

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации производственной преддипломной практики (по специализации)
студентов факультета физического воспитания дневной и заочной формы
получения образования специальности
1-02 02 01 Физическая культура со специализацией 1-03 02 01 02 «Тренерская
работа по виду спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол)»

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2020



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 1 из 42

Назад

На весь экран

Закрыть

УДК
ББК

Составители:

Белый К. И., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и методик их преподавания

Михута И. Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и методик их преподавания

Методические рекомендации [Текст]: методические рекомендации по организации производственной преддипломной практики (по специализации) студентов факультета физического воспитания по дополнительной специализации 1–03 02 01 02 «Тренерская работа по виду спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол)» / [сост.]; Брест. гос. ун-т, Каф. спортивных дисциплин и методик их преподавания. – Брест: Изд-во БрГУ, 2020. – 42 с.

Настоящие рекомендации подготовлены на основании «Положение о практике студентов, курсантов, слушателей», программы практики, требований подготовки и организации проведения педагогических преддипломных практик в Учреждении образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», требований образовательного стандарта, утвержденных приказом Министерства Образования Республики Беларусь, учебного плана и программы по специализации 1-03 02 01 02 «Тренерская работа по виду спорта (спортивные игры)» для студентов факультета физического воспитания.

Методические рекомендации закрепляют полномочия и обязанности руководителей практики, групповых руководителей и студентов.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказания помощи студенту-практиканту во время прохождения производственной преддипломной (по специализации) практики.

©Издательство УО «БрГУ
имени А. С. Пушкина», 2020



**Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания**

Начало

Содержание



Страница 2 из 42

Назад

На весь экран

Заккрыть

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 10 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ) ПРАКТИКИ | 12 |
| ОБЯЗАННОСТИ ГРУППОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ | 14 |
| ОБЯЗАННОСТИ ТРЕНЕРА | 15 |
| ПРОГРАММА ПРАКТИКИ | 15 |
| ДОКУМЕНТАЦИЯ СТУДЕНТА ПРАКТИКАНТА | 19 |
| ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ ПРАКТИКАНТОВ | 20 |
| ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО НЕДЕЛЯМ ПРАКТИКИ | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 24 |



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методов их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 3 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная преддипломная практика (по специализации) является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и представляет собой целенаправленную и планомерную деятельность студентов по освоению специализации «Тренерская работа по виду спорта (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол)», а также закреплению теоретических знаний, умений и навыков в процессе профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры.

Содержание производственной преддипломной практики (по специализации) определяется на основании образовательного стандарта 1-03 02 01 Физическая культура для студентов факультета физического воспитания.

Производственная преддипломная практика (по специализации) студентов 4 курса дневной формы получения образования (ДФПО) и 5 курса заочной формы получения образования (ЗФПО) факультета физического воспитания представляет часть учебно-воспитательного процесса на заключительном этапе подготовки студентов.

Целью практики является целостное выполнение профессиональных обязанностей специалиста в сфере физической культуры и спорта, закрепление у студентов умений и навыков, полученных за время обучения в высшем учебном заведении.

Задачи практики состоят в углубленном изучении организации работы спортивных учреждений, системы управления и развития физической культуры и спорта в условиях будущей профессиональной деятельности; практическом совершенствовании, расширении, углублении и закреплении знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в высшем учебном заведении; совершенствовании теоретических знаний и практических умений.

В период практики путем практического участия в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, оздоровительной и других видов работы закрепляются знания, умения, полученные в про-



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 4 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

цессе обучения, накапливается необходимый опыт педагогической деятельности для выполнения профессиональных функций.

Содержанием заданий в деятельности студентов в период производственной преддипломной практики закрепляются **умения и навыки**:

- планирования (перспективного, текущего, оперативного) учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, оздоровительной и других видов деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- теоретического применения профессионально-педагогических знаний для решения конкретных образовательных, воспитательных, и оздоровительных задач с учетом особенностей занимающихся и уровня развития коллектива организации;
- организации учебно-тренировочной, соревновательной, оздоровительной и воспитательной работы с занимающимися и спортсменами различных квалификаций, физической подготовленности с учетом современных педагогических и методических требований;
- организации и проведения агитационной работы по вовлечению учащихся младших классов в группы для занятий спортивными играми.

При прохождении производственной преддипломной практики (по специализации) у студентов должны сформироваться следующие компетенции.

Академические компетенции

Студент должен:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным порождать новые идеи;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 5 из 42

Назад

На весь экран

Закрыть

- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течении всей жизни.

Социально-личностные компетенции

Студент должен:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- владеть навыками здоровьесбережения;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в команде;
- владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т. п.
- формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;
- уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- проявлять инициативу, в том числе и в нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции

Образовательная деятельность

Студент должен уметь:

- формировать физическую культуру личности;



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 6 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

- формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение;
- воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности;
- формировать в процессе физического воспитания у занимающихся систему научных знаний, двигательных умений, навыков и готовность к их использованию в различных сферах человеческой деятельности.

Научно-методическая деятельность

- осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания;
- работать с научно-методической литературой;
- планировать, организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитания;
- проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями;
- выбирать и использовать средства и методы физической культуры.

Педагогическая деятельность

- планировать учебно-тренировочные и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической культуры, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности;
- использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;
- разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудованием и инвентарем, использовать различные средства обучения и развития.

Спортивно-тренировочная деятельность

- осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;
- дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку;



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 7 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

- осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую и тактическую подготовку;
- организовывать и проводить спортивный отбор;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- судить соревнования и готовить судей по спорту;
- обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок.

Организационно-управленческая деятельность

- осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- работать с нормативно-правовыми актами и другими документами;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- вести переговоры с другими заинтересованными участниками;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.

