



УДК 101.8

*Е.А. Лагуновская*

## **ЦЕННОСТИ ХРИСТИАНСТВА В ФОРМИРОВАНИИ СОЗИДАТЕЛЬНОГО СОЗНАНИЯ И НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ**

В статье анализируются место и роль ценностей христианства в развитии нравственной культуры современного белорусского общества: его нравственного сознания, нравственных отношений и нравственной деятельности. Исследуется система христианских ценностей как основа духовно-нравственного развития личности и социума. Представлено авторское видение формирования созидательного сознания белорусского народа как главной цели развития его нравственной культуры.

### **Введение**

В новых исторических и социокультурных условиях суверенного развития белорусского народа актуальным является дальнейшее выявление гуманистического потенциала христианских ценностей в формировании системы ценностных регулятивов субъекта нравственной культуры, в частности идеалов, норм, целей, установок и др. Нравственная культура определяется как системное единство морального сознания, отношения и поведения, нацеленное на репрезентацию опыта социальной деятельности, как ценностное образование, которое качественно влияет на состояние современного белорусского общества. Духовность понимается как категория, характеризующая состояние человека, ориентированного на усвоение огромного культурного опыта человечества, а через него – христианских ценностей как его неотъемлемой части. Восприятие данных ценностей в XXI в. рассматривается как уникальный творческий акт, а не прорыв к неким вечным и неизменным идеальным сущностям. Христианству более 2 000 лет, но его духовные ценности на современном этапе развития белорусского общества по-прежнему актуальны.

В связи с тем, что духовные ценности христианства рассматриваются в контексте социального пространства, предлагаемое автором понятие «созидательное сознание» применимо к любому обществу. Однако характер и формы репрезентации христианских ценностей зависят от конкретных социально-экономических и социокультурных особенностей определенного этапа общественного развития. В данной статье решается задача социально-философской рефлексии ценностей христианства как фактора созидательного сознания белорусского народа.

### **Христианские ценности в формировании созидательного сознания белорусского народа**

На современном этапе глубинные трансформации во всех сферах человеческой жизнедеятельности привели к мировоззренческой и нравственной неустойчивости постиндустриального общества. Необходимо признать реальное противоречивое состояние нравственной культуры современного белорусского общества, наличие антисоциальных и аморальных поведенческих интенций в индивидуальной и социальной практике. Несмотря на растущее количество обращений за профессиональной психологической помощью, растет и число суицидов в экономически развитых странах. В условиях независимого белорусского государства ориентации на прагматические ценности, направленные на преодоление социально-экономического кризиса, уже недостаточно. Обще-



ственное сознание как на обыденном, так и на научно-теоретическом уровне находится сегодня в состоянии поиска духовных ориентиров, способствующих самоопределению и самореализации человека. В настоящее время формирование созидательного сознания белорусского народа является главной целью развития его нравственной культуры. Вместе с тем серьезную проблему представляет реализация нравственных норм и принципов в повседневной жизни, формирование ответственного отношения к характеру и последствиям человеческой деятельности.

Созидательное сознание – это ориентированное на нравственный выбор определенное видение реальности, предзадающее ее первичное понимание и предваряющее ее дальнейшее осмысление на основе соотнесения процессов целеполагания и целереализации, конституирующих творческое преобразование окружающей действительности. При этом необходимо отметить, что проблема созидательного сознания в данном контексте широка по объему и ее решение требует значительных дополнительных исследований. В этой работе специфика осмысления данной проблемы состоит в объективации направленности сознания на нравственный выбор и творческое преобразование окружающей действительности путем обращения к духовному началу личности и нивелирования аморальных и деструктивных поведенческих интенций. При этом видение реальности предстает как исходное отношение человека к миру, активное начало его практического опыта и познавательного отношения к действительности. Данное определение созидательного сознания в контексте его направленности на мир как на предмет творческой установки способно выступить как смыслообразующий источник созидательной деятельности человека, создавать свой собственный мир понятий, конституирующих процессы духовной жизнедеятельности человека.

Социально-философский анализ проблемы созидательного сознания на основе идей и положений Священного Писания, являющегося первичным источником мировоззрения христианства, объединяющем все христианские конфессии, позволяет поставить акцент в ее решении на соотнесении процессов целеполагания и целереализации, конституирующих творческое преобразование окружающей действительности. Опыт индивидуальной и социальной практики христианства, представленный в Библии, включает в себя как практическое, так и теоретическое отношение человека к миру: человек приходит в мир как практический деятель и только впоследствии становится теоретиком и фиксирует свой опыт. При этом в Библии подчеркивается активно-деятельностное отношение человека к миру, людям, самому себе (В Новом Завете записано: «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром» (Рим. 12:21)). Идеи и положения христианского вероучения ориентированы на их практическую реализацию в сознательной, целеполагающей деятельности человека. Социально-критический взгляд на ценности христианства как моральные ориентиры-регулятивы индивидуальной и социальной практики не позволяет абсолютизировать духовное начало человека и отделить его активную сущность от материального мира.

