

Министерство образования Республики Беларусь

Брестский государственный университет

Кафедра теории и методики физической культуры



ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПОРОГЕ ХХІ СТОЛЕТИЯ

Материалы Международной
научно-методической конференции



Брест 1999

Министерство образования Республики Беларусь

Брестский государственный университет

Кафедра теории и методики физической культуры

Человек, здоровье, физическая культура на пороге XXI столетия

**Материалы международной научно-методической
конференции**

Брест, 30-31 марта 1999 года

Брест 1999

Организованный комитет

Председатель: ректор Брестского государственного университета,
академик Академии образования Республики Беларусь,
профессор Степанович В.А.

Зам. председателя: зав. кафедрой теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Зданевич А.А.

Члены: кандидаты педагогических наук, доценты Артемьев В.П.,
Шукевич Л.В., Ярмолюк В.А., Софенко А.И., Стадник В.И.;
кандидат педагогических наук Мартынюк Н.С., доцент Беспутчик В.Г.,
Пирожников В.В., Крылов А.П., Степуть В.Ф.

Научный комитет

Председатель: кандидат педагогических наук, доцент Зданевич А.А.

Члены: кандидаты педагогических наук, доценты Артемьев В.П.,
Шукевич Л.В., Софенко А.И., Стадник В.И.; кандидат педагогических наук Мартынюк Н.С.; доцент Беспутчик В.Г.

Научный редактор: А.А.Зданевич

Чело 39

Человек, здоровье, физическая культура на пороге XXI столетия:

Материалы Международной научно-методической конференции (Брест, 30-31 марта 1999 года). - Брест:
Изд-во БрГУ, 1999. - 361 с.

В сборнике помещены материалы, отражающие современный уровень состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности различных контингентов занимающихся, проблемы и перспективы развития оздоровительной физической культуры и системы физического воспитания населения.

Предназначен для преподавателей ВУЗов, учителей физической культуры, научных работников, аспирантов и докторантов.

- бега на 30 м - равны показателем девочек ДС № 3.

Нами выяснено, что уровень физического развития детей ДС № 43 в целом выше, чем ДС № 3, т.е. физическая подготовленность детей определяет уровень физического развития - чем лучше физическая подготовленность, тем выше уровень физического развития.

Взаимосвязь уровня физического развития и количества пропущенных по болезни дней (простудные заболевания) является следующей: более высокому уровню физического развития соответствует меньшее количество пропущенных по болезни дней. Следовательно, более высоко физически подготовленные дети болеют реже.

Существующие противоречия между состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью детей 4-6 лет могут быть разрешены государством путем увеличения материальных затрат на физвоспитание, социальной поддержки детей дошкольного возраста непосредственно в детских дошкольных учреждениях; в процессе финансовой и социальной поддержки обеспечиваются организационно-педагогические условия, способствующие формированию общей и физической культуры личности ребенка, что способствует укреплению его здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В.Г.Беспутчик, доцент

В.А.Артемьев, кандидат педагогических наук, профессор

(Брестский государственный университет)

КРИЗИС ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПОРОГЕ XXI СТОЛЕТИЯ

Производственная физическая культура (ПФК) - включает в себя: ПП - производственную гимнастику (для повышения работоспособности за счет снижения утомляемости, ускорения восстановительных процессов); ППФП - профессионально-прикладное физическое воспитание (развитие и поддержание физических и психических качеств, навыков, умений); ПВ - послерабочее восстановление (профилактика неблагоприятных факторов труда, повышение устойчивости организма к их воздействию).

Из четырех вышеперечисленных самостоятельных видов ПФК, только ППФП, что в учебных заведениях, а не на предприятиях, получила дальнейшее развитие, остальные же находятся в критическом состоянии.

