


**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«КРИМИНОЛОГИЯ»**

Методические указания

**Брест 2009**

УДК 343. 9(07)  
ББК 67.51

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин  
Корзик В.Ф.

Рецензент:

Кандидат юридических наук, доцент  
Горупа Т.А.

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
БрГУ им. А.С. Пушкина*

**Требования** к контрольным работам по учебному курсу  
«Криминология»: методические указания / Сост.: В.Ф. Корзик . — Брест:  
Изд-во БрГУ имени А.С. Пушкина, 2009. — 21 с.

Содержатся методические указания по выполнению контрольной  
работы по учебному курсу «Криминология».  
Для студентов юридического факультета заочной формы обучения.

Издательство БрГУ  
им. А.С. Пушкина, 2009

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Требования к контрольной работе по криминологии.
3. Общий перечень вопросов для контрольных работ.
4. Номера вопросов контрольной работы для студентов, фамилии которых начинаются с буквы:  
Приложение 1. Образец титульного листа контрольной работы.

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с учебным планом одной из форм изучения студентами-заочниками учебной дисциплины «Криминология» является выполнение контрольной работы.

*Криминология* — это социолого-правовая, междисциплинарная наука и комплексная отрасль законодательства. Она изучает преступность, ее причины, личность преступника, методы и средства предупреждения преступности.

*Система криминологии* — это взаимосвязанная упорядоченная совокупность общих и частных, теоретических и прикладных, феноменологических, методологических и методических проблем, составляющих *предмет криминологии*; структура и порядок расположения тем учебного курса криминологии.

*Роль и место криминологии в подготовке будущего юриста* определяются тем, что современный юрист должен квалифицированно составлять профилактические документы, уметь экспертировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке систем ее предупреждения.

*Криминология взаимодействует* с правовыми и социологическими науками, а также со смежными отраслями права, на стыке которых она развивается. Из юридических наук криминология наиболее тесно взаимодействует с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом. Криминология связана с деликтологией. Криминология использует данные общей, социальной и юридической психологии, данные демографии, социологии и политологии.

*Теоретическая цель* криминологии проявляется в словесном формулировании будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью.

*Практическая цель* криминологии состоит в выработке научных и практических рекомендаций, положений и выводов по повышению эффективности борьбы с преступностью.

*Перед криминологией стоят задачи:* аналитическая, прогностическая и всемерной практизации.

*Требования к освоению криминологией в соответствии с образовательным стандартом состоят в том, что студенты в результате изучения данной дисциплины*

***должны знать:***

– предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений): основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью;

***должны уметь:***

– правильно анализировать статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и в отдельном регионе, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности индивидуального преступного поведения;

– владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их осуществления в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на обслуживаемой территории, регионе и т.п.;

– эффективно пользоваться средствами и методами профилактики преступлений;

– применять криминологическое законодательство с учетом состояния, динамики, структуры, характера преступности, её территориальных различий, особенностей видов преступности и лиц, совершающих преступления.

**Общее количество часов,** отводимых на изучение курса «Криминология» в соответствии с типовым учебным планом для студентов заочной формы обучения (6-лет), составляет 75 часов. Аудиторных – 18 часов, в том числе 12 часов – лекционные, 6 – практические занятия. Самостоятельная работа – 57 часов.

**Общее количество часов,** отводимых на изучение курса «Криминология» в соответствии с типовым учебным планом для студентов-заочников с сокращенным сроком обучения, составляет 75 часов. Аудиторных – 14 лекционных часов. Самостоятельная работа – 61 час.

Для качественного выполнения контрольной работы по криминологии каждый студент должен хорошо знать требования, предъявляемые к ее содержанию, структуре, форме изложения материала, оформлению, объему, порядку собеседования по ней.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО КРИМИНОЛОГИИ**

1. Контрольную работу по криминологии необходимо выбирать в соответствии с начальной буквой фамилии студента.

2. Индивидуальные консультации по контрольным работам преподаватель дает согласно графику своего дежурства на кафедре.

3. Контрольная работа должна быть выполнена студентом в срок, установленный графиком учебного процесса.

4. Приступая к изложению содержания контрольной работы, вначале необходимо на первой странице указать ее вариант: «Контрольная работа для студентов, фамилии которых начинаются с буквы □» и привести весь перечень вопросов, соответствующих году обучения. Затем необходимо письменно ответить на все вопросы.