Развитие содержания нравственной культуры современного белорусского общества на основе ценностей христианства ориентировано на эффективное использование созидательного потенциала каждого индивида, социальной группы, всего социума. Психологический компонент сознания народа, формировавшийся столетиями и обеспечивающий межпоколенную трансляцию норм и механизмов повседневной деятельности человека, который не может быть изменен в короткие сроки, является важным фактором развития нравственной культуры современного белорусского общества на основе христианских ценностей. В период системных трансформаций ценности, пропаганди-



руемые низкопробными образцами экранной культуры, противоречащие традиционному мировоззрению белорусского народа, являются дестабилизирующим фактором самобытности белорусской национальной культуры, влекущим духовные и идентификационные кризисы. В современных условиях, даже если человек ощущает необходимость реализации потребности не только в получении любви и признания, но и способности отдавать любовь, то данный факт находится в прямой конфронтации с ценностями неумеренного потребления. Находясь в рамках потребительских установок и не имея достаточных знаний о традиционных ценностях белорусского социума, человек не в силах осознать возможность изменения своего внутреннего мира посредством личностных усилий, направленных на самоотдачу и самоограничение. Воздействие совокупности данных внутренних и внешних факторов усиливает в постиндустриальном обществе тенденцию внешними средствами заполнять внутреннюю пустоту и страх перед жизненными обстоятельствами. На современном этапе смещение акцентов в структуре духовного мира человека формирует деструктивные ценностные установки, когда наиболее значимым в отношении к самому себе становится еда или алкоголь, сексуальное влечение или накопительство, а в отношении к социальной действительности доминирует недовольство окружающими, излишняя требовательность, осуждение и т.д. К внутренним угрозам духовно-нравственной безопасности, проявляющимся на уровне личности, наряду с деформацией жизненных ориентаций, различными неудовлетворенностями и нездоровыми амбициями, следует отнести также неразвитость индивидуальных чувств и интеллектуальных способностей, разочарование, неадекватность оценок и самооценок, ...и полную личностную деградацию [5, с. 10].

Анализ ценностей христианства как системы моральных ориентиров-регулятивов нравственного поведения в современном белорусском обществе позволил категориально представить их тремя основными группами, адекватными трем модусам отношения человека с миром, с конкретной социальной действительностью, ценности как основание внутренней рефлексии индивида:

1. Ценности, раскрывающие отношения человека с внешним миром (библейские заповеди, христианский морально-нравственный идеал, принципы поведения, общения и деятельности, нормы и оценки).

2. Ценности, выражающие личностное отношение человека к человеку (любовь как главное моральное чувство и состояние, духовно-нравственные цели, мотивы, установки и ценностные ориентации).

3. Рефлексивные ценности. В контексте формирования нравственной культуры личности духовные ценности христианства, выражая смысл существования человека и его жизнедеятельности, определяют отношение личности к самой себе и своему внутреннему миру. К таким ценностям относятся любовь, достоинство, совесть, свобода, характеризующие степень восхождения человека к христианскому идеалу на основе нравственного самосознания, самооценки, самоконтроля, саморегуляции, самовоспитания, самодисциплины и др., являющихся структурными компонентами процесса внутриличностной рефлексии.

Модус нравственного отношения человека к самому себе и своему внутреннему миру в вероучении и практике христианства обусловлен ценностью уникальной человеческой личности – бессмертного, духовного существа, созданного Богом по своему образу и подобию («Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф. 22:39)). Ценность достоинства человека раскрывается в его призвании реализовать в жизни свои лучшие качества и стать «солью земли» и «светом миру», отвергнув все, что мешает этому.



Высшая степень достоинства человека состоит в обретении им подлинной свободы – свободы стать самим собой. В процессе стремления человека к достижению христианского идеала происходит корректировка самосознания, мировоззрения и мироощущения человека, что невозможно без его личных усилий, направленных на раскрытие своего духовно-творческого потенциала и преодоления негативных поведенческих интенций. Таким образом, гармония внутреннего мира человека и формирование его нравственной культуры невозможны без сознательных духовных усилий и работы над собой. В вероучении и социальной практике христианства обосновывается, что при отсутствии надличностных ценностей, общественной и творчески-созидательной ориентации, жизнедеятельность человека обусловлена деструктивными аморальными переживаниями (страстями), что понимается как нравственная деградация. Данные идеи являются сквозными в творчестве М. Богдановича, Я. Купалы, Я. Коласа, Ф. Достоевского, понимавших, что только на основе нравственного сознания может быть сформирована установка, препятствующая реализации негативных поведенческих интенций человека.