Проектно-аналитическая деятельность

- анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
- анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания;
- системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методов их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 8 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

Формы и методы обучения и воспитания:

В процессе производственной преддипломной практики (по специализации) предполагается использовать как общедидактические методы – демонстрация, интерактивные (деловые игры, групповые дискуссии и др.), методы проблемного обучения, информационные технологии, так и специфические методы практического обучения физическим упражнениям – соревновательных, специально-подводящих, имитационных и игровых упражнений.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики. Непосредственное руководство работой студентов и контроль практики ведут методисты-преподаватели кафедры спортивных дисциплин и методик их преподавания, а также специалисты на месте проведения практики.

В соответствии с учебным планом, практики по специализации проводятся на 4 курсе в восьмом семестре (дневная форма получения высшего образования) продолжительностью в четыре недели и на 5 курсе в десятом семестре (заочная форма получения высшего образования) продолжительностью в три недели.

Формой аттестации студентов является дифференцированный зачет.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 9 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание производственной преддипломной практики (по специализации) направлено на реализацию основных целевых установок и задач последнего года обучения, по специализации «Тренерская работа по виду спорта (спортивные игры)» и определяется учебной программой практики. На основании учебной программы практики факультетским руководителем разрабатывается рабочая программа практики, которая определяет график ее проведения в текущем году и утверждается деканом факультета.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом по специальности «Физическая культура» с дополнительной специализацией 1-03 02 01 02 «Тренерская работа по виду спорта (спортивные игры)» производственная преддипломная (по специализации) практика студентов дневной и заочной форм получения образования проводится в 8 (дневная) и 10 (заочная) семестрах в течение 4 и 3 недель соответственно.

Основанием для проведения практики является приказ ректора. Проект приказа готовит факультетский руководитель на основании распоряжения декана и представляет общеуниверситетскому руководителю практики не позднее чем за 10 дней до начала практики.

Производственная преддипломная (по специализации) практика организуется деканатом факультета физического воспитания совместно с кафедрой спортивных дисциплин и методик их преподавания. Ответственность за организацию практики возлагается на факультетского руководителя практики.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра спортивных дисциплин и методик их преподавания. Кафедрой (руководителем практики, груп-



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 10 из 42

Назад

На весь экран

Заккрыть

повым руководителем) организуются групповые и индивидуальные консультации студентов. Факультетский руководитель практики и групповой руководитель обеспечивают выполнение программы практики.

До фактического начала практики деканат, факультетский руководитель практики, групповые руководители проводят установочную конференцию, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием практики, вопросами техники безопасности, охраны здоровья и жизни учащихся, сроками и порядком проведения производственной преддипломной (по специализации) практики, определяют формы и содержание отчетности.

После установочной конференции групповой руководитель практикантов совместно с руководством ДЮСШ и ЦОР (других учреждений), организует совещание с обсуждением задач и программы практической деятельности студентов-практикантов в период практики. Проводится инструктаж по охране труда студентов, распределение их по тренировочным группам.

В течение практики факультетский руководитель практики проводит инструктивные совещания с групповыми руководителями и студентами, координирует их работу, осуществляет общий контроль за ходом практики.

Групповой руководитель осуществляет непосредственное руководство практикой студентов. Консультирует студентов по подготовке документов планирования и непосредственной подготовке к учебно-тренировочным занятиям, спортивно массовым мероприятиям, проверяет планы и конспекты тренировочных, занятий анализирует и оценивает их, присутствует на тренировочных занятиях и спортивно массовых мероприятиях, контролирует выполнение индивидуальных планов работы студентов, анализирует и оценивает документацию, представленную студентами по завершении практики.

В конце производственной преддипломной (по специализации) практики каждый практикант проводит зачетное, показательное учебно-тренировочное занятие и спортивно-массовое мероприятие в обсуждении которых принимают участие групповой руководитель, тренер и остальные студенты практиканты.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 11 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

Итоги практики подводятся на педагогическом (тренинговом) совете, где студенту выставляется предварительная оценка по практике.

По окончании практики студенты предоставляют групповому руководителю отчетную документацию. Документация хранится на кафедре пять лет.

По окончании практики в течение десяти дней студенты сдают дифференцированный зачет комиссии. Форма проведения зачета определяется кафедрой. Если студент не аттестован по одному из видов работ на практике, то в целом по итогам практики ему выставляется неудовлетворительная оценка. В случае если отчетная документация студента не представлена вовремя, деканатом студенту также выставляется неудовлетворительная оценка.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ) ПРАКТИКИ

Студент в период практики имеет право на помощь и консультации, организационно-методическое обеспечение практики, пользование библиотекой, кабинетом, учебно-методическими пособиями. Обязан – участвовать в работе конференций, совещаний по вопросам педагогической практики. С возникающими вопросами студент имеет право обращаться к групповому руководителю, руководителям практики, администрации факультета и университета.

Студент может вносить предложения по совершенствованию организации практики. Студент, работа которого на педагогической практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и может быть направлен на повторное прохождение практики или подлежит отчислению из университета.

В случае пропуска практики (не более одной трети ее продолжительности) по уважительной причине, практика может быть продлена деканатом. Однако, программа практики выполняется студентом в свободное от учебы время.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 12 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

Во время педагогической практики студент обязан выполнить полностью содержание программы практики, которая предусматривает:

1. Ознакомление с учебно-тренировочным процессом.
2. Составление документов планирования учебно-тренировочного процесса (на год, на период практики, тренировочных занятий), индивидуального плана работы.
3. Проведение учебно-тренировочных занятий.
4. Осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля учебно-тренировочного процесса.
5. Проведение воспитательных мероприятий.
6. Организацию и проведение спортивных соревнований и других спортивно массовых мероприятий.
7. Проведение профориентационной работы в предвыпускных и выпускных классах.
8. Проведение научной и учебно-исследовательской работы.
9. Составление итогового отчета по практике.

