

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»  
Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт  
физической культуры и спорта Республики Беларусь»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ  
ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА**

**Материалы  
Международной научно-практической конференции**

(Минск, 27–28 мая 2010 г.)

**ЧАСТЬ 2**

Минск  
БГУФК  
2010

УДК 796:061.3+796/799  
ББК 75.4  
М43

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК*

**Редакционная коллегия:**

д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский* (главный редактор);  
д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (заместитель главного редактора);  
д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*; д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;  
д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*; д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич*;  
д-р пед. наук, доц. *А. М. Шахлай*; канд. пед. наук, доц. *И. И. Альшевский*;  
канд. пед. наук, доц. *Н. А. Демко*; канд. пед. наук, доц. *А. Б. Глазко*;  
канд. филос. наук, доц. *М. М. Еншин*; канд. пед. наук, доц. *Г. В. Жулкевская*;  
канд. пед. наук, доц. *С. В. Красовская*; канд. пед. наук, доц. *Т. Ю. Логвина*;  
канд. психол. наук, доц. *Е. В. Мельник*; канд. пед. наук, доц. *А. Г. Мовсесов*;  
канд. пед. наук, доц. *М. Д. Панкова*; канд. пед. наук, доц. *А. В. Пиццова*;  
канд. биол. наук, доц. *И. Н. Рубченя*; канд. пед. наук, доц. *С. А. Сергеев*;  
канд. пед. наук *И. В. Якимец*

**Международная** научно-практическая конференция государств – участников СНГ  
М43 по проблемам физической культуры и спорта : материалы Международной научно-  
практической конференции, Минск, 27–28 мая 2010 г. / редкол. : М. Е. Кобринский  
(гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2010. – Ч. 2. – 464 с. •  
ISBN 978-985-6953-10-4 (ч. 2).  
ISBN 978-985-6953-08-1. •

В сборнике статей Международной научно-практической конференции государств – участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта рассматриваются психолого-педагогические, социологические, экономические, философские аспекты физической культуры, спорта и туризма, а также медико-биологические проблемы физической культуры и исследования в области физической реабилитации и эрготерапии.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, аспирантами, докторантами в учебном процессе и научной деятельности в области физической культуры, спорта и туризма, а также специалистами в процессе повышения квалификации и переподготовки кадров.

УДК 796:061.3+796/799  
ББК 75.4

ISBN 978-985-6953-10-4 (ч. 2)  
ISBN 978-985-6953-08-1

© Белорусский государственный университет  
физической культуры, 2010

## ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ У СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

*Заика В.М.,*

Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь

В условиях современного спорта, когда спортсмены часто оказываются примерно на одинаковом уровне физической, технической и тактической подготовки, возрастает значимость психологической готовности к соревнованиям, которая проявляется в профессиональной (соревновательной) надежности. Когда психические и физические нагрузки бывают слишком велики, а спортсмен-стрелок плохо управляет своим состоянием, возникает чрезмерное психическое напряжение, которое снижает эффективность деятельности и может привести к ее дезорганизации, к поражению. Поэтому спортивная деятельность требует, чтобы спортсмен мог контролировать свои состояния. В связи с этим исследователи указывают на необходимость психолого-педагогической подготовки и контроля управления действиями стрелка [1].

Способность воздействовать на свое состояние, т. е. уметь им управлять, свидетельствует об очень высоком уровне тактического мастерства спортсмена-стрелка. Знание и ощущение оптимального психического состояния, способность его оценивать и управлять им, владеть техникой изменения состояний должны привести к желаемому психическому состоянию, оптимальному для достижения высоких спортивных результатов [2].

Сталкиваясь с теми или иными ситуациями, каждый человек обязательно пользуется имеющимися у него знаниями и умениями, которые были выработаны в процессе речевого общения с окружающими. Определенная комбинация слов как второсигнальных условных раздражителей создает в коре головного мозга человека рабочую готовность к тому или иному действию, реализуемую в момент появления определенного непосредственного раздражителя [3]. Поэтому неслучайно приемы саморегуляции психических состояний спортсменов-стрелков основаны на применении заранее разработанных и целенаправленно запрограммированных словесных формулировок, значение и содержание которых связано с поставленными задачами перед спортсменом [4]. Произвольная саморегуляция психических состояний в спорте как бы «наслаивается» на произвольную и, будучи регуляцией более высокого порядка, усиливает ее и позволяет снять эффект отрицательных последствий произвольной адаптации.