На современном этапе «свобода для себя» привела к конформизму по отношению к безнравственности, к непониманию очевидных фактов в духовной, этической, социальной сферах. Наиболее распространенным критерием нравственного поведения являются индивидуальные интересы конкретного субъекта без учета духовных ориентиров индивидуальной и социальной практики, выработанных в русле общечеловеческого опыта. В случае если человек решил следовать заповедям христианства, то его сознательный выбор предполагает личностную активность и ежедневные усилия, направленные на преодоление негативных поведенческих интенций. Свобода выбора без сознательного стремления к самосовершенствованию может проявляться в умственной и волевой расслабленности, что приводит к резкому снижению социальной активности, исчезновению положительных идеалов, за которыми следует нравственная деградация. В результате человек сознает себя не столько как личность, сколько как индивидуальность, не умеет оценивать себя с нравственной точки зрения, не понимает смысла личной свободы, склонен к бесполезной психологической рефлексии и переживаниям аутического типа. По мнению Э. Фромма, «человек станет действительно человеческим», только «если существенно изменятся общественные, экономические и политические условия» [8, с. 348]. Разрешение проблемы человеческого существования основатель гуманистического психоанализа видит в овладении искусством любить. Произведя анализ природы любви, он делает вывод «об ее общем отсутствии сегодня», что приводит философа к критике социальных условий, которые, по его мнению, ответственны за ее отсутствие [9, с. 572].

В соответствии с христианскими установками, благосостояние всего общества зависит от уровня нравственной культуры всех его граждан, от сознательного индивидуального выбора каждого. Ценность свободного и ответственного экзистенциального и социального выбора человека в философии христианства связана с его представлением о смысле жизни. Именно данные фундаментальные императивы христианства являются наиболее жизнеспособными идеями, влияющими на созидательное сознание белорусского народа и актуализацию его активной творческой деятельности. При этом идея смысла жизни понимается как проистекающая не из фатально предзаданной логики формирования глобального миропорядка, а из чувства уверенности и сопричастности человека надличностным ценностям, понятным и соразмерным его индивидуальным устремлениям [2, с. 115].



Социогуманитарные науки и традиционные религии рассматривают смысл жизни как стержень ценностных ориентаций личности, обусловленный целями и интересами общества, к которым принадлежит человек. Однако основная задача религии – нравственное формирование личности, нацеленное на укрепление и развитие ее духовности, а социогуманитарное знание, эксплицируя человека в процессе социализации, ориентировано на лучшую организацию жизни. На современном этапе различие ценностных ориентаций формирует многообразие подходов к определению смысла жизни, среди которых можно выделить философский, этический, социологический, психологический.

Проблема смысла жизни была и остается предметом дискуссий различных философских направлений. Если идеализм смысл жизни связывает с трансцендентной сферой, то материализм утверждает, что смысл жизни человека нельзя искать вне самой его жизни. В материалистическом понимании смысла жизни выделяют два разновекторных аспекта. В соответствии с философией марксизма смысл жизни понимается как достижение человеком цели переустройства мира на началах добра и справедливости. Данный подход превращает каждого человека в средство для окончательной цели могущества грядущего человечества, в котором никто из нас «не будет иметь удела» (Н.А. Бердяев). В основу другого философского подхода к определению смысла жизни положено утверждение о том, что смысл жизни создается самим субъектом. В соответствии с данным утверждением жизнь ставит перед человеком ситуацию выбора из множества альтернативных потребностей и путей их реализации. Роль ориентира выполняют сформировавшиеся в единую доминанту наиболее типичные для данного субъекта потребности, интересы и переживания, обуславливающие возникновение ценностей. В данном философском аспекте определения смысла жизни категория «ценность» выступает как основание выбора субъектом целей, средств и результатов деятельности, отвечающее на вопрос, во имя чего совершается данная деятельность, что предполагает поиски соответствующего жизненного идеала. Однако необходимо обратить внимание на возможность насильственного установления деструктивных идеалов как в индивидуальном, так и в общественном сознании и деятельности.

Если философский аспект в определении смысла жизни вытекает из общих принципов отношений человека и мира, то этический – из нравственных принципов отношений человека с миром и другими людьми. Поэтому в истории этики представлены различные линии рассуждения относительно смысла жизни, детерминированные представлениями о морали [3, с. 11].