Студент должен вести всю предусмотренную программой документацию (включая и дневник практики), находиться по месту прохождения практики не менее 6 академических часов в рабочий день. Организовать свою деятельность в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка ДЮСШ или ЦОР, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики. В этом случае условия дальнейшего прохождения практики определяет деканат.

В период практики студент должен проявить себя как специалист, обладающий высокими моральными качествами, устойчивым интересом к профессии тренера, профессионально компетентным, активно участвующим в жизни педагогического коллектива учреждения.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 13 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

ОБЯЗАННОСТИ ГРУППОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

1. Обеспечить выполнение программы практики.
2. Участвовать в установочной конференции, проводимой совместно с факультетским руководством.
3. Ознакомиться с объектом практики.
4. Ознакомить руководство ДЮСШ, ЦОР и тренерско-преподавательский состав с программой практики.
5. Организовать совещание практикантов совместно с администрацией и тренерско-преподавательским составом ДЮСШ или ЦОР с целью распределения их по тренировочным группам и обсуждением задач и программы на период практики.
6. Руководить и оказывать помощь в составлении документов планирования, подготовке к учебно-тренировочным занятиям, спортивно-массовым мероприятиям.
7. Проверить и утвердить учебную и отчетную документацию студентов.
8. Организовать просмотр и обсуждение учебно-тренировочных занятий, воспитательных мероприятий и судейство соревнований с оценкой качества их проведения.
9. Проводить, не реже одного раза в неделю, инструктивно-методическое собрание бригады.
10. Провести совместно с администрацией, тренерами и практикантами совещание по подведению итогов практики и предварительной оценке студентов.
11. Утвердить и сдать отчетную документацию студентов групповому руководителю. Участвовать в заседании комиссии по приему дифференцированного зачета по производственной преддипломной (по специализации) практике. Составить итоговый отчет и предоставить его факультетскому руководству.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 14 из 42

Назад

На весь экран

Закрыть

ОБЯЗАННОСТИ ТРЕНЕРА

1. Ознакомить практикантов с содержанием тренировочной и воспитательной работы в ДЮСШ или ЦОР.
2. Оказать помощь в составлении учебной документации.
3. Участвовать в инструктивных совещаниях.
4. Проверять и утверждать планы-конспекты занятий студентов.
5. Присутствовать на всех занятиях, проводимых практикантами.
6. Принимать участие в проведении анализа учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований, воспитательных мероприятий.
7. Оценивать ежедневно работу практикантов (в дневнике практиканта).
8. Подготовить характеристику на практиканта.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная (по специализации) практика предусматривает выполнение следующих основных видов деятельности:

- ▶ планирование учебных документов;
- ▶ проведение учебно-тренировочных занятий;
- ▶ осуществление текущего, промежуточного и итогового педагогического контроля за учебно-тренировочным процессом;
- ▶ участие в учебно-воспитательном процессе;
- ▶ участие в организации, проведении спортивных соревнований;
- ▶ выполнение заданий по научной и учебно-исследовательской работе студентов (НИРС);



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 15 из 42

Назад

На весь экран

Закрыть

- ▶ проведение профориентационных мероприятий с учащимися;
- ▶ составление отчета практиканта.

Согласно целевых установок практики программа практики направлена на формирование у студента-практиканта следующих профессионально значимых умений и навыков:

1. Умения профессионально грамотно составлять документы учебного планирования. С этой целью студент-практикант на основе изучения особенностей этапов многолетней подготовки спортсменов, условий работы ДЮСШ и ЦОР, нормативно-методических документов (Устав, положение о ДЮСШ и др.) составляет рабочий план на период практики и разрабатывает планы-конспекты учебно-тренировочных занятий для группы начальной подготовки самостоятельно и для учебно-тренировочных групп совместно с тренером.

2. Умения методически грамотно проводить учебно-тренировочные занятия. С целью формирования указанных умений, студент-практикант заочной формы получения образования должен провести не менее 10 учебно-тренировочных занятий в качестве тренера в группе начальной подготовки, дневной формы – не менее 12 и составить для них развернутые планы-конспекты. Так же не менее 10 занятий в качестве помощника тренера в учебно-тренировочной группе (заочная форма) и не менее 16 занятий – дневная форма с составлением сокращенных планов-конспектов занятий.

В зависимости от степени сформированности умения проводить занятия групповой руководитель бригады практикантов имеет право увеличить количество обязательно проводимых занятий и тем самым добиться поставленной перед практикой цели. При работе над этим вопросом следует обратить внимание на формирование умения делать дополнительные наборы в группы, организовать занимающихся, эффективно использовать имеющиеся условия и возможности, умения подбирать средства и методы обучения, умения дозировать и нормировать физические нагрузки, контролировать процессы восстановления, в целом методически грамотно решать основные задачи, стоящие перед учебно-тренировочным занятием.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 16 из 42

Назад

На весь экран

Заккрыть

Все замечания и предложения группового руководителя и тренера по проведению учебно-тренировочных занятий записываются в плане-конспекте или дневнике практиканта.

В конце практики студент-практикант проводит зачетное учебно-тренировочное занятие, которое анализируется и обсуждается с участием группового руководителя, тренера и группы практикантов.

3. Умение осуществлять текущий, промежуточный и итоговый педагогический контроль за учебно-тренировочным процессом.

С целью выработки указанного умения студент обязан освоить методику тестирования уровня физической подготовленности занимающихся в начале и конце практики, а также метод педагогического анализа тренировочного занятия и пульсометрию. Контрольные испытания (тесты) должны характеризовать основные стороны физической подготовленности (уровень развития основных физических качеств). Их количество согласуется с групповым руководителем практики и тренером и основывается на программе ДЮСШ или ЦОРа для данного возраста и должно быть не менее пяти.

