

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

С.В. Панько, С.Н. Иванчикова

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
«ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Учебно-методические рекомендации
для студентов специальности 1-03 02 01 Физическая культура

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2017

УДК 630*945.3:615.825.1(076.5)(072)

ББК 74.027.64:53.541.1

П 16

*Рекомендовано редакционно-издательским советом Учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

Рецензент

доктор медицинских наук, профессор

А.С. Карпицкий

Панько, С. В.

П 16 Производственная практика по специализации «Основы лечебной физической культуры»: учеб.-метод. рекомендации / С. В. Панько, С. Н. Иванчикова; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – Брест: БрГУ, 2017. – 38 с.

ISBN 978-985-555-556-9.

Учебно-методические рекомендации содержат инструктивные материалы и направлены с целью оптимизации процесса прохождения студентами производственной практики по специализации «Основы лечебной физической культуры».

Издание адресовано студентам специальности 1-03 02 01 Физическая культура специализации 1-03 02 01 05 Основы лечебной физической культуры.

УДК 630*945.3:615.825.1(076.5)(072)

ББК 74.027.64:53.541.1

ISBN 978-985-555-556-9

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика по специализации является обязательной частью профессионально-педагогической подготовки студентов 4-го курса дневной формы получения высшего образования и 5-го курса заочной формы получения высшего образования по специальности «Физическая культура» со специализацией «Основы лечебной физической культуры». Она проводится в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности специалиста по лечебной физической культуре (ЛФК).

Практическая подготовка студентов проводится в лечебно-профилактических учреждениях города и области, в учреждениях образования. Студенты проходят практику по специализации в качестве инструктора-методиста ЛФК в больницах, поликлиниках, санаториях, профилакториях, физкультурно-оздоровительных комплексах/центрах или в качестве учителя (руководителя, преподавателя) физической культуры и здоровья в специальных медицинских группах (СМГ) или группах детей с ослабленным здоровьем учреждений системы дошкольного и школьного образования. Общее руководство практикой осуществляется отделом практики. Непосредственное руководство работой студентов и контроль за практикой осуществляют методисты-преподаватели кафедры анатомии, физиологии и безопасности человека, а также специалисты на месте проведения практики.

В соответствии с учебным планом, производственная педагогическая практика по специализации проводится в восьмом семестре (дневная форма получения высшего образования) продолжительностью в четыре недели и в десятом семестре (заочная форма получения высшего образования) продолжительностью в три недели.

Целью практики является целостное выполнение профессиональных обязанностей специалиста ЛФК, закрепление у студентов умений и навыков, полученных за время обучения в высшем учебном заведении.

Задачи практики состоят в углубленном изучении организации работы по ЛФК; ознакомлении с системой руководства ЛФК в лечебно-профилактической организации или учреждении образования; практическом совершенствовании, расширении, углублении и закреплении знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в высшем учебном заведении; совершенствовании теоретических знаний и практических умений по ЛФК; популяризации активных методов оздоровления средствами ЛФК и массажа.

В процессе производственной педагогической практики по специализации студент должен овладеть следующими умениями и навыками: ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой

документации профессиональной деятельности; индивидуально планировать и осуществлять занятия при различных заболеваниях средствами ЛФК; использовать в профессиональной деятельности современные методы реабилитации; творчески применять полученные знания в решении конкретных реабилитационных задач с учетом возраста, индивидуальности, медико-биологических, социально-психологических особенностей; проводить научно-практические и аналитические исследования в сфере профессиональной деятельности; собирать, обобщать, анализировать полученную информацию; работать со специальной литературой.

В ходе прохождения практики студенты учатся реализовывать знания дисциплин учебного плана для решения поставленных практических задач. Для формирования личности будущего специалиста необходимо обеспечить возможность выполнения студентами всей полноты функций специалиста ЛФК. Деятельность студентов-практикантов заключается в воспитательной, организационно-методической и санитарно-просветительской работе. Практика должна способствовать формированию сострадания к больным людям, профессиональной ответственности, приучать студентов к соблюдению правил этики и деонтологии. Формирование умений и навыков осуществляется в процессе профессиональной деятельности: студенты проводят реабилитационные мероприятия с использованием средств ЛФК, санитарно-просветительскую работу. При этом основными формами работы методиста университета и специалиста базы практики являются консультации и методические занятия. Такой подход способствует углублению теоретических знаний и практических умений. Методист и специалист практики должны ставить конкретные задачи, оказывать помощь студентам в подготовке занятий ЛФК для курируемых пациентов и учащихся, осуществлять контроль с последующим анализом и оценкой выполнения отдельных заданий программы практики.

Планирование работы – необходимое условие самостоятельной деятельности студентов в период прохождения практики. Первая неделя учебной практики по специализации посвящена ознакомлению студентов с учреждением, опытом и особенностями его работы. В последующие дни осуществляется выполнение заданий программы, подготовка и проведение студентами контрольных мероприятий ЛФК, оформляется отчетная документация. Производственную педагогическую практику по специализации целесообразно использовать для решения задач научно-исследовательской работы студентов, которая осуществляется в ходе выполнения заданий практики.

РАЗДЕЛ I

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

1.1. Организационно-методические особенности практики

➤ Ознакомление с целью и задачами практики в системе профессиональной подготовки студентов факультета физического воспитания, особенностями деятельности инструктора-методиста ЛФК, обязанностями студента-практиканта, содержанием программы практики, требованиями к планированию, ведению и представлению документации, критериями оценки деятельности.

- Распределение студентов по подгруппам.
- Характеристика и анализ документов по вопросам ЛФК.
- Формы и методы проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ).
- Составление индивидуального плана прохождения практики, оформление и представление документов по итогам практики.
- Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

1.2. Теоретическая подготовка студентов для работы с контингентом лечебно-профилактического или образовательного учреждения в качестве инструктора-методиста ЛФК/учителя в СМГ

➤ Углубление теоретических знаний по особенностям проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ) при определенной патологии.

