

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

**ПОЖИЛОЙ ЧЕЛОВЕК
В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

Сборник материалов
Международной научно-практической конференции

Брест, 19 октября 2018 года

Брест
БрГУ имени А. С. Пушкина
2019

УДК 159.9–053.88

ББК 88.44

П 46

*Рекомендовано редакционно-издательским советом Учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»*

Рецензенты:

доцент кафедры психологии образования
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка»,
кандидат психологических наук, доцент **Е. Л. Малиновский**

доцент кафедры психологии развития
УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
кандидат психологических наук, доцент **Д. Э. Синюк**

Редакционная коллегия:

кандидат психологических наук **Л. А. Цыбаева**
кандидат психологических наук **А. В. Северин**

П 46 **Пожилой человек в изменяющемся мире** : сб. материалов
Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 19 окт. 2018 г. / Брест. гос. ун-т
им. А. С. Пушкина ; редкол.: Л. А. Цыбаева, А. В. Северин. – Брест :
БрГУ, 2018. – 163 с.

ISBN 978-985-555-931-4.

Издание посвящено систематизации достижений гуманитарных и негуманитарных наук, объектом которых является пожилой человек, старость и процесс старения. В представленных материалах отмечается разнообразие научных трактовок процесса старения и возраста старости, а также неоднозначность физиологических и эмоционально-психологических характеристик пожилого человека, обусловленных как социальными, так и индивидуальными факторами.

Адресуется профессиональным психологам – исследователям, практикам, преподавателям, а также студентам, магистрантам и аспирантам психологических специальностей.

УДК 159.9–053.88

ББК 88.44

ISBN 978-985-555-931-4

© УО «Брестский государственный
университет имени А. С. Пушкина», 2019

Е. А. Азарова

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТРАДИЦИИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: ФЕНОМЕН «БАБУШЕК» И «ДЕДУШЕК»

Феноменология традиционного семейного воспитания в России включает в себя самобытное явление – институт бабушек и дедушек. Представленность ярких активных образов бабушек и дедушек (активных с точки зрения воздействия на формирование представлений) в художественных произведениях, живописи, кинематографе демонстрирует их актуальность, востребованность, притягательность, любовь к ним и желание особо выделить их как персонажей и в прошлые века, и в настоящее время. Наиболее популярные сказки среди детей не только прошлого века, но и века нынешнего (несмотря на гаджеты и цифровизацию) – это сказки, в которых одно из центральных мест занимает бабушка («Красная шапочка») или пара – бабушка и дедушка («Репка»). Как правило, русская народная сказка начинается со слов «Жили-были дед и баба...». Помимо того что бабушка может физически присутствовать в жизни ребенка, ее образ сопровождает детей в сказках и рассказах с раннего возраста, формируя представления о милой, доброй, уютной, любящей бабушке. Бабушка, бабуля – это человек, который любит внуков без всяких условий, просто потому, что они внуки, а она бабушка. Следует отметить, что образ бабушки встречается в произведениях гораздо чаще, чем образ дедушки. То есть пожилая женщина, старушка, старуха – это зачастую бабушка, и это демонстрирует ее принадлежность к семье и наличие внуков, а пожилой мужчина, дедушка – это обезличенный старичок, старик, который в сказках появляется перед главным героем внезапно, дает нужный совет и исчезает. В сказках, по всей видимости, терминология старик и старуха указывает на пожилой возраст персонажей и на отсутствие у них внуков: «Жили-были старик со старухой...». Наличие в сказке именно старичка, а не дедушки указывает на его отстраненность. Тем интересней это наблюдение, что на его основе можно предположить, что в сознании русского человека дедушки воспринимаются менее участливыми в систематическом воспитании внуков, но востребованными в принятии важных решений. Однако в произведениях послевоенных лет можно наблюдать иное отношение к дедушке. В этих произведениях он приобретает статусно-уважительное обращение «дед»: мой дед дошел до Берлина и т. д., что актуализировалось в последние годы и сформировало популярный патриотический слоган «Спасибо деду за Победу!». То есть дед – это сильный, волевой, достойный подражания мужественный, могучий образ, в отличие от домашнего, уютного, милого дедушки.

Таким образом, социально-психологические проблемы людей пожилого возраста детерминированы изменениями физических возможностей, психологических особенностей, функций в семье, утратой социального статуса, смертью или угрозой утраты близких людей, ухудшением экономических условий жизни, необходимостью приспосабливаться к быстрым культурным и бытовым изменениям.

