

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования**

**«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**IX РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**БрГУ имени А.С. Пушкина**

**2007**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**IX РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**Сборник материалов**

**18 мая 2007 года**

**Под общей редакцией  
доктора географических наук  
К. К. КРАСОВСКОГО**

**БрГУ имени А.С. Пушкина  
2007**

УДК 378:001:061.3

ББК 74.584я431

*Рекомендовано редакционно-издательским советом  
учреждения образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

*Рецензенты:*

**И.В. Абрамова**, кандидат биологических наук  
**В.В. Зданович**, кандидат исторических наук  
**Е.П. Климец**, кандидат биологических наук  
**Т.А. Ковальчук**, кандидат педагогических наук  
**Л.Г. Лысюк**, доктор психологических наук  
**И.И. Макоед**, кандидат физико-математических наук  
**О.Б. Переход**, кандидат филологических наук  
**В.Ф. Савчук**, кандидат физико-математических наук  
**Т.З. Шалаева**, кандидат юридических наук  
**А.В. Шаров**, кандидат педагогических наук

**IX республиканская** научно-методическая конференция молодых ученых : сб. материалов, Брест, 18 мая 2007 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. К. К. Красовского. – Брест : Изд-во БрГУ, 2007. – 251 с.  
ISBN 978-985-473-261-9.

В сборник включены материалы, представленные авторами на XI республиканскую научно-методическую конференцию молодых ученых и посвященные решению актуальных научных проблем естественных, гуманитарных и общественных наук, а также проблем обучения и воспитания.

Материалы могут быть использованы научными работниками, аспирантами, преподавателями и студентами высших учебных заведений, учителями школ.

Ответственность за языковое оформление и содержание статей несут авторы.

**УДК 378:001:061.3**

**ББК 74.584я431**

ISBN 978-985-473-261-9

© БрГУ имени А.С. Пушкина, 2007

УДК 796 (073)

**И.Ю. МИХУТА**

Брест, БрГУ им. А.С. Пушкина

### **ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ**

**Актуальность.** В настоящее время проблема отбора и селекции в спорте, в том числе и футболе, является предметом постоянного научного поиска целого ряда авторов М.С. Бриль [1]; В.Г. Никитушкин [2]; и др. Однако как в спорте, так и в футболе спортсмены стремящиеся достичь высоких результатов могут только при наличии исключительных физических качеств и выдающихся способностях.

По мнению В.И. Ляха, З. Витковского, В. Жмуды [3] отбор, основанный только на субъективных мнениях тренеров, является мало эффективным и порой приводит к существенным ошибкам в оценке перспективности юных футболистов.

В.Г. Никитушкин, В.П. Губа [2] считает, что спортивные результаты также не могут быть единственным критерием в определении пригодности спортсменов к занятиям, особенно на ранних этапах отбора.

Подтверждением этого W. Zaporoianow, H. Sozanski [4] указывают в частности на факт, что 75–80% тренирующихся теряют свое место в спорте при переходе в категорию взрослых.

В современном в футболе важное значение наряду с физической играет техническая подготовленность спортсмена, а также умение владеть различными технико-тактическими приемами, которые определяют во многом способность координировать свои движения и ориентировать их в пространстве. Таким образом, можно считать, что при выполнении различных двигательных действий в футболе решающую роль играют координационные способности [КС].

В настоящее время существуют достаточно разнообразные взгляды авторов на определение места и функций координационной тренировки в системе подготовки спортсмена. Так одна из них, согласно которой развитие КС следует, интегрировано осуществлять в ходе технической подготовки [5]. Вторую точку зрения еще в 1977 г. высказал Л.П. Матвеев "Воспитание КС не сводится ни к одной из сторон подготовки [технической, физической, тактической и др.], а составляет как бы одну из стержневых основ всего ее содержания" [6].

По мнению В.И. Ляха [7] развитие координационных способностей следует, интегрировано осуществлять в ходе технической подготовки. В.И. Лях считает, что упущение возможности их развития в юношеском возрасте едва ли удастся наверстать позднее.

Из спортивной практики видно, что футболисты мирового класса в свои тренировочные программы включают координационные упражнения, воздействующие на специфические КС, для того чтобы улучшить процессы экономизации техники, сознательно акцентировать опорные ее компоненты как гармонизирующее средство, компенсирующее однообразие тренировок "на выносливость" [8].

