

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»
КАФЕДРА ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ, ПЛАВАНИЯ И ЛЫЖНОГО СПОРТА
УПРАВЛЕНИЕ СПОРТА И ТУРИЗМА БРЕСТСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

БРЕСТ
БрГУ
2017

УДК 37.015.31:796/799(082)

ББК 74.200.55Я43

Т33

РЕДАКТОР: А.А. ЗДАНЕВИЧ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ Н.И. КОЗЛОВА;

КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ В.Н. КУДРИЦКИЙ

Т33

Теоретические и прикладные аспекты олимпийского образования, физической культуры и спорта школьников и учащейся молодёжи : сборник научных статей / под общ. ред. А. А. Зданевича. – Брест : БрГУ, 2017. – 183 с.

ISBN 978-985-521-515-9.

В сборник научных статей включены материалы, представленные участниками из Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Республики Польша. Материалы посвящены различным аспектам физического развития и двигательной подготовленности детей, школьников и студентов, медико-биологическим и экологическим аспектам, здоровьесформирующим технологиям, психолого-педагогическим, культурологическим и социальным аспектам формирования здорового образа жизни, подготовки специалистов с высшим образованием и кадров высшей научной квалификации в области физической культуры и спорта.

Материалы предназначены для специалистов в области физической культуры и спорта, научных работников, аспирантов, магистрантов и студентов.

Ответственность за оформление и содержание материалов несут авторы.

УДК 37.015.31:796/799(082)

ББК 74.200.55Я43

ISBN 978-985-521-515-9

© БРГУ имени А.С. Пушкина, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Асаулюк І. О., Турлюк В. В., Маринчук П. І. Використання олімпійських ідеалів у вихованні підростаючого покоління.....	7
Белый К. И. Броски в падении как основной способ завершения атак.....	9
Беспутчик В. Г., Ярмолюк В. А. Проблемы кадрового обеспечения массовой физической культуры и спорта.....	12
Винидиктова С. М. Взаимосвязь физических и координационных способностей легкоатлетов-метателей.....	14
Вольский Д. И. Сравнительная характеристика координационных способностей младших школьников и юных бадминтонистов.....	17
Гаврилович А. А. Влияние социально-психологической совместимости в системе «спортсмен – спортсмен» на результативность спортивной деятельности.....	20
Герасевич А. Н., Коверец М. Д., Пархоц Е. Г., Титаренко Я. В. Сравнение динамики показателей физического развития и состояния стопы у детей общеобразовательной школы и школы-интерната.....	23
Глебик И. И., Лисюк В. В., Бруцкая В. Ю. Показатели физической подготовленности детей младшего школьного возраста.....	27
Глебик И. И., Лисюк В. В., Олейник А. В. Показатели целевой точности в метании малого мяча детей младшего школьного возраста.....	28
Головач М. В., Котковец В. А. Развитие гибкости на уроках физической культуры и здоровья у детей младшего школьного возраста.....	30
Головач М. В., Котковец В. А. Динамика физической подготовленности школьников 8–9 лет по некоторым показателям гибкости.....	32
Гончарова Н. Н., Родионенко М. В., Прокопенко А. А. Оздоровительный туризм как средство оптимизации процесса адаптации детей к школе.....	34
Грибан Г. П., Кузнєцова О. Т. Діагностика діяльнісного компоненту готовності студентів до застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання.....	37
Гурина Е. И., Демчук Т. С. Мониторинг состояния здоровья студентов биологического факультета.....	41
Давыдов В. Ю., Пригодич Д. Н., Лукьяненко А. В. Половое созревание спортсменок 13–16 лет, занимающихся академической греблей.....	43
Демчук Т. С., Лукашевич С. С. Некоторые теоретические аспекты профессионально-прикладной физической подготовки студентов физико-математического факультета.....	49
Драчук А. І., Романенко В. В., Чуйко Ю. А. Покращення фізичного стану студенток внз засобами оздоровчої аеробіки (фітбол-аеробіка).....	51
Жуковская Е. П., Корженевич Е. А. Применение здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании учащихся на I ступени общего среднего образования.....	54
Заика В. М., Демчук Т. С. Здоровьесозидающие технологии на страже индивидуального здоровья студентов.....	57
Заика В. М., Лигатюк С. Н., Табала А. В. Проблема эмоциональной устойчивости в спорте.....	59

