

УДК 796.011.2 (476)

Т.И. Тимощенко

*ст. преподаватель каф. спортивно-педагогических дисциплин
Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка*

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Исходя из Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 г. в сфере развития физической культуры и спорта аргументируется целесообразность и эффективность применения механизмов прогностики. Прикладное применение прогнозирования в системе управления подготовкой спортсменов высокой квалификации обуславливает необходимость создания новых социально-педагогических подходов в теории и методике спорта высших достижений.

Введение

Важнейшим условием развития общества является то, насколько человечество способно сформировать концепцию своего будущего [1]. В исследованиях по истории прогнозирования российские политологи В.И. Пантин и В.В. Лапкин подчеркивают, что в будущем сохраняются универсальные социальные законы организации и жизнедеятельности людей. По мнению ученых, в любом государстве осуществляется планирование, имеется разнообразная статистика, на основании которой анализируется современная ситуация и делаются прогнозы дальнейшего развития.

Управление социальными процессами, их предвидение и прогнозирование определяют характер развития страны, ибо человек создает экономический потенциал в государстве и ему важно знать, как его деятельность будет оценена и как она отразится на его жизни [2, с. 142].

Исследования, связанные с процессами предвидения будущих явлений, событий либо ситуаций, изучают прогнозирование, или прогностику, как самостоятельное направление. В настоящее время полученные результаты в методологии прогнозирования социальной деятельности создали значимые предпосылки их применения на проблемном поле научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

После определения особенностей прогнозирования в разных областях физкультурно-спортивной деятельности появляется возможность, во-первых, объективно выявить разносторонние факторы проблемных аспектов подготовки молодежного резерва. Во-вторых, своевременно корректировать и вносить изменения в систему управления подготовкой спортсменов. В-третьих, спрогнозировать концепцию будущего здоровой нации как социального феномена общества с учетом решения стратегических задач государства в контексте концепции устойчивого развития Республики Беларусь.

Актуальность темы работы состоит в изучении методов прогнозирования в спортивно-педагогической деятельности как фактора эффективности механизма социального управления в сфере развития физической культуры и спорта.

Целью статьи является исследование теоретико-методологических основ социального прогнозирования и их прикладного применения в совершенствовании разработки социально-педагогических подходов физкультурно-спортивной деятельности.

Научный руководитель – С.П. Онуприенко, доктор философских наук, ведущий научный сотрудник Центра социально-философских и антропологических исследований Института философии Национальной академии наук Республики Беларусь

В статье представлены решения следующих научных задач:

– определить теоретические основы научного прогнозирования в спортивно-педагогической деятельности;

– раскрыть направления прогнозирования физкультурно-спортивной деятельности, изложенные в контексте концепции устойчивого развития Республики Беларусь.

Для достижения поставленной цели и решения научных задач необходимо изначально изучить истоки и сущность прогностической теории, после чего выявить перспективные направления прогнозирования в сфере физической культуры и спорта, представленные в Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

Сложность и многогранность рассматриваемой темы потребовали привлечения комплекса методов исследования:

– методов фундаментального, социально-философского теоретического анализа, включающих анализ, синтез, абстракцию, дедукцию в содержательной структуре представленной статьи;

– сочетание общенаучных теоретико-методологических подходов и конструктивных педагогических методов в области прогнозирования физкультурно-спортивной деятельности.

Научно-практическое значение представленной статьи может быть использовано при разработке учебно-методических материалов теории спорта в разделе теории и методики спортивного прогнозирования спорта высших достижений. С учетом выявленных методических подходов спортивной прогностики можно выстраивать разработку научно-педагогических методик в системе управления подготовкой спортсменов высокой квалификации в командных игровых видах спорта.

Таким образом, автор статьи формирует теоретико-методологическую основу диссертационной работы по теме исследования: «Прогнозирование соревновательной деятельности по релевантным показателям в командных видах спорта».

