

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ ШКОЛ И ВУЗОВ**

Сборник материалов  
IV республиканской научно-практической конференции,  
посвященной 95-летию со дня рождения Л.Е. Немцовой

Брест, 3–4 февраля 2017 года

Брест  
БрГУ имени А.С. Пушкина  
2017

УДК [373.5+378].016:908(082)  
ББК 26.8  
К

*Рецензенты:*

доктор географических наук, профессор  
**К.К. Красовский**  
доктор биологических наук, профессор  
**В.Е. Гайдук**

*Редакционная коллегия:*

кандидат биологических наук **И.В. Абрамова**  
кандидат географических наук **Т.А. Шелест**  
кандидат географических наук **О.И. Грядунова**

Краеведение в учебно-воспитательном процессе школ и вузов: сб. материалов IV республиканской научно-практической конференции, посвященной 95-летию со дня рождения Л.Е. Немцовой, Брест, 3–4 февраля 2017 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; редкол.: И. В. Абрамова, Т. А. Шелест, О. И. Грядунова. – Брест : БрГУ, 2017. – 195 с.  
ISBN 978-985-555-348-0.

В сборнике показана роль Л.Е. Немцовой в развитии географического образования, пропаганде географических знаний. Освещены результаты научных исследований в области краеведения и технологий использования краеведческого материала в учебно-воспитательном процессе школ и ВУЗов.

Адресован студентам, аспирантам, преподавателям и учителям школ.

УДК [373.5+378].016:908(082)  
**ББК 26.8**

**ISBN 978-985-555-348-0**

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### Пленарные доклады

<b>Абрамова И.В.</b> Жизненный путь и научная деятельность Лидии Ефимовны Немцовой .....	7
<b>Лопух П.С.</b> Реализация краеведческого принципа в системе глобализации географического образования .....	11
<b>Михальчук Н.В.</b> Орхидные пояса Полесья – территории новых флористических открытий .....	15
<b>Ковалева О.В., Павловский А.И., Соколов А.С., Тимофеева Т.А.</b> Опыт организации экскурсионно-краеведческих мероприятий в ГГУ имени Ф. Скорины .....	18
<b>Красовский К.К.</b> Урбанистическое пространство Беларуси в начале XXI века.....	19
<b>Грчанік М.Ф.</b> Культурныя валуны беларускай часткі еўрарэгіёна «Белавежская пушча» як аб’екты краязнаўчага турызму .....	22

### Секция 1. Краеведение и современность

<b>Беценко Т.П.</b> Краеведение в системе современной научно- образовательной гуманитарной парадигмы .....	27
<b>Заруцкий С.А.</b> Культурно-ландшафтный подход в краеведческих исследованиях .....	30
<b>Корженевич С.В.</b> Методические аспекты организации краеведческой деятельности .....	33
<b>Ничипорук С.В.</b> Приграничная транспортная инфраструктура Брестской области .....	36
<b>Панько А.Д.</b> Развитие сферы физической культуры и спорта Малоритского района в 2000-х гг. ....	39
<b>Побожная И.В., Токарчук О.В.</b> Опыт создания интерактивной карты Березовского района .....	42
<b>Санько А.Ф., Моряк В.С.</b> Этапы заселения человеком территории Беларуси .....	45
<b>Сидорович А.А.</b> Демографический аспект формирования трудового потенциала Беларуси в 1959–2016 гг. ....	48
<b>Стреха Н.Л., Желнерович В.В., Клевжиц В.А.</b> Краеведение как методологическая основа реализации целей устойчивого развития местных сообществ.....	51

### Секция 2. Краеведение в учебно-воспитательном процессе школы

<b>Агеевец А.М.</b> Краеведческий компонент на уроках географии и во внеклассной работе .....	55
--	----