Количество анализируемых занятий для каждого практиканта определяется групповым руководителем. Итоги этой работы оформляются в журнале практиканта.

4. Умение проводить учебно-воспитательную работу.

В процессе педагогической практики студенты должны ознакомиться и овладеть умениями осуществлять идеологическую и воспитательную работу с группой занимающихся. Практиканты изучают занимающихся своих групп, работают с родителями, участвуют в текущей воспитательной работе. Самостоятельно готовят и проводят воспитательное мероприятие.

Итоги этой работы отражаются в журнале практиканта и в характеристике студента по итогам практики.

5. Умение организовывать, проводить и судить соревнования.

Во время практики студент обязан принять участие в организации, проведении и судействе 1 соревнования с обязанностями судьи, секретаря и т. п. Во время практи-



**Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания**

Начало

Содержание



Страница 17 из 42

Назад

На весь экран

Заккрыть

ки студенты знакомятся и составляют смету расходов на проведение соревнований, положение о соревнованиях и отчет главного судьи соревнований. Данные материалы должны быть представлены в журнале практиканта.

6. Умение осуществлять задания по учебно-исследовательской работе студента (УИРС) и научно-исследовательской работе студента (НИРС). С целью повышения уровня профессиональной подготовки, развития творческих способностей студентам необходимо овладеть навыками проведения простейших способов оценки уровня физической и технической подготовленности спортсменов. Количество выполняемой работы по этому виду деятельности определяется групповым руководителем. Полученные материалы должны быть представлены в журнале практиканта в виде протокола тестирования, описания тестов и оценочной шкалы.

7. Умение осуществлять анализ и обобщение своей педагогической деятельности в отчете практиканта. Отчет практиканта представляет собой письменный анализ и обобщение всей проведенной работы по практике с указанием своих достижений, недочетов и пожеланий для дальнейшего улучшения профессионально-педагогической подготовки студентов. Каждый практикант должен составить письменный отчет о работе в ДЮСШ или ЦОР и сдать его вместе с материалами в последний день практики методисту. Отчет пишется на основе записей дневника, материала наблюдений за работой лучших тренеров и практикантов, конспектов проведенных учебно-тренировочных занятий и других видов работы студента в период практики.

Примерный план отчета

1. Проведение учебно-тренировочных занятий.
2. Проведение тестирования уровня физической подготовленности.
3. Проведение воспитательной работы.
4. Организация и проведение соревнований.
5. Выводы по практике в целом.



**Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания**

Начало

Содержание



Страница 18 из 42

Назад

На весь экран

Закрыть

В отчет необходимо отметить, какие трудности возникли при выполнении заданий практики и как они преодолевались; какие недостатки были обнаружены в профессионально-педагогической подготовке студента; что дала практика будущему тренеру и предложения студента по улучшению производственной преддипломной (по специализации) практики.

ДОКУМЕНТАЦИЯ СТУДЕНТА ПРАКТИКАНТА

По итогам производственной практики студент обязан подготовить иметь в журнале практиканта следующую документацию:

- ▶ Индивидуальный план работы практиканта на период практики и на каждую неделю.
- ▶ Расписание занятий, списки групп, учебные план-графики распределения часов на год, рабочие планы на период практики, полные и сокращенные конспекты учебно-тренировочных занятий.
- ▶ Конспект зачетного тренировочного занятия и протокол обсуждения.
- ▶ Документы по организации и проведению соревнований, педагогическому контролю и анализу (положение о соревнованиях, смета расходов на соревнования, отчет главного судьи; итоги тестирования физической подготовленности занимающихся, данные по пульсометрии, педагогических анализов).
- ▶ Материалы по УИРС и НИРС.
- ▶ Дневник практиканта.
- ▶ Характеристика учреждения на студента, заверенная директором с выставлением оценок по разделам.
- ▶ Отчет о проведенном профориентационном мероприятии с указанием фамилии, адреса и телефона учащегося.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 19 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ ПРАКТИКАНТОВ

Успешному составлению индивидуального плана работы студента практиканта будет способствовать примерный план работы бригады студентов:

1. Инструктивно-методические занятия и собрания бригады – еженедельно.
2. Просмотр и анализ тренировочных занятий, проводимых тренером – 1 неделя.
3. Тестирование уровня физической подготовленности в группах начальной подготовки (ОФП и СФП) – 2 неделя.
4. Выполнение заданий по УИРС и НИРС – 2–3 (для ЗФПО) и 3–4 (для ДФПО) неделя.
5. Пульсометрия тренировочного занятия (ПЭВ) – 2–3 (для ЗФПО) и 3–4 (для ДФПО) неделя.
6. Педагогические анализы тренировочных занятий – 2–3 (для ЗФПО) и 3–4 (для ДФПО) неделя.
7. Организация и проведение соревнований в группах начальной подготовки (оформление документации) – согласно календаря соревнований и поручений администрации ДЮСШ – 2–3 (для ЗФПО) и 3–4 (для ДФПО) неделя.
8. Зачетные учебно-тренировочные занятия – 3 (для ЗФПО) и 4 (для ДФПО) неделя.
9. Совецание по подведению итогов практики и предварительной оценке студентов – 3 (для ЗФПО) и 4 (для ДФПО) неделя.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 20 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО НЕДЕЛЯМ ПРАКТИКИ

1 неделя

1. Принять участие в установочной конференции и собрании бригады.
2. Познакомиться с администрацией и тренерским коллективом ДЮСШ или других учреждений. Ознакомиться с учебно-материальной базой и документацией, требованиями техники безопасности во время проведения занятий.
3. Составить списки тренировочных групп и расписание занятий.
4. Составить план-график учебно-тренировочного процесса на год; рабочие планы тренировок на период практики.
5. Посетить все учебно-тренировочных занятия в закрепленных тренировочных группах с последующим их обсуждением. Работать в качестве помощника тренера в учебно-тренировочных группах (не менее 3 занятий).
6. Сделать записи в журнале практиканта по всем видам деятельности за 1 неделю. Принять участие в собрании бригады для анализа и подведения итогов за 1 неделю.
7. Составить индивидуальный план работы на 2 неделю.