Многолетними исследованиями (В.С.Раевский, А.Н.Крестовников, М.Н.Маршак, М.Б.Юспа, А.Г.Фурманов, В.П.Артемьев, В.Г.Беспутчик,

М.Н.Романовская, Л.Г.Нифонтова и др.) показан достаточно высокий психофизиологический, гигиенический, социальный и экономический эффект от использования средств физической культуры в системе научной организации труда (НОТ) рабочих и служащих. Так работоспособность увеличивается на 7-18%, производительность труда до 1,9%, заболеваемость снижается от 20% до 83%. Увеличение систематически занимающихся на 10% дает возможность снизить заболеваемость на 6,7%.

В создавшейся в настоящее время в Республике сложной социально-экономической, экологической обстановке, при постоянном росте заболеваемости, снижением продолжительности жизни, физической активности населения, производительности труда и др. Производственная физическая культура приобретает еще большую актуальность.

Президент, парламент, правительство, физкультурно-спортивные организации Республики и областей озабочены создавшимся кризисом физической культуры трудящихся, пытаются приостановить спад, сохранить основную материально-техническую базу предприятий, организаций, колхозов, совхозов для организации физкультурно-оздоровительной работы.

Однако система работы по оздоровлению занятого населения в Республике и областях перестала эффективно функционировать.

Так, в большинстве предприятий, учреждений, колхозов и совхозов Брестской области не проводится физкультурно-оздоровительная работа среди трудящихся. 65% учреждений, колхозов и совхозов не имеют в штате физкультурных работников, а в колхозах и совхозах Ивановского, Пинского районов полностью отсутствуют штатные физкультурные кадры. Незначительное их количество в хозяйствах Лунинецкого, Дрогичинского, Ганцевичского, Пружанского, Барановичского районов. В г. Бресте, Барановичах, Пинске количество физкультурных работников сократилось на 50%. Сократилось число организаций, осуществляющих финансирование трудящихся до 62%. Свернули свою деятельность большая часть коллективов физической культуры. Малоэффективно используются для оздоровления трудящихся многие спортивные сооружения предприятий, организаций. В большинстве колхозов и совхозов области нет необходимых условий для оздоровления средствами физической культуры трудящихся, в 8 раз меньше обеспеченность залами и в 38 раз - бассейнами от нормативной потребности. Не выполняется решение облисполкома от 10.02.97 г. № 44 в части создания центров по организации занятий физической культурой, спортом по месту жительства в Ганцевичском, Ивановском, Ивацевичском, Ляховичском, Пружанском, Столинском исполкомах, за счет 3% отчислений от сумм

эксплуатационных доходов. Только 57% средств, предназначенных на физкультурно-спортивную работу и оборудование спортплощадок по месту жительства, расходуется в области. В большинстве рабочих общежитий прекратили функционировать клубы по спортивным интересам, группы оздоровительной направленности, не проводятся спартакиады.

Эти и другие негативные процессы ведут к огромным материальным потерям в области и Республике.

В.Г.Беспутчик, доцент (Брестский государственный университет)

С.Б.Фатин (Могилевский государственный университет)

**В.П.Артемьев, кандидат педагогических наук, профессор
(Брестский государственный университет)**

ОПТИМИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Одной из ведущих задач курса физического воспитания студентов высших учебных заведений является повышение уровня их физической подготовленности, причем до такой его величины, чтобы это способствовало улучшению настроения, умственной работоспособности.

И дело в данном случае заключается в том, что, по данным исследований Н.А.Фомина и В.П.Филина (1972), положительное влияние физических упражнений на умственную работоспособность будет проявляться только в том случае, если они не ведут к утомлению.

О благотворном воздействии лишь легкой мышечной работы на умственную работоспособность говорится в работах В.М.Бехтерева, Г.Д.Горбунова, В.М.Рейзина, М.М.Кольцовой, М.В.Антроповой и др.

Требование оптимизации физической нагрузки, таким образом, становится очевидным.

Не ясным, к сожалению, остается лишь представление о том, какова «легкость» физической нагрузки с тем, чтобы занятия по физическому воспитанию являлись формой активного отдыха, а не средством (насильственного) развития физических качеств, что более подходит для спортивной тренировки, чем для обычных учебных занятий.

Для выяснения этой проблемы на базе института был проведен специальный эксперимент. Субъектами исследования являлись студенты II курса: 22 юноши и 14 девушек.