Заика В. М., Сурков С. А., Черемных Н. А. О некоторых средствах и методах психолого-педагогической подготовки спортсменов-пловцов.....	62
Зданевич А. А., Глебик И. И., Горчанюк А. И. Развитие скоростно-силовых способностей квалифицированных хоккеистов на траве.....	64
Зданевич А. А., Курилик М. М., Горчанюк А. И. Особенности физического развития высококвалифицированных хоккеистов на траве.....	66
Зданевич А. А., Павлючик В. В., Горчанюк А. И. Показатели скоростных способностей высококвалифицированных хоккеистов на траве.....	68
Зданевич А. А., Шукевич Л. В., Зданевич А. А. Возрастные особенности изменения показателей школьников в метании малого мяча на дальность с разбега.....	69
Зданевич А. А., Шукевич Л. В., Зданевич А. А. Динамика показателей метания малого мяча с места на дальность школьников в возрасте 6–17 лет	71
Зинкевич Г. Н., Яглык В. И. Отношение студентов к здоровому образу жизни	73
Клос О. М. Особенности организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в БрГУ имени А.С. Пушкина.....	75
Клос О. М. Отношение студентов-иностранцев БрГУ имени А. С. Пушкина к занятиям физической культурой и спортом	77
Костюкевич В. М., Дяченко А. А. Основи організації здоров'язбережувального середовища в умовах школи.....	79
Люкевіч У. П. Прэзідэнты МАК. Анры дэ Байле-Лятур: небяспека Алімпійскага крызісу.....	81
Михута И. Ю., Богдан Е. Д. Традиционные и современные подходы в оценке перспективности детей дошкольного возраста для занятий избранным видом спорта.....	86
Михута И. Ю., Красовский К. К., Кунац О. Д. Уровень развития профессионально-профильных компетенций тренера-преподавателя по плаванию.....	89
Моисейчик Э. А., Софенко А. И., Зинкевич Г. Н. Физическая культура в вузе как фактор социальной адаптации и гармонизации личности студента.....	92
Новаш Т. С. , Ножка И. А. , Самусик А. И. Скандинавская ходьба как средство физического воспитания студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.....	94
Олексюк А. П., Герасевич А. Н., Вадейко В. А. Возрастные особенности адаптивных изменений показателей сердечно-сосудистой системы учащихся школьного возраста.....	97
Рассохина Е. А., Роменко И. Г. Физическая активность учащихся общеобразовательных школ г. Бреста.....	102
Родин С. В. Показатели физического развития квалифицированных хоккеистов	104
Родин С. В., Павлючик В. В. Тренировка специальной выносливости гандболистов на основе принципа специфичности.....	106
Роменко И. Г., Рассохина Е. А. Некоторые аспекты организации самостоятельной работы студентов по изучению возрастных изменений строения детского организма в курсе «анатомия».....	108
Саваневский Н. К., Саваневская Е. Н. Измерение артериального давления при постуральных воздействиях.....	111