2 неделя

1. Утвердить план-график и рабочий план тренировочного процесса у тренера и группового руководителя.
2. Подготовить развернутые и сокращенные конспекты и провести учебно-тренировочные занятия в прикрепленных группах начальной подготовки и учебно-тренировочных, согласно, расписания.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 21 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

3. Получить задания по УИРС и НИРС. Провести тестирование уровня физической подготовленности в группах начальной подготовки.
4. Провести пульсометрию на тренировочном занятии и дать ему оценку.
5. Работать в качестве помощника тренера в учебно-тренировочных группах, согласно расписанию.
6. Ознакомиться с положением о соревнованиях, судейской документацией, со сметой проведения соревнований. Принять участие в организации и проведении соревнований.
7. Провести воспитательное мероприятие в группе.
8. Составить индивидуальный план работы на 3 неделю.
9. Сделать записи в журнале практиканта по всем видам деятельности за 2 неделю.
10. Принять участие в собрании бригады для подведения итогов за 2 неделю.

3 неделя

1. Написать конспекты и провести учебно-тренировочные занятия в прикрепленных группах, согласно, расписания. Одно из этих занятий – зачетное. Обсудить зачетное учебно-тренировочное занятие (для ЗФПО).
2. Провести педагогический анализ тренировочного занятия.
3. Принять участие в организации и судействе соревнований (по согласованию с администрацией ДЮСШ), составить соответствующие документы.
4. Работать в качестве помощника тренера в учебно-тренировочных группах, согласно, расписания.
5. Сделать записи в журнале практиканта по всем видам деятельности за 3 неделю. Принять участие в собрании бригады для анализа и подведения итогов за 3 неделю.
6. Принять участие в итоговом педсовете (для ЗФПО) ДЮСШ, ЦОР.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 22 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

7. Составить отчет по педпрактике (для ЗФПО).
8. Сдать отчетную документацию групповому руководителю (для ЗФПО).

4 неделя (для ДФПО)

1. Написать конспекты и провести учебно-тренировочные занятия в прикрепленных группах, согласно, расписания. Одно из этих занятий – зачетное. Обсудить зачетное учебно-тренировочное занятие.
2. Провести педагогический анализ тренировочного занятия.
3. Работать в качестве помощника тренера в учебно-тренировочных группах, согласно, расписания.
4. Сделать записи в журнале практиканта по всем видам деятельности за 4 неделю. Принять участие в собрании бригады для анализа и подведения итогов за 4 неделю.
5. Принять участие в итоговом педсовете ДЮСШ, ЦОР.
6. Составить отчет по педпрактике.
7. Сдать отчетную документацию групповому руководителю.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 23 из 42

Назад

На весь экран

Заккрыть

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
Титульный лист

Скачать

Приложение 2

Оглавление

| I Раздел | Стр. |
|---|-------------|
| 1 Расписания тренировочных занятий | |
| 2 Список занимающихся в прикрепленных группах утг-5 | |
| 3 Посещаемость занимающимися тренировочных занятий | |
| 4 План работы бригады | |
| II Раздел | |
| 5 Индивидуальный план работы студента на каждую неделю | |
| 6 Учебные планы графики (2) распределения учебных часов на учебный год | |
| 7 Планы-графики учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки и углубленной специализации на период практики | |
| 8 Планы конспекты проведенных учебно-тренировочных занятий и конспекты в качестве помощника тренера в прикрепленных группах | |
| 9 Планы конспекты проведенных учебно-тренировочных занятий в качестве тренера | |
| 10 Материалы тестирования | |
| 11 Педагогический анализ тренировочных занятий (2) | |
| 12 Протокол пульсометрии с элементами анализа и выводами | |
| 13 Материалы организации и судейства соревнований | |
| 14 Воспитательная работа в прикрепленных группах, отчетное мероприятие | |
| 15 Дневник практиканта | |
| 16 Профориентационные мероприятия (отчет) | |
| 17 Отчет практиканта | |
| 18 Характеристика | |



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методов их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 24 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

Расписания тренировочных занятий

| Дни недели | Группа подготовки | | Места тренировки |
|-------------|----------------------|---------------------------------|------------------|
| | Начальной подготовки | Учебно-тренировочной подготовки | |
| Понедельник | | | |
| Вторник | | 17.00 - 18.30 | Спортзал |
| Среда | | 16.00 - 17.30 | Улица |
| Четверг | | 18.30 - 20.00 | Спортзал |
| Пятница | | 16.00 - 17.30 | Улица |
| Суббота | | 17.00 - 18.30 | Спортзал |
| Воскресение | | | |

Список занимающихся в прикрепленных группах НП-_____

| № | Ф.И.О. | Возраст | Год обучения | Домашний адрес | Класс | № школы |
|---|-----------------|---------|--------------|------------------------|-------|---------|
| 1 | Войтиков Никита | 15 лет | 7 лет | Молодогвардейская 9-51 | 10 | 16 |
| 2 | | | | | | |
| 3 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Список занимающихся в прикрепленных группах УТГ-_____

| № | Ф.И.О. | Возраст | Год обучения | Домашний адрес | Класс | № школы |
|---|-----------------|---------|--------------|------------------------|-------|---------|
| 1 | Войтиков Никита | 15 лет | 7 лет | Молодогвардейская 9-51 | 10 | 16 |
| 2 | | | | | | |
| 3 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 25 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