➤ Характеристика средств, форм и методов занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ) с учетом осложнений, сопутствующих заболеваний, возраста, пола и функционального состояния занимающихся ЛФК.

➤ Углубление знаний по использованию функциональных тестов и авторских методик ЛФК, применяемых в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях.

1.3. Учебные задания по разделу

➤ Участие в организационных мероприятиях производственной педагогической практики по специализации (установочная конференция, инструктаж методиста по задачам практики, технике безопасности).

- Оформление документации по практике.
- Индивидуальный отчет студента по практике.
- Подготовка и участие в конференции по подведению итогов практики (оформление мультимедийных презентаций).

РАЗДЕЛ 2

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ЛФК/УЧИТЕЛЯ В СМГ

2.1. Разработка индивидуального комплекса упражнений ЛФК пациента/дошкольника, школьника, учащегося в лечебно-профилактическом или образовательном учреждении

- Анализ историй болезни (амбулаторных карт) пациентов/дошкольников, школьников, учащихся, сбор и анализ необходимой информации, подбор задач ЛФК на основании подготовленных данных.
- Определение продолжительности занятия, выбор необходимых средств, форм и методов занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ) при определенной патологии.
- Последовательность выполнения планируемых мероприятий.
- Определение дозировки нагрузки.
- Оформление индивидуального комплекса упражнений ЛФК пациента/дошкольника, школьника, учащегося в лечебно-профилактическом или образовательном учреждении.

2.2. Практика проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ) в группе или индивидуально, проведение массажа

- Основные правила построения занятий.
- Распределение нагрузки во время занятий с использованием комплекса физических упражнений, физических тренировок, процедур массажа или биомеханической стимуляции.
- Нормирование нагрузки, внесение корректив нагрузки с учетом функционального состояния занимающихся.
- Подготовка инструктора-методиста ЛФК/учителя в СМГ к работе: теоретическая и практическая.
- Практическая работа с занимающимся проводится после подготовки для него индивидуального комплекса упражнений ЛФК.
- Практика проведения занятий ЛФК и сеансов массажа сопровождается оформлением карт лечения и кабинета ЛФК, индивидуальных карт учащихся, журналов учета состояния здоровья.

2.3. Подготовка текста беседы на тематику применения ЛФК в лечении, оздоровлении и профилактике заболеваний; ее проведение (с обсуждением) в группе занимающихся

- Обсуждение с занимающимися темы беседы.
- Подготовка текста беседы с соблюдением формы, литературного языка, информативности материала.

2.4. Проведение медико-педагогического контроля во время занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ), а также определение состояния физического здоровья и физической подготовленности занимающихся

- Определение показателей, необходимых для наблюдения за функциональным состоянием занимающихся, их практическое выполнение, анализ и оценка.
- Оценка реакции на предлагаемую нагрузку. Основные правила проведения проб, их выбор. Содержание, основные контролируемые параметры.
- Для оценки эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ) применяются наиболее информативные тесты и функциональные пробы для данной патологии.
- Проводится оценка результатов в процессе занятий ЛФК, определяются величины частоты сердечных сокращений и артериального давления до занятия, в ходе занятия и в конце занятия.
- Построение физиологической кривой, корректирование нагрузки.
- Обсуждение результатов с методистом, специалистом и пациентом/школьником, учащимся.
- Студенты, чья тематика курсовых работ предполагает проведение экспериментальной части на базе прохождения практики по специализации, проводят эксперимент и сбор соответствующих данных.

2.5. Учебные задания по разделу

- Разработка индивидуального комплекса упражнений ЛФК конкретного пациента/дошкольника, школьника, учащегося лечебно-профилактического или образовательного учреждения с использованием средств ЛФК.
- Проведение не менее 8 обязательных и одного контрольного занятия ЛФК (уроков физической культуры в СМГ) в группе или индивидуально.
- Проведение не менее 8 сеансов массажа и одного контрольного сеанса.
- Составление не менее 2 комплексов упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей.
- Участие в оформлении карт лечащихся в кабинете ЛФК, индивидуальных карт учащихся, журналов учета состояния здоровья.
- Проведение медико-педагогического контроля во время занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ).
- Подготовка текста беседы на тематику применения ЛФК в лечении, оздоровлении и профилактике заболеваний; ее проведение (с обсуждением) в группе занимающихся.

➤ Определение состояния физического здоровья и физической подготовленности занимающихся путем проведения функциональных проб с целью оценки эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ).

РАЗДЕЛ 3 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Каждый студент должен ознакомиться с содержанием программы практики, собрать и изучить рекомендованную справочную и специальную литературу, получить необходимые консультации от руководителя производственной педагогической практики по специализации от кафедры.

Перед направлением на практику студент получает на кафедре базовый вариант индивидуального задания (таблицы 1–2) и электронные варианты методических указаний по ведению дневника практики и отчета о выполнении программы практики.

3.1. Содержание и оформление индивидуального задания на производственную педагогическую практику по специализации для студентов дневной формы получения высшего образования

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Факультет физического воспитания
Кафедра анатомии, физиологии и безопасности человека

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную педагогическую практику по специализации студенту

(Ф.И.О.)

специальность: «Физическая культура», специализация: «ОЛФК»
группа ____, курс IV

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Таблица 1 – Индивидуальное задание практики

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	<p style="text-align: center;"><i>Ознакомительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в установочной конференции. ➤ Знакомство с руководством и специалистами учреждения базы практики, изучение условий прохождения практики и основных направлений работы учреждения. ➤ Ознакомление с нормами рабочего времени учреждения базы практики, правилами охраны труда. ➤ Инструктаж по охране труда в учреждении базы практики. ➤ Изучение программы практики, нормативно-правовых документов и функциональных обязанностей, регулирующих и регламентирующих профессиональную деятельность инструктора-методиста ЛФК/учителя (руководителя, преподавателя) физической (-го) культуры (воспитания) в СМГ. ➤ Изучение содержания документов планирования и проведения занятий ЛФК, физкультурно-оздоровительной работы, условий проведения занятий ЛФК, физкультурно-оздоровительных занятий. ➤ Ознакомление с содержанием документов планирования и проведения физкультурно-оздоровительной работы. ➤ Составление индивидуального плана прохождения практики. ➤ Присутствие на занятиях с целью изучения опыта работы инструктора-методиста ЛФК/учителя (руководителя, преподавателя) физической (-го) культуры (воспитания) в СМГ. ➤ Изучение учебно-методической и другой справочной литературы, необходимой для работы инструктора-методиста ЛФК/учителя (руководителя, преподавателя) физической (-го) культуры (воспитания) в СМГ. 	Первая неделя	