Прогнозирование физкультурно-спортивной деятельности в контексте концепции устойчивого развития Республики Беларусь

Способность представить будущее, чтобы найти возможность расширить оптимальные варианты деятельности человека, а также определить, что является значимым в определении стимулов и мотиваций как личности, так и общества, необходимо провести исследование методологии социального прогнозирования как феномена прагматической мысли. Любая попытка определить степень разработанности контуров будущего будет сочетать в себе как его элементы, так и научно-ценностный подход [3, с. 12].

В высказывании президента Международной академии исследований будущего А.И. Агеева подчеркивается значимость разработки стратегии социального управления: «Достаточно вспомнить имена западных корпораций, которым удалось добиться успеха как раз за счет правильного прогнозирования, проектирования и осуществления прорыва на своем рынке. Причем, сильная методология может эффективно работать даже при дефиците информации. Выстраивая глубокие ассоциативные смысловые ряды, можно приходиться к очень ценным выводам. “Идеи будущего” есть результат одного из направлений в формировании научно-методологических основ социального прогнозирования. Это и важнейший элемент стратегического управления» [4].

Классификация основных определений прогнозирования в рамках исследования выбранной темы, составлена на основании теоретического анализа первоисточников, изложенных русскими философами: Н.А. Бердяева, В.И. Вернадского и др. В ходе теоретического исследования советского периода истории были рассмотрены проблемы перспектив будущего, представленные в трудах исследователей Э.А. Араб-Оглы,

И.В. Бестужева-Лады, А.Б. Венгерова и др. [1]. В литературных источниках существует не один десяток определений прогнозирования. Научные работы В.А. Лисичкина, И.В. Бестужева-Лады содержат единый словарь терминов прогнозирования, что позволяет представить основные составляющие науки прогнозирования. С целью формирования структуры рассуждения в статье представлены понятийно-терминологические определения прогнозирования (рисунки 1, 2).



Рисунок 1. – Классификация понятийно-терминологических определений прогнозирования

Подсистемный блок классификации прогнозирования



Рисунок 2. – Общие понятия прогнозирования

В исследованиях российского ученого в области социального прогнозирования И.В. Бестужева-Лады обосновываются характеристики прогностики как научной дис-

циплины о закономерностях разработки прогнозов. По его мнению, «прогноз» – это научная модель будущего события, явления и т.д. Выводя определение процессов разработки прогнозов, он отмечает, что «прогнозирование» – повышение научного уровня, эффективности планирования, программирования, проектирования и управления». Цели прогнозирования представляют собой предвосхищение идеальных, желательных результатов; определяют перспективы развития как социального феномена; служат механизмом активности субъекта прогностической деятельности; определяют систему ценностных ориентаций, потребностей, интересов, установок, мотивов, действий и поведения; находятся в диалектическом единстве с исследуемой проблемой и областью, к которой она относится [1].

Важно подчеркнуть актуальность прогностики в спортивно-педагогической деятельности и аргументированно дополнить ее значимость мнениями ведущих спортивных специалистов. Основоположник спортивного прогнозирования доктор педагогических наук, российский ученый В.И. Баландин в одной из первых своих научных работ «Прогнозирование в спорте» дает следующую трактовку: «Прогнозирование как вид познавательной деятельности человека, направленный на формирование прогнозов развития объекта на основе анализа тенденций его развития». По его мнению, «прогноз» – вероятностное научно обоснованное суждение относительно наблюдаемого состояния объекта (в нашем случае спортсмена) в какой-то момент времени (как правило, на соревнованиях) или относительно возможных путей достижения такого состояния, определенного в качестве цели [5, с. 9].

Более важное значение спектра вопросов прогнозирования в спорте высших достижений и спортивно-педагогическом образовании придает современный российский ученый Ю.Ф. Курамшин, который включает основы прогнозирования в состав акмеологии и излагает ее аспекты при защите докторской диссертации по теме: «Акмеология спортивных достижений». Проведенные ученым исследования на циклических видах спорта в области спортивного прогнозирования позволили охарактеризовать прогностическую значимость в определении свойств или состояния объекта в какой-либо будущий момент времени. «Главная особенность прогнозирования заключается в том, что оно первоначально направлено на познание будущего; вторая важная черта – учет неопределенности. Связанная с этим будущим неопределенность обусловлена отсутствием знаний о точном значении, сроках осуществления и путях развития прогнозируемых характеристик. Любой прогноз заключает в себе суждение о состоянии какого-либо объекта в будущем или возможных путях и сроках его существования». Ю.Ф. Курамшин заключает: «Прогнозирование – одна из форм конкретного научного предвидения, доведения гипотез до воплощения в теоретические или имитационные модели опережающего проектирования и конструирования» [6, с. 7].