<b>Белавенцева И.А., Ярощук И.М.</b> Познание национального своеобразия культуры своего народа через изучение народных ремесел.	59
<b>Гречаник Н.Ф.</b> Геолого-краеведческая экспедиция как форма внеклассной и внешкольной работы .....	61
<b>Гречаник Н.Ф.</b> Краеведческие основы изучения темы «Литосфера и рельеф земли» в курсе география. Физическая география. 6 класс .....	64
<b>Даниленко С.С., Даниленко А.В.</b> Исторические аспекты краеведческой работы с обучающимися .....	66
<b>Клевжиц Ж.Н.</b> Краеведение на уроках географии и во внеурочной деятельности .....	69
<b>Ковальчук Т.А., Дядюк С.Г.</b> Проектная и исследовательская деятельность как средство организации краеведческой работы .....	71
<b>Кожанов Ю.Д., Кухарик Е.А.</b> Геологические экскурсии с учащимися как форма краеведческой работы в школе .....	74
<b>Королевич И.Г.</b> Применение элементов краеведения на учебных занятиях по географии .....	78
<b>Лисовский Л.А.</b> Использование краеведческих материалов в учебном процессе высшей и начальной школы .....	81
<b>Лусевіч П.В.</b> Духоўная ахвяра радзіме .....	83
<b>Оробейко В.В.</b> Память о солдате .....	87
<b>Слодинская Д.Р.</b> Использование краеведческого компонента на уроках и во внеурочное время .....	90
<b>Снитко Е.Л.</b> Краеведение как форма воспитания духовно-нравственной личности .....	92
<b>Ходневич И.В.</b> Природно-географическое краеведение .....	94

### **Секция 3. Краеведение в учебно-воспитательном процессе высших учебных заведений**

<b>Барнюк А.С., Сахончык А.Д., Прывалаў В.У.</b> Гісторыка-краязнаўчая дзейнасць археалагічнага гуртка БДУ .....	97
<b>Бойко В.И.</b> Краеведческий подход в проведении практики по ботанике на специальности «Биология и химия» .....	99
<b>Бондарук С.П., Абрамова И.В., Луцык Н.С.</b> Использование краеведческого материала в воспитательной работе со студентами географического факультета .....	103
<b>Гарбуль П.И.</b> Использование исторического наследия города Бреста в учебно-воспитательном процессе .....	106
<b>Гледко Ю.А.</b> Краеведческий подход в преподавании «Общего землеведения» на географическом факультете БГУ .....	109
<b>Гречаник Н.Ф.</b> Изучение эоловых отложений и форм рельефа долины реки Западный Буг в ходе проведения полевой практики по геоморфологии .....	112

<b>Грядунова О.И.</b> Реализация проекта «Качественную колодезную воду – в каждый сельский дом» .....	114
<b>Жумарь П.В., Лялькова Ж.А.</b> Составление географо-краеведческого атласа как средство патриотического воспитания студентов-географов .....	118
<b>Макаревич А.А.</b> Гидрография Беларуси по старинным источникам ..	120
<b>Мележ Т.А., Андрушко С.В.</b> Изучение уникальных геологических объектов Гомельской области как наиболее эффективное средство обучения и воспитания студентов .....	123
<b>Михальчук М.П.</b> Образовательный потенциал педагогического краеведения: теоретический аспект .....	126
<b>Никитюк Д.В.</b> Краеведение в структуре подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства на примере специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» .....	129
<b>Силук Т.С.</b> Место и роль краеведения в учебной дисциплине «Методика преподавания экономики» .....	132
<b>Смыкович Л.И., Кудейко С.М.</b> Использование ГИС-технологий в краеведении на примере Березинского района.....	134
<b>Павловский А.И., Томаш М.С.</b> Краеведение как важная составляющая учебных практик в процессе подготовки будущих специалистов-географов .....	137
<b>Цытрон Е.В., Бонина Т.А.</b> Краеведческий компонент в методической подготовке будущего учителя биологии .....	140
<b>Шелест Т.А.</b> Викторина как форма проведения занятия при изучении дисциплины «Метеорология и климатология» .....	143

#### **Секция 4. Краеведение и туризм**

<b>Артеменко С.В.</b> Туристическое страноведение и туристическое краеведение: содержание и характер знаний .....	146
<b>Гречаник Н.Ф.</b> Краеведческие аспекты рекреационно-туристического потенциала Прибужского Полесья .....	149
<b>Грибко А.В.</b> Туристско-рекреационный потенциал меловых карьеров на территории Волковысского района .....	152
<b>Калиновская И.П.</b> Организация туристских походов с учащимися подростками в условиях детского оздоровительного лагеря.....	155
<b>Погоцкий М.А., Шаруха И.Н.</b> Изменение топонимики Могилева за четверть века суверенитета.....	157
<b>Полюхович А.Н.</b> Музей деревни Большие Дворцы: первые шаги в краеведение .....	160
<b>Коробочкин А.А., Телеш Г.С.</b> История становления и современное состояние усадебного комплекса Козелл-Поклевских.....	163