Посещаемость занимающимися тренировочных занятий

| № | Ф.И.О. | Март | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс | Пн |
| | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Первая группа НП- | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Войтиков Никита | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Давыдович Михаил | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Хармушка Александр | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | Ф.И.О. | Март | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс | Пн |
| | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Первая группа УТГ- | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Войтиков Никита | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Давыдович Михаил | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Хармушка Александр | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 26 из 42

Назад

На весь экран

Закрыть

ПЛАН РАБОТЫ БРИГАДЫ

| № | Содержания работы за период практики | Срок выполнения |
|---|--|-----------------|
| 1 | Инструктивно-методические занятия и собрания бригады | еженедельно |
| 2 | Просмотр тренировочных занятий проводимых тренером | 1 неделя |
| 3 | Проведение учебно-тренировочных занятий в прикрепленных группах | 2-3 неделя |
| 4 | Тестирования уровня физической подготовленности в группах начальной подготовки | 3 неделя |
| 5 | ..... | ..... |

[Скачать](#)



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 27 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

План-график учебно-тренировочной работы на период практики в прикрепленных группах

План-график учебно-тренировочных занятий в группах углубленной специализации

| № | Содержание занятий | Периоды тренировки | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|--------|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | Март | | | | | | Апрель | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | Теоретическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая физическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Специальная физическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Техническая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тактическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Развитие физических качеств | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Контрольные нормативы | | | | | | | | | | | Т | Т | | | |



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методов их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 28 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

Планы конспекты проведенных учебно-тренировочных занятий и конспекты в качестве помощника тренера в прикрепленных группах

План-конспект

учебно-тренировочного занятия №__ для группы начальной подготовки

Общие задачи тренировки

- 1) Сообщить об истории развития футбола (в Брестской области).
- 2) Совершенствовать технические приемы игры (удары, остановку мяча) в упрощенных условиях.
- 3) Совершенствовать тактические приемы групповой тактики нападения (в стандартных положениях и в эпизодах игр) в упрощенных условиях.
- 4) Развивать физические качества (быстрота и сила).

Место проведение: Спортивный зал _____

Инвентарь: _____

Дата проведения: _____

Провел: _____

| № | Содержание материала | Дозировка | ОМУ |
|---|--|-----------|--|
| | Построение в шеренгу, сообщение задач занятия. Рассказать об этапах возникновения футбола в РБ | 2 мин | Обратить внимание на спортивную форму, посещения занятия и опоздания |
| | | | |



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методов их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 29 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

План-конспект
учебно-тренировочного занятия №__ для групп УТГ

Общие задачи тренировки

- 1) Сообщить об истории развития футбола (в Брестской области).
- 2) Совершенствовать технические приемы игры (удары, остановку мяча) в упрощенных условиях.
- 3) Совершенствовать тактические приемы групповой тактики нападения (в стандартных положениях и в эпизодах игр) в упрощенных условиях.
- 4) Развивать физические качества (быстрота и сила).

Место проведение: Спортивный зал _____

Инвентарь: _____

Дата проведения: _____

Провел: _____

Указать чем занимался студент-практикант на данном занятии (провел разминку, оказывал помощь в судействе, приеме тестов и т. д.)



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 30 из 42

Назад

На весь экран

Закрыть

Индивидуальный план работы студента на каждую неделю

1 НЕДЕЛЯ

| № | Содержание работы | Дата выполнения, подпись тренера |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | Участие в работе в установочной конференции по пед. практике | 14.01.20 |
| 2 | Собрание студентов на кафедре для ознакомления с программой практики, правами и обязанностями студентов | 14.01.20 |
| | | |

2 НЕДЕЛЯ

| № | Содержание работы | Дата выполнения, подпись тренера |
|---|-------------------|----------------------------------|
| | | |

Материалы тестирования
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ТЕСТОВ

1. Бег 10 м с высокого старта, с.

Проводится на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа в спортивной обуви без шипов. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 31 из 42

Назад

На весь экран

Заккрыть

2. Пятиминутный бег.

А) На спортивной площадке или в спортивном зале наносятся две линии на расстоянии не менее 10 м. По команде спортсмен бежит от одной линии до другой, достигнув второй линии – разворачивается и бежит обратно, и так 5 минут. Фиксируется общее количество метров, которое спортсмен пробежал за 5 минут.

Б) Проводиться на дорожке стадиона в спортивной обуви без шипов. Фиксируется количество метров, которое спортсмен пробежал за 5 минут.

3. Челночный бег 10 м.

На расстоянии 2 м от стартовой линии ставится набивной мяч или чертится круг диаметром 50 см.; через 1,5 м, от первого круга чертится второй; через 1,5 м, от второго круга – третий и т. д., ещё два круга; от последнего круга на расстоянии 2 м, чертится финишная линия. Спортсмен по команде начинает бег, огибает справа первый круг, слева – второй и т. д., до финишной линии. Фиксируется линии, фиксируется время от старта до финиша.

4. Прыжок в длину с места.

Спортсмен становится на линию старта, ноги на ширине плеч. Без разбега толчком обеих ног прыгает вперед на дальность. Расстояние от линии старта до линии касания пяток после прыжка является показатель прыжка.

5. Прыжок вверх с места.

На стене крепится сантиметровая лента или наносятся отметки через каждый сантиметр на высоте самого низкого спортсмена в группе. Спортсмен становится к стене правым или левым боком с поднятой, соответственно, правой или левой рукой. На высоте вытянутой вверх руки делается отметка «1». Спортсмен с места из полуприседа с махом рук выполняется прыжок вверх и касается рукой максимально возможной высоты отметка «2». Разница между отметкой «2» и отметкой «1» является высотой прыжка.

