



**ГУЛЬНІ І ЗАБАВЫ Ё КУЛЬТУРЫ
ПРАВЯДЗЕННЯ ВОЛЬНАГА ЧАСУ ДЗЯЦЕЙ
І МОЛАДЗІ: ЗМЭНЫ САЦЫЯЛЬНАЙ ПАРАДЫГМЫ**

Установа адукацыі
«Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.С. Пушкіна»

**ГУЛЬНІ І ЗАБАВЫ Ў КУЛЬТУРЫ
ПРАВЯДЗЕННЯ ВОЛЬНАГА ЧАСУ ДЗЯЦЕЙ
І МОЛАДЗІ: ЗМЕНЫ САЦЫЯЛЬНАЙ ПАРАДЫГМЫ**

Зборнік навуковых прац

Брэст
БрДУ імя А.С. Пушкіна
2017

УДК 355.233.2

ББК 74.9

Г 94

Рэцэнзенты:

прафесар кафедры паліталогіі і сацыялогіі УА “Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.С. Пушкіна”, доктар палітычных навук

А.І. Лысюк

прафесар кафедры фізічнай культуры і спорту УА “Брэсцкі дзяржаўны тэхнічны ўніверсітэт”, кандыдат педагагічных навук

У.М. Кудрыцкі

Рэдакцыйная калегія:

У.П. Люкевіч (старшыня), К.І. Белы, П. Мазур, І.І. Лосева, С. Нікіцін

Г 94 **Гульні і забавы ў культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі: змены сацыяльнай парадыгмы : зб. навук. прац / Брэсц. дзярж. ун-т імя А. С. Пушкіна ; рэдкал.: У. П. Люкевіч (старш.) [і інш.]. – Брэст : БрДУ, 2017. – 195 с.**
ISBN 978-985-555-576-7.

У прадстаўленых артыкулах даследчыкаў з вышэйшых навучальных устаноў Беларусі, Польшчы і Украіны разглядаюцца тэарэтычныя і практычныя праблемы культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі. Матэрыялы могуць быць выкарыстаны ў працэсе выкладання гуманітарных дысцыплінаў, фарміравання здаровага ладу жыцця, а таксама ў іншых формах працы па выхаванні дзяцей і моладзі.

Выданне адрасуецца студэнтам, магістрантам, выкладчыкам вышэйшай школы, а таксама работнікам сферы спорту і турызму.

УДК 355.233.2

ББК 74.9

ISBN 978-985-555-576-7

© УА «Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.С. Пушкіна», 2017

УДК 378.172

В.Г. БЕСПУТЧИК, В.А. ЯРМОЛЮК

Беларусь, Брест, УО «Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина»

ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АКТИВНОМУ ДОСУГУ

Физическая культура и спорт – многогранное социальное явление, существенно влияющее на формирование и воспитание личности школьников, эффективное средство проведения их свободного времени.

В статье исследуется отношение учащихся гимназий региона к ценностям физической культуры и активному досугу.

В Беларуси большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта среди учащихся учреждений общего среднего образования. Она широко представлена в системе оздоровления, образования, воспитания, досуга подрастающего поколения, в сферах культурного общения, социально-здравоохранительных мер, в международных отношениях.

Забота о физической культуре и спорте учащихся стала неотъемлемым компонентом политики государства. Президент, правительство, парламент осуществляют конкретные меры по развитию и совершенствованию школьного физкультурно-спортивного движения, материально-технической базы физической культуры и спорта. Успехи юных спортсменов страны в международных соревнованиях повышают престиж государства. Популярными и традиционными стали в республике различные физкультурно-спортивные мероприятия для школьников: «За здоровый образ жизни», «Стартуют все», «Покори свою вершину», «Я рисую спорт», «Олимпийцы среди нас», «Стремительный мяч», «Снежный снайпер», «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Кубок наций Данон», «Золотая рыбка», «Белая ладья», «Кубок кока-кола. Вступай в игру!», «Школиада», «Лыжный марафон», летнее и зимнее многоборья «Защитник Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста, летнее и зимнее многоборья «Здоровье», республиканские легкоатлетические спортивно-массовые мероприятия «300 талантов для Королевы», соревнования по выполнению требований Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь на получение значков «Олимпийские надежды», «Спортивная смена», «Физкультурник Беларуси», «Защитник Отечества», республиканские фестивали «Олимпизм и молодежь», «Неделя спорта и здоровья», «Футбольные каникулы», республиканские конкурсы «Лето – пора спортивная!», «Олимпионик» и др.