Многообразие и сложность социально-психологических проблем, связанных со старением населения в Республике Беларусь, прогнозные предположения о сохранении сложившихся тенденций требуют проведения адекватных мероприятий, принципиальных решений и целенаправленных действий в интересах граждан старших возрастных групп по упрочению их социальной защищенности, созданию условий для реализации личностного потенциала в старости.

Решение социально-психологических проблем требует межведомственного взаимодействия, умелой координации усилий государственных и негосударственных структур, как на республиканском, так и на региональном уровнях.

Список использованной литературы

1. Ермолаева, М. В. Практическая психология старости / М. В. Ермолаева. – М. : ЭКСМО Пресс, 2002. – 320 с.
2. Кон, И. С. Социологическая психология / И. С. Кон. – Воронеж : МОДЭК, 1999. – 426 с.
3. Краснова, О. В. Социальная психология старения : учеб. пособие / О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. – М. : Академия, 2002. – 288 с.

Л. А. Силюк

БрГУ имени А. С. Пушкина, Брест, Республика Беларусь

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Старение населения ставит перед обществом необходимость решения многих социальных проблем, которые связаны с необходимостью prolongирования активного долголетия и сохранения до глубокой старости удовлетворительного жизненного потенциала пожилых людей. Сложность заключается в том, что многие из пожилых людей нуждаются в помощи при решении бытовых, экономических, медицинских и социальных вопросов. Немаловажную роль играет и психологическая поддержка, нередко связанная с проблемами возрастной адаптации людей к новым условиям

жизни. Все это потребовало коренного изменения социальной политики в отношении пожилых, а также освоения новых технологий социальной работы с ними.

Пожилые люди являются наиболее социально незащищенной категорией общества. Основные проблемы, с которыми нередко сталкиваются лица пожилого возраста, – это потеря социального статуса, одиночество, материальные трудности, ухудшение здоровья, дефицит общения, потеря родных и близких и др. Нередко все это приводит к социальной изоляции пожилых людей.

Проблема социальной изоляции пожилых исследовалась как в отечественной (Н. И. Кунгурова, И. В. Пантюк, Т. И. Панченко, В. К. Милькамонович, Н. И. Снытко и др.), так и в российской (Е. И. Холостова, Н. Ф. Шахматова, Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая, Н. Ф. Басов, И. Г. Зайнышев, Э. В. Устинова, М. Д. Александрова, П. Д. Павленок и др.) социальной работе.

Социальная изоляция – такое общественное явление, при котором происходит отстранение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимодействий [1].

Социальная изоляция является одновременно потенциальной причиной и симптомом эмоциональных или психологических проблем. Признать свое одиночество иногда может быть достаточно трудно. По мнению многих исследователей, социальная изоляция может усилить чувства одиночества и депрессии, страх перед другими людьми, или создать негативную самооценку.

Н. И. Кунгурова выделяет следующие типы социальной изоляции:

– полная изоляция – полностью отсутствуют как личные контакты с другими людьми, так и опосредованные способы общения (телефон, письмо, электронная почта). Такая изоляция от всего общества переживается человеком как тяжелейшее испытание. Защитной реакцией психики обычно является раздвоение личности («разговоры с самим собой»);

– физическая изоляция – не имеющий возможности (зачастую и желания) личной встречи, индивид свободно общается через технические средства связи – телефон, почту, Интернет. Телефонная (и видео) связь, как очень близкая к непосредственному общению, предпочитается или игнорируется соответственно желанию или избеганию личных встреч;

– формальное (деловое, бытовое) общение – индивид является полноправным членом группы, однако у него в этой группе минимум неформального общения, т. е. социальных контактов. Это норма для функциональных групп (работа, учеба, учреждения, организации) и незнакомых людей. Такой тип изоляции от всех окружающих людей происходит при

попадании в абсолютно новую среду (переезд в другой город) временно (до вхождения в одну из групп) или надолго (в случае отторжения индивидуала в закрытой группе) [2].

Как показывает практика, пожилые люди, находящиеся в социальной изоляции, представляют собой особую «группу риска». В случае ухудшения состояния здоровья и ограничения способности к самообслуживанию они не могут рассчитывать на помощь близких и нуждаются в поддержке со стороны (покупка продуктов и необходимых товаров, помощь в работе по дому и уход за собой).