6. Прыжки с «добавками».

Этот тест характеризует такое физическое качество как ловкость. Перед тестированием определяется максимальный результат прыжка в длину с места и уста-



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 32 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

навливается граница. На расстоянии $1/4$ максимального результата от линии старта очеркивается первая линия, на расстоянии $3/4$ – вторая линия. Спортсмен последовательно совершает прыжки. Каждый раз с линии старта в пределы выделенных границ ($1/4$ – $3/4$) постепенно уваливая их дальность. Засчитываются те прыжки «добавками», которые по своей длине превышают границу $1/4$ и каждый предыдущий прыжок. Подсчет добавок прекращается как только спортсмен достиг границы $3/4$ или трех прыжках, выполненных подряд, не увеличил длину прыжка. Оценка – количество не повторенных прыжков.

7. Подтягивание в висе на перекладине, количество раз.

Выполняют из положения вис хватом сверху на ширине плеч. Темп выполнения произвольный. Подтягивание считается выполненным, если при сгибании рук подбородок находится выше перекладины. Не засчитываются попытки при вспомогательных движениях ног.

8. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Из положения упора лежа на груди, спортсмен выполняет сгибания и разгибания рук. Сгибание должно выполняться до угла в локтевом суставе не более 90 градусов, разгибание – полностью. Определяется количество «отжиманий».

9. Наклон вперед, см.

Выполняется из положения стоя на гимнастической скамейке, ноги вместе, выпрямлены, глубина наклона измеряют по расстоянию между кончиками пальцев рук и верхней поверхностью скамейке линеек, таким образом, чтобы нулевые отметки совпадали с верхним краем скамейки. Одна линейка обращена вверх, другая – вниз. Если кончики пальцев испытуемого ниже верхнего края скамейке, результат записывается со знаком +, если выше – со знаком –. Не разрешается сгибать колени и делать рывковые движения.

Табличное представление результатов с оценочной шкалой. Заверяется тренером



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 33 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

Схема
анализа учебно-тренировочного занятия

Дата проведения _____

Специализация _____

Количество занимающихся _____

Вел занятие _____

Задачи учебно-тренировочного процесса

1. _____
2. _____
3. _____

1. Подготовка к занятию

1. Качество конспекта тренировочного занятия и его соответствие рабочему плану.
2. Задачи тренировки (разносторонность, конкретность, грамотность, соответствие этапу и периоду подготовки спортсменов).
3. Подготовленность мест занятий. Внешний вид тренера.

2. Организация тренировки

1. Рациональность распределения времени.
2. Целесообразность использования методов организации тренировки и выполнения упражнения (фронтальный, групповой, круговой, индивидуальный, поточный, поочередный, одновременный и др.).



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методов их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 34 из 42

Назад

На весь экран

Заккрыть

3. Эффективность использования площади зала, имеющегося инвентаря и оборудования.
4. Эффективность использования помощников из числа занимающихся.

3. Характеристика средств, используемых в тренировке

1. Оценка основных, вспомогательных и общепедагогических средств, используемых на тренировке.
2. Соответствие средств задачам:
 - ▶ подготовительной
 - ▶ основной
 - ▶ заключительной части тренировки

4. Оценка методов обучения

1. Владения методами передачи знаний:
 - ▶ словесные методы
 - ▶ наглядные методы
2. Владение методами практического разучивания (целостный, расчлененный).
3. Владение методами и методическими приемами предупреждения и исправления ошибок (метод подводящих упражнений, метод ориентиров и др.).
4. Владение методами подведения итогов обучения (наблюдение, выполнение на оценку, соревновательный и др.).
5. Степень решения задач тренировочного занятия.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методов их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 35 из 42

Назад

На весь экран

Заккрыть

5. Оценка методов спортивной тренировки

1. Владение методами строго регламентированного упражнения (стандартные, переменные и комплексные методы).
2. Владения игровым и соревновательным методами.
3. Степень решения задач по развитию физических качеств.

6. Оценка воспитательной работы

1. Степень решения воспитательных задач тренировки.

7. Заключение по тренировке

1. Образовательная ценность тренировки.
2. Оздоровительная ценность тренировки.
3. Воспитательная ценность тренировки.
4. Положительные стороны деятельности тренера.
5. Недостатки тренера и рекомендации по улучшению качества тренировки.

Оценка проведенного занятия в баллах

Фамилия студента, проводившего наблюдения _____

Замечания и оценка группового руководителя анализа

Подписи студента и тренера _____

«___» _____ 200__ г.



**Кафедра
спортивных
дисциплин и
методов их
преподавания**

Начало

Содержание



Страница 36 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

Дата проведения: _____

Количество занимающихся: _____

Провел занятия – студент _____

Задачи учебно-тренировочного занятия:

Тренировка началась в 16.00. Студент-практикант пришел на занятия за 40 минут, просмотрел план-конспект в некоторых моментах связанных с организацией и подбором средств, проконсультировался с тренером.....

В подготовительной части (22 мин) тренировки была проведена разминка:

.....
Основная часть (65 мин) характеризовалось хорошим качеством объяснениям, показом,

В конце тренировки была проведена учебная игра. Студент-практикант строго следил за соблюдением правил игры.

В заключительной части (8 мин) тренировки был проведен медленный бег для восстановления дыхания и пульса после игры.....

Оценка проведения занятия – ___ баллов.

Проводил анализ учебно-тренировочного занятия – _____

Приложение 13

Протокол пульсометрии с элементами анализа и выводами
ПРОТОКОЛ ПУЛЬСОМЕТРИИ

Группа УТГ 5 (_____ года рождение)

Количество занимающихся: _____ человека

Дата проведения: _____ г.

