

Татьяна Валерьевна ВАСИЛЬЕВА, старший преподаватель кафедры психологии развития УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина»

Елена Андреевна ГУЗЮК, старший преподаватель кафедры психологии развития УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина»

Артем Анатольевич ГОЛОВИЙ, директор Учреждения по социальной адаптации детей-сирот «Нити Дружбы»

Наталья Сергеевна СМУЩУК, психолог Учреждения по социальной адаптации детей-сирот «Нити Дружбы»

Потенциал социальной макросреды в социализации мальчиков подросткового возраста, воспитывающихся в интернатных учреждениях.

Проблема социализации детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, является одной из актуальных в современной социальной практике. Исследования российских и украинских учёных показывают, что у воспитанников интернатных учреждений при их выходе из под опеки государства часто обнаруживается множество психологических проблем, выражающихся в неуверенности в завтрашнем дне и высоком уровне тревожности в жизненно важных сферах. Так, большинство воспитанников интернатных учреждений боятся выхода из интерната, многие боятся, что им негде будет жить, часто считают, что не найдут работу, что они будут одиноки и что к ним будут отрицательно относиться окружающие. Их опасения оказываются не напрасными. Те же исследования показывают, что по достижении ими совершеннолетия каждый второй выпускник детского интернатного учреждения совершает преступление; каждый пятый становится «бомжем»; каждый седьмой совершает попытку самоубийства; только 16% создает семью; и только 1% детей-сирот получает высшее образование. [1] Все эти данные позволяют сделать вывод, что воспитанники интернатных учреждений не готовы рационально использовать имеющиеся у них способности, финансы, время и другие ресурсы для организации процесса собственной жизнедеятельности. Это приводит, с одной стороны, к социальной и личностной дезадаптации самих молодых людей, и с другой стороны, к возникновению новых социальных проблем: правонарушения, бродяжничество, алкоголизм, тунеядство и т.д.

Успешная социализация личности предполагает не просто овладение человеком знаниями, умениями и навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе, но и само вхождение человека в социальную среду, ориентировку в существующем социальном пространстве и обретение своего места в системе социальных отношений, которое позволит человеку реализовать свои способности и задатки, удовлетворить собственные нужды

в соответствии со сложившейся практикой общественной жизни. Процессы социализации предполагают присвоение личностью культурно-исторического опыта, зафиксированного в предметах материальной и духовной культуры и являющегося содержанием деятельности различных социальных структур. Социальная макросреда, представляющая собой культурные, экономические, политические условия жизни человека, содержит огромный, разнообразный по содержанию потенциал для образования, обучения, воспитания личности. Однако этот потенциал реализуется только в пространстве реальных межличностных отношений человека с другими людьми. Другими словами, содержание макросреды должно быть представлено в микросоциальных отношениях, в рамках которых культурно-исторический опыт становится предметным содержанием конкретной деятельности и отношений и превращается в индивидуальный опыт личности. В противном случае всё богатство макросоциальной среды, в которой обитает человек, остаётся за пределами его реальной жизнедеятельности.

Основной социальной группой, в которой происходит развитие личности ребёнка, является семья. Как единица социальной структуры общества и первичная малая группа, семья выступает регулятором отношений между ребёнком и обществом и предоставляет возможность богатых и разнообразных социальных контактов. Кроме родителей и сиблингов, непосредственное окружение ребёнка составляют близкие и дальние родственники, соседи, друзья, знакомые, а также люди, реализующие различные социально-ролевые функции в рамках различных социальных общностей и групп, с которыми взаимодействует семья. Таким образом, ребёнок, воспитывающийся в семье, получает возможность осваивать богатый репертуар социальных ролей и присваивать связанный с этим культурно-исторический опыт. Так, ребёнок получает возможность быть не только сыном или дочерью, братом или сестрой, внуком, племянником, другом, учеником, но и пассажиром в транспорте, клиентом в различных организациях, покупателем в магазине, и др. Богатство репертуара социальных и межличностных ролей, с которыми сталкивается ребёнок, определяется устройством семейных взаимоотношений, а так же количеством и разнообразием социальных взаимосвязей семьи. Всё это формирует богатый и разнообразный личный опыт ребенка в более широком социальном пространстве, чем его семья в дальнейшем способствует успешной социализации ребенка и интеграции его в новые социальные группы.