Сегодня физкультурно-спортивная отрасль страны поступательно развивается. Физическая культура и спорт в государстве рассматриваются как ценность и входят органичным компонентом в такие феномены, как «уровень жизни», «стиль жизни», а физические кондиции и здоровье рассматриваются в обществе как факторы, во многом определяющие конкурентоспособность личности, ее успешность в личной, общественной и профессиональной жизни. Физкультурно-спортивная деятельность как никакая другая детерминируется широким спектром ценностей: базовые (здоровье, семья, карьера, успех, гуманность и др.), вторичные (идеология, научно-методический прогресс, мода, функциональное содержание спорта, эстетика, физическая привлекательность, продление молодости, социальное признание, положение в обществе и т.п.).

В соответствии с п. 1 ст. 32 Кодекса Республики Беларусь об образовании, учащиеся учреждений общего среднего образования обязаны заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию. В этих целях в учреждениях образования организуются и проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые являются частью образовательного процесса (п. 4 ст. 158 Кодекса Республики Беларусь об образовании) [5].

Указанные мероприятия призваны решать следующие задачи:

- создание условий для оздоровления учащихся средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, специализированными учебно-спортивными учреждениями по формированию здорового образа жизни учащихся средствами физической культуры и спорта.

Учреждения общего среднего образования проводят работу по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, организации оздоровления учащихся, созданию условий для занятий физической культурой и спортом, антитабачные и антидопинговые мероприятия с учащимися.

Особенностью нового учебного года является усиление работы по развитию школьного спорта и расширение физкультурно-спортивной деятельности учащихся 1–4 классов за счет привлечения их к участию во внеурочное время в массовых спортивных соревнованиях.

Анализ проблем состояния и дальнейшего развития физической культуры и спорта напрямую связан с изучением особенностей одних из участников этого процесса – учащихся общеобразовательных школ. Целью нашего исследования было изучение ценностного отношения к физической культуре и активному досугу у гимназистов средних и старших классов.

Результаты анонимного анкетирования показали, что большинство гимназистов среднего и старшего возраста положительно относятся к физической культуре и спорту, 90% ценят фактор здоровья, красоту – 50% старшеклассников и 35% учащихся средних классов. Физическую культуру и спорт 66% школьников рассматривают как средство физического развития и борьбы с вредными привычками, 30% школьники оценивают как фактор общения. В рейтинге приоритетов на первом месте у мальчиков (100%) стоит всестороннее развитие организма, у девочек – 40%. На второе место мальчики (60%) ставят активный отдых

и развлечения, возможность отойти от повседневных хлопот. Почти все старшекласники ответили, что спорт – это проверка человеческих возможностей, рациональное проведение времени и формирование характера человека; а у старшекласниц (50%) – возможность путешествовать, интересное зрелище, развлечения и красота. Учащиеся средних классов, 38% мальчиков и 40% девочек, отметили, что занятия спортом – это борьба с болезнями, вредными привычками, рациональное проведение времени, борьба за мир и красоту. Отвечая на вопрос «Чем больше всего не нравится вам спорт?», 50% опрошенных отметили допинг, звездную болезнь, 18% – стремление к легкой жизни, 33% старшекласников – разжигание национализма и высокомерие. 38% учащихся средних классов считают, что в спорте проявляется агрессивность, грубость, корысть, невежество, теряется свобода. У большинства школьников (60%) мнение о физической культуре, спорте сложилось благодаря самостоятельным занятиям, у 38% – под влиянием газет, журналов, радио; у представительниц женского пола – под влиянием самостоятельных занятий – 27%, под влиянием журналов, телевидения – 30%. Влияние учителей физической культуры и тренеров по спорту отметили 45% учащихся средних классов и 26% старшекласников.