Наиболее ярко проявляется социальная изоляция пожилых людей, проживающих в сельской местности. Это связано с удаленностью населенных пунктов от городов, часто слабо развитой инфраструктурой. Следовательно, возникает потребность в разработке новых механизмов социальной помощи, поддержки пожилых сельчан, предоставления им культурных услуг и организации досуга. Насыщенный и разнообразный досуг улучшает самочувствие пожилых людей, формирует активную жизненную позицию, помогает преодолевать трудности и страхи.

Проведенный в Пинском районе Брестской области опрос 50 человек в возрасте 70–90 лет, проживающих в сельской местности, позволил выявить ряд социальных проблем, приводящих к социальной изоляции пожилых (опрос проводила социальный работник Т. В. Богатко). Было обнаружено, что 36 % опрошенных испытывают затруднения в передвижении и нуждаются в помощи со стороны; 76 % занимаются трудовой деятельностью на приусадебном участке, 24 % выполняют только работу по дому; только 12 % респондентов пользовались услугами социального такси для поездок в город; 28 % имеют хорошие взаимоотношения с ближайшими родственниками, 20 % встречаются с родственниками редко (проживают далеко), 16 % редко видятся со своими близкими, проживающими в данной местности, 12 % не поддерживают с близкими никаких отношений, а 32 % редко общаются даже с друзьями, соседями.

Отвечая на вопрос «Как часто Вы посещаете клуб, Дом культуры, библиотеку?», 44 % пожилых респондентов указали, что «посещают, если получают приглашение», 20 % – «посещают редко» и 36 % не посещают совсем. Вместе с тем, отвечая на вопрос «Хотели бы Вы посещать данное учреждение?», все опрошенные ответили положительно. Причем 24 % отметили, что хотели бы участвовать в подготовке и проведении различных мероприятий. Разнообразен был и перечень форм организации работы, в которых хотели участвовать респонденты: «занятия шахматами» (32 %), «хоровое пение» (28 %), «занятия в кружках» (24 %), «занятия в клубе по интересам», «просто посиделки» (по 8 %).

Все опрошенные пожилые люди, проживающие в сельской местности, оценили свою жизнь как пассивную, малоподвижную, мотивируя это

тем, что сельская жизнь связана с тяжелым физическим трудом и с тем, что в деревне мало возможностей активно проводить свободное время. Также все респонденты отметили, что большую часть времени проводят «за телевизором», иногда «ходят в гости» (40 %). Единицы указали на то, что читают книги. Удивило нас то, что также единицы указали на занятия рукоделием (что довольно странно для сельских жителей).

Сами пожилые понимают, что от их собственной активности зависит то, как они проводят свое время (36 %). Вместе с тем 28 % опрошенных указали, что для этого нужны хорошие организаторы. Кроме того, на вопрос «Есть ли у Вас потребность в посещении клуба, дома культуры, библиотеки?» положительно ответили все опрошенные, т. к. признались, что им не хватает общения.

Таким образом, опрос пожилых людей, проживающих в сельской местности, подтвердил недостаток общения у пожилых людей, что нередко служит причиной их социальной изоляции.

С целью профилактики данного негативного явления была разработана программа профилактики социальной изоляции пожилых людей, проживающих в сельской местности, «Нам года не беда!». При разработке программы учитывалась личностные особенности пожилых людей, их отношения и контакты с окружающей средой, и прежде всего с семейной средой, культурно-досуговые формы и методы, активно влияющие на личность пожилого человека, на его социальные контакты и положение в обществе.

Цель программы – создать условия для профилактики социальной изоляции пожилых людей из сельской местности. Задачи программы: способствовать разнообразию содержания досуга пожилых людей в условиях сельской местности; актуализировать знания и развивать умения для поддержания здоровья как основного фактора, влияющего на организацию досуга пожилых людей, проживающих в сельской местности.