Дети, лишённые родительского попечительства и воспитывающиеся в учреждениях интернатного типа, находятся в другой по структуре и содержанию микросреде. Взаимодействие детей с социальным миром зачастую ограничено общением со сверстниками, педагогами и персоналом образовательных учреждений. Это приводит к тому, что дети осваивают ограниченный репертуар социальных ролей и привыкают жить в замкнутом психологическом пространстве. Все это обуславливает трудности процессов

социализации и интеграции в обществе поле выхода подростков из интернатных учреждений. Особенно уязвимыми являются мальчики-подростки, потому что у них меньше примеров для подражания в силу объективных условий. В интернатных учреждениях педагогический состав интернатных учреждений и школ, как правило, представлен женщинами. А поскольку одним из основных механизмов развития личности является механизм идентификации как неосознанное отождествление себя с другим человеком и воспроизведение в своем поведении его моделей поведения, способов эмоционального реагирования и т.д., то процессы развития самосознания у мальчиков-подростков и юношей происходят с задержкой и искажением.

Все указанные факторы жизни воспитанников интернатных учреждений говорят о том, что последние нуждаются в расширении их социальных контактов и приобщении к разнообразным сферам социальной жизнедеятельности, являющимся содержанием социальной макросреды. Одной из организаций, осуществляющих эту функцию является Учреждение по социальной адаптации детей-сирот «Нити Дружбы», зарегистрированное в Беларуси в 2014 году. Организация занимается поиском, обучением и сопровождением наставника-волонтера для ребенка-сироты подросткового (11–15 лет), а также юношеского возраста (16–23 года) с целью успешной подготовки последних к самостоятельной жизни. Наставник-волонтер, являясь представителем той самой социальной макросреды, находящейся за пределами интерната как социального института, становится для ребёнка каналом реальной связи с внешним миром и источником приобретения различного социального опыта, которого ребёнок лишён в силу объективных условий.

Чтобы существующая социальная макросреда стала микросредой для воспитанников интернатных учреждений, необходимо привлечение к взаимодействию с ними разнообразных социальных структур, и поэтому информационные кампании являются одним из важных звеньев в вопросе организации помощи подросткам из детских домов. Сегодня в интернатных учреждениях Беларуси воспитывается более 2 тысяч детей-сирот. У большинства из них, к сожалению, не будет родителей, так как практика показывает, что дет старше 11 лет усыновляются реже всего. Большинство неусыновленных детей – мальчики. Поэтому перед организацией стоит задача привлечения к наставнической деятельности именно мужчин. Деятельность организации «Нити Дружбы» располагает положительным опытом привлечения мужского внимания к мальчикам подросткам, воспитывающимся в детских домах и расширения их опыта социальных контактов.

Одним из эффективных и масштабных проектов организации «Нити дружбы» был проект «Команда мечты», который реализовывался в 2016 году на протяжении трех месяцев. В проекте были задействованы 40 мальчиков 11-16 лет из четырех столичных детских домов. 23 февраля 2016 года был дан старт проекту. На пресс-конференции с участием заместителя

Председателя Правления Белагропромбанка, коммерческого директора «Динамо», директоров организации «Нити дружбы» и агентства PRCI, был показан социальный ролик, а также озвучена главная идея проекта.

«Команда мечты» – это проект про соучастие. Тренеры футбольного клуба «Динамо-Минск» дважды в неделю проводили для мальчишек тренировки, на одну из них приехали ведущие футболисты ФК «Динамо-Минск», каждому участнику проекта клуб подарил фирменную форму. Сотрудники Белагропромбанка также были активно вовлечены в проект. Приходили на тренировки, пригласили ребят на урок финансовой грамотности, а также провели экскурсию по банку. Благодаря генеральному партнеру ребята познакомились с первым вице-президентом НОК Беларуси Максимом Рыженковым, побывали на экскурсии в Национальном олимпийском комитете. По окончании проекта Белагропромбанк подарил каждому мальчишке футбольные бампы, фирменные кроссовки и спортивные костюмы. Кроме того, от имени банка в детские дома были переданы кожаные мячи, футбольные сетки и манишки.

На поле к подросткам мог прийти любой желающий, организаторы приглашали на тренировки известных в разных сферах мужчин, которые мальчишкам что-то о себе рассказывали. По итогам 10 таких встреч было снято 10 видео-дневников, которые транслировались на телеканале ОНТ, были размещены на TUT.BY, на сайте Прессбола. Охват аудитории публикаций в СМИ – 6 500 000, в социальных сетях – 230 000. Более 200 публикаций (не учитывая трансляцию социального ролика на ТВ в течение двух месяцев) в более чем 30 СМИ.