Савко Э. И., Юрченя И. Н. Искусство расслабления с помощью релаксационной гимнастики для улучшения здоровья студентов.....	114
Савко Э. И., Юрченя И. Н., Запольская С. Н. Формирование гармонично развитой личности на занятиях физического воспитания.....	117
Самойлюк Т. А., Глебик И. И., Грудовик Т. Н. Показатели физической подготовленности студентов.....	120
Самойлюк Т. А., Хиль Э. Н. Мониторинг состояния здоровья студентов исторического факультета.....	122
Сверева Д. К., Приступа Н. И., Григоревич В. В. К вопросу о применении биомеханического анализа игровых приемов на основе KINOVEA в волейболе..	123
Софенко А. И., Моисейчик Э. А. Контроль и оценка преподавания дисциплин специального цикла в училище олимпийского резерва.....	126
Софенко А. И., Моисейчик Э. А. Основы технологии многолетней подготовки метательниц молота высокого класса.....	129
Сулейманова М. И. Современные подходы в оценке физической подготовленности студентов.....	132
Титова Л. С., Ляхович Е. М., Вабищевич Н. М. Показатели физического развития женщин в возрасте 30–35 лет.....	134
Титова Л. С., Ляхович Е. М., Вабищевич Н. М. Сопоставление показателей функционального состояния женщин различного возраста.....	136
Хомич Г. Е., Саваневская Е. Н. Анализ спектральных характеристик кардиоритма при многократных изменениях положения человека в пространстве.....	138
Черемных Н. А., Гоголюк Ф. К., Рокита А. Специфические особенности при обучении плаванию студентов в ВУЗе.....	140
Чернищенко Т. М., Кізім В. М. Порівняльні показники постави методом візуального скрінінгу студентів факультету фізичного виховання та спорту з урахуванням спортивної спеціалізації.....	143
Шаров А. В., Арчибасова А. В. Кинематические характеристики спринтерского бега как ведущий компонент организации технической подготовки.....	146
Шаров А. В., Гоголюк Ф. К. Моделирование интенсивности тренировочных нагрузок по показателю частоты сердечных сокращений в соотношении с индивидуальным восприятием воздействий.....	149
Шаров А. В., Гордиевская Т. В. Сравнительная характеристика адаптационных механизмов регуляции кардиореспираторной системы юных спортсменов.....	152
Шаров А. В., Михута И. Ю., Ментуз А.А Повышение эффективности вентиляторных мышц с использованием дыхательных тренажерных устройств (на примере тренировки в мини-футболе).....	154
Шаров А. В., Ярошевич В. Г., Корнелюк Д. А. Управление развитием специальной выносливости в спринте с помощью бегового анаэробного теста...	157
Шукевич Л. В., Зданевич А. А., Котович Ю. Э. Динамика показателей объема нагрузки игрового характера в ходе тренировочного процесса Ромуальда Клима в метании молота.....	160
Шукевич Л. В., Зданевич А. А., Котович Ю. Э. Сопоставление показателей объема прыжковых упражнений за пятилетний цикл тренировочного процесса в метании молота Ромуальда Клима.....	162

Шукевич Л. В., Зданевич А. А., Полетило И. В. Особенности развития простой двигательной реакции у мальчиков в возрасте 6–10 лет.....	164
Шукевич Л. В., Зданевич А. А., Полетило И. В. Темпы развития простой двигательной реакции у девочек младшего школьного возраста.....	165
Шукевич Л. В., Зданевич А. А., Полетило И. В. Технические показатели, определяющие спортивный результат в плавании.....	167
Юрченя И. Н. Влияние развивающей предметно-пространственной среды на физическое воспитание студентов вуза.....	169
Яковлів В. Л., Яковлів Є. В. Здоров'язбережувальний підхід у фізичному вихованні студентів спеціальних медичних груп.....	172
Якубович С. К., Дедюля Е. А., Бруцкая В. Ю. Методические показатели в обучении толканию ядра.....	175
Якубович С. К., Лисюк В. В., Баранов О. Б. Особенности показателей физического развития студентов и студенток различных курсов обучения.....	176
Якубович С. К., Лисюк В. В., Беспутчик В. Г. Значение физической культуры для студенческой молодежи.....	178
Якубович С. К., Наумовец С. В., Янчук М. Е. Показатели простой двигательной реакции у студентов.....	180
Ярошевич В. Г., Костючик Е. В., Самойлюк Т. А. Психологические особенности личности бегунов и бегуний на короткие дистанции.....	182

Примечание: 1 – время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел без активных помех ($C_{пв}$); 2 – время переключения внимания ($T_{пв}$); 3 – количество ошибок за время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел без активных помех ($ПВ_{ош}$); 4 – время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел при активных помехах (C^*); 5 – разница во времени выполнения смешанного поиска черных и красных чисел с помехами и без помех ($T_{эу}$); 6 – количество ошибок за время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел с активными помехами ($ЭУ_{ош}$); 7 – экспертная оценка (ЭО).

