



Духовное и историческое наследие Брестской крепости

Министерство культуры Республики Беларусь
Государственное учреждение
«Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»

ДУХОВНОЕ И ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ

Материалы научно-практической конференции,
посвященной 60-летию Музея обороны Брестской крепости
и 45-летию мемориального комплекса «Брестская крепость-герой»

Брест, 3–4 ноября 2016 г.

Брест
«Альтернатива»
2017

УДК 069:94(476.7-25)"1941"(082)

ББК 79.1(4Беи)я43

Д85

Рекомендовано научно-методическим советом государственного учреждения «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»

Редакционная коллегия:

директор мемориального комплекса «Брестская крепость-герой» **Г.Г. Бысюк**;
доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой
истории славянских народов **А.Н. Вабищевич**;
доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории Беларуси
Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина **В.В. Зданович**;
заместитель директора по научной работе мемориального комплекса
«Брестская крепость-герой» **Л.Г. Бибик**
и ученый секретарь **Е.В. Харичкова**

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории славянских народов
УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» **А.А. Башков**;
кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-политических
и исторических наук Брестского государственного технического университета **А.В. Моцук**

Д85 **Духовное и историческое наследие Брестской крепости** : Материалы науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию Музея обороны Брестской крепости и 45-летию мемориального комплекса «Брестская крепость-герой», Брест, 3-4 ноября 2016 года / Министерство культуры Республики Беларусь, ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» ; редкол. : Г. Г. Бысюк [и др.]. – Брест : Альтернатива, 2017. – 156 с.; [22] л. ил.

ISBN 978-985-521-613-2.

В сборник включены материалы докладов и статьи исследователей, в которых раскрываются роль и значение Брестской крепости в духовном и нравственно-патриотическом воспитании молодежи, некоторые аспекты истории крепости и ее объектов.

Адресован ученым, преподавателям высших и средних учебных заведений, студентам и школьникам, музейным работникам, краеведам, всем, кто интересуется историей Великой Отечественной войны.

УДК 069:94(476.7-25)"1941"(082)

ББК 79.1(4Беи)я43

ISBN 978-985-521-613-2

© ГУ «Мемориальный комплекс

«Брестская крепость-герой», 2017

© Оформление. ЧПТУП «Издательство
Альтернатива», 2017



А.Н. Вабищевич,
доктор исторических наук,
заведующий кафедрой истории
славянских народов УО «Брестский
государственный университет
имени А.С. Пушкина»

Отражение истории Великой Отечественной войны в вузовских учебных пособиях Республики Беларусь: концептуальные подходы

Для сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны в средней школе, вузах Республики Беларусь значительное место занимает ее изучение в учебном процессе. С 2004/2005 учебного года во всех учебных заведениях страны был введен курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»: в средних школах – в качестве факультатива, для вузов – спецкурса. Проблематика войны также изучается в курсе «Истории Беларуси», а на исторических факультетах – в рамках целого ряда других предметов. Учебные пособия для изучения истории Великой Отечественной войны являются обязательными, они рекомендованы специальной государственной комиссией по учебникам [1; 2]. Кроме того, во многих вузах Республики Беларусь были изданы собственные учебные пособия, курсы лекций [3–10]. На протяжении последних 5-ти лет издан целый ряд учебно-методических пособий и учебно-методических комплексов [11–21]. Все они основаны на концептуальных подходах, которые принципиально не расходятся с названными общереспубликанскими пособиями [1; 2].

В ходе изучения Великой Отечественной войны у молодых людей должно формироваться адекватное понимание военной действительности, основанное на объективной истории войны. «Патриотизм является основой мужества, доблести и славы. Благодаря ему белорусский народ вынес суровые испытания Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления, смог отстоять независимость» [1, с. 6].

В учебных пособиях изложены важные концептуальные позиции исторической науки Беларуси: фактор угрозы фашизма – для белорусской государственности, территориальной целостности белорусского этноса, жертвы нацистского режима; во время войны шла борьба не только за физическое выживание, но и за нацио-



нальное самосохранение белорусского народа; в годы войны наблюдалось максимальное напряжение внутренних ресурсов, их мобилизация (проявлением этого являлся массовый героизм); признание позитивной роли советского общественно-политического строя в Победе в Великой Отечественной войне и др.