Однако регуляция психических состояний является не единственным средством повышения эффективности и надежности спортивных действий. Таким универсальным способом повышения эффективности и надежности спортивных действий является коррекция спортсменом параметров своих действий с учетом состояния в данный момент. Кардинальный путь к этому лежит через усовершенствование самоконтроля и других компонентов саморегуляции действий [5]. Спортсмен зачастую выступает в соревнованиях, будучи по тем или иным причинам не в лучшем для себя психическом состоянии, да и благоприятное на старте состояние может произвольно ухудшиться, а спортсмен не только не дрогнул, но и показал выдающийся спортивный результат. Разумеется, немаловажное значение здесь могут иметь волевые качества личности, однако дело не сводится только к ним. Удачная коррекция своих движений с учетом неблагоприятного предстартового состояния может положительно повлиять на психическое состояние уже во время спортивного действия, а это еще больше повышает шансы на успешный исход соревновательной борьбы.

Психическая готовность к деятельности – всегда результат психологической подготовки. Психологическая подготовка спортсмена, являясь одной из сторон учебно-воспитательного процесса в спорте, решает задачу формирования и совершенствования свойств личности, создания благоприятного психического состояния готовности спортсмена к соревнованиям, повышения уровня психической надежности [1, 2, 4, 5]. Следовательно, правомерно говорить о технологии психологической подготовки, которая понимается как практическая сторона ее организации, совокупности всех психолого-педагогических действий и мероприятий, в определенной последовательности составляющих этот процесс [6]. Технология является понятием, которое упорядочивает структуру, логическую и методическую последовательность, этапность исследовательских и организационных действий и управляющих воздействий на спортсмена [6,7].

На возможность диагностики, формирования, совершенствования, корригирования соревновательной надежности (как интегрального профессионально важного качества) спортсмена-стрелка указывают следующие положения:

- ПВК – это наличный уровень возможности проявления функции (психических и психомоторных процессов), необходимой для эффективности профессиональной деятельности;
- ПВК – слияние врожденного и приобретенного;
- ПВК являются частью структуры личности и общей макроструктуры человека;
- способности в процессе развития и специализации в деятельности реализуются в качествах ПВК;
- нейродинамической основой ПВК являются типологические качества нервной системы [8].

Разработка технологии формирования соревновательной надежности спортсменов-стрелков высокой квалификации (ТФСНСС) обусловлена необходимостью сохранения или увеличения в экстремальных условиях соревнований высокого уровня работоспособности, улучшения эффективности и надежности деятельности, и для ее реализации необходимо:

- изучить закономерности функционирования психики в условиях соревнований и разработать методы для повышения устойчивости и надежности соревновательной деятельности;
- исследовать влияние психических состояний чтобы разработать методы купирования неблагоприятных психических состояний;
- развивать психопрофилактику, формируя приемы, способы и пути психологической подготовки спортсменов для повышения их устойчивости к психотравмирующим воздействиям соревнований [9].

Основными характеристиками любой педагогической технологии являются: концептуальность (как определяющий замысел применения, в том числе психологическое обоснование – субъект-субъектное взаимодействие на основе индивидуального и дифференцированного подходов); системность (целостность и взаимосвязь структуры и содержания учебно-тренировочной деятельности); управляемость (возможность планирования, проектирования, как ментального построения этапов достижения диагностичной цели – системообразующего фактора, коррекции результатов на основе оперативной обратной связи); эффективность (оптимальность затрат: учет валеологических и экономических факторов; гарантированное достижение планируемых результатов всеми обучающимися); культуросообразность (соответствие социально-культурной ситуации, в которой реализуется образовательный процесс); воспроизводимость (возможность повторения в разных педагогических условиях) [7].

Под технологией формирования соревновательной надежности спортсменов-стрелков (ТФСНСС) следует понимать целенаправленное формирование профессионально-важных качеств, индивидуальных приемов, способов и последовательности их применения, обеспе-

чивающих спортсмену сохранение заданных параметров деятельности в сложных условиях, соблюдая при этом принципы: системности; единства психолого-педагогических воздействий; учета уровня спортивного мастерства; учета специфики конкретного вида спорта; соответствия подготовки спортсменов гетерохронности и неравномерности психобиологического развития организма; отсроченного эффекта психолого-педагогического влияния.

