6. Котляков, В.Ю. Методика исследования системы жизненных смыслов / В.Ю. Котляков // Сибирская психология сегодня : сб. науч. трудов. – Вып. 2. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2003. – С. 18–21.

#### ***Lahonda H.U. Life Senses System of Women from Different Age Groups***

The study is carried out in the mainstream of gender psychological researches and addresses the problem of cultural anonymity of women. A Concept of life is chosen as the object of investigation, because it reflects a human integrative relationship to their existence. In the article the structure of Concept of life is analyzed. The part of the empirical research is represented, which aims at the investigation of one of the structural components of Concept of life – the most common notions of individual about life. They are the subject of the research. The empirical part of the work was done with the help of «Techniques of research of life senses» developed by V.J. Kotlyakov. The obtained empirical data allow us to understand the differences between women of various ages in such notion as hierarchical system of life senses.

Рукапіс паступіў у рэдакцыю 03.04.2014