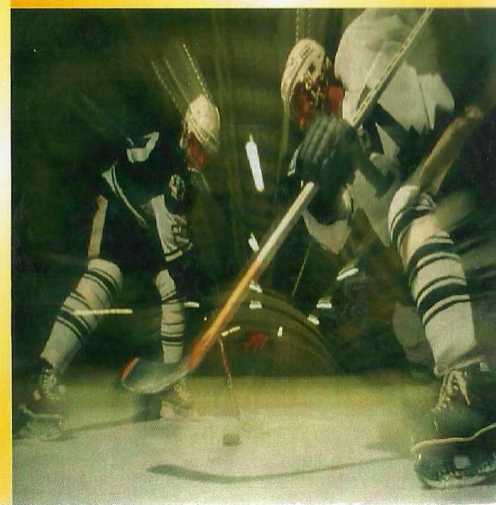
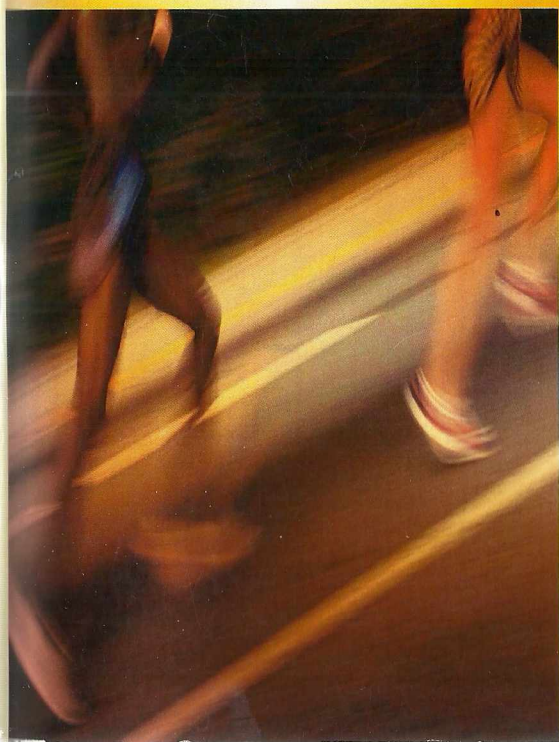


**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,**

**СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**В XXI ВЕКЕ**



Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,  
СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
В XXI ВЕКЕ**

Сборник научных статей

Брест  
БрГУ имени А.С. Пушкина  
2010

УДК 796.0:61  
ББК 75+51.204.0  
Ф 48

Рекомендовано редакционно-издательским советом учреждения образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

*Редакционная коллегия:*

кандидат педагогических наук, доцент  
**Н.И. Приступа** (главный редактор)  
кандидат педагогических наук, доцент  
**А.В. Шаров** (зам. главного редактора)  
кандидат педагогических наук, доцент **К.И. Белый**  
кандидат биологических наук, доцент **А.Н. Герасевич**  
кандидат педагогических наук, доцент **А.С. Голенко**  
кандидат педагогических наук, доцент **А.А. Зданевич**

Ф 48

**Физическая** культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI  
веке : сборник научных статей / Брест. гос. ун-т имени  
А.С. Пушкина ; редкол.: Н.И. Приступа (гл. редактор) [и др.] - Брест  
: БрГУ, 2010. – 86 с.  
ISBN 978-985-473-600-6.

В сборнике представлены материалы, отражающие результаты более  
значимых научных исследований, проведенных на факультете физическо-го  
воспитания.

Материалы сборника адресуются специалистам, занятым в сфере  
физического воспитания и спорта, а также студентам старших курсов  
физкультурных вузов и факультетов, магистрантам, аспирантам.

Ответственность за языковое оформление и содержание несут авторы.

УДК 796.0:61  
ББК 75+51.204.0

ISBN 978-985-473-600-6

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» 2010

**Л.В. ШУКЕВИЧ**

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Нынешняя обстановка в нашей суверенной Республике Беларусь в связи с развившимся международным экономическим кризисом, который не обошел стороной нашу страну, да и не мог ее обойти, так как экономика всех стран тесно взаимосвязана.