В каждом варианте контрольной работы предлагается *пять вопросов*. Первые три вопроса относятся к области понятия криминологии как науки, а также к проблемам преступности, личности преступника, виктимологии, причин и условий преступности, прогнозирования, методов изучения, предупреждения преступности, включая планирование борьбы с преступностью. В четвертом и пятом вопросах предложены задания из области криминологической характеристики определенных видов, категорий и групп преступлений (корыстные, насильственные, неосторожные и т.д.). Такой подход обеспечивает соответствие структуры контрольной работы делению криминологии на две части – Общую и Особенную.

**5** Источниками для изучения криминологии могут быть следующие учебники и учебные пособия:

5.1. Ахраменко, Н.В. Криминология. Общая часть: учеб. пособие / В.Н. Ахраменко, В.А. Кашевский. – Минск : ЗАО «Веды», 1998. – 124 с.

5.2. Криминология: учеб. пособие / В.Н. Кудрявцева ; под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – М.: Юристъ, 1997. – 512 с.

5.3. Криминология : учеб. пособие для юридических вузов / А.И. Долгова; под общ. ред. А.И. Долговой. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА. – М., 1999. – 784 с.

5.4. Пак, П.А. Криминология в вопросах и ответах / П.А. Пак, И.Г. Лихолат, С.А. Сущенко. – Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д : «Феникс», 2000. – 224 с.

5.5. Эминова, В.Е. Криминология : учеб. пособие / под общ. ред. В.Е. Эминова. – М.: Издательская группа ИНФРА • М-НОРМА, 1997. – 160 с.

5.6. Криминология : учеб. пособие / Н.Ф. Кузнецова; под ред. Н.Ф. Кузнецовой. – М.: Зерцало, ТЕИС, 1996. – 160 с.

5.7. Шиханцов, Г.Г. Криминология: учебник для вузов / Г.Г. Шиханцов. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2001. – 368 с.

5.8. Криминология в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 144 с.

5.9. Гишинский Я.И. Криминология. Курс лекций. / Я.И. Гишинский. – СПб.: Питер, 2002. – 384 с.

**6.** Кроме учебной литературы студент должен уметь подобрать необходимую дополнительную литературу, действующее внутригосударственное и международное криминологическое законодательство.

**7.** Для освещения вопросов контрольной работы студенту необходимо также уметь самостоятельно находить криминологическую информацию: о состоянии объектов профилактического воздействия; о состоянии социальных условий протекания профилактической деятельности; о состоянии субъектов профилактики преступности.

**8.** По своей структуре контрольная работа должна состоять из кратких ответов на все вопросы, указанные в выполняемом варианте на соответствующий год обучения.

**9.** Краткие и четкие ответы на вопросы должны соответствовать современному уровню развития криминологии.

**10.** Излагать материал в работе необходимо своими словами, последовательно и логично. Нельзя переписывать книжный текст дословно или с незначительными сокращениями.

**11.** Оформление работы должно отвечать следующим требованиям:

11.1. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с Приложением 1.

11.2. Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце.

11.3. Все приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные должны быть снабжены ссылками на источники. Источники необходимо указывать в скобках сразу же после приведенной цитаты. Например, [1, с. 84]; [2, с. 10]; [5, с. 8].

11.4. Работа должна быть написана разборчивым почерком либо представлена в машинописном виде. Текст должен быть тщательно выверен, и соответствовать нормам литературного языка.

11.5. Контрольная работа печатается через 1,5 интервала.

11.6. Объем работы определяется *краткостью и четкостью ответов на вопросы.*

11.7. Список использованных источников составляется в порядке упоминания источника в тексте работы. При этом необходимо строго соблюдать требования библиографии.

11.8. После «Списка использованных источников» указывается дата выполнения работы и ставится личная собственноручная подпись.

11.9. В конце работы должна оставаться чистая страница для замечаний преподавателя о необходимости переработать, дополнить либо написать работу заново.

**12.** Выполненная контрольная работа сначала должна быть зарегистрирована в заочном отделении юридического факультета. Преподаватель получает контрольные работы на проверку только от методиста заочного отделения.