В программу были включены мероприятия, позволяющие с учетом особенностей пожилых людей и условий сельской местности максимально включать их в разнообразные виды деятельности, расширяющие сферу их общения. Интерес у пожилых сельских жителей вызвали праздничные акции-поздравления «С праздником Светлой Пасхи», «С праздником 9 Мая», «День матери», «Осень – золотая пора»; конкурс кулинарного мастерства «Волшебное тесто», смотр-конкурс «Задорный каблучок», конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелые руки», выставка декоративно-прикладного творчества «Живая старина», праздничные посиделки «Рождественские встречи», лекция-беседа «Секреты долголетия», разработка информационных материалов по проблеме здорового питания для пожилых людей, посещения пожилых людей на дому фельдшером, работа мини-

клубов, школа безопасности для пожилых, кружок «Шахматы и шашки» и др. В реализации программы участвовали работники сельского дома культуры (художественный руководитель, библиотекарь), социальные работники, фельдшер. Важно то, что к реализации программы были привлечены школьники-волонтеры, которые участвовали в подготовке и проведении многих мероприятий, а также постоянно навещали пожилых (провели трудовые акции «Забота», «Помоги ближнему», акцию «Живое письмо» записали видеообращение к далеко живущим родственникам).

Все мероприятия способствовали тому, чтобы вызвать пожилого человека на контакт с близкими или окружающими людьми.

Практика показывает, что лица пожилого возраста, поддерживающие активный образ жизни, имеют желание и возможность принимать участие в работе кружков, клубов, подготовке и проведении культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, а также оказывать помощь другим. Образ жизни пожилых людей во многом определяется тем, как они проводят свободное время, какие возможности для этого создает общество. Активно занимаясь общественной деятельностью, пожилые люди делают свою жизнь более полноценной.

Список использованной литературы

1. Новейший социологический словарь / сост.: А. А. Грицанов [др.] - М. : Социология, 2010. – 1312 с.
2. Кунгурова, Н. И. Социальная работа : учеб. пособие / Н. И. Кунгурова. – Минск : МФЦП, 2007. – 448 с.

Д. Э. Синюк

БрГУ имени А. С. Пушкина, Брест, Республика Беларусь

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Пожилые люди – это категория населения, которая требует к себе особого внимания, т. к. в этом возрасте происходят изменения в их социальном статусе, личностных особенностях, во взаимодействии с окружающими людьми. Поэтому как в нашей стране, так и за рубежом поднимаются вопросы оказания поддержки пожилым людям, которые выходят на пенсию, теряют близких людей (супругов) и становятся одной из наиболее уязвимых возрастных групп. Современная наука призвана разработать методы адаптации пожилых людей к новой социальной ситуации развития, позволяющие сформировать либо поддержать у них активную жизненную позицию.

С целью определения личностных особенностей одиноко проживающих пожилых людей и пожилых людей, имеющих супруга, мы провели исследование на базе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Бреста». Выборку составили 43 человека в возрасте от 60 до 75 лет. Из них 23 человека – это одиноко проживающие пожилые люди и 20 человек – пожилые люди, имеющие супруга. При этом обе группы респондентов посещали Институт третьего возраста на базе ТЦСОН. Эмпирическое исследование проводилось при добровольном желании пожилых людей участвовать в данном исследовании, которое осуществлялось с использованием следующих методик: методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, тест В. Ф. Ряховского «Оценка уровня общительности».

В первую очередь обратимся к данным, полученным при изучении субъективного ощущения одиночества пожилыми людьми (таблица 1).

Таблица 1 – Характеристика уровней субъективного ощущения одиночества у пожилых людей

Группы испытуемых	Уровни одиночества (%)		
	высокий	средний	низкий
Одиноко проживающие пожилые люди	4,3	30,4	65,2
Пожилые люди, имеющие супруга	5	30	65

Рассмотрим результаты, полученные при изучении субъективного ощущения одиночества у одиноко проживающих пожилых людей. Мы выявили, что у 15 респондентов низкий уровень одиночества (65,2 %), у 7 – средний уровень одиночества (30,4 %) и у одного испытуемого – высокий уровень (4,3 %). Низкий уровень свидетельствует о том, что испытуемые не ощущают одиночества, это энергичные люди, которые находятся в постоянном потоке общения. Средний уровень ощущения одиночества свидетельствует о том, что эти пожилые люди периодически могут испытывать чувство одиночества, на время замыкаясь в себе. Высокий уровень одиночества наблюдается у одного человека: он необщительный, не стремится контактировать с окружающими, замкнутый. Следовательно, абсолютное большинство одиноко проживающих пожилых людей, добровольно посещающих Институт третьего возраста, не испытывают одиночества, т. к. стремятся налаживать коммуникативное взаимодействие с новыми интересными людьми, получать дополнительное образование, с пользой проводить свой досуг.