Первую линию рассуждений, исходящую из натуралистической сферы основных человеческих желаний и интересов, представляет гедонизм – направление в этике, утверждающее наслаждение, удовольствие как высшую цель и основной мотив человеческого поведения. В тесной связи с гедонизмом возник эвдемонизм, понимающий счастье и блаженство как высшую цель человеческой жизни. Однако понимание счастья основано на многообразных индивидуальных представлениях о нем. Если человек видит его в угождении плоти, то внешне это может проявляться в чревоугодии, лени, мечтах о «богемном» образе жизни, склонности к развлечениям и аморализму. В соответствии с утилитаризмом, считающим пользу основой нравственности и критерием человеческих поступков, всякий стремится к личной выгоде, в чем и состоит смысл жизненных усилий человека. Утилитаристская мораль связана с укоренением индивидуализма как особой жизненной позиции, утверждающей приоритет интересов отдельной личности над интересами коллектива и общества. При этом гуманистическая этика обращает внимание на то, что нравственный человек не может достигать собственного счастья за



счет несчастья других и даже наслаждаться собственным счастьем по-настоящему, пока другие страдают. Различные проявления эгоизма человека в его практической деятельности по изменению окружающего мира могут быть нацелены на сохранение памяти о себе, соответствуя желанию прославиться. Стремление к славе, власти, богатству разделяет людей и является источником всех войн в истории человечества. На современном этапе усиливаются гедонистические тенденции в направленности личности. Если представители поколений, сформировавшихся в советскую эпоху, в своем подавляющем большинстве (исключение составляли чуть более 1% опрошенных) отвергали возможность вступления в брак по расчету, а тем более – вступления в физическую близость за плату, то почти третья часть (32%) формирующегося ныне поколения молодежи считает нормальной первую возможность, а каждый десятый – вполне «допустимой» и даже «нормальной» – вторую [1, с. 24, 21]. Стремление к удовлетворению низших потребностей в философии христианства понимается как ориентация на моральное зло: «всякий, делающий грех, есть раб греха» (Ин. 8:34).

Вторая линия этики делает акцент в определении смысла жизни на его соотношении с абсолютной ценностью (вечной жизнью, богом, идеей). Христианские моральные принципы отвергают материальные, вещественные факторы как основу укорененности человеческого существования, как точку опоры человека в шкале его мировоззренческих ценностей (Ин. 12:43). Христианство осмысливает имманентное бытие исключительно во вспомогательном качестве, способствующем возвышению души человека.

Социологический подход к определению смысла жизни связан с освоением и воспроизводством общественных ценностей, детерминирующих тип поведения и деятельности человека. Соответственно, главные стимулы деятельности человека в обществе могут быть связаны с физическими, экономическими, социальными и духовными потребностями, причем если первичные потребности не удовлетворены, то о последующих человек просто не думает. Философия христианства обращает внимание на то, что, не осознавая свои высшие потребности, человек пребывает в состоянии духовного вакуума: «Все труды человека – для рта его, а душа его не насыщается» (Еккл. 6:7). Необходимо констатировать, что, несмотря на растущее количество обращений за профессиональной психологической помощью, число суицидов в наиболее экономически развитых странах не уменьшается.

На современном этапе в формировании независимого белорусского государства ориентации на прагматические ценности, направленные на преодоление социально-экономического кризиса, уже недостаточно. Большое значение для обеспечения целостности и стабильности общества и государства имеет приоритет духовно-нравственных принципов в решении стоящих перед ними задач. Возникновение ценностного вакуума и ослабление роли духовно-нравственных ценностей и норм в регулировании поведения способствует дестабилизации общества. В постиндустриальном обществе 10% самоубийц – психически больные люди, в то время как 90% – душевно здоровые, но духовно глубоко поврежденные люди. Их 34–40 человек на каждые 100 000 населения, т.е. десятки тысяч, причем лидируют экономически развитые страны [4]. В современном белорусском обществе признают наличие глубокого духовного кризиса 20,6% молодых респондентов, а 33,3% экспертов связывают его преодоление с упрочнением духовности, в чем большую роль призвана играть религия [1, с. 101]. Осознание на современном этапе таких рефлексивных ценностей христианства, как достоинство, совесть, свобода воли, стремление к самосовершенствованию через нравственное самосознание, самооценку, самоконтроль, саморегуляцию, самовоспитание и самодисциплину, пред-



стает как возможность восстановления гармонии внутреннего мира и преодоления деструктивных внутриличностных процессов.

Психологический аспект определения смысла жизни связан с исследованием психологической структуры личности, ее свойств и особенностей, обусловленных как биологическими, так и социальными факторами. Высшим уровнем развития личности является ее направленность, включающая желания, интересы, склонности, идеалы, взгляды, убеждения человека, его мировоззрение, особенности характера и самооценки. Направленность наиболее полно отражает идеологию общности, в которую человек включен. В зависимости от воспитания направленность личности может быть сформирована следующим образом:

1. Ориентация на индивидуализм, признающий превосходство отдельной личности и ее интересов, вытекающий из принципа антропоцентризма гуманистической философии эпохи Возрождения. В абсолютном гуманизме современной эпохи цель человека – быть самим собой, а условие достижения такой цели – быть человеком для себя. Данная ценностная ориентация, в которой человек и его интересы выступают как «мера всех вещей», обуславливает изоляцию индивида от всех остальных людей, от общества, «в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности», реализация его прав [7, с. 13].

