

а *'subject* 'субъект' имеет ударение на первый слог, а глагол *to subject* 'подчинить' – на второй. В случае чередования звуков существительные и глаголы, образованные с помощью одного корня, различаются чередованием последнего согласного звука, в существительных он, как правило, глухой, а в глаголах – звонкий, например: *a belief* 'вера' и *to believe* 'верить'.

Таким образом, в большинстве своем термины образуются на базе существующих слов и корней общелитературной и специальной лексики. Среди литературоведческих терминов встречаются все структурные типы слов, характерные для английского языка. В общей совокупности, литературные термины образованы различными способами, однако, среди вышеописанных способов образования литературоведческих терминов наиболее распространенным и продуктивным является морфологический способ словообразования.

Список использованной литературы

1. Реформатский, А. А. Введение в языковедение / А. А. Реформатский; под ред. В. А. Виноградова. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 536 с.
2. Володина, М. Н. Термин как средство специальной информации. / М. Н. Володина. – М. : МГУ, 1996. – 80 с.
3. Татаринов В. А. История отечественного терминоведения : в 3 т. / В. А. Татаринов. – М. : Московский лицей, 1994–1995. – Т. 1. – 1994. – 407 с.

УДК 811.111-26

Л. П. КИРИЧУН

Беларусь, Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

Научный руководитель – старший преподаватель кафедры английской филологии, кандидат филологических наук М. В. Гуль

СУФФИКСАЦИЯ КАК ПРОДУКТИВНЫЙ СПОСОБ ТЕРМИНООБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКИХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ)

Мы понимаем *термин* как слово или подчинительное словосочетание, имеющее специальное значение, выражающее профессиональное понятие и применяемое в процессе познания научных и профессиональных объектов и отношений между ними. Следовательно, *терминология* – это соотнесенная с профессиональной сферой деятельности совокупность терминов, связанных друг с другом и на понятийном, и на лексико-семантическом, и на словообразовательном, и на грамматическом уровнях [1].

Без сомнения, в английском языке есть ряд терминов, образованных суффиксальным способом, то есть добавлением суффиксов к производящим основам. Стоит напомнить, что суффиксация – это присоединение суффиксов к корням и основам как способ словообразования и формообразования, а суффиксы (служебные морфемы, находящиеся после корня) в

английском языке служат для образования новых слов (при этом они могут изменять часть речи и значение слова) или их несинтаксических форм [2].

В отличие от префиксации, влияющей на лексический и грамматический компонент слова, суффиксация позволяет создавать слова, которые принадлежат к другой части речи или, даже, к другому классу слов [3]. Очевидно, что, как и префиксы, суффиксы могут быть, с одной стороны, английского происхождения и, с другой стороны, заимствованными. Последние главным образом происходят из греческого, латинского языков [4].

Существует ряд суффиксов, с помощью которых образуются лингвистические термины: *-ant (determinant)*, *-ion (assimilation, abbreviation, affixation)*, *-ism (archaism, argotism, varvarism)*, *-ison (comparison)*, *-um (allonym, antonym)*. Суффиксы прибавляются после основы или корня и выполняют грамматическую роль показателя части речи.

Термины в большинстве своем, как и обычные слова, образуются на базе существующих слов и корней специальной и общелитературной лексики. Действительно, мы можем сказать, что суффиксация является одним из наиболее продуктивных способов терминообразования, потому что достаточное количество английских лингвистических терминов образовано именно этим способом.

Список использованной литературы

1. Головин, Б. Н. Лингвистические основы учения о терминах : учеб. пособие для филол. спец. вузов / Б. Н. Головин, Р. Ю. Кобрин. – М. : Высш. шк., 1987. – 104 с.
2. GrammarWay [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grammarway.com/ru/suffixes>. – Дата доступа: 24. 03.2020.
3. грамота.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya/part2>. – Дата доступа: 24.03.2020.
4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов : пособие для учителей / Д. С. Розенталь, М. А. Теленкова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Просвещение, 1976. – 127 с.

УДК 811.111'36 + 811. 111'37

Д. С. КУЗАВКА

Беларусь, Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

Научный руководитель – старший преподаватель кафедры английской филологии
Д. В. Архипов

КАТЕГОРИЯ МОДАЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

В лингвистике семантическая категория модальности передает отношение говорящего к содержанию его высказывания, целевую установку речи, отношение содержания высказывания к действительности. Модальность может иметь значение утверждения, приказания, пожелания, допущения, достоверности, реальности / нереальности и др. Иногда термин