Все это требует значительных усилий всего нашего общества, во всех сторонах жизнедеятельности, в том числе и в подготовке кадров, способных успешно решать поставленные перед ними задачи.

В настоящее время государству и обществу необходимы молодые специалисты с высоким уровнем знаний, основанных на достижениях современной науки и получивших практическое признание. Обладающим высоким уровнем трудоспособности, профессионалов, умеющих грамотно и творчески выходить из возникающих трудностей, уметь их предвидеть и предупреждать.

Подготовка педагогических кадров в области физической культуры и спорта является одной из важных составляющих факультета физического воспитания Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина.

В числе приоритетных направлений высшего профессионального образования на современном этапе является единство образовательной и научной деятельности.

Приоритетным направлением научно-исследовательской работы является научно-организационная работа, осуществляемая на теоретическом и практическом уровнях.

В развитии высшего педагогического и, в частности, спортивно-педагогического образования происходят существенные изменения, вызванные прежде всего, социально-экономическими преобразованиями в стране. Выделились основные тенденции в реорганизации высшего физкультурного образования. Среди наиболее важных направлений следует выделить многоуровневую подготовку педагогических кадров, а также внедрение инновационно-творческого характера педагогической деятельности специалистов-педагогов.

Основным критерием результативности системы высшего образования должна быть сформированность у студентов способность к самоанализу приобретенных знаний и воспитание у них потребности в постоянном расширении уровня своего профессионализма.

Основными слагаемыми достижения творческого результата в деятельности считаются профессионализм личности, профессионализм деятельности и творчества.

За время работы на факультет физического воспитания (на кафедре легкой атлетики, плавания и лыжного спорта, а также на кафедре теории и методики физического воспитания) в течение нашей работы было проведено определенное количество научных исследований, в том числе на кафедре легкой атлетики, плавания и лыжного спорта при подготовке кандидатской диссертации на тему «Дифференцированный подход к воспитанию скоростных способностей у детей 6–10 лет на спортивном часе в группе продленного дня». Результаты исследований были внедрены в практику и получили одобрение при защите кандидатской диссертации.

В дальнейшем на кафедре теории и методики физического воспитания проводилась работа по следующим основным направлениям:

- использование закономерностей и основных принципов построения учебного процесса, в частности такого принципа, как соответствие физической нагрузки адаптационным возможностям организма школьников;

- определение уровня физической подготовленности школьников и разработка средств и методов, обеспечивающих прирост результатов уровня физической подготовленности. Согласно этого направления разработана методика по развитию скоростных, координационных и скоростно-силовых способностей на основе применения избирательно-направленных упражнений с отягощениями для юношей старшего школьного возраста. Изучены и разработаны методические рекомендации о влиянии комплексов игровых упражнений, чередующихся с эстафетами, челночным бегом и подвижной игрой на развитие скоростно-силовых способностей детей 8–9 лет;

- изучение особенностей физического развития школьников г. Бреста. В результате исследования выявлены характерные отличия по показателям окружности грудной клетки, длины и массы тела. Получены данные о наиболее выраженных отличиях по морфологическим показателям среди школьников в возрастных группах 13–14 и 14–15 лет;

- определение уровня биологического созревания школьников. Исследование в таком направлении позволит учитывать показатели биологической зрелости, а также соблюдать один из главных принципов физического воспитания, а именно, принцип доступности и индивидуализации учебного процесса.

Большое внимание уделяется студенческой научно-исследовательской работе, так как эта работа является одной из эффективных форм подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов, способных в своей практической деятельности творчески использовать достижения научно-технического прогресса и современной науки.

Для будущих педагогов важное значение имеет расширение общего и специального теоретического кругозора и научной эрудиции, воспитание

способности, потребности и умения постоянно совершенствовать и углублять свои знания.

Студенческие научные исследования охватывают широкий спектр актуальных проблем в общем комплексе государственных мероприятий по укреплению здоровья, повышению физической подготовленности детей как общеобразовательной школы, так и детско-юношеской спортивной школы.