2. Ориентация на гармоничное взаимодействие с окружающим миром, соответствующая коллективизму традиционных для Республики Беларусь христианских конфессий. Любовь к Богу (стремление к самосовершенствованию) и к ближнему (способность видеть в каждом человеке самого себя, способность отдать свою жизнь за другого человека) как основа всех заповедей христианства предполагает совокупность устойчивых моральных средств-регулятивов (ценностей, норм, установок, принципов и др.). Следование ценностям традиционных конфессий удерживает от аморальных поступков, помогает стать высоконравственным человеком, направляет на совершенствование своих отношений с окружающим миром.

Решение проблемы смещения смысло-жизненных ориентаций современного белорусского общества от потребительских идеалов к поиску путей самореализации личности, ее всестороннего развития является важным фактором формирования созидательного сознания белорусского народа. Обращаясь к различным аспектам в определении смысла жизни, каждая наука вносит ценный вклад в объяснение этого сложного и многогранного феномена. В процессе преподавания дисциплин социогуманитарного цикла системный подход к проблеме смысла жизни, учитывающий эвристический потенциал ценностей христианства, призван способствовать молодому человеку в определении жизненной стратегии и стремлению к изменению социальной действительности в соответствии с собственным проектом.

Организации, систематизации и целенаправленности процесса созидательного развития белорусской молодежи призвано способствовать, с одной стороны, информирование о духовно-нравственном наследии христианства на предметах социогуманитарного цикла при рассмотрении проблемы смысла жизни (или во внеклассной и внешкольной работе, курсах по выбору); с другой стороны – обращение к проблеме самореализации в повседневности, актуализирующее реализацию принципов нравственного поведения. Таким образом может быть организована постоянная корреляция объективных и субъективных условий формирования нравственного сознания белорусского народа. Если на предметах социогуманитарного цикла при рассмотрении проблемы смысла жизни будет происходить знакомство с высшими, духовными потребностями лич-



ности, то обращение к проблеме самореализации призвано артикулировать рациональный анализ субъектом своей духовной жизни и выработку им индивидуальных нравственных принципов, характеризующих сферу «горизонтальных» устремлений конкретной личности, ее отношений с людьми и обществом.

Эвристическая значимость подхода, определяющего ценности христианства как фактор созидательного сознания белорусского народа, состоит в их возможности объективировать свободный и ответственный экзистенциальный и социальный выбор человека, а также способствовать формированию творческой деятельности на основе духовно-нравственного подхода к цели и смыслу жизни, проистекающего из чувства сопричастности непреходящим ценностям, понятным и соразмерным его индивидуальным устремлениям.

### **Место и роль ценностей христианства в развитии нравственных отношений в современном белорусском обществе**

В жизнедеятельности современного белорусского общества соблюдение христианских нравственных норм можно рассматривать как методологию предотвращения потенциальной опасности его дестабилизации: они раскрывают обязанности, соблюдение которых предоставляет каждому человеку возможность преодоления деструктивных личностных процессов и построения конструктивных социальных коммуникаций. В соответствии со Священным Писанием, благосостояние страны во многом зависит от соблюдения заповедей (Втор. 28:1–14). Библейские положения призывают восстановление страны, различные экономические и политические преобразования в ней начинать с приоритета ценности ответственности в жизнедеятельности каждого человека, соблюдения им нравственных норм. В вероучении и практике христианства ответственность понимается как единица измерения личностной зрелости человека, осознания им того, что каждый в первую очередь отвечает за свои действия и их результаты.

Влияние христианских ценностей на созидательное сознание современного белорусского общества призвано способствовать формированию ответственности человека за творческое построение своей жизни при осуществлении выбора между различными ценностными ориентациями: «Жизнь и смерть предложил Я тебе... Избери жизнь, дабы жил ты и потомство твое» (Втор. 30:19). Вероучение и практика христианства ориентируют человека, обладающего творческими силами, активной волей к победе совершенного, на реализацию способности практически осуществить высокий духовно-нравственный идеал: «Все мне позволено, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною» (1 Кор. 6:12). Свобода выбора человеком своей жизненной позиции как ценность христианства создает условия для осуществления социальной организации, обеспечивающей свободу творчества в разных формах жизнедеятельности всех слоев и групп общества, а также отдельного индивида. Социальное значение христианских ценностей для развития современного белорусского общества состоит в их способности стимулировать конструктивную направленность чувств и мыслей, воплощенную в конкретных нравственных действиях человека. Духовно-нравственное совершенствование как личностная позиция верующего определяет направленность процессов целеполагания и целереализации в его жизнедеятельности. Практическое воплощение в сознании и поведении личности ценностей христианства выступает как уникальный творческий акт по восприятию и выявлению их духовной сущности для перевода на новый уровень, где они выступают как ориентир для действий в конкретных общественно-экономических и социально-культурных условиях.