**13.** На титульном листе проверенной работы, отвечающей предъявляемым требованиям, преподаватель ставит надпись «Работа допущена к собеседованию» либо «Работа допущена к защите», дату и расписывается.

**14.** Не допущенная к собеседованию (защите) работа перерабатывается, дополняется либо пишется заново и повторно регистрируется вместе с первым вариантом и замечаниями преподавателя.

**15.** Контрольная работа считается защищенной после устного собеседования студента с преподавателем, как правило, в присутствии студентов группы.

**16.** Без защиты контрольной работы студент не допускается к экзамену.

### **3. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Понятие криминологии. Основные элементы предмета криминологии.
2. Система криминологии.
3. Теоретические и практические цели криминологии.
4. Взаимодействие криминологии с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой и уголовно-исполнительным правом.
5. Использование в криминологии данных общей, социальной и юридической психологии.
6. Использование в криминологии данных демографии, социологии и политологии.
7. Характеристика общенаучных методов исследования (анализ, индукция, обобщение, абстракция, аналогия, исторический подход).
8. Специальные методы криминологических исследований: характеристика метода аналитического исследования.
9. Специальные методы криминологических исследований: характеристика социологических методов исследования (опрос, анкетирование и интервьюирование).
10. Специальные методы криминологических исследований: Социологическое исследование: контент-анализ; метод экспертных оценок.
11. Понятие и этапы криминологического исследования.
12. Последовательность проведения криминологических исследовательских операций.
13. Формы внедрения криминологических исследований.
14. Понятие преступности и ее возникновение.
15. Преступность как историческое явление.
16. Преступность как социальное явление.
17. Уголовно-правовой характер преступности.
18. Преступность как системно-структурное образование.
19. Территория и период времени в преступности.
20. Понятие и показатели уровня преступности.
21. Понятие и виды латентной преступности.
22. Факторы, обуславливающие латентность преступности.
23. Понятие структуры преступности.
24. Понятие и характеристика динамики преступности.
25. Понятие и структура личности преступника.
26. Биофизиологические, социально-демографические признаки личности преступника.



27. Нравственная и психологическая характеристика личности преступника.

28. Значение для характеристики личности преступника его социальной роли и социального статуса.

29. Уголовно-правовые и криминологические характеристики личности преступника.

30. Понятие и критерии классификации преступников.

31. Классификация преступников по характеру и содержанию мотивации.

32. Классификация преступников по глубине и стойкости криминогенной направленности личности.

33. Понятие и классификация причин и условий конкретного преступления.

34. Механизм конкретного преступного поведения.

35. Понятие и место криминогенной ситуации в механизме конкретного преступления.

36. Типы криминогенных ситуаций конкретного преступления.

37. Классификация криминогенных ситуаций по источникам возникновения.

38. Понятие и задачи виктимологии.

39. Виктимологическое поведение.

40. Два основных уровня виктимологического исследования.

41. Теоретическое и практическое значение соотношения социальных и биологических факторов в возникновении и дальнейшем развитии преступного поведения.

42. Соотношение социального и биологического в начальной стадии развития человеческого организма; в процессе формирования личности.

43. Соотношение социального и биологического в процессе общественного развития (взаимодействие конкретной жизненной ситуации и личности преступника со сложившейся криминогенной мотивацией).

44. Понятие причин и условий преступности.

45. Три основные группы условий преступности.

46. Понятие детерминизма. Виды детерминации.

47. Классификация криминогенных детерминантов по механизму действия; по уровню функционирования; по содержанию; по природе возникновения; по близости к событию преступления и по источникам.

48. Криминогенные аспекты сферы распределения.

49. Криминогенные последствия различий в культурно-бытовых условиях жизни людей; в условиях, видах и формах труда.

50. Социальная обусловленность причин преступности: политические разногласия и социальная нестабильность; недостатки в

хозяйственном механизме; недостаточная эффективность профилактической работы.

51. Понятие и принципы предупреждения преступности.

52. Характеристика принципа законности деятельности по предупреждению преступности.

53. Содержание и сущность принципов демократизма, гуманизма и справедливости, научности в профилактической деятельности.

54. Общесоциальный уровень предупреждения преступности.

55. Специально-криминологический уровень предупреждения преступности.

56. Три уровня предупреждения преступности на основе вертикальной дифференциации.