Учитывая благоприятные возможности созданные нашим государством для развития физических способностей, улучшения физического развития, повышение работоспособности и функциональных возможностей детей не занимающихся и занимающихся спортом нами принимается активное участие в привитии и руководстве студентов к научной экспериментальной работе по вопросам, которые требуют дальнейшего исследования таких направлений как: повышение и контроль координационных способностей детей школьного возраста; социальные и педагогические аспекты развития точности движений у школьников; методика совершенствования пространственной, временной и силовой точности движений; методика проведения уроков физической культуры с использованием комплексов физических упражнений на развитие целевой точности движений; чувствительные периоды развития физических способностей школьников; методика развития общей гибкости у юных баскетболистов.

Воплощение научно-исследовательской работы студентов проявляется в выступлениях на научных конференциях различного ранга, а также в статьях, тезисах и написании дипломных работ.

В ходе научно-исследовательской работы накоплен и обобщен значительный экспериментальный материал, полученный на большом контингенте школьников, нашедший отражение в республиканских конкурсах научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь.

Республиканские конкурсные работы получили первую категорию таких студентов как: Родака Д.Н., Лапицкого В.Ф., Зихманчук Е.В., Фурсова В.М., Бусик Н.И., Коверца А.А., Демянчика А.Т., Будавец И.В.

Студенческая конкурсная работа Барютиной Ю.А. отмечена второй категорией.

Результаты перечисленных конкурсных научных работ внедрены в практику и засвидетельствованы актами внедрения.

В 2009 году успешно защищены на государственных экзаменах дипломные экспериментальные работы Тищука Р.И. на тему: «Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы школьников при выполнении контрольных нормативов на уроках физической культуры и здоровья» и Шешко В.Ф. на тему «Методика формирования точности движений в метании малого мяча в цель у детей младшего школьного возраста».

Вышеупомянутые результаты научных исследований берут свое начало в кропотливой и систематической работе научно-исследовательских кружков. В

которых студенты приобретают навыки и умения самостоятельно работать с литературными источниками, где их знакомят с направлением современной науки, совершенствуют свое умение излагать свои мысли и вести дискуссию. Это первые шаги к экспериментальному исследованию.

Как правило, более 50% студентов, занимающихся в студенческих кружках печатают полученные ими данные в результате научных исследований и участвуют в конференциях различного ранга, но в большей мере принимают участие в факультетских научных конференциях. Количество кружков в различные годы колеблется от одного до двух с наполняемостью с 12 до 20 человек.

Было бы неплохо, на наш взгляд, кружковую студенческую работу поощрять как кафедрами, так и на уровне деканата.

Хотелось бы, чтобы студенческая работа регламентировалась в необходимом количестве часов, входящих в нагрузку преподавателя. Это несомненно будет способствовать более высокому качеству проводимой студенческой кружковой работы.

В целях привлечения к научно-исследовательской работе студентов используются программные требования по написанию курсовых работ, для чего разрабатывается комплекс экспериментальных научно-исследовательских тем, которые реализуются во время прохождения студентами педагогической производственной практики в школе. Так как студенты – это будущие учителя и воспитатели подрастающего поколения, то очень важно, чтобы они во время прохождения педагогической производственной практики повышали не только теоретический и практический уровень, а также вели творческую научно-исследовательскую работу экспериментально обосновывали использование эффективных средств и методов физического воспитания, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей.

За истекшее время работы нами было опубликовано более ста научных работ, которые, как правило, размещены в научно-теоретических и научно-методических журналах и сборниках материалов международных научно-практических конференций Республики Беларусь, а также в научно-методических журналах и сборниках материалов международных научных конференций России и в работе международных конференций в Чехии, Болгарии, Польше.

Востребованность и значимость подготовки специалистов в области физической культуры и спорта неоднократно была доказана. В целом факультет физического воспитания ощущает свою причастность к завоеванным белорусскими спортсменами медалей различного достоинства на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы, так как в их результатах сплав науки и практики.