Категория «ответственность» является связующей при переходе от личной веры человека к его индивидуальной и социальной деятельности. В практической сфере ответственность проявляется в процессе поиска и реализации человеком способа преодоления своих внутренних ограничений или внешних обстоятельств ради цели духовного развития. Постоянство в следовании христианским моральным принципам гарантирует человеку духовно-нравственное совершенствование, целостность личности, зрелость мышления. В евангельском понимании Бог не ставит перед людьми недостижимых целей: «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш небесный» (Мф. 5:48). Постоянство, стремление к совершенству делает спортсмена чемпионом, музыканта – лауреатом, ученика – учителем, христианина – святым.

В соответствии с христианскими ценностными ориентациями началом осуществления человеческого предназначения является добросовестный, самоотверженный труд. В контексте развития нравственных отношений в современном белорусском обществе труд людей предстает как главный ресурс Республики Беларусь. Ценность самореализации в практике христианства формируется на основании реалистичной оценки своего места и положения в обществе, раскрытия своих способностей и взаимодействия с окружающими. Выполняя свои прямые обязанности перед обществом, другим человеком и самим собой, каждый выступает в роли творца, что способствует реализации общей цели. Христианские установки рекомендуют человеку, исполняющему различные социальные роли, определить, за что он сегодня реально отвечает: «И как ...имеем различные дарования, то ...имеешь ли служение, пребывай в служении; учитель ли – в учении; увещатель ли, увещевай; раздаватель ли, раздавай в простоте; начальник ли, начальствуй с усердием; благотворитель ли, благотвори с радушием» (Рим. 12:6–8). Осознание ответственности в сфере своей деятельности как установка христианства способно обеспечить духовно-нравственную устойчивость современного белорусского общества, несмотря на кризисные потрясения, которые оно продолжает испытывать. Позитивной оценки заслуживает тот факт, что среди белорусской молодежи 61% ориентирован на занятия любимым делом, 77% стремится к активному социальному самоутверждению и 81% – к самовыражению в социуме [1, с. 24, 40]. Стимулирование созидательной общественной активности индивида находится в прямой зависимости от утверждения в жизнедеятельности белорусского социума равных и обязательных для всех норм нравственности, что невозможно без артикуляции процессов личностного развития.

В индивидуальной и социальной практике стремление к самосовершенствованию как духовный стержень системы ценностей христианства, конституируя отношение личности к социальной действительности и своему внутреннему миру, предполагает построение взаимоотношений, основанных на любви и ответственности, выступающих как подлинное творчество. В своих «Педагогических сочинениях» Н.И. Пирогов утверждает: «Дайте выработаться и развиваться внутреннему человеку! Дайте ему время и средства подчинить в себе наружного, и у вас будут и негоцианты, и солдаты, и моряки, и юристы; а главное, у вас будут люди и граждане» [6, с. 235]. В современном белорусском обществе, согласно социологическим исследованиям, растет число детей и подростков, поведение которых должно быть классифицировано как девиантное, нередко с нарушением нравственных норм. Последовательное соблюдение христианских заповедей в современном белорусском социуме, предоставляющих возможность пожать плоды «воздержания» (Гал. 5:23), способно выступить одним из главных факторов формирования созидательного сознания народа.



В условиях современного общества многим нравится ощущать себя свободными, однако при этом связанная со свободой ответственность, ограничивающая удовлетворение желаний, как правило, не принимается. Например, курение или подчинение своим страстям, которое может выражаться в социопатии, связывают свободу человека конструктивно распоряжаться собой. Это унижает достоинство личности, наносит вред физическому и психическому здоровью как личности, так и окружающих. В постиндустриальном обществе чем более проблематичным становится удовлетворение духовных потребностей, тем большей ценностью обладает христианское отношение человека к внешнему миру, другому человеку и себе, основанное на стремлении к духовно-нравственному совершенству.

Духовная жизнь в вероучении и практике христианства предстает как подлинная свобода и высшая форма творчества, начинающаяся с ограничения потребностей тела – в физическом плане, и своего «эго» – в процессе коммуникации: «К свободе призваны вы, братия, только бы свобода ваша не была поводом к угождению плоти, но любовью служите друг другу» (Гал. 5:13). Соблюдение заповедей является духовно-нравственным основанием христианского идеала, способствующим преодолению наследственных установок и врожденных генетических проблем человека. Стремление воплотить заповеди в индивидуальной и социальной практике предстает как свобода для творчества и разумного ограничения. В жизнедеятельности белорусского народа ценности христианства аккумулируют его историческое стремление к свободе, самостоятельности и благосостоянию, сохранению и развитию независимого белорусского государства, гражданскую ответственность за будущее страны.