Оценка сформированности профессионально важных качеств определялась с помощью методик: готовности к экстренному действию в условиях монотонно действующих факторов (ГЭД); определения скорости переключения внимания (ПВ); определения эмоциональной устойчивости (помехоустойчивости) (ЭУ); оценки точности воспроизведения заданных временных интервалов – чувства времени (ЧВ); оценки реакции на движущийся объект (РДО); оценки времени простой зрительно-двигательной реакции (ПДР); оценки времени сложной зрительно-двигательной реакции (СДР); определения динамики максимального темпа движения рук (теппинг-тест); оценки объема внимания (V<sub>вн</sub>), **применяемых в инженерной психологии для проведения психофизиологических обследований на железнодорожном транспорте и впервые экспериментально апробированных со спортсменами-стрелками высокой квалификации, что позволило выявить взаимосвязь надежности соревновательной деятельности с уровнем развития данных качеств.**

На основании итогов проведенного педагогического эксперимента можно считать доказанным, что разработанная технология формирования соревновательной надежности спортсменов-стрелков высокой квалификации (n=9) является достаточно эффективной. Положительные изменения после завершения педагогического формирующего эксперимента у них наблюдаются по показателям выполнения тестов ГЭД, ПВ, ЭУ, СДР, ПДР, V<sub>вн</sub> и экспертной оценки (p<0,05–0,01); не обнаружено изменений в показателях выполнения тестов ЧВ, РДО, теппинг-теста (p>0,05).

Апробация технологии формирования соревновательной надежности спортсменов-стрелков в экстремальных условиях соревнований подтвердила ее высокую эффективность, спортсмены повысили свои спортивные результаты и неоднократно становились призерами и победителями соревнований различного ранга, устанавливая личные и национальные рекорды, трижды завоевывались лицензии на Олимпийские игры.

1. Полякова, Т.Д. Психолого-педагогические основы управления движениями в стрелковом спорте: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Т.Д. Полякова; Акад. физ. воспитания и спорта Республики Беларусь. – Минск, 1993. – 47 с.

2. Заика, В.М. Проблема оптимального состояния в стрелковом спорте / В.М. Заика // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XI Междунар. науч. конгр., 10–12 окт. 2007 г., Минск: В 4 ч. – Ч. 1.; редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2007. – С. 111–114.

3. Бойко, Е.И. Механизмы умственной деятельности. Избранные психологические труды / Е.И. Бойко; под ред. А.В. Брушлинского и Т.Н. Ушаковой. – М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002. – 688 с.

4. Алексеев, А.В. Познай себя, или Ключ к резервам психики / Серия «Психологический практикум» / А.В. Алексеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 320 с.

5. Косов, Б.Б. Принципы изучения психических состояний и проблема саморегуляции деятельности спортсмена / Б.Б. Косов // Психология и современный спорт: Международный сборник научных статей по психологии спорта / Сост. А.В. Родионов, Н.А. Худатов; Предисл. М. Ванека. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – С. 51–57.

6. Ганюшкин, А.Д. К вопросу о технологии психологической подготовки спортсмена / А.Д. Ганюшкин // Спортивная психология в трудах отечественных специалистов / сост. и общ. ред. И.П. Волкова. – СПб.: Питер, 2002. – С. 239–246.

7. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М.: Педагогика, 1989. – 192 с.

8. Фукин, А.И. Психология конвейерного труда / А.И. Фукин. – М.: ПЕРСЭ, 2003. – 240 с.