Место проведения: _____



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 37 из 42

Назад

На весь экран

Заккрыть

Занятие проводил _____

Наблюдаемый: _____

Задачи учебно-тренировочного занятия.

| № | Вид деятельности | Время | Пульс | | |
|-----|---|-------|---------|----------|-------|
| | | | за 10 с | за 1 мин | % |
| 1 | До начала занятий | 1* | 14 | 84 | 100 |
| 2 | Построение, сообщение задач, теоретические сведения | 2* | 15 | 90 | 107 |
| 3 | Бег с ведением мяча, с изменением направления, скорости, за подвижной целью | 6* | 19 | 114 | 135 |
| ... | | | | | |



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание

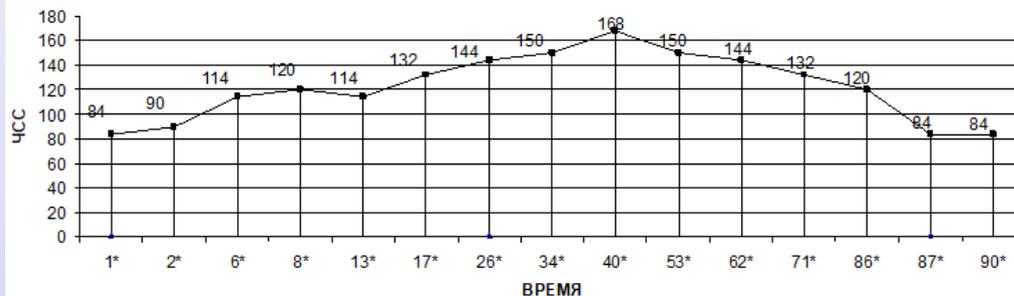
Страница 38 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

График пульсометрии



Анализ и вывод:

Подписи студента и тренера _____

«___» _____ 200__ г.

В таблице и на графике должно быть представлено не менее 20 измерений.

Материалы организации и судейства соревнований

Скачать

Указать функции, выполняемые студентом-практикантом на соревнованиях.

Дневник практиканта

| Дата | Содержания работы |
|---------|--|
| 3.03.20 | Установочная конференция проводилась 13.30 в ауд. 111, на которой |
| | |

В дневнике указывается вся ежедневно выполненная работа практикантом (подготовка конспектов, подготовка мероприятия, подготовка соревнования, проведение занятий и т. д.)

*Отчет по производственной преддипломной (по специализации)
практике*

Студента-практиканта _____

___ курса группы «___» факультета физического воспитания.

Характеристика спортивной базы

За время прохождения производственной преддипломной (по специализации) практики по футболу была выполнена следующая работа по основным видам деятельности:



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 39 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

1. Планирование учебных документов
2. Проведение учебно-тренировочных занятий
3. Осуществление текущего, промежуточного и итогового педагогического контроля за учебно-тренировочным процессом
4. Участие в учебно-воспитательном процессе
5. Принял участие в организации и судействе 1 соревнования
6. Выполнение заданий по УИРС и НИРС

Результаты исследования. Анализ результатов контрольных испытаний позволил нам установить, что:

Таким образом, полученные результаты дают нам основание рекомендовать

Выводы по практики в целом.

За период прохождения специализированной тренерской практики, я :

Приложение 17

Отчет о профориентационных мероприятиях

За период практики проведены беседы с учащимися выпускных классов о факультете физического воспитания и других факультетах ВУЗа. Учащиеся ознакомлены с правилами приема. В результате проведенной работы на поступление сагитировано 2 человека (Ф.И.О., адрес места жительства, школа, класс, контактный телефон, средний балл аттестата, вид спорта).



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методов их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 40 из 42

Назад

На весь экран

Закрыть

Схема характеристики

на _____ студента 4 или 5-го курса, факультета физического воспитания, проходившего практику в _____
в период с «___» _____ по «___» _____ 200___ г.

1. Умение профессионально грамотно составлять документы учебного планирования.
2. Умение методически грамотно проводить учебно-тренировочные занятия (умение подбирать средства и методы спортивной тренировки, умение правильно организовать и обучать занимающихся, умение управлять нагрузкой).
3. Умение осуществлять текущий, промежуточный, итоговый педагогический контроль за учебно-тренировочным процессом.
4. Умение проводить учебно-воспитательную работу.
5. Умение организовывать, проводить и судить соревнования.
6. Творческий подход к тренировочному процессу.
7. Отношение к практике.
8. Уровень подготовленности студента как будущего тренера.
9. Оценка за разделы практики:

учебная работа,
методическая работа,
воспитательная работа,
трудовая дисциплина,
итоговая оценка, полученная за практику.

Подпись директора ДЮСШ, ЦОР _____ Ф.И.О.
Подпись тренера _____ Ф.И.О.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 41 из 42

Назад

На весь экран

Закреть

Схема отчета группового руководителя практики

Ф.И.О. группового руководителя _____

Место проведения практики _____

При написании отчета отразить:

1. Качество составления документов планирования.
2. Качество проведения учебно-тренировочных занятий.
3. Качество осуществления текущего, промежуточного и итогового педагогического контроля за учебно-тренировочным процессом.
4. Умение проводить учебно-воспитательную работу.
5. Степень готовности к деятельности судьи по спорту.
6. Творчество в работе.
7. Отношение бригады к практике. Наиболее сильные и слабые практиканты.
8. Уровень подготовленности студента как будущего тренера.
9. Оценка программы практики. Предложения по ее совершенствованию.
10. Оценка базы практики. Заключение о целесообразности продления договора по ее дальнейшему использованию.
11. Выводы по итогам практики.

Групповой руководитель _____ Ф.И.О.



*Кафедра
спортивных
дисциплин и
методик их
преподавания*

Начало

Содержание



Страница 42 из 42

Назад

На весь экран

Заккрыть