57. Характеристика организационно-управленческих мер профилактики преступности.

58. Характеристика идеологических мер профилактики преступности.

59. Характеристика социально-психологических; медицинских; психолого-педагогических; технических; правовых мер профилактики преступности.

60. Понятие и классификация субъектов предупреждения преступности.

61. Органы власти общей компетенции как субъекты предупреждения преступности.

62. Неспециализированные субъекты профилактики преступности.

63. Частично специализированные органы предупреждения преступности.

64. Судебные органы как субъекты предупреждения преступности.

65. Прокуратура как субъект предупреждения преступности.

66. Милиция как субъект предупреждения преступности.

67. Учреждения, исполняющие наказание, как субъекты предупреждения преступности.

68. Органы государственной безопасности как субъекты предупреждения преступности.

69. Органы юстиции как субъекты предупреждения преступности.

70. Криминологическая (внешняя) информация, используемая в предупреждении преступности и ее задачи.

71. Организационная (внутренняя) информация, используемая в предупреждении преступности и ее задачи.

72. Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.

73. Основные этапы криминологического прогнозирования.

74. Три основных вида криминологического прогнозирования.

75. Методы криминологического прогнозирования: метод экстраполяции; метод моделирования; метод экспертных оценок.

76. Необходимость, содержание и значение Указа Президента Республики Беларусь 29 мая 2007 г. № 244 «О криминологической экспертизе проектов законов Республики Беларусь». Сроки криминологического прогнозирования: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование.

77. Криминологическая экспертиза как специальная мера предупреждения преступности.

78. Методология криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

79. Содержание и значение Закона Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

80. Общая характеристика и значение Положения об основах деятельности органов внутренних дел по организации профилактики преступлений, утвержденного приказом МВД РБ 26.08.2002 № 206.

81. Необходимость и значение Закона Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 165-З «О борьбе с коррупцией».

82. Общая характеристика и значение Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции.

83. Общая характеристика и значение Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию. Конвенция от 27.01. 1999 года, Страсбург.

84. Основные типы насильственных преступников.

85. Криминогенные детерминанты умышленных убийств, причинения тяжкого вреда здоровью.

86. Основные направления специально-криминологической профилактики в сфере насильственных преступлений.

87. Формы реагирования при осуществлении профилактики насильственных преступлений.

88. Причины общеуголовных корыстных преступлений.

89. Криминологическая характеристика отдельных корыстных преступлений (кражи, грабежи и разбои, мошенничество и присвоение вверенного имущества, вымогательство).

90. Специальные меры предупреждения корыстной преступности.

91. Социальные меры предупреждения корыстной преступности

92. Причины и условия коррупционной преступности. Характеристика служебной среды, служащих и состояния социального контроля.

93. Меры специального предупреждения коррупции.

94. Характеристика признаков организованной преступности: устойчивости, системности, масштабности, цели, способов совершения преступлений, обеспечения собственной безопасности.

95. Классификация структур организованной преступности.

96. Характеристика лидеров преступных групп и сообществ, «воров в законе» и «авторитетов», специалистов и рядовых участников организованной преступности.

97. Специальные меры противодействия организованной преступности.

98. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков. Последствия наркотизации населения.

99. Личностные типы участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

100. Причины и условия преступности, связанные с незаконным оборотом наркотиков: геополитические и географические факторы; средства массовой информации; ослабление социального контроля и неосведомленность населения.

101. Криминологическая характеристика личности рецидивиста: по возрасту и полу; по трудовой активности и образованию; по эмоционально-волевым свойствам.

102. Характеристика ситуативного; злостного; многократного; особо опасного рецидивиста.

103. Причины и условия рецидивной преступности, связанные с недостатками дознания; следствия и суда; обусловленные ошибками и нарушениями при исполнении наказания; относящиеся к постпенитенциарному периоду.

104. Предупреждение рецидива, связанного с оперативно-розыскной деятельностью, предварительным расследованием и назначением наказания.

105. Предупреждение рецидивной преступности на стадии исполнения наказания.

106. Эффективность постпенитенциарной профилактики рецидивной преступности.

107. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против государства.

108. Общая профилактика государственной преступности.

109. Методы индивидуальной профилактики государственной преступности.