9. Гогонов, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.Н. Гогонов, Б.И. Мартыанов. – М.: Академия, 2000. – 288 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **НАПРАВЛЕНИЕ 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**..... 3

---

**Алексеев С.М.**

Корфбол – как метод повышения спортивного интереса и двигательной активности подростков ..... 3

**Афанасьев В.В.**

Отделение настольного тенниса в «КПИ»..... 6

**Барышникова Л.Н., Лихтар С.Н., Касперович Е.В.**

Экономические компоненты системы современного олимпийского спорта..... 10

**Билецкая В.В., Семенов В.П.**

Реализация фитнес-программ в процессе школьного физического воспитания ..... 13

**Боровская Н.И.**

Изучение личностных особенностей футболистов ..... 16

**Буйко Т.Н., Цымбалюк Е.А.**

Возможности и результаты субъектной педагогики в гражданском воспитании студента физкультурного вуза..... 19

**Буров А.Э.**

К вопросу о теоретических основах и моделях превентивно-коррекционной профессиональной физической культуры студентов..... 23

**Власова В.И.**

Социально-педагогические проблемы здорового образа жизни подрастающего поколения..... 27

**Волхонская Г.П.**

Проблемы адаптации первокурсников СибГУФК к обучению в вузе ..... 30

**Гаврилович А.А., Старикова Н.С.**

К проблеме профессиональной мотивации в выборе специальности учителя физической культуры..... 33

**Гайдук С.А.**

Физическая подготовленность курсантов на начальном этапе обучения..... 36

**Глотова Ж.В.**

Межкультурная иноязычная компетенция как составляющая общей профессиональной компетентности специалиста индустрии туризма..... 39

**Голенков В.В.**

Использование инструментальной системы компьютеризированного тестирования TESTER для работы со спортсменами..... 41

**Грибкова Л.П., Федоскина Е.М.**

Влияние активных методов обучения на когнитивную сферу личности студентов вузов физической культуры ..... 43

**Давыдовский А.Г., Пищова А.В.**

Рефлективные образовательные технологии как основа интегрированных образовательных сред..... 45

<b>Данильченко О.В.</b> К вопросу формирования психомоторных способностей в структуре физической культуры личности студента.....	48
<b>Демчук Т.С., Хацкевич С.С., Милашук Н.С.</b> Проблемы физического самосовершенствования студентов.....	52
<b>Дубодел В.П.</b> Специфика системы мониторинга качества в педагогическом образовании.....	54
<b>Жукова Т.В., Забело Е.И.</b> Изучение психологического статуса студенток-спортсменок БГУФК.....	57
<b>Заика В.М.</b> Обоснование разработки технологии формирования соревновательной надежности у спортсменов-стрелков высокой квалификации.....	61
<b>Заколотная Е.Е.</b> Использование сказки в духовно-нравственном развитии студентов-спортсменов.....	64
<b>Зданевич А.А., Шукевич Л.В.</b> Проявление целевой точности движений в метаниях у девочек и девушек школьного возраста.....	68
<b>Зернов В.И.</b> Аудиовизуальные средства в повышении качества обучения.....	71
<b>Ивашко С.Г.</b> Особенности развития психических познавательных процессов студентов БГУФК.....	73
<b>Карнейчик В.В., Кольцова Е.В., Пономарчук В.А.</b> Влияние физкультурно-спортивной активности на жизнедеятельность медицинских работников.....	77
<b>Касымбекова С.И., Кошаев М.Н., Тианов А.К., Адамбеков Е.</b> Формирование основ физического воспитания учащейся молодежи.....	81
<b>Кириченко В.П.</b> Философское знание как средство развития творческого мышления студентов.....	84
<b>Корнеева Ж.В., Сотский Н.Б.</b> О построении модели биомеханического компьютерного синтеза для исследования закономерностей перехода спортсмена в безопорное состояние.....	87
<b>Коробейникова Л.Г.</b> Влияние эмоционального состояния на эффективность зрительной информации у спортсменов.....	91
<b>Кряж В.Н., Старжинский В.П.</b> К вопросу управления качеством общего физкультурного образования.....	95
<b>Кугаева Ю.А., Нарскин А.Г., Котовенко С.В.</b> Моторный компонент сенсомоторной реакции.....	97
<b>Купчинов Р.И.</b> Практические подходы к учебно-тренировочному процессу по физическому воспитанию студентов.....	100

