

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  
**КАФЕДРА ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ, ПЛАВАНИЯ И ЛЫЖНОГО СПОРТА**  
**УПРАВЛЕНИЕ СПОРТА И ТУРИЗМА БРЕСТСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ**  
**ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
**ШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ**

**ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ**  
**V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ**  
**КОНФЕРЕНЦИИ**  
**(БРЕСТ, 15–16 НОЯБРЯ 2018 ГОДА)**

**БРЕСТ**  
**БрГУ им. А.С. Пушкина**  
**2018**

УДК 37.015.31:796/799(082)

ББК 74.200.55Я43

Т33

Редактор: А.А. Зданевич

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент В.Н. Кудрицкий;

кандидат педагогических наук, доцент Н.И. Козлова

Т33

Теоретические и прикладные аспекты олимпийского образования, физической культуры и спорта школьников и учащейся молодёжи : тез. докл. V междунар. науч.-прак. конф. (Брест, 15–16 ноября 2018 г.) / под общ. ред. А.А. Зданевича. – Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – 51 с.

ISBN 978-985-521-515-9.

В сборник включены тезисы докладов, представленные участниками из Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Республики Польша. Материалы посвящены различным аспектам физического развития и двигательной подготовленности детей, школьников и студентов, медико-биологическим и экологическим аспектам здоровьесформирующих технологий, психолого-педагогическим, культурологическим и социальным аспектам формирования здорового образа жизни, подготовки специалистов с высшим образованием и кадров высшей научной квалификации в области физической культуры и спорта.

Материалы предназначены для специалистов в области физической культуры и спорта, научных работников, аспирантов, магистрантов и студентов.

Ответственность за оформление и содержание материалов несут авторы.

ISBN 978-985-521-515-9

УДК 37.015.31:796/799(082)

ББК 74.200.55Я43

© БРГУ имени А.С. Пушкина, 2018

дение времени и формирование характера человека; а у старшеклассниц (50%) – возможность путешествовать, интересное зрелище, развлечение и красота.

Учащиеся средних классов, мальчики и девочки 38% и 40% отметили, что занятия спортом – борьба с болезнями, вредными привычками, рациональное проведение времени, борьба за мир и сближение наций.

На вопрос «Чем больше всего не нравится вам спорт?», 50% опрошенных ответили – допинг, звездная болезнь, 18% – стремление к легкой жизни, 33% старшеклассников – разжигание национализма и высокомерие. 38% учащихся средних классов считают, что в спорте проявляется агрессивность, грубость, корысть, невежество, теряется свобода.

У большинства школьников мнение о спорте сложилось благодаря самостоятельным занятиям – 60%, под влиянием газет, журналов, радио – 38%, у представительниц женского пола 27% - самостоятельных занятий, под влиянием журналов, телевидения – 30%. Под влиянием других людей – 45% учащихся средних классов и 26% старшеклассников. Выяснилось, что 64% учащихся средних и старших классов иногда посещают вновь построенные спортивные объекты. В числе самых популярных видов спорта мальчики и девочки назвали футбол (41 и 61%), что связано с его зрелищностью. В числе наиболее привлекательных видов у мальчиков являются: плавание, баскетбол, а у девочек: плавание, фитнес, баскетбол.

К спортивным телепередачам интерес проявляют около 50% школьников, остальные 50% школьников не интересуются телевизионными программами спортивной тематики, очень редко пользуются рубрикой спорта в Интернете.

**Выводы.** В результате проведенного исследования, можно констатировать: практика образования школьников в сфере физической культуры, не в полной мере оправдывает современные социальные и личностные ожидания; в своем большинстве выпускники школ не являются активными носителями ценностей физической культуры и спорта, что ограничивает перенос полученных знаний, умений, отношений на физическую культуру человека, будущего специалиста, его быт, отдых, образ, стиль жизни, отношение к здоровью, саморазвитию и самосовершенствованию; учащиеся не в полной мере осваивают ценностный потенциал спорта.

**Глебик И. И., Лисюк В. В., Бруцкая В. И.**

Республика Беларусь, Брест, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОСТОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Цель работы.** Определение темпов роста времени простой двигательной реакции у детей младшего школьного возраста.

**Методы и организация исследования.** В работе применялись следующие методы: анализ литературных источников; тестирование; математико-статистическая обработка полученных результатов.

В эксперименте участвовали мальчики и девочки младшего школьного возраста.

Тестирование показателей простой двигательной реакции проводилось согласно разработанных рекомендаций.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ полученных в исследовании показателей простой двигательной реакции у мальчиков и девочек показал, что длительность латентного времени с возрастом сокращения, достигая наименьших величин в период 9–10 лет. Это отмечается у мальчиков и девочек.

**Выводы.** Таким образом, полученные результаты позволяют констатировать, что наиболее высокие темпы возрастного развития времени простой двигательной реакции наблюдается в период от 6–7 до 7–8 лет.

**Глебик И. И., Лисюк В. В., Павлович Я. А.**

Республика Беларусь, Брест, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

### **ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛЕ**

**Цель работы.** Определение основных показателей физического развития мастеров спорта международного класса, занимающихся академической греблей.

**Методы и организация исследования.** В исследовании применялись следующие методы: анализ литературных источников; педагогическое наблюдение; антропометрия; математико-статистическая обработка результатов. Исследование было организовано в г. Бресте на базе ГСУСУ «ЦОР по гребле».

В исследовании приняли участие высококвалифицированные спортсменки, специализирующиеся в академической гребле. Из них женщин мастеров спорта международного класса – 6 человек; девушек мастеров спорта – 5 человек.

**Результаты и их обсуждение.** Анализируя полученные результаты в исследовании можно констатировать, что показатели физического развития у женщин имеют более высокий уровень, чем у девочек. Между показателями физического развития женщин и девушек имеются статистически достоверные различия по всем изучаемым.

**Выводы.** Таким образом, учет индивидуальных морфологических особенностей женщин и девушек, специализирующихся в академической гребле позволяет сделать определенное представление об их морфотипе, свидетельствующем о более высоком уровне физического развития у женщин. Полученные данные следует использовать в тренировочном процессе высококвалифицированных женщин и девушек.

**Глинчикова Л. А., Ширшова Е. О., Волков А. В.**

Российская Федерация, Калининград, БФУ им. И. Канта, Институт рекреации, туризма и физической культуры

### **ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Цель работы.** Теоретическое и экспериментальное обоснование программы тренинга для формирования у обучающихся готовности к профессиональной деятельности.