Стараясь дать ответы на вопросы о том, как и почему возникла Вторая мировая война, кто виноват в ее развязывании, авторы учебного пособия «История Беларуси» изложили следующие позиции: причины и характер войны определены сложным переплетением политических, экономических, идеологических и других факторов; главными виновниками в развязывании войны были государства фашистско-милитаристского блока (Германия и Япония); политика «примирения» западных государств была нацелена на ослабление германского давления на Запад и направление экспансии на Восток [2, с. 219]. Советско-германские соглашения 1939 г. признаны противоречивыми: советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. оценен в качестве вынужденного шага СССР, который позволил ему избежать войны на 2 фронта и получить дополнительные возможности для укрепления обороноспособности; соглашения с гитлеровской Германией нанесли урон международному престижу СССР, дезориентировали советский народ. Секретные протоколы к ним оценены как «пренебрежение норм права и морали» [2, с. 220–221]. В учебных изданиях отмечается, что «пакт Молотова-Риббентропа» не мог повлиять на реализацию планов гитлеровского руководства по развязыванию агрессии против Польши [3, с. 32]. Дана позитивная оценка освободительному походу Красной армии 17 сентября 1939 г., который создал предпосылки для реального осуществления консолидации белорусской нации, для воссоединения западнобелорусских земель с БССР.

Среди причин неудач Красной армии на начальном этапе Великой Отечественной войны называются переоценка политическим руководством СССР значения «пакта Молотова-Риббентропа», низкий уровень тактической подготовки командного состава, вызванный предвоенными сталинскими репрессиями против военных кадров, превосходство фашистской Германии по военно-экономическому потенциалу, грубые просчеты в определении срока вероятного начала войны [1, с. 92–94; 2, с. 232–233].

В учебных пособиях детально изложен материал об оккупационном режиме на оккупированной территории Беларуси, деятельности белорусских коллаборационистов. Дано определение понятия «коллаборационизм» – сотрудничество определенных лиц с германскими захватчиками в странах, оккупированных в годы Второй мировой войны [1, с. 104]. Исключается однозначная оценка коллаборацио-



низма: выделяются как антикоммунистические, антисоветские силы, так и вынужденные сотрудничать, т.к. были запуганы, затерроризированы [2, с. 244]. Однако предательство однозначно оценивается отрицательно. «Нет более тяжелого преступления, чем пойти на службу к врагу и поднять оружие против своего народа. Это нужно знать и помнить всегда», – так оценивается деятельность структур белорусских коллаборационистов в годы войны [2, с. 263].

В характеристике немецко-фашистского оккупационного режима важное место занимает отражение политики геноцида, грабежа и насилия. Приводятся конкретные цифры количества концлагерей, лагерей смерти и насилия – более 60, из них Тростенецкий лагерь, где погибло более 206 500 человек. На белорусских землях было более 110 гетто для еврейского населения. В ходе Холокоста было уничтожено более 600 000 евреев. В годы войны на территории Беларуси было уничтожено 9 200 деревень. Вместе с жителями (149 человек) 22 марта 1943 г. была сожжена д. Хатынь. Из 628 населенных пунктов, которые были уничтожены вместе с жителями, так и не были восстановлены после войны 186, из 5295 населенных пунктов, что были уничтожены с частью жителей, 325 также не восстановлены [1, с. 114–117]. В нацистскую Германию и на территорию ее союзников были насильственно вывезены из белорусских земель около 400 000 человек, из них после войны на родину вернулись только 120 000 человек [1, с. 117–118].

Антифашистская борьба отражена в контексте движения Сопротивления во всей Европе – в Польше, Франции, Югославии и других странах. Из форм антифашистского сопротивления на оккупированной территории Советского Союза выделяются 2 основные: партизанское движение и подпольная борьба [1, с. 125]. В учебных пособиях раскрывается всенародный характер партизанской борьбы и подпольного сопротивления в Беларуси, где народ не принял «новый порядок» гитлеровцев [4, с. 145–146]. Не зря ее назвали партизанской республикой – в партизанских соединениях было более 374 000 человек. В ходе изучения партизанской борьбы студенты усваивают информационный материал о ее результативности (крупных диверсионных операциях, деятельности партизанских зон и др.). Дана характеристика 3-м этапам «рельсовой войны», которая оказывала содействие Красной армии в проведении крупных боевых операций в 1943–1944 гг. – контрнаступления под Курском, операции «Багратион». Партизанское движение в Беларуси признается важным военно-политическим фактором стратегического значения, который показал крах немецко-фашистской оккупационной политики [3, с. 138].