<b>Логвин В.П.</b> Акмеологический подход к повышению квалификации учителя физкультуры как условие его профессиональной самореализации в условиях школьной реформы .....	104
<b>Лопатик Т.А.</b> Принципы диагностики детской спортивной одаренности .....	107
<b>Луговской В.П., Багновская П.Е.</b> Мультимедийная учебная презентация как средство формирования профессиональной компетенции студентов вузов физической культуры .....	109
<b>Лукина Л.Б.</b> Актуальность проблемы повышения уровня образования в области физической культуры.....	111
<b>Лукина Л.Б.</b> Методика определения уровня грамотности студентов в области физической культуры ...	113
<b>Макаренко Э.Н.</b> Содержание процесса формирования опыта творческой деятельности как основы профессиональной компетентности будущего педагога .....	116
<b>Макеева В.С., Самофалова Е.А.</b> Профессионально-личностное развитие будущего дизайнера в образовательном пространстве физической культуры.....	119
<b>Максимовская Н.В.</b> Динамика и взаимосвязь показателей функционирования физической культуры и спорта и ожидаемой продолжительности жизни населения в Республике Беларусь.....	123
<b>Марищук Л.В., Валяк Е.В.</b> Психологические защиты и их использование спортсменами разных видов спорта .....	127
<b>Марищук Л.В., Козыревский А.В.</b> Развитие профессионально-значимых физических и психических качеств – основа деятельности сотрудников органов пограничной службы Республики Беларусь .....	131
<b>Машарская Н.М., Кряж В.Н.</b> Значение самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями юношей-старшекласников.....	134
<b>Мельник Е.В., Силич Е.В.</b> Интегральная оценка успешности спортивной деятельности в сложнокоординационных видах спорта.....	137
<b>Милашечкина Е.А.</b> Мотивационно-ценностные ориентации студенток, отнесенных к специальной группе в области физической культуры .....	141
<b>Михалев А.С.</b> Знаниево-деятельностная парадигма обучения .....	143
<b>Монастырев С.Н., Ткаченко Н.Н.</b> Теоретическое обоснование изучения конфликтологической компетентности тренера ....	147
<b>Москвин В.А., Москвина Н.В.</b> Проблема леворукости в спорте .....	152

<b>Москвина Н.В., Москвин В.А., Уляева Л.Г.</b>	
Психофизиология и двигательная одаренность в спорте .....	155
<b>Находкин В.В.</b>	
Использование психорегулирующей тренировки в подготовке стрелков из лука.....	158
<b>Непопалов В.Н.</b>	
Психологические особенности организации процесса принятия решений в спорте.....	160
<b>Парафиянович Т.А.</b>	
Студенческое самоуправление как интегрированная, целостная, развивающая студенческая среда .....	164
<b>Пегов В.А.</b>	
Проявление индивидуального начала у молодых людей и проблема зависимостей в контексте здоровьесозидающего подхода.....	167
<b>Пегов В.А., Мальчиков А.В.</b>	
Особенности представлений о здоровье студентов физкультурного вуза.....	171
<b>Прокопенко Т.И., Агеев А.В.</b>	
Проблемы спорта .....	173
<b>Радченко Л.А.</b>	
Олимпийское образование в системе ценностей современного общества .....	176
<b>Ревякин Ю.Т., Ревякина В.И.</b>	
Подготовка специалистов по физической культуре и спорту: опыт и проблемы .....	178
<b>Резенькова О.В.</b>	
Динамика физической подготовленности студентов, отнесенных к специальной медицинской группе .....	182
<b>Романова Н.Н.</b>	
Применение техник сказкотерапии в процессе развития рефлексии эмоциональных состояний будущих спортивных педагогов .....	184
<b>Романова Н.Н.</b>	
Работа с изобразительным продуктом в процессе развития рефлексии эмоциональных состояний будущих спортивных педагогов .....	188
<b>Рудницкий В.И., Сучков А.К., Либерман Л.А.</b>	
Реализация принципа «прикладности» на занятиях спортивной борьбой в аграрном вузе.....	192
<b>Рустамова М.Т.</b>	
Эффективность мышления и креативность образования менеджеров спорта и туризма .....	194
<b>Ручаевская Е.Г.</b>	
Педагогическое управление в образовании.....	197
<b>Савко Э.И.</b>	
Преимственность оздоровительной направленности физического воспитания в учреждениях образования .....	200