<b>Токарчук С.М, Янчук Я.Г.</b> Городской экотуризм: основные направления развития в Беларуси на примере г. Бреста.....	166
<b>Томаш М.С., Богданов Д.Н.</b> Рекреационное использование малых водоемов урбанизированных территорий на примере г. Гомеля.....	169

### **Секция 5. Краеведение и экология**

<b>Блоцкая Е.С.</b> Географическое распространение и биотопическая приуроченность соневых ( <i>Myoxidae, Rodentia</i> ) в Беларуси.....	172
<b>Гайдук В.Е.</b> Роль особо охраняемых природных территорий юго-западной Беларуси в сохранении ландшафтного и биологического разнообразия.....	175
<b>Карпук В.К.</b> Условия грунтового увлажнения и проблемы подтопления лесов на территории Брестской области.....	178
<b>Кравцов С.А.</b> Эйхорния ( <i>Eichornia crassipes</i> ) или водяной гиацинт – природный фильтр водоемов.....	180
<b>Мялік А.М.</b> Аб знаходжанні наядкі малой ( <i>Caulinia minor (All.) Coss. et Germ.</i> ) у Вулькаўскім возеры Івацэвіцкага раёна.....	185
<b>Токарчук О.В., Токарчук С.М.</b> Направления комплексной геоэкологической оценки современного состояния озерно-бассейновых систем национального парка «Нарочанский» .....	188
<b>Буракова М.В., Томаш М.С.</b> Динамика и прогноз радиационной обстановки на территории Гомельской области.....	191
<b>Шпендик Н.Н., Яковец А.А.</b> Мелиоративные системы Брестской области в условиях высокой численности бобров.....	194

**О.В. ТОКАРЧУК<sup>1</sup>, С.М. ТОКАРЧУК<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>БрГУ имени А.С. Пушкина, Брест, *oleg.v.tokarchuk@mail.ru*

<sup>2</sup>БрГУ имени А.С. Пушкина, Брест, *svetlana.m.tokarchuk@mail.ru*

## **НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРНО- БАССЕЙНОВЫХ СИСТЕМ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «НАРОЧАНСКИЙ»**

Национальный парк «Нарочанский» был создан в 1999 году и в настоящее время располагается в северо-западной части Минской области на территории Мядельского (96,0 %) и частично Вилейского районов (2,0 %), на территории Поставского района Витебской области (1,7 %) и на территории Сморгонского района Гродненской области (0,3 %). Протяженность Национального парка с севера на юг – около 34 км, с запада на восток – около 59 км.

Уникальность Национального парка в том, что примерно пятую часть его площади занимают водные объекты, которые относятся к бассейнам рр. Неман и Западная Двина. В его границах расположено 43 разнотипных озера ледникового происхождения. Принято выделять 4 озерные группы: Нарочанскую, Мядельскую, Болдукскую и Свирскую. Основными водотоками являются рр. Страча, Нарочанка, Узлянка, Свирица.

Научная идея проводимого исследования базируется на бассейновом принципе (подходе) управления использованием, охраной и возобновлением водных ресурсов, суть которого заключается в том, что водные объекты рассматриваются в тесной связи с их поверхностными водосборами. Это позволяет объяснять изменения, происходящие в водных объектах под влиянием хозяйственного освоения прилегающих к ним территорий, а также разрабатывать территориальные схемы их охраны.

В настоящее время в научной литературе устоялось представление об озерно-бассейновых системах как сложных геосистемах, объединяющих природный аквальный комплекс озера и природный (природно-антропогенный) комплекс поверхностного водосбора.