Продолжение таблицы 1

2.	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Описать условия проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Составить расписание проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести 2 занятия ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести 2 сеанса массажа. ➤ Провести и оформить педагогическое наблюдение за подготовкой и проведением занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести первичные исследования для оценки эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Определить функциональное состояние занимающихся. ➤ Составить план-конспект беседы (лекции) на тематику применения ЛФК в лечении, оздоровлении и профилактике заболеваний. 	Первая неделя	
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посетить собрание группы в университете. ➤ Составить карту лечащегося в кабинете ЛФК/индивидуальную карту дошкольника/школьника/учащегося. ➤ Провести и оформить педагогическое наблюдение за подготовкой и проведением занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Составить комплекс индивидуальных упражнений ЛФК пациента/дошкольника, школьника, учащегося в лечебно-профилактическом или образовательном учреждении для самостоятельных занятий для людей, имеющих определенную патологию. Сделать их графическую и терминологическую запись. ➤ Провести беседу (лекцию) на тематику применения ЛФК в лечении, оздоровлении и профилактике заболеваний. ➤ Провести 2 занятия ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести 2 сеанса массажа. 	Вторая неделя	

Продолжение таблицы 1

4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посетить собрание группы в университете. ➤ Провести 2 занятия ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести 2 сеанса массажа. ➤ Провести медико-педагогический контроль во время занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести оценку эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Составить комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей. 	Третья неделя	
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посетить собрание группы в университете. ➤ Провести 2 занятия ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести 2 сеанса массажа. ➤ Обработать результаты анкетирования, оформить их в отчете. ➤ Провести контрольное занятие ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести контрольный сеанс массажа. ➤ Провести контроль эффективности занятий ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести контроль эффективности массажа. 	Четвертая неделя	
6.	<p style="text-align: center;"><i>Заключительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналитический обзор литературы, изученной в ходе практики. ➤ Анализ проведенных исследований функционального состояния занимающихся, эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ) и полученных результатов. ➤ Обобщение исходных материалов. ➤ Подготовка выводов с использованием результатов анализа полученных данных. ➤ Подготовка рекомендаций и предложений для улучшения прохождения практики. ➤ Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. ➤ Подготовка фотоотчета о прохождении практики. ➤ Участие в работе итоговой конференции. 	Четвертая неделя	

Групповой руководитель практики

подпись

Ф.И.О.

Таблица 2 – Индивидуальное задание практики

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	<p style="text-align: center;"><i>Ознакомительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в установочной конференции. ➤ Знакомство с руководством и специалистами учреждения базы практики, изучение условий прохождения практики и основных направлений работы учреждения. ➤ Ознакомление с нормами рабочего времени учреждения базы практики, правилами охраны труда. ➤ Инструктаж по охране труда в учреждении базы практики. ➤ Изучение программы практики, нормативно-правовых документов и функциональных обязанностей, регулирующих и регламентирующих профессиональную деятельность инструктора-методиста ЛФК/учителя (руководителя, преподавателя) физической (-го) культуры (воспитания) в СМГ. ➤ Изучение содержания документов планирования и проведения занятий ЛФК, физкультурно-оздоровительной работы, условий проведения занятий ЛФК, физкультурно-оздоровительных занятий. ➤ Составление индивидуального плана прохождения практики. ➤ Присутствие на занятиях с целью изучения опыта работы инструктора-методиста ЛФК/учителя (руководителя, преподавателя) физической (-го) культуры (воспитания) в СМГ. ➤ Изучение учебно-методической и другой справочной литературы, необходимой для работы инструктора-методиста ЛФК/учителя (руководителя, преподавателя) физической (-го) культуры (воспитания) в СМГ. 	Первая неделя	
2.	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Описать условия проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести 2 занятия ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести 2 сеанса массажа. 	Первая неделя	

Продолжение таблицы 2

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Провести и оформить педагогическое наблюдение за подготовкой и проведением занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести первичные исследования для оценки эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Определить функциональное состояние занимающихся. ➤ Составить план-конспект беседы (лекции) на тематику применения ЛФК в лечении, оздоровлении и профилактике заболеваний. 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посетить собрание группы в университете. ➤ Составить карту лечащегося в кабинете ЛФК/индивидуальную карту дошкольника/школьника/учащегося. ➤ Провести и оформить педагогическое наблюдение за подготовкой и проведением занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Составить комплекс индивидуальных упражнений ЛФК пациента/дошкольника, школьника, учащегося в лечебно-профилактическом или образовательном учреждении для самостоятельных занятий для людей, имеющих определенную патологию. Сделать их графическую и терминологическую запись. ➤ Провести беседу (лекцию) на тематику применения ЛФК в лечении, оздоровлении и профилактике заболеваний. ➤ Провести 3 занятия ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести 3 сеанса массажа. 	Вторая неделя	
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посетить собрание группы в университете. ➤ Провести 3 занятия ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести 3 сеанса массажа. ➤ Провести медико-педагогический контроль во время занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести оценку эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Составить комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей. 	Третья неделя	

Продолжение таблицы 2

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обработать результаты анкетирования, оформить их в отчете. ➤ Провести контрольное занятие ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести контрольный сеанс массажа. ➤ Провести контроль эффективности занятий ЛФК (урока физической культуры и здоровья в СМГ). ➤ Провести контроль эффективности массажа. 		
5.	<p style="text-align: center;"><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналитический обзор литературы, изученной в ходе практики. ➤ Анализ проведенных исследований функционального состояния занимающихся, эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ) и полученных результатов. ➤ Обобщение исходных материалов. ➤ Подготовка выводов с использованием результатов анализа полученных данных. ➤ Подготовка рекомендаций и предложений для улучшения прохождения практики. ➤ Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. ➤ Подготовка фотоотчета о прохождении практики. ➤ Участие в работе итоговой конференции. 	Третья неделя	

Групповой руководитель практики

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики от организации

подпись

Ф.И.О.

