

С. А. Сурков¹

¹ ст. преп., Брестский государственный
университет им. А. С. Пушкина, Беларусь
surkov.sa@mail.ru

**ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК МОТИВАЦИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ
К ПРОФЕССИИ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рассмотрен вопрос использования волонтерской деятельности студентов факультета физического воспитания для подготовки к будущей профессии и использования волонтерства как мотивации для работы в сфере физической культуры и спорта.

The article deals with the use of volunteer activities of students of the faculty of physical education to prepare for the future profession and the use of volunteering as a motivation to work in the field of physical culture and sports.

Ключевые слова: волонтерство; физическое воспитание; студенты, профессиональная подготовка.

Keywords: volunteering; physical education; students, professional training.

Особенность подготовки специалистов социально-гуманитарного профиля обусловлена широким спектром решаемых ими социально-педагогических, психологических задач. Освоению профессиональной деятельности способствует профессиональная направленность студентов, которая становится основным личностным новообразованием, показателем возраст-

ной зрелости личности, что находит выражение в структуре и психолого-педагогических особенностях формирования студентов [8].

А.Н. Сендер и А.П. Сейтешева считают, что профессиональная направленность, интегрирующая мотивационную сферу личности, намерения, интересы, склонности, становится важнейшим элементом не только структуры личности, но и структуры деятельности будущих специалистов. Профессиональная направленность личности, по мнению специалистов, выступает как внутреннее побуждение к деятельности, нацеленное на осознание и овладение формами общественного бытия, без которых человек не может функционировать как часть какого-либо определенного общества [7; 8].

Так, А.Н. Сендер и Т.В. Соколова полагают, что при формировании направленности к осуществлению будущей профессиональной деятельности, благодаря организации системного образовательного процесса с обучающимися, особое значение приобретает волонтерская деятельность, ориентированная на решение социокультурных, социально-педагогических проблем общества. Являясь связующим звеном между теоретическим обучением и практической подготовкой, а также одним из важных составляющих организации воспитательной работы со студентами, волонтерство способствует эффективному решению общественно значимых проблем, личностному и профессиональному становлению будущих специалистов [8].

Волонтерская деятельность в вузе — психолого-педагогический ресурс для запуска таких психологических механизмов личностно-профессионального развития, как рефлексия, интериоризация и доминанта [3; 4]. А.Н. Сендер и Т.В. Соколова считают, что волонтерство как сознательная, добровольная деятельность на благо других людей, направленная на решение задач социальной защиты и оказания компетентной помощи населению, — одно из важнейших условий профессионального становления студентов в процессе обучения в вузе

[8]. Вместе с тем волонтерская деятельность позволяет закрепить на практике знания, полученные в процессе обучения в университете, повысить профессиональную и учебную мотивацию студентов, сформировать важнейшие профессиональные умения и навыки деятельности будущего специалиста социально-гуманитарной сферы [5; 6].

Профессиональная направленность рассматривается как система эмоционально-ценностных отношений, задающих соответствующую их содержанию иерархическую структуру доминирующих мотивов личности, побуждающих ее к утверждению в профессиональной деятельности; положительное отношение к профессии, базирующееся на общественно значимых мотивациях, обеспечивающих формирование активного профессионального интереса и удовлетворенности трудовой деятельностью; мотивационная сфера: мотивы, профессиональные намерения и интересы, склонности к выбору профессии, труду. В добровольческой же деятельности обнаружен психолого-педагогический потенциал формирования личности профессионала [8].

В современном мире волонтерство приобрело статус неотъемлемого и актуального социально-культурного феномена, характеризующего любое высокоразвитое и цивилизованное общество, приоритетами которого выступают гуманистические ценности. Как свидетельствует мировой опыт, волонтеры и добровольческие организации оказывают существенный вклад в решении многих социальных и экономических задач [10].

Одна из сфер деятельности, которую на сегодняшний день трудно представить без активного участия волонтеров, — это физическая культура и спорт, а именно спортивные мероприятия различного уровня. Успех организации различного рода состязаний в значительной степени зависит от специально подготовленных, квалифицированных добровольцев [1; 9].

Интерес к физической культуре и спорту, вера в олимпийские идеалы объединяют студентов при организации и

проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Наряду со спортсменами, волонтеры — лучший пример воплощения в жизнь ценностей физической культуры и спорта. Во время проведения спортивных мероприятий волонтеры, одетые в специальную форму, предлагают необходимые услуги в различных областях, их деятельность многообразна и обеспечивает оказание помощи при организации соревнований [9].

Республика Беларусь, в частности город Брест, обретает опыт в проведении самых престижных международных спортивно-массовых мероприятий. Особое внимание уделяется развитию детско-юношеского спорта, представители которых становятся участниками и призерами соревнований. Однако достижение высоких спортивных результатов — не единственная цель стратегии развития спорта в стране. Важным является формирование общих ценностей: стремление к здоровому образу жизни, подъем массового спортивного движения, привлечение людей разного возраста к занятиям физической культурой. В этом случае спорт и физическая культура становятся мощным средством воспитания молодого поколения. Вышеперечисленные идеи и воспитательные ценности должны найти прямое отражение в программе подготовки студентов-волонтеров для организации спортивных мероприятий.