Следовательно, формирование эмоциональной устойчивости повысит соревновательную успешность и легкоатлетов, и бадминтонистов, на что и направлена дальнейшая работа.

Выводы. Незначительное количество выявленных взаимосвязей обсуждаемых показателей указывает на несформированность ряда качеств участников эксперимента и, следовательно, на необходимость психолого-педагогического взаимодействия с ними с целью формирования их эмоциональной устойчивости.

Список использованной литературы

1. Заика, В. М. Прогнозирование и отбор в стрелковом спорте / В. М. Заика // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2016 год, посвящ. 80-летию ун-та, Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г. : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2017. – Ч. 3. – С. 94–97.

2. Заика, В. М. Технология формирования соревновательной надежности в процессе психолого-педагогической подготовки : монография / В. М. Заика ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Брест : БрГУ, 2016. – 209 с.

В. М. ЗАИКА, С. А. СУРКОВ, Н. А. ЧЕРЕМНЫХ

Беларусь, Брест, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина

О НЕКОТОРЫХ СРЕДСТВАХ И МЕТОДАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-ПЛОВЦОВ

Summary. Questions of psychological readiness of sportsmen-swimmers are considered. At a modern level of development of sports when at sportsmen it is observed about identical level of physical, technical, tactical readiness, the one who is psychologically steadier wins, is prepared.

Резюме. Рассматриваются вопросы психологической подготовленности спортсменов-пловцов. На современном уровне развития спорта, когда у спортсменов наблюдается примерно одинаковый уровень физической, технической, тактической подготовленности, побеждает тот, кто психологически более устойчив, подготовлен.

Актуальность. Состояние психической готовности к деятельности определяется совокупностью таких признаков, как: трезвая уверенность в своих силах, стремление упорно и до конца бороться за достижение соревновательной цели, оптимальный уровень эмоционального возбуждения, высокая помехоустойчивость против

сбивающих внешних и внутренних влияний, способность произвольно управлять своими действиями, чувствами, поведением в целом [2].

Готовность – это первичное фундаментальное условие успешного выполнения любой деятельности, так как она способствует быстрому и правильному использованию знаний, опыта, личных качеств, сохранению самоконтроля и перестройке деятельности при появлении непредвиденных ситуаций. Следовательно, актуализацию готовности к деятельности можно рассматривать как компонент общего процесса саморегуляции той или иной конкретной деятельности, выражаемой в улучшении внимания, памяти, сохранении оптимального эмоционального фона для быстрых и точных действий [1; 2].

Одной из важных причин высокого уровня эмоциональной устойчивости лучших спортсменов является малая восприимчивость к возбуждению от неспецифических раздражителей [2; 3]. Это говорит о том, что среди факторов, от которых зависит уровень и успех деятельности спортсменов в напряженных ситуациях, особое значение имеет готовность к этим ситуациям.

Внедрение с учетом специфики плавания педагогической технологии, базирующейся на адекватном подборе средств и методов психолого-педагогической подготовки, подтверждает актуальность настоящего исследования.

Цель работы – повысить уровень переключения внимания и эмоциональной устойчивости спортсменов-пловцов.

Методы и организация исследования. Для решения поставленной цели были использованы методики определения скорости переключения внимания и эмоциональной устойчивости. Методики предназначены для оценки скорости переключения внимания испытуемого и оценки его внимания в условиях действующей слуховой помехи.