<b>Саламатина Н.Л., Саламатина И.Л.</b> Использование интерактивных методов в процессе преподавания дисциплины «Педагогика» .....	204
<b>Сивицкий В.Г., Загузов Е.С., Осадчая Н.С.</b> Психологические основы тактической подготовки в единоборствах и спортивных играх .....	207
<b>Сицко Г.Н., Медведев Д.Г., Сицко Н.Г.</b> Интегрированные обучающие системы на базе Director MX .....	210
<b>Сицко Г.Н., Медведев Д.Г., Сицко Н.Г.</b> К вопросу создания электронных учебников в интегрированных образовательных средах .....	214
<b>Соловьев Г.М.</b> Педагогические и организационно-технологические основы самостоятельной работы студенческой молодежи по освоению знаний в области физической культуры .....	217
<b>Солопова И.И., Горбатов В.Ф.</b> Физическое состояние студенческой молодежи в структуре взаимообуславливающих факторов учебно-воспитательной деятельности вуза .....	221
<b>Старикова Н.С.</b> Физическая подготовленность учащихся младших классов после сокращения уроков физической культуры и здоровья .....	224
<b>Сударь В.В.</b> Олимпийское образование студентов .....	228
<b>Тарасов П.В., Джамалаева О.Ю.</b> Информационные технологии профессионального образования в области физической культуры .....	231
<b>Тастанов А.Ж.</b> Уровень развития физических качеств при дополнительных занятиях спортивными играми во внеурочное время .....	233
<b>Тимофеева С.Н., Лебедев Н.И.</b> Применение метода «Коэффициента индивидуальной трудности» с учетом самоконтроля занимающихся .....	237
<b>Тукай О.Н.</b> Анализ состояния здоровья учащихся медицинского колледжа .....	240
<b>Тупицына Е.Г.</b> Использование данных самоконтроля для индивидуализации учебного процесса у студентов .....	242
<b>Уляева Л.Г.</b> Самоорганизация и мотивация в экстремальном спорте .....	244
<b>Цырельчук Н.А., Ручаевская Е.Г.</b> Социокультурные аспекты образования .....	249

<b>Чубанов В.В.</b>	
Здоровьеформирующая направленность физического воспитания в кадетских классах ...	252
<b>Шаг И.М., Ткачева В.И.</b>	
Физическая культура как средство адаптации студентов к учебному процессу (ССУЗ, вуз) .....	254
<b>Шаталова И.Е.</b>	
Факторы, определяющие мотивацию к самостоятельной деятельности студентов по физической культуре в вузе.....	257
<b>Шемет Ж.К., Гребнева И.А.</b>	
Отношение спортсменов к факторам публичности соревнований и их влияние на уровень самооценки и уверенность (на примере стрельбы из лука) .....	259
<b>Шукаева А.В.</b>	
Спортивная и образовательная деятельность в педагогическом процессе училища олимпийского резерва (УОР) .....	262
<b>Юров И.А.</b>	
Агрессивность и толерантность в спортивной деятельности .....	265
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 5. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....</b>	<b>268</b>
<hr/>	
<b>Авдеева М.С., Тулякова О.В.</b>	
Физическое развитие и физическая подготовленность первоклассников в зависимости от двигательной активности .....	268
<b>Баскакова А.П.</b>	
Конституционные особенности высококвалифицированных баскетболистов различного амплуа .....	272
<b>Бахрах И.И., Гамза Н.А.</b>	
Особенности функциональной устойчивости подростков к кратковременной гипоксии в зависимости от паспортного и биологического возраста.....	277
<b>Башлак О.Б., Солнцева Г.В.</b>	
Развитие вомероназального органа в эмбриогенезе человека .....	279
<b>Безмылов Н.Н.</b>	
Взаимосвязь морфологических показателей квалифицированных баскетболистов с эффективностью их соревновательной деятельности в матче.....	281
<b>Борщ М.К., Эраносьян Н.М.</b>	
Исследование параметров М-ответа большеберцового нерва высококвалифицированных легкоатлетов различных специализаций .....	284
<b>Брускова И.В., Гогунская Л.В.</b>	
Изучение физического развития студенток физкультурного вуза .....	288
<b>Вакуленко А.Н., Гладенкова В.П.</b>	
Энергообеспечение мышечной деятельности юных пловцов .....	291