На факультете физического воспитания в УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» по инициативе студенческого самоуправления создан волонтерский отряд. Цель создания отряда — привлечение студенческой молодежи к общественно-полезному труду для развития спорта и пропаганды здорового образа жизни.

Деятельность отряда конкретизирована в следующих задачах.

1. Способствовать повышению мотивации у студентов к выбранной профессии в сфере физической культуры и спорта.

2. Содействовать приобретению опыта работы по обеспечению, подготовке и проведению спортивно-массовых мероприятий.

3. Активизировать творческий потенциал студентов.

4. Предоставить информационное обеспечение спортивных и общественных мероприятий университета и региона.

Актуальность создания волонтерского отряда с данной спецификой работы способствует:

1) развитию у студентов чувства ответственности, а также личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;

2) применению на практике полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков в сфере физической культуры и спорта;

3) приобретению студентами опыта общения в сфере физической культуры и спорта, что имеет большое значение для дальнейшей профессиональной и социальной деятельности;

4) развитию навыков самоорганизации студентов;

5) формированию отношения к культуре активного проведения досуга как к части свободного времени, активной творческой деятельности, самообразованию, познанию духовных и культурных ценностей, физическому и спортивному совершенствованию.

Целевой группой является студенческая молодежь, занимающаяся физической культурой и спортом, спортсмены-профессионалы. Проектной частью стали программы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов посредством организации деятельности специализированного Волонтерского отряда.

Долгое время методы вовлечения молодежи в общественную деятельность, пропаганду активного занятия физической культурой и спортом не представляли собой систему. Однако в общей среде студенческого сообщества существует множество проблем, для решения которых необходима комплексная программа, реализация которой позволит достичь существенных успехов. Волонтерский отряд действует по принципу

«молодежь для молодежи». За короткий период работы волонтеры уже достигли успехов по намеченным направлениям: оказание помощи в организации мероприятий как спортивных, так и культурных для спортсменов и гостей, в техническом обслуживании соревнований.

Студенты-волонтеры, получающие образование по специальности «Физическая культура», постоянно принимают участие в проведении спортивно-массовых мероприятиях в Бресте, в том числе и организуемые УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина». Студенты-волонтеры выступают в роли помощников судей, проводят сопровождение участников, присутствуют на судейских семинарах, знакомятся с правилами соревнований, общаются со спортсменами. Помимо этого осваивают функции организации соревновательной деятельности спортсменов. Такого рода деятельность способствует формированию у обучающихся мотивации и интереса к осуществлению будущей преподавательской деятельности, развивает необходимые личностные и профессиональные качества.

Студенты, реализуя главную задачу, закрепляют полученные на теоретических занятиях знания в сфере физической культуры и спорта, пропагандируют здоровый образ жизни, участвуют в организации, проведении и обслуживании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Результат реализации деятельности волонтерского отряда видится в создании структурно-целостного молодежного волонтерского движения, каждый из участников которого представляет собой яркую всестороннюю личность, обладающую развитыми компетенциями в выполнении волонтерских обязанностей при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, а также ценного специалиста, который в дальнейшем сможет применить полученные знания и опыт в своей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. *Бодренкова Г. И.* Добровольчество // Социальная работа. 2006. №1. С. 52—56.
2. *Выготский Л. С.* Психология развития человека. М., 2005.
3. *Гатальская Г. В.* Организация волонтерской работы в вузе. Гомель, 2007.
4. *Екимова С. Г.* Волонтерская деятельность как ресурс личностно-профессионального развития будущих специалистов по социальной работе : дис. ... канд. пед. наук. Хабаровск, 2010.
5. *Истоки милосердия : метод. рекомендации / О. В. Махиня, Л. И. Шевцова, Д. В. Махиня.* Витебск, 2003.
6. *Маковей Н. В.* Педагогические условия подготовки студентов вузов к волонтерской деятельности : дис. ... канд. пед. наук. Комсомольск-на-Амуре, 2006.
7. *Сейташев А. П.* Профессиональная направленность личности. Алма-Ата, 1990.
8. *Сендер А. Н., Соколова Т. В.* Научно-педагогические основы формирования профессиональной направленности студентов средствами волонтерской деятельности : монография. Брест, 2016.
9. *Уразметова Д. И.* Методическое обеспечение реализации проекта «Подготовка волонтерского движения к Универсиаде-2013». URL: <http://www.fan-nauka.narod.ru/2009.html> (дата доступа: 20.03.2013).
10. *Щелина Т. Т.* Организация и содержание волонтерской деятельности студентов // Вестник. 2006. №7. С. 6—9.