Студент

подпись

Ф.И.О.

Дата выдачи задания «__» ____ 20__ г.

3.3. Руководство практикой

Общее руководство практикой осуществляет *руководитель практики* от факультета, который организует подготовительную работу с организациями, заключение договоров (не позднее, чем за один месяц до начала практики); комплекует группы студентов на период практики; знакомит студентов с целями, задачами и программой практики; контролирует ход

практики и своевременно устраняет недостатки в ее организации (при необходимости он сообщает о них руководству факультета, руководителю практики учебно-методического отдела); осуществляет мониторинг результатов практики (анкетирование студентов и руководителей практики, сравнительный анализ результатов практики и т.п.); составляет отчет по итогам практики и предоставляет его в деканат; вносит предложения по совершенствованию организации практики студентов факультета; разрабатывает и по мере необходимости корректирует учебно-методическую документацию для студентов и преподавателей по вопросам организации практики; принимает участие в разработке программы практики; проводит учебно-методические семинары, инструктивные совещания, консультации с руководителями практики от кафедр, непосредственными руководителями практики от организаций, организывает и контролирует их работу; организывает подведение итогов практики; предоставляет руководителю практики учебно-методического отдела документы на оплату труда непосредственных руководителей практики от организации (договоры возмездного оказания услуг в течение первых пяти дней практики; акты приемки выполненных работ в течение десяти дней после окончания практики).

Методическое руководство практикой студентов осуществляется *руководителем практики от кафедры*. Он принимает участие в собраниях курса по организационно-методическим вопросам практики, совещаниях, проводимых руководителем практики от факультета; разрабатывает индивидуальные задания для студентов в соответствии с программой практики; помогает студентам составлять индивидуальные планы работы на весь период практики; консультирует их по вопросам выполнения индивидуальных заданий, сбора и обработки практического материала для отчета по итогам прохождения практики; предоставляет в организации программу практики и список направленных университетом студентов (за 7 – 10 дней до начала практики); согласовывает с непосредственными руководителями практики от организаций календарный график прохождения практики и индивидуальные задания студентов; решает вопросы допуска студентов к получению необходимой информации, пользованию документацией и литературой; контролирует выполнение студентами правил внутреннего трудового распорядка организации; выявляет и своевременно устраняет недостатки в проведении практики. При необходимости сообщает о них руководству организации, руководителю практики от факультета; анализирует отчетную документацию студентов, принимает дифференцированный зачет по итогам практики; составляет отчет по итогам практики и предоставляет его руководителю практики от факультета (в течение трех дней по окончании практики); участвует в подведении итогов практики; оформляет документы на оплату труда непосредственных руководителей практи-

ки от организаций (договор возмездного оказания услуг – в течение трех дней с начала практики; акт приемки выполненных работ – в последние три дня практики), несет персональную ответственность за содержание данных документов.

Специалист базы практики должен вести учет посещаемости студентов, совместно с методистом распределять студентов для выполнения заданий практики; знакомить закрепленных за ним студентов с планом работы, проводить открытые занятия по ЛФК (уроки физической культуры и здоровья в СМГ), сеансы массажа и организовывать их обсуждение; распределять группы между студентами, определять конкретные задачи работы; консультировать студентов по составлению конспектов занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ) и процедур массажа; утверждать конспекты предстоящих занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ) и процедур массажа; осуществлять разбор-анализ, оценивать занятия ЛФК (уроки физической культуры и здоровья в СМГ) и процедуры массажа как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке; инструктировать практикантов по соблюдению техники безопасности на занятиях; давать характеристику деятельности студента и оценку его работы, участвовать в совещании по подведению итогов практики.

Права и обязанности студентов во время прохождения практики.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от кафедр, факультета, в деканат, к руководителям практики учебно-методического отдела, вносить предложения по совершенствованию организации и проведению практики. На студентов в период практики распространяется законодательство об охране труда и правила внутреннего трудового распорядка организации, а на студентов, принятых на работу на вакантные должности, распространяется также и законодательство о труде. Продолжительность рабочего дня студентов во время практики регламентируется трудовым Кодексом Республики Беларусь и составляет не более 40 часов в неделю для студентов старше 18 лет (ст. 112 ТК) и не более 35 часов в неделю для студентов в возрасте от 16 до 18 лет (ст. 114 ТК).

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности:

- Учет посещаемости практики.
- Контроль выполнения практических заданий.
- Оценка отчетной документации.
- Защита отчета по практике.

3.4. Требования к содержанию и оформлению отчета по практике

По результатам пройденной практики оформляется отчет в электронной форме на бумаге формата А4. Все отдельные разделы отчета оформляются с новой страницы с обозначением раздела. Все страницы, кроме титульной, нумеруют справа сверху, начиная с цифры 2.

Отчет по практике *является основным документом* студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и практические знания, умения, навыки. Материалы отчета студент в дальнейшем может и должен использовать в своей научно-исследовательской работе.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно, предоставляет его для проверки руководителю практики от организации не позднее, чем за 3–4 дня до ее окончания.

3.5. Содержание разделов отчета

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Титульный лист (Приложение А).
3. Содержание.
4. Краткие сведения об учреждении, в котором проходит практика.
5. Индивидуальный план работы.
6. Условия проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ).
7. Расписание проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ).
8. Список занимающихся в группе ЛФК (физической культуры и здоровья в СМГ).
9. Планы-конспекты занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ).
10. Комплекс индивидуальных упражнений ЛФК пациента/дошкольника, школьника, учащегося в лечебно-профилактическом или образовательном учреждении.
11. Комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей.
12. Оценка эффективности курса массажа.
13. Карта лечящегося в кабинете ЛФК/индивидуальная карта дошкольника/школьника/учащегося.