<b>Гамза Н.А., Солянка Г.Р.</b> Оценка функционального состояния системы внешнего дыхания с помощью гипоксических проб .....	295
<b>Гладенкова В.П., Вакуленко А.Н.</b> Соматические типы студентов технического вуза и их физическая работоспособность ...	297
<b>Гонестова В.К.</b> Динамика функционального резерва кровообращения при становлении спортивной формы у пловцов, специализирующихся на коротких, средних и длинных дистанциях .....	299
<b>Гонестова В.К., Иванова Н.В.</b> Нормативные характеристики при скрининг-оценке функционального состояния абитуриентов и учащихся РУОРов Республики Беларусь .....	302
<b>Дойлидо А.И., Банецкая Н.В., Андреева Т.В., Комар Е.Б.</b> Антропометрические показатели студенток БГУФК, занимающихся системой восточных единоборств у-шу .....	307
<b>Еншина А.Н.</b> Особенности состояния фактического питания студенток-спортсменок .....	309
<b>Зубовский Д.К., Улащик В.С., Новиков А.Е., Петраковский В.В.</b> Использование локальной вакуум-терапии для восстановления и повышения работоспособности спортсменов .....	312
<b>Иванова Н.В.</b> Анализ электрокардиографических данных спортсменов сложнокоординационных видов спорта .....	316
<b>Иванчикова Н.Н.</b> Динамика гематологических показателей спортсменов на различных этапах годичной подготовки .....	319
<b>Каримова Р.Б.</b> Механизмы нарушений регуляции движений в детском возрасте .....	323
<b>Кобзев В.Ф.</b> Динамика физической работоспособности студенток физкультурного вуза за 4 года обучения .....	326
<b>Королевич М.П., Стаценко Е.А., Серезкина Т.В.</b> Синдром эндогенной интоксикации в спорте высших достижений .....	330
<b>Кухтинская Л.В., Моссэ И.Б., Гончар А.Л., Морозик П.М.</b> Исследование частот генов, участвующих в обеспечении устойчивости организма к гипоксии .....	333
<b>Ланка Я.Е., Шалманов А.А.</b> Биомеханическое исследование работы правой ноги в финальной части метания копья .....	337
<b>Лутков В.Ф., Надеин К.А.</b> Изменение ритма сердечной деятельности как один из основных критериев адаптации волейболисток в микроциклах тренировки .....	341

<b>Мищенко Н.В., Сизова Е.Н.</b> Сравнительная характеристика общей выносливости и скоростно-силовой подготовленности первокурсниц в динамике лет .....	343
<b>Мороз Е.А., Шкуматов Л.М., Шантарович В.В.</b> Доля лактаcidного механизма энергообеспечения мышечной деятельности при тестировании специальной работоспособности гребцов на байдарках .....	345
<b>Нехвядович А.И., Будко А.Н.</b> Особенности изменения содержания ретикулоцитов и их субпопуляций по степени зрелости под влиянием тренировочных нагрузок у высококвалифицированных биатлонистов .....	349
<b>Поляков С.Д., Корнеева И.Т., Гозотова В.Л.</b> Эффективность лечебно-профилактических мероприятий на разных этапах тренировочного процесса .....	354
<b>Постнов С.Е.</b> Ускорение процессов восстановления организма после нагрузки в спорте .....	357
<b>Саваневский Н.К., Хомич Г.Е.</b> О необходимости учета состояния кровеносной системы при занятиях физической культурой людей, долго проживавших на местности, загрязненной радионуклидами .....	360
<b>Савко Э.И., Тышук В.П., Бабич И.В.</b> Функциональное состояние организма учащихся 6–10-х классов .....	363
<b>Хомич Г.Е., Саваневский Н.К.</b> Особенности регуляции сердечного ритма при выполнении статической нагрузки девушками, много лет проживавшими в районах с повышенным радиоактивным фоном .....	366
<b>Хроменкова Е.В., Игнатова И.И.</b> Мониторинг компонентного состава массы тела гребцов в различные периоды годичного цикла подготовки .....	370
<b>Хрущев С.В., Корнеева И.Т., Поляков С.Д., Зоткин В.Н.</b> Критерии спортивного отбора юных футболистов .....	374
<b>Цехмистро Л.Н.</b> Оценка вегетативного статуса организма спортсменов по данным variability сердечного ритма с преимущественной тренировкой выносливости .....	377
<b>Черемисина Л.А., Анистратова И.А.</b> Мониторинг состава тела представителей спортивной гимнастики .....	381
<b>Черунова И.В.</b> Технологии снижения влияния электростатических полей на спортсменов .....	385
<b>Шакиров А.Р., Толстиков В.А., Глинчикова Л.А., Лобкис В.Е.</b> Влияние двигательной активности на организм человека .....	389
<b>Paeglītis A., Larins V., Eglītis E.</b> Analysis of stance influence on functional state of foot .....	392

