

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Представительство Организации Объединенных Наций
в Республике Беларусь

Республиканское общественное объединение
защиты прав человека –
Белорусская секция Международного общества прав человека

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Сборник материалов
Республиканского научно-методологического семинара

Брест, 28–29 мая 2014 года

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2014

УДК 341.231.14(043.2)

ББК 67.412.1

Н 34

*Рекомендовано редакционно-издательским советом Учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

Рецензент

кандидат философских наук,
старший научный сотрудник Института философии НАН Беларуси
А.Л. Куиш

Научный редактор
профессор политологии
И.И. Котляр

Н 34 **Научно-методические** аспекты образования в области прав человека : сб. материалов Респ. науч.-методол. семинара, Брест, 28–29 мая 2014 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; науч. ред. И.И. Котляр. – Брест : БрГУ, 2014. – 124 с.
ISBN 978-985-555-241-4.

В сборник включены учебные материалы, представляющие научный анализ темы «Научно-методические аспекты образования в области прав человека».

Издание адресовано специалистам, преподавателям прав человека. Материалы сборника будут полезны сотрудникам государственных учреждений, включая Министерство образования Республики Беларусь; лекторам; студентам, изучающим права человека в системе высшего образования; всем, кто интересуется проблемами прав человека.

УДК 341.231.14(043.2)

ББК 67.412.1

ISBN 978-985-555-241-4

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2014

Э.Н. Северин, ст. преподаватель кафедры политологии и социологии (г. Брест).

ООН о праве знать свои права

С момента принятия в 1945 году Устава ООН по существу и начинается процесс становления новой области знаний – «Прав человека». В ч. 2. ст. 26 Всеобщей декларации прав человека говорится: «Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию

мира». Также положения, касающиеся образования в области прав человека, нашли свое отражение в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о правах ребёнка, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, ряде других документов. Одним из последних документов, принятых ООН в этой области, является Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека (принята резолюцией 66/137 Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 2011 года). Декларация вновь подтвердила сформулированный на Всемирной конференции по правам человека в Вене в 1993 году призыв ко всем государствам и учреждениям включать вопросы прав человека, гуманитарного права, демократии и верховенства закона в программы всех учебных заведений и заявление о том, что образование в области прав человека должно включать вопросы обеспечения мира, демократии, развития и социальной справедливости, как об этом говорится в международных и региональных договорах по правам человека, ради достижения общего понимания и осведомленности в интересах укрепления всеобщей приверженности правам человека.

По мнению разработчиков документа, образование и подготовка в области прав человека охватывают все виды воспитательной, профессионально-образовательной, информационной, просветительской и учебной деятельности, направленной на поощрение всеобщего уважения и соблюдение всех прав человека и основных свобод, и, следовательно, способствующей, среди прочего, предотвращению нарушений прав человека и злоупотреблений ими благодаря формированию у индивидуумов соответствующих знаний, умений и представлений и посредством развития их способностей и поведения с целью обеспечения для них возможности вносить свой вклад в создание и поощрение универсальной культуры прав человека.

В декларации также утверждается следующее:

а) образование по правам человека, которое включает в себя обеспечение знания и понимания норм и принципов прав человека, лежащих в их основе ценностей и механизмов их защиты;

б) образование через посредство прав человека, которое включает в себя учение и преподавание такими методами, при которых уважаются права как преподавателей, так и обучаемых;

с) образование во имя прав человека, которое включает в себя наделение индивидуумов возможностями пользоваться своими правами и осуществлять их, а также уважать и поддерживать права других.

Таким образом, образование в сфере прав человека включает в себя обучение и информирование в области прав человека, воспитание гражданственности, воспитание в духе взаимного уважения и понимания в со-

ответствии с принятыми международными стандартами прав человека. Эти три сферы взаимосвязаны и необходимы в рамках системы образования для такой подготовки молодых людей, которая направлена на их становление как активных, ответственных и равнодушных представителей сообществ как на местном, так на национальном и международном уровнях.

На уровне ООН были разработаны и реализованы конкретные международные инициативы и мероприятия. С 1995 по 2004 гг. реализована программа Десятилетие образования в области прав человека. В 2008–2009 гг. прошёл Международный год обучения правам человека; в 2001–2010 гг. – Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты и др.

В реализации права на знание своих прав большую роль отыгрывают такие специализированные учреждения ООН как ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ.