Общая логическая последовательность важнейших операций разработки прогноза сводится к основным этапам процедуры выбора методов прогнозирования и начинается с определения целей и задач прогнозирования (рисунок 3) [6; 8].

Важнейшей составляющей исследования спортивной деятельности является вопрос выбора метода для доказательства собственной гипотезы, выдвинутой как научной идеи. Для решения задач в спортивной прогностике необходимо разобраться в признаках классификации методов социального прогнозирования.

Одним из важнейших признаков классификационных методов прогнозирования считается степень формализации, поскольку она достаточно широко охватывает прогностические методы. Вторым классификационным признаком стоит выделить общий принцип действия методов прогнозирования, третьим – способ получения прогнозной информации. По степени формализации (первому классификационному признаку) методы прогнозирования можно разделить на интуитивные и формализованные (рисунок 4).



Рисунок 3. – Основные этапы процедуры выбора методов прогнозирования



Рисунок 4. – Классификация методов прогнозирования

Методологическими основами и принципами социального прогнозирования являются объективность и научность, последовательность, системность обоснования, условность реализации (прогноз реализуется лишь при соблюдении определенных со-

циальных условий – объективных и субъективных), вероятностный характер определения искомого результата, многовариативность искомого решения. Важнейшими принципами являются проверяемость обратной связью, реалистичность, диалектический и синергетический подходы, конкретность и адресность, межотраслевая сопряженность, управляемость, способность к самоорганизации.

Классы интуитивных и формализованных методов схожи по своему составу с экспертными и фактографическими методами.

Фактографические методы основаны на фактически имеющейся информации об объекте прогнозирования и его прошлом развитии.

Экспертные методы базируются на информации, полученной по оценкам специалистов-экспертов (рисунок 5) [7, с. 189].



Рисунок 5. – Методы прогнозирования

Поисковыми социальными прогнозами называют разработки будущего социальных процессов, а также систем и явлений, основанных на выявлении тенденций развития ретроспектив и интроспектив, на условном продолжении их в будущем. При этом на условной шкале возможностей строится функция распределения вероятности: «невероятно» – «менее вероятно» – «наиболее вероятно». Нормативные социальные прогнозы разрабатываются на основе заранее определенных, специально разработанных, изученных специальных целей, идеалов, норм, стандартов.

Специфика нормативных прогнозов состоит в том, что они в большей степени, чем поисковые, носят прагматический характер, используются преимущественно в управленческой практике и служат для обоснования перспективных целей, задач, программных и плановых разработок, среднесрочных и долгосрочных решений.

Как правило, существуют специфические формы и типы прогнозов: плановые, программные, проектные, организационно-управленческие, нормативно-целевые. По сферам реализации следует назвать экономические, социально-культурные, социально-педагогические, социально-правовые прогнозы.

Для прикладного применения в спортивно-педагогической деятельности особое значение имеет характеристика методов социального прогнозирования. Это общенаучные методы описания, объяснения, предсказания на основе интуиции, предвосхищения, целеполагания, проектирования, аналогии, экстраполяции и интерполяции, компьютерного моделирования, экспертных оценок, выявления ценностных ориентаций [7, с. 136]. Представив научную картину классификации методов социального прогнозирования при выборе их в применении в спортивном прогнозировании, необходимо расставить приоритеты основных признаков построения прогнозируемого результата, явления или модели.

В спортивно-педагогической деятельности прогнозирование должно быть нацелено на решение не только задач гармоничного, психофизиологического развития личности. Прогнозирование должно выявлять возможности на достижения подрастающей личностью наивысших результатов и в физкультурно-спортивной деятельности, и в образовательно-педагогической деятельности.