**Волкова Н.И.**

Оценка функционального состояния студентов-спортсменов, специализирующихся в единоборствах ..... 395

**Воронин Д.М.**

Физическая реабилитация больных со спастическими синдромами..... 397

**Воронин Д.М.**

Физическая реабилитация больных с поясничными радикулопатиями ..... 400

**Емельянов А.Б.**

Оценка эффективности методов реабилитации ходьбы у пациентов с ДЦП..... 403

**Ивашко Н.В., Ивашко Т.В., Бобкова В.А.**

Физкультурно-оздоровительная работа в специальных медицинских группах ..... 406

**Красовская С.В., Храмович Е.И.**

Использование базальной стимуляции в реабилитации больных детским церебральным параличом ..... 408

**Луковская О.Л., Бурдаев К.В.**

Влияние общепринятых методик ЛФК на функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем у больных острым панкреатитом в раннем послеоперационном периоде ..... 411

**Медведев А.С., Полякова Т.Д., Панкова М.Д., Кохан С.Б.,  
Хамед Мохамед С. Абдельмажид, Репецкая И.И., Киринович А.В.**

Ранняя диагностика регуляторных нарушений сердечно-сосудистой системы с использованием реографа-полианализатора ..... 415

**Мирная А.В.**

Влияние восточных оздоровительных гимнастик на амплитуду движений в коленных суставах у больных ревматоидным артритом ..... 419

**Панкова М.Д., Шейман Т.М.**

Коррекция функционального состояния больных с дискинезиями желчевыводящих путей, находящихся на санаторно-курортном лечении ..... 423

**Полякова Т.Д., Горальчук Е.В., Салих Науфал Дахил Салих**

Здоровьесберегающий модуль сопряженного развития силы мышц кистей рук и подвижности в лучезапястных суставах у студентов кафедры физической реабилитации..... 427

**Полякова Т.Д., Панкова М.Д., Кохан С.Б., Хамед Мохамед С. Абдельмажид,  
Лисок Е.В.**

Донозологическая диагностика состояния сердечно-сосудистой системы у студентов..... 431

**Полякова Т.Д., Усенко И.В.**

Паралимпийские игры: история и современность..... 434

**Прокопец Т.П.**

Эффективность реабилитационных мероприятий с кардиологическими больными на основе образовательно-оздоровительной программы ..... 439

**Чумак Е.В., Николаенко О.С., Павельчак С.В.**

Использование дозированной ходьбы в учебно-оздоровительном процессе студентов с ослабленным состоянием здоровья ..... 443

**Эраносьян Н.М., Вербицкая Е.Г.**

Применение танцедвигательной терапии в комплексе со средствами физической реабилитации у детей с рахитом в стадии реконвалесценции ..... 445

**Эраносьян Н.М., Оробченко Ю.**

Применение арт-терапии у больных ревматоидным артритом ..... 449

**Якимец И.В., Мигаль О.А.**

Эффективность применения игровой формы организации занятий по эрготерапии при обучении детей с ДЦП навыкам самообслуживания ..... 452

*Научное издание*

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ  
ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Материалы**

**Международной научно-практической конференции**

(Минск, 27–28 мая 2010 г.)

**ЧАСТЬ 2**

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич, О. М. Туровец, И. О. Зубченко*  
Корректоры *Н. С. Геращенко, Е. В. Гулицкая, Е. М. Илькевич, А. А. Лавровская*

Подписано в печать 20.04.2010. Формат 60 × 84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная.  
Ризография. Усл. печ. л. 54,06. Уч.-изд. л. 37,87. Тираж 100 экз. Заказ 15.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры».  
ЛИ № 02330/0548582 от 09.07.2009.  
ЛП № 02330/0552705 от 30.07.2009.  
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.