Деятельность белорусских партизан рассматривается в тесной связи с антифашистским патриотическим подпольем. Примерно в 4 000 подпольных организаци-



ях на территории республики было объединено более 70 000 человек [1, с. 136]. Одной из самых крупных операций подполья было смертельное покушение 22 сентября 1943 г. на гауляйтера В. Кубе в Минске. В учебном пособии опровергается версия Ю. Туронка о том, что якобы гауляйтера «убрали» нацистские спецслужбы за «либерализм», далеко зашедшее заигрывание с белорусскими коллаборационистами [3, с. 248–249].

В белорусских учебных пособиях изложена деятельность различных военных национальных формирований в контексте геополитических изменений, этнополитических отношений (белорусско-польских, белорусско-украинских) – Армии Крайовой, ОУН (Организации украинских националистов), РОА (Русской освободительной армии) [2, с. 254–265]. Авторы учебного пособия вступают в полемику с апологетами Армии Крайовой, которая под руководством польского эмигрантского правительства в Лондоне выступала за возрождение Польского государства в границах до сентября 1939 г., с весны 1943 г. перешла к борьбе против «2-х врагов» – немецко-фашистских оккупантов и советских партизан, подпольщиков, Красной армии.

Особое внимание обращается на освобождение Беларуси от немецко-фашистских оккупантов. Детально рассматривается ход наступательной операции «Багратион». Заслуживает внимания вывод о том, что освобождение Беларуси – «это подвиг всего советского народа», в котором особое место принадлежит и самим белорусам, которые в составе Красной армии, партизанских отрядов, подпольных групп и в индивидуальном порядке приложили максимум усилий для быстрого освобождения своей Отчизны [3, с. 175].

При анализе окончания Великой Отечественной войны излагаются основные события, связанные с открытием второго фронта в Европе, освободительным походом Красной армии в 1944–1945 гг. в странах Европы. «Очень дорогая цена» – так оценивается вклад в освобождение европейских стран от фашизма. «В битвах за свободу и независимость европейских стран отдали свою жизнь около 1 миллиона советских солдат и офицеров» [1, с. 215]. В учебных пособиях отражено активное участие уроженцев Беларуси в антифашистском движении Сопротивления в европейских странах, а также в военных формированиях в составе армий западных союзников антигитлеровской коалиции, когда сражались против общего врага. «Своей борьбой, своей кровью они внесли вклад в борьбу европейских народов за освобождение своих стран» [3, с. 204].

Важное воспитательное значение для молодежи имеет усвоение итогов и уроков войны. Среди основных источников и факторов Победы советского народа в



Духовное и историческое наследие Брестской крепости

Великой Отечественной войне отмечены массовый патриотизм, мужество и самоотверженность, морально-политическое содружество народов СССР, мощь Красной армии, талант командного состава. Среди факторов Победы выделено и создание антигитлеровской коалиции. Внимание студентов акцентируется на морально-психологические факторы. В идеологии фашизма раскрыты особенные черты – воинственный национализм и расизм. Концептуальный характер имеет вывод о решающем вкладе в разгром фашистско-милитаристского блока именно народов СССР, советских Вооруженных Сил.

В вузовских учебных пособиях отмечается, что в западной исторической науке чрезмерно преувеличена роль второго фронта и недооценивается вклад Красной армии, вынесшей наибольшую тяжесть войны [1, с. 251]. Авторы пособий постарались объективно оценить советскую историческую науку, ее вклад в изучение военной проблематики. Затронуты и достижения современных белорусских историков, выделены приоритетные направления их исследований: всестороннее изучение фактов боевой и диверсионной деятельности партизан и подпольщиков; уточнение демографических потерь белорусского народа; раскрытие деятельности нацистских и советских спецслужб; исследование коллаборационизма и др. Обучающимся предлагаются вопросы и задания полемического характера, для выполнения которых нужно задействовать полученные теоретические знания по всех предыдущих темах. Большое значение имеют творческие задания: узнать о жизни родственников во время Великой Отечественной войны, составить летопись истории семьи в годы войны и др.

Один из заключительных параграфов учебного пособия, посвященный памяти о войне, содержит обширный информационный и иллюстративный материал об увековечении памяти погибших: о городах-героях бывшего Советского Союза, наиболее значимых памятниках и мемориалах – мемориале советским воинам в Трептов-парке в Берлине, могиле Неизвестного солдата в Москве и др., мемориальных комплексах Беларуси – «Брестская крепость-герой», Хатынь, Курган Славы и др.