14. Протокол медико-педагогического контроля во время занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ).

15. План-конспект текста беседы на тематику применения ЛФК в лечении, оздоровлении и профилактике заболеваний.

16. Оценка эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ).

17. Дневник практики.

18. Фотоотчет о прохождении практики.

19. Должностная инструкция инструктора-методиста ЛФК/учителя (руководителя, преподавателя) физической (-го) культуры (воспитания).

20. Заключение, которое должно содержать описание умений и навыков, приобретенных студентом за время практики; характеристику нормативно-правовой базы, информационно-программных продуктов, необходимых студенту для прохождения практики; предложения и рекомендации студента по совершенствованию организации практики.

21. Приложения.

Отчет по практике должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации.

3.6. Критерии оценки деятельности студентов

➤ Добросовестное и сознательное отношение к работе, заключающееся в своевременном и полном выполнении всех требований и обязанностей.

➤ Знания этиологии, патогенеза, клинического течения болезни, применяемых средств ЛФК.

➤ Умения и навыки проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ).

➤ Умения и навыки проведения функциональных проб и тестов, необходимых для контроля функционального состояния занимающихся.

➤ Умения и навыки ведения планирующей и отчетной документации.

➤ Умения и навыки общения с занимающимися, сотрудниками учреждения и руководителями практики.

➤ Своевременность представления документации для оценки.

3.7. Подведение итогов практики

Во время производственной педагогической практики по специализации студент под контролем непосредственного руководителя от организации выполняет программу практики и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики.

В течение последней недели производственной педагогической практики по специализации студент составляет письменный отчет о выполнении программы практики. Отчет должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации. Содержание и объем отчета определяются программой практики и зависят от специфики учреждения, где проходила практика. Дневник и отчет обязательно должен содержать информацию, предусмотренную программой, собранную в процессе прохождения практики, анализ данной информации, выводы и рекомендации, разработанные студентом самостоятельно.

По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом. Отчет о выполнении программы практики и дневник практики должны быть предоставлены на кафедру в течение трех дней после окончания производственной педагогической практики по специализации. После просмотра отчета групповой руководитель практики может вернуть его на доработку. В течение первых двух недель после окончания практики в соответствии с графиком образовательного процесса студент сдает дифференцированный зачет руководителю практики от кафедры.

Сдача дифференцированного зачета студентом заочной формы получения образования может быть организована деканатом в течение трех дней первой лабораторно-экзаменационной сессии, следующей за окончанием практики. При проведении дифференцированного зачета студент предоставляет дневник практики, отчет о выполнении программы практики и письменный отзыв непосредственного руководителя практики от организации.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв руководителя практики от организации, неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета руководителю практики от кафедры, повторно направляется на практику в свободное от обучения время с оплатой соответствующей образовательной услуги. Оценка по практике выводится с учетом выполнения всех ее разделов как среднее арифметическое из полученных оценок. Оценки «1», «2», «3» в общее количество баллов не включаются. Неудовлетворительная оценка по практике выставляется при условии невыполнения заданий практики.

Для обеспечения объективности оценки практики по специализации специалистом базы практики выставляются текущие оценки с обязательным сообщением студентам.

На основе оценок специалиста базы практики и группового руководителя оформляется дифференцированный зачет.

1,49 и ниже – «1» балл;	5,50–6,49 – «6» баллов;
1,50–2,49 – «2» балла;	6,50–7,49 – «7» баллов;
2,50–3,49 – «3» балла;	7,50–8,49 – «8» баллов;
3,50–4,49 – «4» балла;	8,50–9,49 – «9» баллов;
4,50–5,49 – «5» баллов;	9,50 и выше – «10» баллов.

3.8. Литература

Основная литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для вузов по специальности «Физ. культура» / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. – 389 с.
2. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н. А. Белая. – М. : Совет. спорт, 2001. – 272 с.
3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учеб. для вузов по направлению 050700 – Педагогика / Э. Н. Вайнер. – М. : Флинта : Наука, 2009 – 424 с.
4. Гавриленко, А. В. Физическая культура в специальных медицинских группах общеобразовательных школ, лицеев, гимназий / А. В. Гавриленко. – Гродно : Гродн. ОИПК и ПРР и СО, 2002. – 200 с.
5. Дедюхина, Г. В. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3–5 лет, страдающими детским церебральным параличом / Г. В. Дедюхина, Т. А. Яньшина, Л. Д. Могучая. – М. : Гном, 2000. – 32 с.
6. Дубровский, В. И. Лечебная физическая культура : учеб. для вузов / В. И. Дубровский. – 2-е изд., стер. – М. : Владос, 2001. – 608 с.
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : справочник / В. А. Епифанов. – М. : Медицина, 2004. – 592 с.
8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 568 с.
9. Кашин, А. Д. Сколиоз и нарушение осанки. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации : учеб.-метод. пособие для врачей и инструкторов лечеб. физкультуры / А. Д. Кашин. – Минск : НМЦентр, 2000. – 240 с.
10. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева. – М. : Академия, 2009. – 416 с.