Футбольную площадку «Команды мечты» посетило более 300 мужчин. В проекте приняли участие команды Белагропромбанка во главе с Председателем Правления Анатолием Лысюком, профессиональные футболисты – Александр Гутор и его коллеги из ФК «Динамо-Минск», первый вице-президент НОК Беларуси Максим Рыженков. Участвовали сотрудники МЧС и МВД, Министерства торговли и Следственного комитета. К подросткам пришли игроки сборной по футболу слабовидящих и слабослышащих под начальством известного тренера Анатолия Усенко. Среди гостей были посол Бразилии в Беларуси и глава отделения Посольства Финляндии, звезды белорусского гандбола, телеведущий Евгений Булка, бизнесмен Александр Кнырович, музыкант Александр Патлис, актеры Купаловского театра и многие другие.

13 мая 2016 года на стадионе ФК «Минск» состоялся финальный товарищеский матч по футболу среди подростков из детских домов. Организаторы проекта постарались провести его по всем правилам настоящего футбола: подростки впервые вышли на большое поле, их игру судили арбитры, на трибунах за игру переживали болельщики. С 23 февраля по 13 мая 2016 года в «Нити дружбы» было подано около 200 заявок на участие в программе наставничества, проведено 7 информационных встреч для желающих стать наставниками, в которых приняли участие 92 человека.

Анализ реализации проекта «Команда мечты» позволяет выделить ряд положительных эффектов в плане оказания помощи воспитанникам интернатных учреждений. Во-первых, к достижениям данного проекта следует отнести тот факт, что привлечённые к проекту люди действительно являются носителями очень ценного и позитивного социального опыта. Это были люди, оказывающие позитивное влияние на развитие экономики, политики и культуры нашей страны. Они являют собой пример успешной социализации мужчин (даже тех, у кого ограничены физические возможности) в современном обществе, выражающейся в профессиональных достижениях и финансовой стабильности участников, успешном опыте построения семейных взаимоотношений, опыте достижения авторитета и популярности в обществе. Кроме этого участники проекта являлись образцами личности с ориентации на здоровый образ жизни и на гуманистические ценности, они обнаружили наличие истинного альтруизма и бескорыстия, готовность жертвовать силы, время, эмоциональные, интеллектуальные и другие ресурсы на незнакомых подростках, лишенных родительского попечительства, нуждающихся во внимании и поддержке со стороны взрослых. Такие мужчины объективно являются положительными героями нашего времени и, тем самым, становятся удачными объектами для идентификации мальчиков-подростков из интернатных учреждений.

Во-вторых, необходимо отметить, что реальное взаимодействие мальчиков-подростков из интернатных учреждений с мужчинами, привлечёнными к проекту, было позитивно эмоционально окрашено и совпадало с интересами подростков, так как осуществлялось в рамках весьма привлекательной для обеих сторон деятельности. Игра в футбол является одним из популярных увлечений представителей сильной половины человечества как в подростковом, так и в зрелом возрасте. Спортивные состязания, попавшие в центр общественного внимания – это уже не детская игра, а серьёзная деятельность, сопряжённая с реальной ответственностью и дающая ощущение реальной значимости и участия в ней и тем более достижений. Дети, участвовавшие в проекте, действительно получили возможность существенно расширить свой опыт социальных контактов и почувствовать значимость собственной личности для других людей.

Можно также выделить некоторые проблемы, с которыми столкнулись организаторы проекта, связанные с преодолением существующих в обществе социально-психологических стереотипов. Наиболее существенной проблемой оказалось то, что большинство людей избегает контакта с сиротами. Одной из причин такого избегания является убеждение, что если помощь сироте не должна быть разовой. Многие считают, что если они не могут уделить этому достаточно времени и сил, то незачем и начинать, так как прекратить помощь ребёнку означает «бросить» его. Организаторам проекта в личных беседах с потенциальными участниками приходилось аргументировать целесообразность проекта, как дающего возможность детям приобрести опыт, который может оказаться бесценным для их дальнейшей социализации.

Реализованный организацией «Нити дружбы» проект «Команда мечты» может рассматриваться как опыт оказания действенной помощи воспитанникам интернатных учреждений, раскрывающий потенциал социальной макросреды в развитии и социализации личности ребёнка, лишённого попечения родителей.

1. Васильева Т.В., Гузюк Е.А., Смушук Н.С. Психологический портрет наставника для ребенка-сироты // Диалог № 12, 2015 год
2. Как «Белагропромбанк» подружил детей из детских домов со спортсменами, актерами и даже послами
<http://marketing.by/keysy/kak-belagroprombank-podruzhil-detey-iz-detskikh-domov-so-sportsmenami-akterami-i-dazhe-poslami/>