Опираясь на вышеизложенный материал, дальнейшее построение методологии прогнозирования физкультурно-спортивной деятельности автор статьи предусматривает в контексте Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. (НСУР–2020). Концепция НСУР–2020 разработана в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь» [8] с учетом реализации «Декларации тысячелетия» Организации Объединенных Наций, принятой Генеральной Ассамблеей 8 сентября 2000 г., Политической декларации и Плана выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (сентябрь 2002 г.) [9].

В теоретическом плане модель устойчивого развития Республики Беларусь базируется на научной парадигме социальной эволюции в экосовместимой форме и состоит из совокупности принципов и требований (императивов) к системе, структуре экономики, режиму функционирования и взаимодействия его подсистем, которые обеспечивают гармонизацию отношений в триаде «человек – окружающая среда – экономика» с целью сбалансированного социально ориентированного, экономически эффективного и экологозащитного развития страны, удовлетворения необходимых потребностей нынешних и будущих поколений.

В прикладном плане модель устойчивого развития – это, в первую очередь, способ организации и функционирования общества, государства, экономики на принципах устойчивости, обеспечивающих предупреждение и нейтрализацию внешних и внутренних угроз. Национальная стратегия является долгосрочной программой поэтапного перехода к устойчивому развитию, определяющей конкретные направления преобразований и виды деятельности по достижению стратегических целей, необходимые для этого ресурсы и механизмы, системы управления и координации на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.

Белорусская модель социально-экономического развития включает:

1. Высокий уровень благосостояния добросовестно работающих членов общества, достойное социальное обеспечение нетрудоспособных, престарелых и инвалидов, базирующиеся на конституционных гарантиях прав и свобод граждан.

2. Здоровая экологическая среда, характеризующаяся рациональным использованием природных ресурсов и сохранением природы не только для нынешних, но и будущих поколений.

3. Государственная политика в области физической культуры и спорта будет направлена на дальнейшее формирование системы стимулов, обеспечивающих высокую степень заинтересованности людей в занятии физкультурой и спортом, укрепле-

ние физического здоровья населения, повышение имиджа страны в мировом спортивном сообществе.

Целью Государственной программы в сфере физической культуры и спорта является достижение стабильно позитивной динамики оздоровления нации средствами физической культуры и спорта укрепление позиций Республики Беларусь среди ведущих мировых спортивных держав [8].

Для решения поставленных задач в области развития физической культуры и спорта на период 2010–2015 гг. были разработаны государственные программы по следующим направлениям:

- программа реконструкции и строительства объектов республиканского унитарного предприятия «Олимпийский спортивный комплекс “Стайки”» на 2005–2009 гг. и на период до 2015 г.;
- программа подготовки белорусских спортсменов к XXX летним Олимпийским играм 2012 гг. в Лондоне (Великобритания);
- Государственная программа развития хоккея с шайбой на 2011–2014 гг.;
- Государственная программа развития туризма в Республике Беларусь на 2011–2015 г.;
- Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011–2015 гг.;
- Государственная программа развития футбола в Республике Беларусь на 2011–2015 гг. [10].

На заключительном этапе в целях реализации НСУР–2020, направленной на достижение приоритетов социально-экономического развития и совершенствования программно-целевого метода, в разделе «Занятость» Государственная программа в области развития физической культуры и спорта на 2016–2020 гг. включает:

- подпрограмму «Спорта высших достижений»;
- подпрограмму «Подготовки спортивного резерва, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы» [11].

Развитие физической культуры и спорта является одним из важнейших направлений государственной социальной политики, эффективным инструментом оздоровления нации и укрепления международного имиджа Республики Беларусь [12].

Таким образом, основными направлениями Программы предусматривается:

- совершенствование системы физического воспитания и образования населения и формирование осознанной потребности населения в здоровом образе жизни;
- активизация физкультурно-спортивного движения в стране, особенно среди детей и молодежи, привлечение к занятиям физической культурой и спортом не менее 20% населения к 2016 г.;
- формирование широких и доступных возможностей использования объектов спортивной инфраструктуры;
- повышение результативности участия спортсменов в Олимпийских играх и других международных соревнованиях.