ЮНЕСКО, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, играла ключевую роль в разработке, реализации и оценке проектов во время проведения Декады ООН по образованию в области прав человека. Учитывая, что в обучении основное внимание должно уделяться приобретению ценностей, позиций и навыков, необходимых для решения проблем, возникающих в современном обществе, ЮНЕСКО вносит важный вклад в разработку национальных стратегий образования в области прав человека, составляет учебные материалы и работает в сфере правозащитной деятельности и сотрудничества. ЮНЕСКО продолжает играть ключевую роль в реализации Всемирной программы по образованию в области прав человека (начиная с 2005 года).

Работа ЮНЕСКО по образованию в области прав человека получила подтверждение в Дакарской Рамочной программе действий (2000–2015 гг.), в глобальной приоритетной программе, разработанной на Всемирном образовательном форуме в 2000 году. В Дакарской Рамочной программе действий еще раз подтверждается необходимость в международном внедрении «качественного образования», которое определяется как выход за рамки традиционной школьной программы с целью включения правозащитного подхода и рассмотрения новых областей, таких как культурное многообразие, многоязычие в образовании, вопросы мира, ненасилия, устойчивого развития и навыки безопасной жизнедеятельности.

Свыше шестидесяти лет ЮНИСЕФ, или Детский фонд ООН, осуществляет много программ, направленных на расширение образования в области прав человека в международном, региональном и национальном масштабе. «Голоса молодежи» – рассcитанный на детей сайт ЮНИСЕФ, на котором размещается информация по вопросам, относящимся к жизни детей во всем мире, а также интерактивные игры для продвижения прав детей. Входящий в ЮНИСЕФ Исследовательский центр «Innocenti» проводит ис-

следования о положении детей во всем мире и публикует их результаты, полагая, что повышение информированности и расширение понимания прав детей способствует улучшению положения детей во всем мире.

Деятельность ООН дала импульс развитию системы образования в области прав человека во многих странах мира, в том числе и в Республике Беларусь.

В развитии образования в области прав человека в Республике Беларусь можно выделить ряд этапов: этап становления (1994–1998 гг.), этап полноценного функционирования (1998–2008 гг.), этап модернизации (начиная с 2009 г.).

В Республике был накоплен значительный опыт обучения правам человека. Значительный вклад в развитие системы образования в области прав человека внесли такие белорусские ученые, как И.И. Котляр, А.Д. Гусев, Л.Ф. Евменов, Г.А. Василевич, Я.С. Яскевич, В.А. Божанов, С.И. Симановский, И.В. Кучвальская.

При всём положительном, что накоплено в работе системы образования по правам человека, нельзя было не заметить и определённых проблем. С 1 сентября 2008 г. из числа обязательных курсов, помимо «Прав человека», исключается ещё и курс «Основы права», «Права человека» перенесены в курсы по выбору. В 2012 г. в соответствии с Концепцией оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования курс «Права человека» вошёл в число специализированных модулей по выбору студента интегрированного модуля «Политология».

Комплексное образование в области прав человека дает не только знания о правах человека и действующих механизмах их защиты, но и формирует навыки, необходимые для продвижения, защиты и реализации прав человека в повседневной жизни. Воспитание и образование в области прав человека нацелены на осуществление образовательных практик и мероприятий, призванных помочь молодым людям принимать активное и плодотворное участие в жизни общества и государства.

Таким образом, право на знания своих прав и его защита являются основой человеческого существования и сосуществования, важным фактором выработки и согласования стандартов поведения в семье, обществе, государстве и во всем мире. Знание прав человека необходимо для их обеспечения. Знание своих прав – ключ к развитию гражданского общества.

Проблему защиты права на знание своих прав можно и нужно рассматривать в ракурсе определения ценности этих знаний для развития личности, как неотъемлемую составляющую обеспечения права на образование, как важную часть права на информацию и т.д. Права человека по своей сущности обладают мощнейшим воспитательным и интегрирующим

потенциалом, и в большинстве нормативно-правовых актов утверждается важность образования в области прав человека. Тем не менее, потенциал такого образования до сих пор остается нереализованным.

1. Котляр, И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения : монография / И.И. Котляр. – Минск : Тесей, 2007. – 232 с.

2. Аб вывучэнні спецыяльных курсаў «Права чалавека», «Права дзіцяці» ў вышэйшых навучальных установах у 1998–1999 навучальным годзе (Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь) // Настаўніцкая газета. – 1998. – 15 жніўня.

3. Резолюция 66/137 Генеральная Ассамблея ООН от 19 декабря 2011 г.