Дополнительная литература

1. Белякова, Р. Н. Педагогический и медицинский контроль физического воспитания учащихся : пособие для преподавателей физ. культуры и мед. работников учеб. учреждений / Р. Н. Белякова, Г. А. Боник, И. А. Мотевич. – Минск : ИВЦ Минфина, 2004. – 154 с.
2. Логвина, Т. Ю. Физкультура, которая лечит : пособие для педагогов и мед. работников дошк. Учреждений / Т. Ю. Логвина. – Мозырь : Белый Ветер, 2003. – 172 с.
3. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учеб. пособие / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; ред. В. С. Улащик. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2008. – 384 с.
4. Менхин, Ю. В. Оздоровительная гимнастика : теория и практика / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 384 с.
5. Милокова, И. В. Лечебная физкультура: новейший справочник / И. В. Милокова, Т. А. Евдокимова ; под ред. Т. А. Евдокимовой. – СПб. : Сова, 2003. – 862 с.
6. Рипа, М. Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по специальностям «Физ. культура» и «Физ. культура для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья (АФК)» / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – М. : Кнорус, 2011. – 376 с.
7. Тихонова, В. И. Лечебная физическая культура : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / В. И. Тихонова. – Минск : БИТУ, 2011. – 356 с.
8. Физическая реабилитация и эрготерапия в травматологии и ортопедии : курс лекций для студентов фак. физ. культуры и спорта / Мин-во образования Респ. Беларусь, УО «Витеб. гос. ун-т им. П. М. Машерова» ; сост. С. Ф. Сурганов, Р. И. Федорова, А. Н. Дударев. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2008. – 177 с.
9. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск : Тесей, 2003. – 528 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

_____ (название базы практики)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Факультет _____
кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(название практики)

_____ (фамилия, инициалы студента)

студента _____ курса, _____ группы,
специальности _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от базы практики

_____ (должность, фамилия, инициалы)

Отчет проверен:

руководитель практики от базы практики _____ (дата, подпись)

Отчет защищен с отметкой _____ (дата, подпись)

Руководитель практики от кафедры _____ (дата, подпись)

ФОРМА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**1. Титульный лист**

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Кафедра анатомии, физиологии и безопасности человека

ОТЧЕТ

о прохождении производственной педагогической практики
по специализации «ОЛФК»
студента IV курса 43 группы
факультета физического воспитания
Ф.И.О.

Руководитель от базы практики:
Учитель физической культуры
СШ № 20 г. Бреста
Иванов И.И.

Групповой руководитель:
Петров И.И.,
доцент, канд. пед. наук

Брест, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	
2. Краткие сведения об учреждении, в котором проходит практика	
3. Индивидуальный план работы	
4. Условия проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ)	
5. Расписание проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ)	
6. Список занимающихся в группе ЛФК (физической культуры и здоровья в СМГ)	
7. Планы-конспекты занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ)	
8. Комплекс индивидуальных упражнений ЛФК пациента/дошкольника, школьника, учащегося в лечебно-профилактическом или образовательном учреждении	
9. Комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей	
10. Оценка эффективности курса массажа	
11. Карта лечащегося в кабинете ЛФК/индивидуальная карта дошкольника/школьника/учащегося	
12. Протокол медико-педагогического контроля во время занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ)	
13. План-конспект текста беседы на тематику применения ЛФК в лечении, оздоровлении и профилактике заболеваний	
14. Оценка эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ)	
15. Дневник практики	
16. Фотоотчет о прохождении практики	
17. Должностная инструкция инструктора-методиста ЛФК/учителя (руководителя, преподавателя) физической (-го) культуры (воспитания)	
18. Заключение	
19. Предложения для прохождения практики	
20. Приложения	

2. Краткие сведения об учреждении, в котором проходит практика

Название учреждения:

Руководитель учреждения (Ф.И.О., должность):

Руководитель от базы практики
(Ф.И.О., должность):

Количество учащихся:

Количество групп (классов):

Адрес, телефон:

Должность

руководителя учреждения

(м.п., подпись)

(инициалы, фамилия)

3. Индивидуальный план работы

Индивидуальный план работы составляется для четкого планирования сроков выполнения требований, предъявляемых студентам по практике, и согласовывается с групповым руководителем в течение первой недели прохождения практики.

СОГЛАСОВАНО

Групповой руководитель

(инициалы, фамилия)

« » 2016 г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Участие в работе установочной конференции.	
2.	Знакомство с руководством учреждения, руководителем подразделения, методистом.	
3.	Ознакомление с основными направлениями и специфической работой учреждения.	
...	...	
15.	Участие в работе итоговой конференции.	

6. Список занимающихся в группе ЛФК (физической культуры и здоровья в СМГ)

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст (лет)	Основной диагноз	Стаж занятий

7. Планы-конспекты занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ)

План-конспект занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ) составляется для облегчения процесса организации занятия. При подборе упражнений и выборе их дозировки учитывают возраст больных, характер заболевания и его клинические особенности. Запись комплексов упражнений выполняют в виде таблицы, в которой, кроме прочего, приводят методические указания для выполнения физических упражнений. Помимо табличной записи (описательный вариант), необходимо также привести и их графическую записи (в виде рисунков) с указанием порядкового номера упражнения (справа вверху) и дозировки (справа внизу). В конце работы по подготовке плана-конспекта еще раз уточняются задачи занятия ЛФК (или урока) – общие (две) и специальные (две-три) – и приводится их окончательный вариант.

Тема занятия _____

Место проведения _____

Оборудование _____

Задачи:

общие:

1) _____, 2) _____.

специальные:

1) _____, 2) _____, 3) _____.

№ п/п	Содержание материала	Дозировка	Методические указания	Оборудование
1. 2. ...	I. Подготовительная часть			
1. 2. ...	II. Основная часть			
1. 2. ...	III. Заключительная часть			

8. Комплекс индивидуальных упражнений ЛФК пациента/дошкольника, школьника, учащегося в лечебно-профилактическом или образовательном учреждении

Различные формы проведения занятий по ЛФК могут проводиться двумя способами:

- групповым,
- индивидуальным.

Как один, так и другой применяются повсеместно. Студент должен научиться, а затем и показать умение работать с больными людьми или со школьниками в индивидуальном порядке. Чтобы правильно выполнить данное задание, необходимо выбрать одного-двух человек из контингента занимающихся. Принимая во внимание состояние их здоровья, самостоятельно разработать специальный комплекс физических упражнений (количество – 10–15). Для этого можно использовать материалы лекций и практических занятий по ЛФК, учебную и специальную литературу. Индивидуальный комплекс физических упражнений предоставляется только в графическом варианте записи.