Schnabel G. [9] считает, что координационная тренировка является одной из важнейших и неотъемлемых частей комплексного тренировочного процесса, но вместе с тем остается до сих пор одним из наименее разработанных разделов спортивной подготовки и одной из "недооцененных задач".

В своих более поздних работах в частности Ljach W. [10] утверждает, что к настоящему времени испытывается дефицит научно-теоретических и методических публикаций в области современной методики тренировки и диагностики КС в разных видах спорта, и в частности футболе. Вероятно, поэтому вопросам координационно-двигательного совершенствования отводится незаслуженно мало места в практике спортивной тренировки. Говоря о современных исследованиях КС, в футболе он отмечает, их недостаточность и фрагментарность.

В этой связи целью нашей работы явилось исследование специфических координационных способностей юных футболистов 11–12 и 14–15 лет.

**Организация исследования.** Исследование проводилось в специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва № 5 г. Бреста на тренировочных занятиях июнь-июль 2006 года.

В ходе исследования приняли участие 59 юных футболистов 1994 (27) и 1991 (32) года рождения.

Исследовались 4 специфических КС юных футболистов: способность к приспособлению и перестроению; способность к согласованию; способности к ритму; способности к равновесию;

**Результаты исследования.** Сравнительный анализ результатов контрольных испытаний позволил нам установить, что:

во-первых, юные футболисты 1991 года рождения значительно ( $P < 0,001$ ) превосходили футболистов 1994 года рождения по уровню развития специфических координационных способностей: способности к приспособлению и перестроению; способности к согласованию; способности к ритму и способности к равновесию;

во-вторых, юные футболисты 1991 и 1994 года рождения существенно ( $P < 0,01$ ) лучше выполняли тестовые задание подтягивание мяча правой стопой в сравнении с левой. Юные футболисты 1994 года рождения значительно лучше выполняли повороты на гимнастической скамье ( $P < 0,05$ ) и бег с оббеганием стоек ( $P < 0,05$ ) в правую сторону, в сравнении с левой.

Таким образом, полученные результаты дают нам основание рекомендовать больше использовать в тренировочном процессе юных футболистов 11-12 лет и 14-15 лет средства направленные на улучшения способности к ритму при выполнении двигательных действий левой ногой, а для футболистов 11-12 лет упражнения, направленные на развитие способности к динамическому равновесию и способности к приспособлению и перестроению двигательных действий, особенно в левую сторону.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Бриль, М. С. Отбор в спортивных играх / М. С. Бриль. – М. : ФиС, 1980.
- 2 Никитушкин, В. Г. Методы отбора в игровые виды спорта / В. Г. Никитушкин, В. П. Губа. – М., 1998.
- 3 Лях, В. И. Специфические координационные способности как критерий прогнозирования спортивных достижений футболистов / В. И. Лях, З. Витковский, В. Жмуда // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 4. – С. 21–25.
- 4 Zaporójanow, W. Dobyr i kwalifikacja do sportu. Biblioteka trenera / W. Zaporójanow, H. Sozanski. – Warszawa : COSRCMSKFiS, 1997.
- 5 Stark, G. Stellung von technischen Sportarten innerhalb der Olympischen Sportarten und Disziplinen / G. Stark // Theor. und Prax. Der Korperkult. – 1987. – N 5. – S. 341–350.
- 6 Матвеев, Л. П. Основы спортивной тренировки / Л. П. Матвеев. – М. : ФиС, 1977. – 140 с.
- 7 Лях, В. И. Координационные способности школьников / В. И. Лях. – Минск : Полымя, 1989. – С. 155.
- 8 Neumaier, A. Allgemeines oder Sportartspezifisches Koordinationstraining? / A. Neumaier, H. Mechling // Leistungssport. – 1995. – N 5. – S. 14–18.
- 9 Schnabel, G. / G. Schnabel // Theor. und Prax. der Korperkult. – 1974. – N. 7. – S. 205.
- 10 Ljach, W. Die koordinative Vorbereitung des Sportlers in den Sportspielen der Mannschaften / W. Ljach // Science in Sports Team Games. Ed. J. Bergier. Instytut Wych. Fiz. i Sportu. – Biala Podlaska, 1995. – S. 140–154.