В ходе эксперимента оценивались показатели: *скорости переключения внимания (ПВ)* – время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел (СПВ), время переключения внимания ($T_{пв}$), количество ошибок за время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел ($\Pi_{вош}$); *эмоциональной устойчивости (ЭУ)* – время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел при активных помехах (C^*), разница во времени выполнения смешанного поиска черных и красных чисел с помехами и без помех ($T_{эу}$), количество ошибок за время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел с активными помехами ($\text{ЭУ}_{ош}$).

Результаты и их обсуждение. В процессе педагогического взаимодействия показатели, характеризующие уровень развития переключения внимания и эмоциональной устойчивости, позитивно изменились (таблица).

Таблица – Результаты исходного и итогового уровня сформированности переключения внимания и эмоциональной устойчивости спортсменов-пловцов

Показатели	Исходный уровень (n = 8) $\bar{X} \pm \sigma$	Итоговый уровень (n = 8) $\bar{X} \pm \sigma$	U	p
СПВ	242,50 ± 46,38	174,50 ± 31,95	7,5	< 0,01
Тпв	126,63 ± 26,58	87,25 ± 26,81	9	< 0,01
ПВош	13,38 ± 9,04	0,38 ± 0,74	6,5	< 0,01
С*	303,0 ± 104,32	184,25 ± 46,97	5	< 0,01
Тэу	60,50 ± 84,89	9,75 ± 26,55	14	< 0,05
ЭУош	17,50 ± 13,13	1,00 ± 1,93	10	< 0,05

Выводы. 1. На основании сопоставления результатов исходного и итогового тестирования доказана возможность повышения уровня переключения внимания и эмоциональной устойчивости спортсменов-пловцов применением педагогической технологии формирования соревновательной надежности в процессе психолого-педагогической подготовки.

2. Предложенная педагогическая технология способствует улучшению механизмов саморегуляции и самоконтроля, что свидетельствует о ее эффективности.

Список использованной литературы

1. Заика, В. М. О некоторых аспектах соревновательной надежности спортсменов-пловцов / В. М. Заика // Актуальні проблеми медико-біологічного забезпечення фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації : зб. ст. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присвяч. пам'яті проф. О.В. Пешкової) – Харків : ХДАФК, 2017. – С. 300–305.

2. Заика, В. М. Технология формирования соревновательной надежности в процессе психолого-педагогической подготовки : монография / В. М. Заика ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Брест : БрГУ, 2016. – 209 с.

3. Заика, В. Формирование эмоциональной устойчивости спортсменов / В. Заика, В. Ярошевич, С. Сурков // Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии : материалы XXXVIII Междунар. науч.-практ. интернет-конф., Переяслав-Хмельницкий, 30–31 мая 2017 г. – Переяслав-Хмельницкий, 2017. – С. 218–220.

А. А. ЗДАНЕВИЧ, И. И. ГЛЕБИК, А. И. ГОРЧАНЮК

Беларусь, Брест, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина

РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ХОККЕИСТОВ НА ТРАВЕ

Summary. Results of development of high-speed and power abilities in hockey players on a grass of high sports qualification are given in article. Improvement of high-speed and power preparation is the key to achievement of good results in modern sport including in field hockey.

Резюме. В статье приводятся результаты развития скоростно-силовых способностей хоккеистов на траве высокой спортивной квалификации. Совершенствование скоростно-силовой подготовки является залогом достижения высоких результатов в современном спорте, в том числе и в хоккее на траве.

Актуальность. Одной из проблем теории и практики спорта является подготовка спортсмена.

Хоккей на траве – игра в мяч клюшками на травяных площадках, которые в последнее время все чаще заменяются искусственным покрытием [1]. Игра эта была известна еще в Древней Греции, и называли ее «файнинда». Основой для роста спортивного мастерства считалось достижение высокого уровня двигательной подготовленности спортсмена.