110. Причины и условия преступности в армии: общие причины; причины преступности в условиях жизни, быта, досуга и деятельности военнослужащих.

111. Причины и условия преступности в армии: недостатки в управленческой, организационной, дисциплинарной и воспитательной деятельности командиров и начальников.

112. Социально-демографическая и социально-психологическая характеристика личности преступников из числа военнослужащих.

113. Предупреждение преступлений в армии: социально-экономические меры; меры воспитательного характера; организационно-управленческие меры; уголовно-правовые меры.

114. Типы неосторожных преступников.

115. Демографическая, социально-ролевая и психологическая характеристика личности неосторожных преступников.

116. Криминогенные причины и условия неосторожных преступлений.

117. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

118. Общесоциальные и специальные меры предупреждения неосторожных преступлений.

119. Криминологическая характеристика личности участников неосторожных дорожно-транспортных преступлений: по полу, возрасту, образованию и профессиональной подготовке.

120. Причины и условия автотранспортных преступлений, связанные с человеческим фактором; с машиной и дорогой.

121. Предупреждение автотранспортных преступлений: общесоциальные и специальные меры.

122. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников: типология; эмоционально-волевая сфера; нервно-психические расстройства; искажение нравственного и правового сознания; по половому и культурно-образовательному признакам.

123. Причины и условия преступности несовершеннолетних: криминогенные обстоятельства; социальные факторы.

124. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.

125. Меры раннего и непосредственного предупреждения преступности несовершеннолетних.

126. Меры профилактики предпреступного поведения несовершеннолетних.

127. Профилактика рецидива преступности несовершеннолетних.

128. Причины преступности в местах лишения свободы.

129. Причины и пути предупреждения налоговой преступности.

130. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.

131. Причины и условия профессиональной преступности и пути их устранения.

132. Причины и условия экономической преступности.

133. Предупреждение преступлений в экономике.

134. Причины преступности женщин.

135. Предупреждение женской преступности.

136. Причины экологических преступлений.

137. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений.

138. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

139. Совершенствование наркологической помощи населению Республики Беларусь.

140. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, в республике Беларусь.

#### **4. НОМЕРА ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ФАМИЛИИ КОТОРЫХ НАЧИНАЮТСЯ С БУКВЫ:**

##### ***А.***

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	1	29	57	85	11
2010-2011	28	56	84	11	14
2011-2012	13	41	69	97	12
2012-2013	14	42	70	98	12
2013-2014	22	50	78	10	13

##### ***Б.***

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	2	30	58	86	11
2010-2011	27	55	83	11	13
2011-2012	20	48	76	10	13
2012-2013	11	31	67	95	12
2013-2014	5	33	61	89	11

##### ***В.***

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	3	31	59	87	11
2010-2011	6	34	62	90	11
2011-2012	26	54	82	11	13
2012-2013	18	46	74	10	13
2013-2014	12	40	68	96	12

##### ***Г.***

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	4	32	60	88	11
2010-2011	25	53	81	10	13
2011-2012	19	47	75	10	13
2012-2013	15	43	71	99	12
2013-2014	7	35	63	91	11

**Д.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	8	32	64	92	12
2010-2011	23	51	79	10	13
2011-2012	17	45	73	10	12
2012-2013	10	38	66	94	12
2013-2014	21	49	77	10	13

**Е.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	9	37	65	93	12
2010-2011	16	44	72	10	12
2011-2012	24	52	80	10	13
2012-2013	15	49	73	11	14
2013-2014	11	39	67	90	11

**Ж.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	1	30	59	88	11
2010-2011	2	31	60	89	11
2011-2012	3	32	61	90	11
2012-2013	4	33	62	91	12
2013-2014	5	34	63	92	12

**З.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	15	44	73	10	13
2010-2011	16	45	74	10	13
2011-2012	17	46	75	10	13
2012-2013	18	47	76	10	13
2013-2014	19	48	77	10	13

**И.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	24	53	82	11	14
2010-2011	25	54	83	11	13
2011-2012	26	55	84	11	13
2012-2013	27	56	85	11	13
2013-2014	28	57	86	11	13

**К.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	19	49	79	10	13

2010-2011	20	46	72	98	12
2011-2012	7	37	67	97	12
2012-2013	4	34	64	94	12
2013-2014	15	44	73	10	13

