

УДК 37.037.1

В.Г.БЕСПУТЧИК, В.Р.БЕЙЛИН

Республика Беларусь, Брест, УО

«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ НОВОГО ТИПА

Резюме. Физическая культура и спорт многогранное социальное явление существенно влияющее на формирование и воспитание личности школьников. В статье изучается отношение учащихся школ нового типа – гимназии к ценностям физической культуры и спорта.

В Беларуси большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. Они широко представлены в системе образования – воспитания подрастающего поколения, в сферах культурного общения, в комплексе социально-здравоохранительных мер, в международных отношениях и др. Забота о физической культуре и спорте стала неотъемлемым элементом политики государства. Глава нашего государства, правительство, парламент осуществляют конкретные меры по развитию и совершенствованию материально-технической базы физической культуры и спорта. Успехи спортсменов страны в международных соревнованиях, несомненно, по-

повышает престиж государства. Популярными и традиционными стали в республике различные физкультурно-спортивные мероприятия для школьников: «За здоровый образ жизни», «Стартуют все», «Покори свою вершину», «Я рисую спорт», «Олимпийцы нашей страны», «Защитник Отечества» и др. Спортивная отрасль страны поступательно развивается.

Физическая культура и спорт в государстве рассматриваются как ценность и входят органичным компонентом в такие феномены, как «уровень жизни», «стиль жизни», а физические кондиции и здоровье рассматриваются в обществе как факторы во многом определяющие конкурентоспособность личности, её успешность в личной, общественной и профессиональной жизни. Физкультурно-спортивная деятельность как никакая другая детерминирована широким спектром ценностей: базовые (здоровье, семья, карьера, успех, гуманность и др.), вторичные (идеология, научно-методический прогресс, мода, функциональное содержание спорта, эстетика, физическая привлекательность, продление молодости, социальное признание, положение в обществе и т.п.).

Анализ проблем состояния и дальнейшего развития физической культуры и спорта напрямую связан с изучением особенностей одних из участников этого процесса – учащихся общеобразовательных школ.

Целью нашего исследования было изучение ценностного отношения к физической культуре и спорту у гимназистов средних и старших классов.

Результаты анонимного анкетирования показали, что большинство гимназистов среднего и старшего возраста положительно относятся к физической культуре и спорту. 40% видят фактор здоровья, красоту – 50% старшеклассников и 35% учащихся средних классов.

В современных физической культуре и спорте 66% школьников видят средство физического развития и борьбы с вредными привычками, у школьников 30%. Оценивают фактор общения 29% опрошенных гимназистов.

На первом месте у мальчиков (100%) стоит всестороннее развитие организма, у девочек 40%. На второе место (60%) мальчики ставят активный отдых и развлечение, возможность отойти от повседневных хлопот. Почти все старшеклассники ответили, что спорт – это проверка человеческих возможностей, рациональное проведение времени и формирование характера человека; а у старшеклассниц (50%) – возможность путешествовать, интересное зрелище, развлечение и красота.

Учащиеся средних классов, мальчики и девочки 38% и 40% отметили, что занятия спортом – борьба с болезнями, вредными привычками, рациональное проведение времени, борьба за мир и красоту.

На вопрос «Чем больше всего не нравится вам спорт?», 50% опрошенных ответили – доинг, звездная болезнь, 18% – стремление к легкой жизни, 33% старшеклассников – разжигание национализма и высокомерие. 38% учащихся средних классов считают, что в спорте проявляется агрессивность, грубость, корысть, невежество, теряется свобода.

У большинства школьников мнение о физической культуре и спорте сложилось благодаря самостоятельным занятиям – 60%, под влиянием газет, журналов, радио – 30%, у представительниц женского пола 27% – самостоятельных занятий, под влиянием журналов, телевидения – 30%. Под влиянием учителей физической культуры и тренеров по спорту 45% учащихся средних классов и 26% старшеклассников. Выяснилось, что 64% учащихся средних и старших классов иногда посещают вновь построенные спортивные объекты (бассейны, каток, залы фитнеса и др.). В числе са-

мых популярных видов спорта мальчики и девочки назвали футбол (41 и 61%), что связано с его зрелищностью. В числе наиболее привлекательных видов у мальчиков являются: плавание, баскетбол, а у девочек: плавание, конный спорт, баскетбол. Популярность плавания объясняется тем, что в большей части открытых водоемов запрещено купаться в летний период по санитарно-гигиеническим условиям и малым количеством бассейнов в регионе.

83% опрошенных мальчиков в повседневной жизни предпочитают носить спортивную одежду и обувь, девочкам больше нравится классическая – 67%, а 33% спортивная.

К спортивным телепередачам интерес проявляют 47% мальчиков (новости спорта – 35%, футбол 9%, биатлон 3%), не интересуются телевизионными программами 53%, и только 10% девочек привлекают спортивные программы (футбол 5%, биатлон 3%, новости спорта 2%).

На вопрос пользуетесь ли вы рубрикой спорта в Интернете, 98 % дали ответ – нет (интерес проявляют только 2% мальчиков). Преобладающее число девочек 69% и 39 % мальчиков не знают белорусских Олимпийцев (кроме Юлии Нестеренко).

Отмечается низкий уровень участия в физкультурно-спортивных программах, мальчики посещают ФОК – 16%, Ледовый дворец – 7%, Гребной канал (бассейн) – 4%, не посещают никаких спортсооружений – 73%. Девочки занимаются: спортивными танцами – 10%, посещают Ледовый дворец – 5%, Гребной канал (бассейн) – 3%, не посещают спортивные объекты – 82%.

В результате проведенного исследования, можно констатировать:

– современная практика общего среднего образования учащихся в сфере физической культуры, не в полной мере оправдывает социальные и личностные ожидания, гимназисты недостаточно осваивают положительный потенциал спорта;

– у учащихся наблюдается низкий уровень знаний о ценностях физической культуры и спорта;

– выпускники школ нового типа в своем большинстве не являются активными носителями и трансляторами ценностей физической культуры и спорта, что существенно ограничивает перенос полученных знаний, умений, отношений на физическую культуру человека, будущего специалиста, его быт, отдых, образ, стиль жизни, отношение к здоровью, к саморазвитию и самосовершенствованию личности, снижает в целом его развитие.

На сколько мы сегодня будем мотивировать и прививать ценности физкультуры и спорта в общеобразовательную школу учащимся, от этого будет зависеть результат – подготовка высокоактивного человека нашего общества, соблюдающего здоровый образ жизни.

Summary. Physical training and sports the many-sided social phenomenon essentially influencing formation and education of the person of the schoolboy. In article the relation of pupils to values of physical training and sports is studied.