Выяснилось, что 64% учащихся средних и старших классов иногда посещают вновь построенные спортивные объекты (бассейны, каток, залы фитнес и др.). В числе самых популярных видов спорта мальчики и девочки назвали футбол (41% и 61%), что связано с его зрелищностью. В числе наиболее привлекательных видов у мальчиков плавание, баскетбол, а у девочек – плавание, конный спорт, баскетбол. Популярность плавания объясняется запретом в большей части открытых водоемов купаться в летний период по санитарно-гигиеническим условиям и малым количеством бассейнов в регионе. 83% опрошенных мальчиков в повседневной жизни предпочитают носить спортивную одежду и обувь, девочкам больше нравится классическая одежда и обувь – 67%, а 33% – спортивная. К спортивным телепередачам интерес проявляют 47% мальчиков (новости спорта – 35%, футбол – 9%, биатлон – 3%), не интересуются телевизионными программами 53%, и только 10% девочек привлекают спортивные программы (футбол – 5%, биатлон – 3%, новости спорта – 2%). На вопрос о пользовании рубрикой спорта в Интернете 98% дали ответ «нет» (интерес проявляют только 2% мальчиков). Преобладающее число девочек (69%) и 39% мальчиков не знают белорусских олимпийцев. Отмечается низкий уровень участия в физкультурно-спортивных программах, мальчики посещают: ФОК – 16%, Ледовый дворец – 7%, Гребной канал (бассейн) – 4%, не посещают никаких сооружений – 73%. Девочки занимаются спортивными танцами – 10%, посещают

Ледовый дворец – 5%, Гребной канал (бассейн) – 3%, не посещают спортивные объекты – 82%. В результате проведенного исследования можно констатировать:

– современная практика общего среднего образования учащихся в сфере физической культуры не в полной мере оправдывает социальные и личностные ожидания;

– гимназисты недостаточно осваивают положительный потенциал спорта;

– наблюдается низкий уровень знаний о ценностях физической культуры и спорта, нет понимания влияния средств физической культуры и спорта на развитие и самосовершенствование личности школьника;

– выпускники школ нового типа в своем большинстве не являются активными носителями и трансляторами ценностей физической культуры и спорта, что существенно ограничивает перенос полученных знаний, умений, отношений на физическую культуру человека, будущего специалиста, его быт, отдых, образ, стиль жизни, отношение к здоровью, к саморазвитию и самосовершенствованию личности, снижает в целом его развитие.

От того, в какой степени мы сегодня будем мотивировать учащихся и прививать им ценности физкультуры и спорта в УОСО, будет зависеть результат – высокоактивный молодой человек нашего общества, соблюдающий здоровый образ и стиль жизни.

Физическая культура и спорт – многогранное социальное явление, существенно влияющее на формирование и воспитание личности школьника. В статье рассматривается отношение учащихся к ценностям физической культуры и спорта, активному досугу.

Physical culture and sport multifaceted social phenomenon that significantly affect the formation and education of the individual student. The article examines the attitude of students to the values of physical culture and sports, active leisure.

1. Беспутчик, В. Г. Игровая аэробика как средство и метод активного досуга школьников / В. Г. Беспутчик, В. А. Ярмолюк // Гульні і забавы ў культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі на пачатку III тысячагоддзя : зб. навук. прац / БрДУ імя А. С. Пушкіна [і інш.] ; рэд. У. Люкевіч. – Брэст : Альтернатива, 2011. – С. 34–39.

2. Беспутчик, В. Г. Игра в культуре проведения свободного времени младших школьников / В. Г. Беспутчик, В. А. Ярмолюк // Гульні і забавы ў культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі : зб. навук. прац / Брэсц. дзярж. ун-т імя А. С. Пушкіна [і інш.] ; рэдкал.: У. П. Люкевіч [і інш.]. – Брэст : Альтернатива, 2015. – С. 21–25.

3. Беспутчик, В. Г. Игра как средство и метод обучения и воспитания школьников / В. Г. Беспутчик, В. А. Ярмолюк // Гульні і забавы ў культуры

правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі: традыцыі і навацыі : зб. навук. прац / Брэсц. дзярж. ун-т імя А. С. Пушкіна [і інш.] ; рэдкал.: У. П. Люкевіч [і інш.]. – Брэст : Альтэрнатыва, 2012. – С. 37–40.

4. Беспутчик, В. Г. Отдых и развлечения школьников региона / В. Г. Беспутчик, В. А. Ярмолюк // Гульні і забавы ў культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі ў горадзе і на сяле: традыцыі і навацыі: зб. навук. прац / Брэсц. дзярж. ун-т імя А. С. Пушкіна [і інш.] ; рэдкал.: У. П. Люкевіч [і інш.]. – Брэст : Альтэрнатыва, 2013. – С. 23–26.

5. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : в ред. от 04.01.2014 г. № 126-З. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 17.11.2014.