Для наиболее полной реализации человеком своих духовных возможностей и актуализации его творческой деятельности ценности христианства ангажируют стремление к возведению в бесконечную степень высших личностных качеств: свободы, разума и любви. Утверждение этих ценностей в системе общественных отношений связано с формированием духовной зрелости социума и закреплением ее в конкретных социально-экономических и социокультурных условиях. Духовная зрелость человека выражается в «свободе для ...», духовная незрелость – в «свободе от ...». Духовно зрелый человек ценит свою свободу и дорожит ей. Ориентация на «свободу от ...» исключает возможность духовного роста. На постсоветском пространстве большинство людей оказались неспособными применить полученную свободу для созидательных целей, что проявляется в таких личностных качествах, как осуждение, обвинение других в неудачах в своей собственной жизни. Перенос ответственности за свою жизнь на другого человека как выбор личности не противоречит пантеистической философии Востока. В вероучении христианства наряду с верой в личного Бога множественность индивидуальных душ сохраняет свою самостоятельность, что позволяет акцентировать в его практике ценность индивидуальной ответственности: «Не обманывайтесь: Бог поругаем не бывает. Что посеет человек, то и пожнет» (Гал. 6:7). На современном этапе в Республике Беларусь все более отчетливо проявляется позитивная тенденция, выражающаяся в обретении молодыми людьми свободы как необходимого условия плодотворной деятельности, что подтверждается ростом значимости для них таких ценностей, как свобода личности, свобода выбора профессии и жизненного пути, утверждение в обществе законности и правопорядка. Согласно социологическим исследованиям, эти ценности очень важны для 36–44% опрошенных молодых людей [1, с. 132]. По мнению К. Ясперса, традиционные христианские конфессии способствуют критичности мышления, формируют ответственность молодежи в кризисные времена [10, с. 356]. Соблюдение хри-



стианских норм, оценок, принципов поведения и общения призвано способствовать пониманию и принятию своей и чужой индивидуальности, конструктивному решению жизненных ситуаций и, в конечном итоге, актуализации личностной ответственности.

Реализм средств массовой информации, играющих главную роль в сфере досуга современной белорусской молодежи, способствует разрушению психического здоровья нации, нравственных законов и духовных ценностей, передававшихся из поколения в поколение [1, с. 92]. Человек, лишенный нравственных ориентиров, выходит за пределы системы координат, способствующей различению добра и зла, что подтверждает рост жесточайших преступлений в мире. При этом условия современного общества предоставляют возможность оправдать тот или иной аморальный поступок, что, в конечном итоге, закрепляет признание личной и коллективной безответственности. Одним из наиболее ярких примеров ухода от ответственности в современном мире является нарушение одной из десяти важнейших заповедей общечеловеческой нравственности фактически всем европейским населением, результатом чего и является демографический кризис – вырождение Европы. Практической задачей для человека является выживание, а его внутренний и внешний мир – предметом рефлексии и преобразования. Различение, анализ и выделение как структурные компоненты процесса рационального выбора протекают на основе приписывания значений, что делает поведение человека осмысленным и понимаемым (как для него самого, так и для других).

В постиндустриальном обществе человек, принимая различные решения, воспринимает и осмысливает множество разнообразной информации. Ориентация на христианские заповеди в условиях принятия решений относительно различных жизненных ситуаций обуславливает выбор с учетом нравственных позиций. При выборе между рациональностью и иррациональностью необходимо отметить, что поскольку рациональность в противопоставлении иррациональности составляет ценность, то это нравственный выбор. Этот нравственный выбор имеет глубокие следствия во многих областях человеческой жизни. Вера в разум как частный случай веры в духовно-нравственные ценности лежит в самой основе всякой осознанной человеческой деятельности, раскрывая для каждого человека возможности достижения гармонии отношений с самим собой, окружающими и миром.

Осознание ценности рационального выбора христианской нравственности для процесса принятия решений формируется через осмысление личностью христианского идеала, заповедей, принципов. Гносеологическая сторона нравственной культуры проявляется не только в уровне знаний личности о ценностях христианства, но и в умении соотнести их с нормами и потребностями социальной практики. Знание христианских норм выражается в способности давать нравственные оценки поступкам и отношениям (других людей и собственным), решать экзистенциальные вопросы. Ценности христианства, конституируя отношение личности к социальной действительности, формируют высший уровень развития аксиологической стороны ее нравственной культуры, при котором любовь становится мировоззренческим основанием морального сознания, и, соответственно, внутренним императивом целей, мотивов, установок и ориентаций. Заповеди, предполагающие моральную оценку действительности, поступков и отношений, формируют культуру поступка человека, т.к. призывают реализовать воспринимаемые ценности в конкретных нравственных действиях.

Одной из главных особенностей влияния христианских ценностей на поведенческий аспект нравственной культуры современной личности является формирование ее сознательного и творческого отношения к социальной действительности и собствен-



ным возможностям. Ценность любви как общей для всех людей ориентир социального поведения, возвышающий их в духовно-нравственном отношении, ангажирует обращение к внутреннему миру субъекта. Ценности достоинства, совести, свободы и самосовершенствования ориентируют личность на их преломление в поступках, что формирует ее творческую способность вносить коррективы в свои ориентации и установки.