Из приведенных государственных программ НСУР–2020 в направлении развития физической культуры и спорта раскрывается содержание деятельности, которое предусматривает ряд мероприятий в расширении пропаганды ценностей физического воспитания и спорта, стимулирование развития спортивно-оздоровительной инфраструктуры и модернизация ее материально-технической базы и выполнение на более качественном уровне минимального социального стандарта в данной области [9].

Из многочисленного ряда требований по развитию программ физкультурно-спортивной деятельности в контексте данной концепции хочется выделить связь актуальности темы исследования с задачами, обозначенными в Программе, а именно: не менее

важное направление деятельности – «улучшение качества работы специализированных учебно-спортивных учреждений по подготовке спортивного резерва» [11].

Заключение

В статье изложена научно-аналитическая информация теоретических основ социального прогнозирования в контексте применения к спортивно-педагогической деятельности. Построение методологии спортивной прогностики как функции совершенствования системы управления в спорте высших достижений основано на взаимосвязи с государственными программами Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. Прикладное применение прогнозирования в системе управления подготовкой спортсменов высокой квалификации позволяют экстраполировать спортивно-педагогические подходы в область физкультурно-спортивного образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бестужев-Лада, И. В. Социальное прогнозирование : курс лекций [Электронный ресурс] / И. В. Бестужев-Лада, Г. А. Наместникова // Педагогическое общество России. – 2002. – Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/i-v-bestuzhev-lada-gnamestnikova-sotsialnoe-prognozirovanie/>. – Дата доступа: 15.07.2015.
2. Пантин, В. И. Философия исторического прогнозирования: ритмы истории и перспективы мирового развития : монография / В. И. Пантин, В. В. Лапкин. – Дубна : Феникс, 2006. – 448 с.
3. Бобков, П. М. Концепция будущего на проблемном поле социальной философии : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / П. М. Бобков ; Современ. гуманитар. акад. – М., 2008. – 24 с.
4. Агеев, А. А. Футурология и бизнес [Электронный ресурс] / А. А. Агеев // Идея из будущего. – 2011. – Режим доступа: http://ideas4future.info/2011/05/20/futurologia_i_business/. – Дата доступа: 29.11.2016.
5. Баландин, В. И. Прогнозирование в спорте / В. И. Баландин, Ю. М. Блудов, В. А. Плахтиенко. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 192 с.
6. Курамшин, Ю. Ф. Акмеология спортивных достижений : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Ю. Ф. Курамшин ; Нац. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. – СПб., 2002. – 35 с.
7. Лисичкин, В. А. Теория и практика прогностики: методические аспекты / В. А. Лисичкин ; отв. ред. В. И. Бестужев-Лада, Э. А. Араб-Оглы. – М. : Наука, 1972. – 224 с.
8. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г., №157-З.
9. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 июня 2003 г., № 863 : с изм. и доп. : текст по сост. на 10 июля 2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 5/12698.
10. Государственная программа Развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011–2015 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 марта 2011 г., № 372 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 5/33537.
11. Государственная программа Развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы : постановление Совета Министров Респ. Бела-

русский, 12 апр. 2016 г., № 303 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2016. – № 5/41268.

12. О физической культуре и спорте : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-з.

Рукописі паступіў у рэдакцыю 09.09.2016

Timoshenko T.I. Forecasting in Sport Education Activities in the Context of the Concept Sustainable Development of the Republic of Belarus

The article discusses the theoretical basis of prediction in sports and educational activities. On the basis of National sustainable development strategy of the Republic of Belarus from 2010 to 2020 in the field of development of physical culture and sport, the feasibility and effectiveness of application of mechanisms of prognostication is discussed. Applied use of prediction in the control system of preparation of sportsmen of high qualification determines the need to create new socio-pedagogical approaches in the theory and methodology of sports of higher achievements.