В целом, используемые теперь в Республике Беларусь вузовские учебные пособия отражают концептуальные подходы, новейшие достижения отечественной исторической науки, основаны на новаторских педагогических технологиях. Пособия выполняют как учебные, так и воспитательные задачи – сохраняют у молодежи память о Великой Отечественной войне, укрепляют патриотизм, прививают чувства гуманности и миролюбия, неприятие насилия и войны в современном неспокойном мире.



ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ:

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2005. – 271 с.
2. Гісторыя Беларусі: у 2 ч. – Ч. 2. : Люты 1917 г. – 1997 г. : вучэб. дапам. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – Мінск : Універсітэцкае, 1998. – 464 с.
3. Шымкувіч, С. Ф. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : курс лекцый / С. Ф. Шымкувіч. – Мінск : Акадэмія кіравання пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь, 2004. – 230 с.
4. Мяснікоў, А. Ф. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : курс лекцый / А. Ф. Мяснікоў. – Мінск : ТетраСистемс, 2005. – 189 с.
5. Вернигоров, В. И. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие / В. И. Вернигоров. – Минск : Новое знание, 2005. – 160 с.
6. Мезенцев, М. М. Великая Отечественная война советского народа (в контексте второй мировой войны) : конспект лекций / М. М. Мезенцев, С. А. Чернушевич. – Минск : Изд-во ВА РБ, 2005. – 107 с.
7. Новік, Я. К. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : курс лекцый / Я. К. Новік, Н. Я. Новік. – Мінск : БДУІР, 2006. – 185 с.
8. Гигин, В. Ф. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : конспект лекций / В. Ф. Гигин. – Минск : КИИ МЧС Республики Беларусь, 2006. – 111 с.
9. Костеров, А. П. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : конспект лекций / А. П. Костеров. – Могилев : МГУП, 2006. – 79 с.
10. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : вучэб. дап. / В. Ф. Голубеў [і інш.] ; пад рэд. Ю. М. Бохана, В. Ф. Кушнера. – Мінск : Экаперспектыва, 2005. – 279 с.; выд. 2-е. – Мінск : Экаперспектыва, 2010. – 279 с.
11. Малыгина, Л. Ю. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб.-метод. комплекс: в 2 ч. / Л. Ю. Малыгина, Т. В. Лисовская. – Ч. 1. : Конспект лекций. – Брест : БрГТУ, 2011. – 101 с.
12. Пілецкі, В. А. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : канспект лекцый / В. А. Пілецкі. – Мінск : Выд-ва МІК, 2011. – 267 с.
13. Гагуа, Р. Б. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : вучэб.-метад. дап. / Р. Б. Гагуа, В. Л. Лазіцкі. – Пінск : ПалесДУ, 2011. – 43 с.
14. Дианова, Т. Б. Великая Отечественная война (в контексте Второй мировой войны) : учеб.-метод. пособие / Т. Б. Дианова, Н. К. Юргевич, С. Г. Косарева. – Витебск : ВГАВМ, 2012. – 35 с.
15. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб.-метод. пособие / сост. : И. В. Коледа, В. М. Острога, А. А. Доморад. – Минск : БГУ, 2012. – 91 с.



Духовное и историческое наследие Брестской крепости

16. Бетанов, И. О. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб.-метод. пособие / И. О. Бетанов, А. А. Сироткин. – Гомель : ГомГМУ, 2013. – 53 с.

17. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие по изучению спецкурса: в 6 ч. / Минский гос. высш. авиац. колледж: авт.-сост. В. С. Сакович. – Минск : МГВАК, 2013–2014.

18. Здановіч, У. В. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі перыяду Вялікай Айчыннай вайны: курс лекцый / У. В. Здановіч. – Брэст : Выд-ва БрДУ, 2015. – 141 с.

19. Скрыбина, Л. С. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб.-метод. пособие / Л. С. Скрыбина. – Гомель : БелГУТ, 2015. – 118 с.

20. Якубов, В. В. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб.-метод. комплекс / В. В. Якубов. – Новополоцк : ПГУ, 2015. – 103 с.

21. Корсак, А. И. Великая Отечественная война советского народа (в контексте второй мировой войны) : учеб.-метод. комплекс: в 2 ч. / А. И. Корсак. – Ч. 1. – Новополоцк : ПГУ, 2015. – 216 с.; Ч. 2. – Новополоцк : ПГУ, 2015. – 307 с.