Следует отметить, что в Республике Беларусь большинство научных исследований в рамках бассейнового подхода направлено на изучение речных бассейнов, а бассейны озер включены в состав той или иной речной системы. Во многом это связано с тем, что данные исследования проводятся на региональном, либо республиканском уровнях. Безусловно, выделение на таком уровне обособленных озерных бассейнов представляется достаточно схематичным, а зачастую в нем просто нет необходимости. В то же время очевидно, что именно водные объекты с замедленным водообменном наиболее подвержены негативным воздействиям в

результате хозяйственного освоения их поверхностных водосборов, которые необходимо учитывать.

При этом наибольшую практическую значимость имеет изучение сложноорганизованных озерных групп, дренируемых речными системами и испытывающих на себе комплекс разнонаправленных хозяйственных воздействий. Дополнительный импульс к изучению данных проблем обусловлен природоохранным и рекреационным статусом многих озерных систем Беларуси. Ввиду этого наибольший интерес в качестве модельных объектов для проведения подобных исследований представляет территория национального парка «Нарочанский».

Выделение озерно-бассейновых систем является достаточно новым и перспективным направлением исследований в нашей стране, требующим привлечения разновременных крупномасштабных картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли. При этом первоначально стоит задача как можно точнее определить поверхностные водосборы озер с учетом рельефа земной поверхности, а также развития всей гидрографической сети исследуемой территории во времени (с учетом проведения гидротехнических мелиораций и хозяйственного освоения территории). Главная цель – создать надежную и научно обоснованную основу для накопления оперативной информации о хозяйственном освоении территории водосборов озер и факторах риска для естественного развития их природных аквальных комплексов.

В рамках проводимого исследования (применительно к территории национального парка «Нарочанский») предполагается решение следующих задач:

1) анализ методических и нормативных требований к выделению озерно-бассейновых систем, объединяющих природные аквальные комплексы озер и природные (природно-антропогенные) комплексы их поверхностных водосборов;

2) подбор доступных картографических материалов и данных дистанционного зондирования Земли, изучение возможности их применения;

3) разработка адаптированной методики выделения озерно-бассейновых систем исследуемой территории;

4) анализ современного состояния гидрографической сети территории и соподчиненности ее элементов;

5) изучение изменения гидрографической сети и поверхностных водосборов озер в XX веке;

6) выделение озерно-бассейновых систем территории с учетом их современного состояния и динамики в XX веке;

7) составление электронной гидрографической карты территории, отражающей структуры гидрографической сети и бассейнового строения;

8) разработка структуры баз данных экологически значимых характеристик поверхностных водосборов озерно-бассейновых систем;

9) изучение основных природных средообразующих факторов (характера четвертичных отложений, рельефа, климата, гидрографической сети, почв, естественной растительности) в разрезе поверхностных водосборов озер;

10) изучение основных факторов антропогенной нагрузки (характера селитебного, сельскохозяйственного, промышленного, транспортного, рекреационного освоения) в разрезе поверхностных водосборов озер;

11) создание базы данных экологически значимых характеристик (природных средообразующих факторов и факторов антропогенной нагрузки) поверхностных водосборов озерно-бассейновых систем в абсолютных и относительных показателях;

12) разработка (адаптация) методик комплексной геоэкологической оценки современного состояния озерно-бассейновых систем, основывающихся на характеристиках аквальных комплексов озер, а также результатах изучения природных средообразующих факторов и факторов антропогенной нагрузки их поверхностных водосборов;

13) проведение комплексной геоэкологической оценки современного состояния озерно-бассейновых систем и группировка озер по результатам исследований;

14) обоснование и картирование адресных предложений по снижению потенциальных рисков для аквальных комплексов озер;

15) разработка пространственно-временной модели озерно-бассейновых систем для целей прогноза их экологического состояния, направленной на учет и обобщение динамики характеристик природных средообразующих факторов и факторов антропогенной нагрузки их поверхностных водосборов.

*Предполагаемая практическая значимость исследования* находится в первую очередь в сфере повышения эффективности управления водными ресурсами Национального парка «Нарочанский». Для этого предполагается создание на основе результатов проведенных исследований геоинформационной системы, которая станет основой для дальнейшего накопления разнообразной эколого-значимой информации. Таким образом, парк получит научно-обоснованные и реализованные в доступной программной среде территориальные ячейки для управления в виде пространственно координированных озерно-бассейновых систем.