В условиях социальных трансформаций человек обладает функциональной способностью постигать ценности любви, добра, творчества, усваивать заповеди, ставшие частью общечеловеческого опыта, связывающего людей в единую общность. Этот фактор в духовной жизни современности имеет исключительное значение, так как в исторически изменяющихся формах духовности и нравственного сознания поколений проявляется как всеобщее в культуре и социальной практике. Основу христианских ценностей составляют вечные незыблемые начала человеческой жизни, вытекающие из самого существования человека и общества. Стремление общества к реализации всего потенциала своей духовности выступает одновременно как фундамент его устойчивого развития и условие плодотворной человеческой жизни, имеющей цель и смысл. В жизнедеятельности современного белорусского общества христианские ценности, репрезентуя общечеловеческое в духовности, способны выступить как идеальная форма всеобщности, непосредственно обнаруживающая себя в диалоге культур, т.е. как гуманистический опыт, который не нарушает ни права верующих, ни права атеистов. В процессе самоидентификации белорусского народа духовно-нравственные ценности христианства с их конструктивным потенциалом призваны занять доминирующее положение в социокультурном пространстве нашей страны.

### **Выводы**

Проведенное исследование показало, что репрезентация духовных ценностей христианства как традиционного в своей сущности феномена в социальном пространстве, ее характер и формы зависят от конкретных социально-экономических и социокультурных особенностей определенного этапа общественного развития. Христианство (как и любая мировая религия) приобретает при встрече с конкретной культурой и цивилизацией национальную форму.

Социально-философский анализ ценностей христианства в формировании нравственного сознания, нравственных отношений и нравственной деятельности современного белорусского общества позволил определить их как:

- а) модусы взаимоотношений человека с миром вообще, конкретной социальной действительностью, основание внутренней рефлексии индивида;
- б) фактор созидательного сознания белорусского народа, творческого самовыражения его членов;
- в) ориентиры в решении экзистенциальных проблем и социальном выборе человека и в процессе принятия решений;
- г) регулятивы противодействия аморальным формам поведения и влиянию деструктивных некультов;
- д) образец поведения, нравственный идеал, оценочное основание в развитии нравственной культуры на уровне государства, общества и личности.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Динамика ценностных ориентаций молодежи в трансформирующемся обществе / Е.М. Бабосов [и др.] ; под ред. Е.М. Бабосова. – Минск : Современное слово, 2001. – 144 с.
2. Зеленков, А.И. Глобальный контекст современной социодинамики и христианские ценности / А.И. Зеленков // Христианские ценности в современной культуре : материалы Междунар. науч. конф., Минск, 20 дек. 2000 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А.И. Зеленков [и др.]. – Минск, 2001. – Ч. 1. – С. 113–115.
3. Зеленкова, И.Л. Проблема смысла жизни: опыт историко-этического исследования / И.Л. Зеленкова. – Минск : Университетское, 1988. – 125 с.
4. Кузнецов, М.Т. Социология и психобиология самоубийства / М.Т. Кузнецов, Ю.М. Бубнов, Б.М. Голденберг. – Минск : Право и экономика, 2006. – 238 с.
5. Павловская, О.А. Система духовно-нравственной безопасности современного общества: опыт систематизации / О.А. Павловская // Весн. Брэсцкага ўн-та. Сер. гуманіт. і грамад. навук. – 2009. – № 3. – С. 5–12.
6. Пирогов, Н.И. Избранные педагогические сочинения / Н.И. Пирогов. – М. : Педагогика, 1985. – 496 с.
7. Право быть человеком : сб. / АН Беларуси, Отд. науч. информ по гуманит. наукам; редкол.: Л.Ф. Евменов [и др.]. – Минск, 1996. – 236 с.
8. Фромм, Э. Душа человека / Э. Фромм // Душа человека / Э. Фромм. – М., 2004. – С. 235–432.
9. Фромм, Э. Искусство любить / Э. Фромм // Душа человека / Э. Фромм. – М., 2004. – С. 433–572.
10. Ясперс, К. Духовная ситуация времени / К. Ясперс // Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1994. – С. 288–418.

***Lahunouskaya A.A. Christian Values in the Formation of Creative Consciousness and Moral Relations in Modern Belarusian Society***

This article analyzes the role and place of Christian values in the formation of moral culture of the modern Belarusian society, its moral consciousness, moral attitudes and moral activity. We study the system of Christian values as the basis of spiritual and moral development of the individual and society. The author's vision of the formation of the creative consciousness of Belarusian people as the main objective of their moral culture is presented.

Рукапіс паступіў у рэдакцыю 21.10.2013