Комплекс индивидуальных упражнений для больного (занимающегося)

Ф.И.О.:

Возраст (лет):

Основной диагноз:

№ п/п	Исходное положение	Содержание комплекса	Дозировка, темп	Интервал отдыха
1.				
2.				
3.				
4.				
...				

**Графическое изображение комплекса индивидуальных упражнений
для больного (занимающегося)**

Ф.И.О.:

Возраст (лет):

Основной диагноз:

1	2	3
4-5 раз	2-4 раз	4-8 раз
4	5	6
4-6 раз	3 раза	1 мин
7	8	9
1 мин	7 раз	4-6 раз

9. Комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей

Комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей предоставляется как в табличной записи, так и в графическом варианте.

10. Оценка эффективности курса массажа

Важной стороной подготовки студентов специализации ОЛФК является овладение теоретическими сведениями и практическими навыками выполнения методики массажа при различных заболеваниях. На практике студентам необходимо проверить полученные навыки. Для этого необходимо уточнить методику проведения массажа при определенном заболевании, изучить особенности реакции больного на массаж, провести курс массажа, а также самостоятельно оценить эффективность проведенного курса по определенным критериям (например, улучшение самочувствия, уменьшение болезненности тканей, исчезновение основных симптомов заболевания, увеличение амплитуды движений в суставах, появление ощущения легкости и т.п.).

Оценка эффективности курса массажа

Ф.И.О. _____
 Возраст _____
 Основной диагноз _____
 Сопутствующие заболевания _____
 Положение больного _____
 Методика массажа:
 > _____
 > _____
 Особенности реакции больного на массаж:
 > _____
 > _____
 Эффективность курса массажа: _____

11. Карта лечящегося в кабинете ЛФК/индивидуальная карта дошкольника/школьника/учащегося

В лечебно-профилактических учреждениях группы формируют с учетом наличия у больных одинаковых либо родственных заболеваний. Вместе с тем зачастую больные (учащиеся или взрослые) имеют несколько различных заболеваний, что осложняет дифференцировку больных при комплектовании групп. Отражением сложностей комплектования является заполнение студентами медицинского листка группы больных. В документах должны быть представлены не менее пяти человек.

Карта лечящегося в кабинете ЛФК

КАРТА N _____

лечящегося в кабинете лечебной физкультуры

1. Фамилия, имя, отчество _____	Отделение, палата N _____
2. Адрес _____	Медицинская карта стационарного (амб.) больного _____
3. Дата рождения _____	N _____
4. Профессия _____	Дата заболевания, получения травмы _____
5. Занимался ли ФК и спортом (систематически, длительно) _____	Поступление в больницу _____
6. Диагноз при поступлении в больницу _____	Назначен в ЛФК _____ (дата) _____
7. Диагноз при поступлении в кабинет ЛФК _____	Всего дней лечения в больнице _____ Дней лечения в ЛФК _____
8. Приступил к лечению в кабинете ЛФК _____	
9. Краткий анамнез, проведенное лечение _____	

10. Жалобы больного _____

11. Основные клинические данные _____

12. Течение болезни _____

13. Функциональные пробы _____

Дата	До нагрузки				После нагрузки			
	пульс	А/Д	дыхание	пульс	А/Д	дыхание	реституция	

14. Антропометрические данные _____

Дата	Рост	Вес	Окружность грудной клетки			Спирометрия	Динамометрия
	стоя	сидя	Т-вдох	Т-выдох	пауза	экскурсия	ручная

15. Измерение объема движения по суставам _____

Дата	Сустав	Объем движений	Дата	Сустав	Объем движений

16. Назначение врача ЛФК _____

17. Отметка инструктора ЛФК _____

Учет результатов процедур ЛФК

Дата	Пульс		Субъективные данные	Дата	Пульс		Субъективные данные
	до занятий	после занятий			до занятий	после занятий	

Подпись врача _____

Индивидуальная карта

учащегося _____, занимающегося физкультурой в СМГ
_____ (учебное заведение)

Год рождения учащегося _____

Медицинская группа _____

Дата зачисления _____

Диагноз	Сопутствующие заболевания	Перенесенные заболевания	Осмотр врача	Рекомендации врача и учителя физкультуры

Эффективность занятий:

- сколько пропущено занятий по основной болезни, по отсутствующим заболеваниям по сравнению с прошлым годом;
- улучшение показателей антропометрии;
- переведен ли из СМГ в подготовительную, основную;
- продолжает ли занятия в СМГ, освобожден от физкультуры;
- занимается ЛФК в лечебно-профилактическом учреждении (нужное подчеркнуть).

Задание врача, учителя физкультуры на дом на время каникул:

_____ подпись _____

12. Протокол медико-педагогического контроля во время занятий ЛФК (уроков физической культуры и здоровья в СМГ)

Одним из важных методов, с помощью которых оценивают эффективность занятий (или уроков), является метод медико-педагогического контроля. В его содержание входит:

- ведение протокола хроно- и пульсометрии;
- построение физиологической кривой;
- определение количественных показателей эффективности занятия (урока) – среднего, суммарного и максимального пульса, индекса интенсивности занятия, общей и моторной плотности.

Для вычисления количественных показателей применяют следующие определения:

➤ *средний пульс* (P_{cp}) – отношение суммы всех результатов исследований величины ЧСС во время занятия на число исследований (n):

$$P_{cp} = \frac{(P_1 + P_2 + \dots + P_n)}{n}$$

➤ *суммарный пульс* (P_{Σ}) определяют умножением величины P_{cp} на время (в минутах) всего занятия (t)

$$P_{\Sigma} = P_{cp} \cdot t;$$

➤ *максимальный пульс* (P_{max}) – выбирают максимальную величину из всех имеющихся показателей;

➤ *индекс интенсивности* – отношение величины среднего пульса (P_{cp}) к исходному уровню пульса ($P_{исх}$);

➤ *общая плотность занятия* – отношение времени, затраченного на проведение занятия (объяснение, показ, выполнение упражнений, перемещения), ко времени всего занятия;

➤ *моторная плотность занятия* – отношение времени, затраченного на выполнение упражнений, ко времени всего занятия.