**Л.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	29	49	76	10	12
2010-2011	15	41	68	94	12
2011-2012	28	54	80	10	13
2012-2013	21	47	73	99	12
2013-2014	27	53	78	11	14

**М.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	1	33	64	95	12
2010-2011	2	34	65	96	12
2011-2012	3	29	63	93	12
2012-2013	13	46	78	11	14
2013-2014	20	52	83	88	11

**Н.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	8	42	59	89	12
2010-2011	17	48	77	10	13
2011-2012	24	51	72	98	12
2012-2013	10	44	62	11	13
2013-2014	28	35	57	96	11

**О.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	5	35	68	98	13
2010-2011	1	51	70	10	14
2011-2012	6	56	84	96	12
2012-2013	10	49	79	10	12
2013-2014	4	34	64	94	12

**П.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	18	50	80	10	13
2010-2011	5	39	69	99	12
2011-2012	7	37	77	87	13
2012-2013	9	49	79	92	11
2013-2014	19	40	64	10	12

**Р.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	23	33	63	73	12
2010-2011	24	44	64	94	11



2011-2012	25	55	75	10	12
2012-2013	26	56	76	10	13
2013-2014	27	47	77	10	13

**С.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	22	40	72	10	12
2010-2011	13	43	73	11	12
2011-2012	14	44	84	10	13
2012-2013	15	55	75	90	13
2013-2014	16	56	66	96	13

**Т.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	17	33	70	10	13
2010-2011	11	52	81	10	12
2011-2012	7	44	78	11	12
2012-2013	12	54	84	96	13
2013-2014	22	32	62	91	13

**У.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	2	43	74	10	12
2010-2011	10	40	69	10	14
2011-2012	23	42	70	87	11
2012-2013	8	32	57	93	13
2013-2014	25	33	62	90	12

**Ф.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	11	49	77	10	14
2010-2011	28	50	70	90	11
2011-2012	19	56	72	95	12
2012-2013	17	34	64	11	13
2013-2014	20	52	80	10	12

**Х.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	14	54	79	89	12
2010-2011	12	32	62	92	12
2011-2012	16	46	76	10	13
2012-2013	11	31	61	91	12
2013-2014	20	40	80	10	14

**Ц.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	3	37	68	96	13
2010-2011	13	29	62	10	13

2011-2012	9	49	79	10	12
2012-2013	20	32	82	92	11
2013-2014	25	43	84	11	13

**Ч.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	18	51	78	94	12
2010-2011	26	35	66	10	13
2011-2012	16	43	71	98	13
2012-2013	7	55	80	11	12
2013-2014	10	49	84	11	13

**Ш.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	5	39	72	10	13
2010-2011	6	48	77	10	13
2011-2012	7	56	62	99	13
2012-2013	8	37	63	88	12
2013-2014	27	50	84	11	12

**Щ.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	12	46	75	10	12
2010-2011	13	33	66	96	12
2011-2012	17	30	76	11	12
2012-2013	18	49	81	10	13
2013-2014	19	43	72	97	12

**Э.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	20	43	57	10	12
2010-2011	14	50	78	11	13
2011-2012	25	33	62	10	13
2012-2013	17	49	80	95	12
2013-2014	10	54	83	99	13

**Ю.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	15	45	73	10	13
2010-2011	16	50	66	97	12
2011-2012	17	39	82	94	12
2012-2013	18	53	81	90	11
2013-2014	24	35	67	10	13

**Я.**

<i>Учебные годы</i>	<i>Номера вопросов контрольной работы</i>				
2009-2010	1	48	83	11	12
2010-2011	12	32	61	90	13
2011-2012	20	56	73	10	12
2012-2013	21	37	82	96	12
2013-2014	5	35	65	95	12

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

*Образец титульного листа контрольной работы*

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**Контрольная работа по криминологии**

Студента 5 курса заочного  
отделения юридического  
факультета группы 54  
Иванова Ивана Ивановича

220024, г. Брест,  
ул. Пушкинская, д. 12, кв. 7

Брест 200\_

Учебное издание



**ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО УЧЕБНОМУ  
КУРСУ «КРИМИНОЛОГИЯ»**



Методические указания

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент  
**В.Ф. Корзик**

Редактор: Корзик В.Ф

Брест 2009