В лечебных учреждениях используются малая (15–20 %) и средняя (30–40 %) моторные плотности. На этапе санаторно-курортного лечения на тренирующем режиме плотность может достигать 75 %.

По результатам медико-педагогического контроля студенты делают выводы о величине и характере изменения пульса во время занятия, о соответствии величины нагрузки на организм его состоянию.

Протокол медико-педагогического контроля занятия

Дата _____
 Урок/занятие проводил _____
 Группа _____
 Обследуемый _____
 Возраст _____
 Диагноз _____

Хроно- и пульсометрия

№	Вид деятельности	Время от начала урока	ЧСС		Время, потраченное на объяснение	Время выполнения физических упражнений
			за 10 с	за 1 мин		
1.						
2.						

Физиологическая кривая



Основные количественные показатели

Средний пульс _____
 Суммарный пульс _____
 Максимальный пульс _____
 Индекс интенсивности _____
 Плотность занятия:
 общая _____
 моторная _____

Выводы:

- 1.
- 2.

13. План-конспект текста беседы на тематику применения ЛФК в лечении, оздоровлении и профилактике заболеваний

Дата проведения _____
 Место проведения _____
 Класс (группа) _____
 Количество слушателей _____
 Тема _____

План

1. _____
2. _____

Краткое содержание

Вопросы аудитории слушателей

1. _____
2. _____

14. Оценка эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ)

Необходимым условием использования ЛФК является учет ее эффективности. Студенты должны уметь правильно оценить эффективность применяемых на занятиях средств и методов, оптимальный выбор которых не возможен без систематического изучения влияния занятий фи-

зическими упражнениями на здоровье занимающихся. Для объективной оценки эффективности проводимых занятий студенты на первом и последнем занятиях проводят исследование некоторых функциональных показателей организма (с помощью 2–3-х функциональных проб). Полученные результаты заносят в протокол и делают заключение об эффективности занятий. С учетом результатов дают рекомендации для самостоятельных занятий.

Протокол оценки эффективности занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ) по результатам функциональных проб

Ф.И.О.: _____
 Возраст (лет): _____, диагноз: _____

№ п/п	Показатели	Результаты		Различия показателей
		до начала занятий	в конце занятий	
1.	Жизненный индекс (ЖИ, мл/кг)			
2.	Проба Штанге (с)			
3.	Проба Генчи (с)			
...				

Выводы: _____

15. Дневник практики

Студент обязан ежедневно в дневнике практики отражать содержание проделанной работы:

№ п/п	Содержание проделанной работы	Дата	Подпись группового руководителя
1.	Участвовал в работе установочной конференции	11.04.2016 г.	
...

16. Требования к составлению фотоотчета о прохождении практики

Обязательным приложением к отчету по практике является фотоотчет. Каждый студент подготавливает не менее 10 фотографий о проделанной работе за период практики и предоставляет их групповому руководителю в виде фотоальбома и на электронном носителе. При этом, если в одном учреждении проходили практику несколько студентов, то оформляется общий фотоальбом.

Образец титульного листа фотоальбома:

Учреждение образования
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина
Кафедра анатомии, физиологии и безопасности человека

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 20 г. Бреста»

ФОТООЧЕТ

о прохождении производственной педагогической практики
по специализации «ОЛФК»

Подготовили:

студенты IV курса 43 группы
факультета физического воспитания
Петров В.В., Сидоров В.П.

Групповой руководитель:

Иванов И.И.,
канд. пед. наук., доцент

17. Должностная инструкция инструктора-методиста ЛФК/учителя (руководителя, преподавателя) физической (-го) культуры (воспитания).

Документ копируется с базы практики либо оформляется произвольно, прилагается к отчету и носит ознакомительный характер.

18. Заключение

1. _____
2. _____

19. Предложения для прохождения практики

1. _____
2. _____

20. Приложения

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
РАЗДЕЛ 1. Теоретические, методические и организационные основы практики	5
1.1. Организационно-методические особенности практики	5
1.2. Теоретическая подготовка студентов для работы с контингентом лечебно-профилактического или образовательного учреждения в качестве инструктора-методиста ЛФК/учителя в СМГ	5
1.3. Учебные задания по разделу	5
РАЗДЕЛ 2. Основные аспекты деятельности инструктора-методиста ЛФК/учителя в СМГ	6
2.1. Разработка индивидуального комплекса упражнений ЛФК пациента/дошкольника, школьника, учащегося в лечебно-профилактическом или образовательном учреждении	6
2.2. Практика проведения занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ) в группе или индивидуально, проведение массажа	6
2.3. Подготовка текста беседы на тематику применения ЛФК в лечении, оздоровлении и профилактике заболеваний; ее проведение (с обсуждением) в группе занимающихся	6
2.4. Проведение медико-педагогического контроля во время занятий ЛФК (уроков физической культуры в СМГ), а также определение состояния физического здоровья и физической подготовленности занимающихся	7
2.5. Учебные задания по разделу	7
РАЗДЕЛ 3. Информационно-методическая часть	8
3.1. Содержание и оформление индивидуального задания на производственную педагогическую практику по специализации для студентов дневной формы получения высшего образования	8
3.2. Содержание и оформление индивидуального задания на производственную педагогическую практику по специализации для студентов заочной формы получения высшего образования	12
3.3. Руководство практикой	16
3.4. Требования к содержанию и оформлению отчета по практике	18
3.5. Содержание разделов отчета	18
3.6. Критерии оценки деятельности студентов	19
3.7. Подведение итогов практики	19
3.8. Литература	21
Приложения	23

Учебное издание

**Панько Сергей Владимирович
Иванчикова Светлана Николаевна**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
«ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Учебно-методические рекомендации

Подписано в печать 24.11.2016. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Ризография. Усл. печ. л. 2,33. Уч.-изд. л. 2,46.

Тираж 80 экз. Заказ № 491.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования

«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий

№ 1/55 от 14.10.2013.

Ул. Мицкевича, 28, 224016, Брест.